**TRƯỜNG MN HOA SEN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**3 TUẦN : Từ ngày 28/10 => 15/11/2024**

Giáo viên soạn : Hồ Mai Phương Linh

Lớp : Mầm 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

**KHỐI MẦM**

**TRƯỜNG MN HOA SEN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Chủ đề Nhánh tuần 1 :GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Từ ngày 28/10=> 15/11/2024**

Giáo viên soạn : Hồ Mai Phương Linh

Lớp : Mầm 2

NĂM HỌC: 2024 - 2025

 **KHỐI MẦM**

**Tuần 1:**

(28/10 🡪 01/11/2024)

**Gia đình của bé**

**Tuần 2 :**

(**04/11🡪 08/11/2024)**

**Ngôi nhà của bé**

**GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**3 Tuần** (**28/10=> 15/11/2024)**

**Tuần 3 :**

(11/11 🡪 15/11/ 2024)

**Nhu cầu gia đình**

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**1/ Phát triển thể chất**

* Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT1)
* Thể hiện sự nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bài tập ném trúng đích, ném xa ( MT 6)
* Biết nói tên một số thực phẩm quen thuộc trong bữa ăn hàng ngày ở nhà và trường , nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn khỏe mạnh ( MT 11)
* Biết sử dụng bát thìa, cốc đúng cách ( MT 15)

**2/ Phát triển nhận thức**

 - Biết nói họ, tên và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.( MT 30)

 - Biết địa chỉ của gia đình số nhà, đường, thôn , xóm ( MT 31)

* Thích khám phá các sự vật , hiện tương xung quanh (MT47)

- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại 2 đối tượng về kích thước ( MT 44)

**3/ Phát triển ngôn ngữ**

* Đọc thuộc bài thơ ca về gia đình của bé ( MT 50)
* Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn như: “ dạ, thưa”(MT 58)
* Hiểu nghĩa của từ, biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi trong giờ phát triển ngôn ngữ ( MT 49)
* Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm… ( MT 60)

**4/ Phát triển tình cảm – xã hội.**

* Nói được tên tuổi, của bố mẹ, trò chuyện về gia đình, các thành viên trong gia đình ( MT 68)
* Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Biết cất xếp đồ chơi, yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình, vâng lời ông bà, cha mẹ ( MT 71)
* Biết nói lời cám ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép (MT 77)

**5/ Phát triển thẩm mỹ**

 - Trẻ hát tự nhiên, hát được bài hát theo chủ đề gia đình ( MT 61)

 - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình ( MT 65)

 - Thích vận động theo nhịp điệu bài hát, vận động minh họa theo lời bài hát trong giờ hoạt động âm nhạc (MT 62)

 - Trẻ tạo được sản phẩm về ngôi nhà, gia đình của mình từ các nguyên vật liệu( MT 63)

**MẠNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 1:**

**GIA ĐÌNH CỦA BÉ (Từ 28/10/2024 đến** **01/11/2024**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **THỨ 2: 28/10/2024** | **THỨ 3 : 29/10/2024** | **THỨ 4 : 30/10/2024** | **THỨ 5 : 31/10/2024** | **THỨ 6:** **01/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin,an tâm khi đến lớp.- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về gia đình và những ngươi thân trong gia đình.- Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ |
| **TDS** | **TDS** : Thở 2 , tay vai 3, **bụng 3 ( mới),** chân 2, bật 1 |
| **HD NGOÀI TRỜI** | Quan sát cây hoa Lan tím | Thí NghiêmNhững viên nước đá nổi  | Quan Sát Bếp Ăn | Thí NghiêmSự đàn hồi của đồ dùng bằng nhựa | Chăm Sócvườn Hoa Của Trường  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **Thứ 2:** **Giáo dục âm nhạc****NDTT**:Dạy vận động theo nhạc “ Cả nhà thương nhau”**ND KH NH**: Ru con | **Thứ 3**:**Làm quen văn học** Con để dành cho mẹ**Tạo hình**Tô màu bức tranh gia đình ( trang 7) | **Thứ 4**:**TDGH: Ném xa bằng 1 tay**ĐT bổ trợ : tay vai 3  | **Thứ 5**: **\*Khám phá xã hội:**Đàm thoại về người thân trong gia đình bé- Xem tranh ảnh nhận biết về các thành viên trong gia đình | **Thứ 6 :LQVT**  + Cao – Thấp |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | Tổ chức sinh nhật  | - Chơi lô tô về ĐD gia đình – Ghép tranh gia đình | - Nặn quả, làm thiệp chúc mừng sinh nhật | Xây nhà của bé | Cắm hoa mừng sinh nhật |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Dạy trò chơi mới: “chi chi chành chành” | Thao tác: đi giày dép  | Ôn bài hát: Cả nhà thương nhau | LQCC:  | Sinh Hoạt Tập Thể |
| ***TRẢ TRẺ*** | Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra ve |

 ***MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH* : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**TUẦN 01 : Từ ngày 24/10/2022 đến 28/10/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** |  **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | - Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Thể hiện sự nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bài tập ném ném xa bằng 1 tayCháu biết sử dụng bát thìa, cốc đúng cách .Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : đi giày dép | **Thể dục buổi sáng :** **TDS** : Thở 2 , tay vai 3, **bụng 3 ( mới),** chân 2, bật 1**Thứ 4: TDGH: Ném xa bằng 1 tay**ĐT bổ trợ : tay vai 3 Thao tác: đi giày dép |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn như: “ dạ, thưa” trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và biết lắng nghe trả lời được câu hỏi - Đọc thuộc các bài thơ về gia đình của bé - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao…không nói ngọng, lắp. | **HĐ 1 Thứ 3**:**Làm quen văn học**Con để dành cho mẹ Chơi trò chơi : chơi Chi chi chành chành, về đúng nhà  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | - Trẻ biết quan sát,so sánh 2 đối tương về kích thước: to ơn- nhỏ hơn, cao hơn –thấp hơn, dài hơn- ngắn hơn.- Cháu biết tên, tuổi các thành viên trong gia đình,gia đình mọi người sống với nhau là hạnh phúc và vui vẻ Biết công lao, kính trọng lễ phép với bố mẹ, ông bà.. | **Thứ 5**: **\*Khám phá xã hội:**Đàm thoại về người thân trong gia đình bé* Xem tranh ảnh nhận biết về các thành viên trong gia đình
* Chơi trò chơi : Về đúng nhà

 - Ghép hình người thân trong gia đình từ hình học và vật liệu phế thải.**Thứ 6 :LQVT**  + Cao – Thấp |
| **PHÁT TRIỂN TC - XH** | - Nói được tên tuổi, của bố mẹ, trò chuyện về gia đình, các thành viên trong gia đình - Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình, vâng lời ông bà, cha mẹ - Biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói.  | **Thứ 2**:**Giáo dục âm nhạc****NDTT**:Dạy vận động theo nhạc “ Cả nhà thương nhau”**ND KH NH**: Ru con |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca. - Có thói quen tốt, văn minh trong ăn uống, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh |  **HĐ 2 : Thứ 3**: Tạo hìnhTô màu bức tranh gia đình ( trang 7)+Hát “ Cả nhà thương nhau” **HĐVC**: chủ đề Gia đình của bé |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BOÅ SUNG** |
|  |  |  |  |
| **ĐÓN TRẺ**  | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình của bé- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đón trẻ dịu dàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định , trò chuyện với trẻ , tạo cho trẻ tự tin không sợ hãi khi đến lớp.- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.-Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Cho trẻ chơi lắp ráp ,xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Chơi ở các góc theo ý thích. |  |
| **THỂ DỤC SÁNG*** *THỞ 2*
* *TAY 3*
* ***BỤNG 3***
* ***( mới)***
* *CHÂN 2*
* *BẬT 1*

**\* ĐIỂM DANH** **\* TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**1. Biết giơ tay phát biểu ý kiến2. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định3. Biết rửa tay trước khi ăn |  - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật- Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.- Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra..-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | **I. Chuẩn bị**: sân rộng sạch**II. Tổ chức họat động****1. Ổn định****2. Hướng dẫn****a/ Khởi động**: Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân **b/ Trọng động**: **\*Thở 2**: thổi bóng bay(3 lần)\*Tay vai 3 *:* Hai tay đưa ra ngang(2 lần)Cô nói “Chim bay” đưa 2 tay ra ngang lên cao, hạ xuống**\***Bụng 3: Máy bay bay(4 lần)TTCB: Cho trẻ đứng thẳng 2 tay đưa ngang lòng bàn tay úp.Thực hiện: Nhịp 1: Quay người sang trái( máy bay).Nhịp 2 về TTCB. Sau đó đổi bên\*Chân 2 Chân 2: Cây cao, cỏ thấp (2 lần)**\*** Bật 2: Bật về phía trước ( (2L)c/ **Hồi tỉnh:** đi thường hít sâu thở mạnh- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh- Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.- Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng.- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  |   |

**.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Mục đích yêu cầu

 - Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

 - Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

 - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.

 - Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Phân vai (**thứ hai) | **Học tập (**thứ ba**)** | **Nghệ thuật (**thứ tư**)** | **Xây dựng (**thứ năm) | **Thiên nhiên (**thứ sáu**)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | Tổ chức sinh nhật  | -Chơi lô tô về ĐD gia đình – Ghép tranh gia đình  | - Nặn quả, làm thiệp chúc mừng sinh nhật | - Xây nhà của bé  | Cắm hoa mừng sinh nhật |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | -Cháu biết thể hiện được gia đình tổ chức sinh nhật- Biết bố trí vai chơi hợp lý và chơi trật tự | -Trẻ biết chơi lô tô,cùng nhau xem sách, truyện tranh về gia đình, các loại đồ dùng trong gia đình -Ghép được tranh về gia đình | - Cháu biết sử dụng đất nặn để nặn quả, dùng hồ dán, vẽ, tô màu làm thiệp mừng sinh nhật. | - Cháu biết dùng hộp sửa để xây thành hàng rào . Dùng cỏ để xếp thành lốiđi .- Bố trí ngôi nhà hài hòa đẹp mắt |  - Cháu biết dùng hoa để cắm vào giỏ hài hòa, đẹp mắt |
| ***CHUẨN BỊ*** | Một số đồ chơi gia đình, mũ sinh nhật, bánh kem, bong bóng1 số cháu chơi , đồ chơi ăn uống, giải khát  | Lô tô gia đình, truyện tranh về gia đình.Tranh để ghép về gia đình. | Bảng con, đất nặn, hồ dán, bút màu, giấy trang trí, giấy làm thiệp | - Vỏ hộp sữa, các khối gạch, cây xanh, hoa, cỏ, ghế đá,nhà , cây xanh, cây ăn quả | Giỏ hoa, hoa,  |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** |  - Trẻ phân vai chơi làm ba-mẹ,con cùng chuẩn bị tổ chức sinh nhật1 trẻ làm người bán hàng.Gia đình đi mua hàng về tổ chức sinh nhật. | Trẻ cùng nhau chơi lô tô và nhận biết đúng hình để ghép đúng thành tranh gia đình.- Trẻ nhườn nhịn cùng nhau chơi | -Trẻ dùng đất nặn để nặn một số loại quả, dùng giấy trang trí theo ý thích làm thiêp mừng sinh nhật.- Trẻ yêu quí sản phẩm mình làm ra | Trẻ dùng gạch để xây hàng rào…Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.-Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.  | -Trẻ biết dùng hoa cắm vào giỏ hài hòa đẹp mắt. |

**TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP**

**Trò chơi: Trò chơi: Em vẽ**

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi nhà (làm như đang vẽ)

Có ba-mẹ (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng yêu thương (rung 2 tay như đang múa)

 **HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -**Nêu gương cuối ngày:** +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**-Nêu gương cuối tuần:** +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | **\*Chuẩn bị**:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề.**\*Tổ chức:**-Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.-Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.-Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.- Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. -Cô nhận xet và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. -Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. -Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.  -Cô cho cháu tham gia văn nghệ.\* Hát bài Cả tuần đều ngoan. Thông báo đến giờ nêu gương cuối tuần. . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô thông báo những cháu đạt đủ số cờ quy định và mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  |  |

 **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **NGÀY****HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | **BỔ SUNG** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **\*THỨ HAI:** **28/10/2024****Quan sát cây hoa Lan tím** **TCVĐ: Kéo co** | Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm,biết các bộ phận của cây hoa Lan tím (Thân, cành, lá, hoa) trước lớp.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô- Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân. | **Hứơng dẫn:**\* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**- Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.-Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết, Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây hoa Lan tím và chơi trò chơi vận động “ Kéo co” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm quan sát cây hoa Lan tím.+ Các con thấy trong sân trường mình có nhiều cây xanh không ? Có những cây gì?+ Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ) - Giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới chậu hoa Lan tím+ Cây này là cây gì?- Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc+ Cây hoa Lan được trồng ở đâu?( trong chậu)+ Nhờ đâu mà cây Lan có thể đưng vững không bị ngã?Cô nói thêm : cây Lan khi trồng chúng ta không dùng đất trồng mà sẽ dùng than hay sơ dừa để giữ ẩm cho cây.+ Các con nhìn thấy thân cây Lan Thế nào?+ Lá Lan có hình dáng thế nào? Có màu gí?+ Còn đây là gi? Hoa Lan có màu gì? + Có mùi như thế nào? + Cánh hoa thì sao?(mềm, mịn)+ Trồng cây hoa Lan để làm gì? (làm kiểng, trang trí nhà cửa)+ Con chăm sóc cây như thế nào( tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)\***Trò chơi vân động: Kéo co** Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số trẻ bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì là đội thua cuộc. Luật chơi:Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần .- **Cho trẻ chơi tự do** với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG:****GDAN****NDTT: Dạy vận động theo nhạc** **“Cả nhà thương nhau”****Ndkh: nghe hát: ru con( dân ca nam bộ** | *B*ăng ghế, túi cátTrẻ hát đúng và vận động nhịp nhàng theo bài hát “ Cả nhà thương nhau”, thể hiện bài hát một cách hào hứng, tự nhiên thoải mái. Trẻ chú ý nghe cô hát,bước đầu biết hưởng ứng cảm xúc bài hát như lắc lư nhún nhảy cùng cô - Biết cách thực hiện được một số động tác múa đơn giản.Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi nghe nhạc.- Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, vâng lời ông bà , cha mẹ. \* Chuẩn bị: Dụng cụ gõ đệm. Nhạc  | **\* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú:**- Tập trung cháu: Chào mừng các bạn đã đến với “giờ âm nhạc lớp mầm 2”Bây giờ lớp mình cùng hát với cô nhaCả lớp hát “ Thiên đàn búp bê”+Các con vừa hát bài hát gì vậy?+Ai đã sinh ra các con?+Chúng mình có yêu thương bố mẹ không? Yêu thương bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?- Các con có thuộc bài hát nào nói về tình cảm gia đình,khi xa thì nhớ mà gần nhau thì vui cười không?Cô và trẻ chuyển vòng tròn hát “ Cả nhà thương nhau”- Bài hát này sẽ hay hơn khi chúng mình làm gì nhỉ? Đúng rồi !Bài hát này sẽ hay hơn khi lớp chúng ta vừa hát, vừa vận động theo nhạc đấy các con. - Bây giờ cô sẽ dạy lớp mình vận động bài “ Cả nhà thương nhau” nha!- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem- Lần 2: Cô phân tích động tác- “Ba thương con …giống mẹ” hai tay lần lượt áp vào ngực, nhún ở chữ “mẹ”- “Mẹ thương con …giống ba” hai đưa tay lần lượt đưa lên tạo hình vòng tròn ở trên đầu, nhún ở chữ”ba”.- “Cả nhà ta …yêu nhau”lần lượt dang rộng hai cánh tay một tay về phía trước, một tay ở phía sau rồi vẫy- “Xa là nhớ… là cười” hai tay ôm trước ngực đến chữ ”cười ”cho hai tay lên khéo miệng mỉm cười.\* Dạy trẻ thực hiện :- Cô dạy trẻ không nhạc 2 lần-Cô cho cả lớp vận động có nhạc bài hát 2 lần- Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời- Cho từng tổ lên vận động - Cho lớp di chuyển vòng tròn vận động - Cô mời nhóm vận động- Mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện- Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời- Cho cả lớp thực hiện lại một lần- Cô nhận xét,tuyên dương,động viên trẻ\*Chúng mình vừa được múa bài gì? Bài hát có những ai?Yêu thương ba mẹ thì các con sẽ làm gì?Các con có nhớ bài thơ nào nói lên tình cảm mình yêu ba-mẹ không?Cho lớp đọc thơ “ Yêu mẹ”Hoạt động 2: nghe hát “Ru con”- Cô có một bài hát rất hay nói về tình thương của mẹ dành cho con của mình bây giờ cô sẽ hát cho lớp mình cùng nghe nha.-Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp múa minh họaCô giảng nội dung bài hát“Bài hát cô vừa hát có tên Ru con Dân ca Nam Bộ bài hát nói lên tình yêu của mẹ dành cho con, mẹ thường hát ru cho con nghe để dỗ con vào giấc ngủ.”- Giáo dục trẻ: Bố mẹ luôn là người yêu thương các con, luôn dành những điều tốt nhất cho các con. Vì vậy các con phải biết hiếu thảo và cố gắng chăm ngoan vâng lời ba-mẹ nhé!- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và cho trẻ cùng minh họa Cả lớp di chuyển vòng tròn hát bài “ Cả nhà thương nhau” kết thúc.”. |  |
|  **Hoạt Động Chiều****Dạy trò chơi mới: “CHI CHI CHÀNH CHÀNH****HỌC NGOẠI KHÓA** | Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi, theo bài đồng dao “ chi chi chành chành” - Đa số cháu tham gia vào trò chơi và chơi thoải mái vui vẻ . - Giáo dục cháu trật tự, khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn**Anh văn** | **Tổ chứchoạt động**- Cho cháu hát bài : “*Bà còng*” đàm thoại nội dung bài hát. - Cô giới thiệu tên trò chơi**,** cách chơi, luật chơi.\* Cách chơi: Cách chơi: cứ 5- 6 trẻ 1 nhóm. Một cháu làm “cái” các cháu còn lại đặt ngón tay trỏ vào lòng bàn tay trẻ làm “ cái”. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo nhịp lời hát:-Đến câu cuối cùng, trẻ làm “ cái” nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. các bạn phải rút nhanh ngón tay khỏi bàn tay của trẻ làm cáiAi bị cái bắt thì xòe tay ra cho các bạn chơi tiếp.Cô tiến hành cho cháu chơi 3-4 lần cô khuyến khích cháu chơi ngoan.Chi chi chành chànhCái đanh thổi lửaCon ngựa đứt cươngBa vương ngũ đếBắt dế đi tìmÙ à ù ậpĐóng sập cửa vào\* Luật chơi: Khi nào đọc đến chữ “ộp” thì nắm tay vào bắt ngón tay của các bạn- Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần Cô nhận xét-kết thúc.Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi học tập |  |
| ***TRẢ TRẺ*** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.-Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\*THỨ BA :** **29/10/2024****THÍ NGHIÊM****Những viên nước đá nổi.****Trò chơi: Mèo và chim sẻ** ***\*TCCTBP:******KÉO CO*** | - Trẻ biết cách làm thí nghiệm. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào quá trình thử nghiệm.- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.  | **\* Chuẩn bị:** Cốc thủy tinh, viên đá( nước đá)**Hứơng dẫn:**\* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**-Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con làm thử nghiệm “ Những viên nước đá nổi” và chơi trò chơi vận động “ Mèo và chom sẻ” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Bà còng” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa diểm làm thí nghiệm- Cô cho cháu vừa đi vừa quan sát cây trên đường đi cô giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non.Tập trung trẻ chơi trò chơi nhỏChơi Chiếc hộp bí mật. Cô mời trẻ lên lấy ra vật bên trong, nhận biết gọi tên, nêu tác dụng.- Hỏi cháu những viên đá dùng để làm gì?Chơi Chiếc hộp bí mật. Cô mời trẻ lên lấy ra từng món đồ dùng, nhận biết gọi tên, nêu tác dụng- Hỏi cháu những viên đá lạnh dùng để làm gì?- Các con có uống nước đá không ? nước đá bỏ vào ly các con thấy có nổi không ?- Bây giờ các con lên bỏ viên đá vào ly xem có nổi không nha ! ( Cho trẻ lên làm thử)- Các con thấy viên đá có nổi lên không nè ? tại vì sao ?- Vậy nếu cô đổ nước vào cốc và cô đổ nước phủ lên viên đá.thì điều gì sẽ xảy ra?- Cho trẻ suy đoán.- Cho cháu nêu ý kiến- Tiến hành cho cháu làm thử nghiệm theo 3 nhóm: bỏ những viên đá lành vào ly và xem điều gì xảy ra.Cho trẻ quan sát hiện tượng xảy ra ( các viên đá nổi trên mặt nước). - Cho trẻ nêu kết quả. Cô nêu kết luận:- Cô nêu kết luận: Vì viên đá nhẹ hơn nước nên viên đá nổi trên mặt nước.- Giáo dục trẻ không ngịch nước và không được cầm đá lạnh vì nước đá rất lạnh, cầm lạnh tay dể bị bệnh- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .\* **Trò chơi: “Mèo và chim sẻ”.**Cô nhắc lại cách chơi –luật chơi +Luật chơi: Mèo chỉ bắt được chim sẻ khi ở ngoài vòng tròn+Cách chơi: Chọn 1 bạn làm mèo, các bạn còn lại làm chim sẻ. Khi nghe tiếng Mèo kêu meo..Meo.các con chim sẻ bay nhanh về tồ, con nào bay chậm sẽ bị mèo bắt - Tiến hành cho lớp chơi vài lần .**\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| ***Hoạt động chung*****Thứ 3** **Hoạt động 1 LQVH****Thơ “Con để dành cho mẹ****”****Trò chơi “ thi ghép tranh gia đình”**  | - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ , nhớ tên tác giả, hiểu được bài thơ nói về tình cảm của bé dành cho mẹ. Biết làm những công việc vừa sức mình phụ mẹ.- Cháu đọc thuộc thơ, rõ lời, diễn cảm. Nhận biết và ghép được tranh gia đình.- Giáo dục cháu biết yêu quý người thân trong gia đình, biết phụ giúp ba mẹ làm những việc vừa sức.**\* Chuẩn bị**: tranh con để dành cho mẹ | **Hoạt động 1**: Cho lớp hát “Thiên đàng búp bê”+ Đàm thoại nội dung bài hát+Các con vừa hát bài hát gì vậy?+Ai đã sinh ra các con?+Chúng mình có yêu thương bố mẹ không? Yêu thương bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?Cô có một bài thơ rất hay nói về một bạn rất ngoan biết phụ giúp bố mẹ . Hôm nay cô sẽ dạy các con nha.Để biết bạn nhỏ phụ giúp ba mẹ những gì bây giờ các con chú ý nghe cô đọc nha.Cô đọc lần 1 diễn cảmCô giới thiệu tên bài thơ “ Con để dành cho mẹ” tác giả Cô Nguyễn Ngọc Điệp lớp chồi 2.Cô giảng nội dung tranh: Bài thơ nói về bạn nhỏ khi thức dậy thì ba mẹ đã đi làm nhưng ở nhà vẫn rất ngoan chẳng những không khóc mà còn giúp mẹ rửa chén, quét nhà, cho gà ăn, thái rau cho lợn và được bà khen ngoan tặng cho 1 quả lê nhưng bé không ăn mà để giành cho mẹ.Giáo dục cháu ngoan, vâng lời, biết phụ giúp ba mẹ như bạn nhỏ trong bài thơ.Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh trên máy vi tính-Đàm thoại nội dung bài thơ+Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?+Trong bài thơ bé thức dậy khi nào?+Bé đã phụ giúp ba mẹ những việc gì?+Bà khen bé những gì? Và tặng cho bé quả gì?+Bé nhìn quả rồi mang đi đâu?+ Bé không ăn mà để quả làm gì?Giáo dục cháu ngoan, vâng lời, biết phụ giúp ba mẹ như bạn nhỏ trong bài thơ.- Cô dạy lớp đọc từng câu 2 lần- Dạy cháu đọc theo tổ 3 lần- Đọc theo nhóm 2 lần- Đọc cá nhân 3 lầnCho lớp đọc lại**Trò chơi: Thi ghép tranh gia đình**Cô nói cách chơi – luật chơi:\* Luật chơi: Đội nào ghép nhanh và đúng thì đội đó thắng, nếu ghép sai thì thua và phải ghép lại \* Cách chơi: Cô có những hình rời về tranh gia đình, cô chọn 2 đội thi với nhau. Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên chọn và ghép hình còn thiếu vào tranh gia đình-Trẻ chơiHát “ Cả nhà thương nhau” kết thúc |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 2*****Tạo hình : TÔ MÀU TRANH GIA ĐÌNH** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU****TTVS** :**ĐI GIÀY DÉP** | Trẻ biết cách cầm bút tô màu bức tranh gia đình. - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi vẽ, tô màukhông bị lem ra ngoài, cách cầm bút, tư thế ngồi. -Giáo dục cháu biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn,cố găng hoàn thành sản phẩm.**II/ Chuẩn bị :*** Tranh gia đình
* Bút màu
* Sách tạo hình

-Cháu biết Xđi giày dép đúng cách -Cháu thực được thao tác theo cô hướng dẫn .-Giáo dục cháu biết tự phục vụ bản thân**Chuẩn bị :** * Khăn

  | **Tổ chức hoạt động**\*Tập trung cháu hát bài “Cả nhà thương nhau ”- Đàm thoại nội dung bài hát+Các con vừa hát bài gì?+Trong gia đình các con gồm có những ai?Giáo dục cháu yêu quý người thân trong gia đìnhChơi “ Trời tối trời sang”- Cô mở ti vi cho trẻ xem tranh: các loại ảnh của gia đình cho trẻ xem -> phát biểu tự do.+ Các con nhìn xem cô có gì đây? Những ảnh này gồm có ai ?À! ảnh gia đình có màu sắc khác nhau rất đẹp+ Trong tập của các con cũng có hình ảnh gia đình, nhưng chưa tô màu. -Vậy bây giờ các con hãy tô màu bức tranh gia đình.nha. - Cho trẻ nêu lên nhận xét của bức tranh - Cô cho trẻ xem tranh tô màu bức tranh gia đình.- Cho trẻ nêu lên nhận xét.\* Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô màu ảnh của gia đình cô chọn màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài, còn các cháu thích tô màu gì thì tùy các cháu.- Cho các cháu đọc thơ : “giúp mẹ” cho trẻ về bàn thực hành\* Trẻ thực hiện: - Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì? - Cho trẻ thực hiện ( Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô). - Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.- Báo sắp hết giờ\*Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh treo lên sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét tranh. - Các con vừa tô tranh gì?- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?\* Kết thúc hoạt độngKết thúc hát “ Thiên đàng búp bê”**Hướng dẫn thực hiện**\*Tập trung cháu hát bài “Đường và chân”- Đàm thoại nội dung bài hát- Đúng rồi bạn nào cũng biết mang giầy dép đến lớp, nhưng ở lớp mình cô thấy còn 1 số bạn mang dép chưa đúng . Hôm nay cô sẽ hướng dẫn thao tác đi giầy dép -. Để các con mang đúng nha\* Cô hướng dẫn: Cho trẻ đi giầy dép đúng chiều với chiều cong của bàn chân (Trái-Phải) Khi đi không kéo lê , không dẫm mạnh+ Trẻ phân biệt được giầy – dép phải trái, chiều cong của 2 bàn chân là chiều cong của giầy, dép phải-trái- Cô mời 2 cháu lên thực hiện -> Lần lượt cho đến hết- Cô mời cháu khá lên làm thử.- Cô theo dõi hướng dẫn thêm cho cháu.- Cháu nào thực hiện đúng cô tặng cho cháu 1 bông hoa gắn lên áo. Thực hiện xong nửa lớp cô cho cháu hát bài “Đi học về”. Sau đó thực hiện tiếp đến hết. Hôm nay cô thấy lớp mình làm thao tác đi giầy dép rất là giỏi-Giáo dục cháu để ngay ngắn, đúng nơi qui định - Khen những cháu thực hiện đúng thao tác, học ngoan.**Kết thúc**  |  |
|  **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm
* Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.

- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **THỨ TƯ : 30/11/2024****QUAN SÁT BẾP ĂN*****TCVĐ* : VỀ ĐÚNG NHÀ****\**TCCTBP*: “NHẢY LÒ CÒ”**  | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời biết được một số đặc điểm của bếp ăn .- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô- Giáo dục cháu có ý thức tiết kiệm và giữ gìn và vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân**Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. | **Hứơng dẫn:**\* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**-Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết.Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát Bếp ăn và chơi trò chơi vận động “ Về đúng nhà” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến bếp ăn\*Bây giờ các con cùng theo cô vào nhà bếp xem xem như thế nào nha! -Đây là nơi nào vậy các con? -Con thấy gì trong nhà bếp? -Tác dụng của những dụng cụ đó là gì?-Bếp là nơi nấu ăn, chúng ta dùng cái gì để nấu? Điện, ga nếu sử dụng không khéo sẽ như thế nào ?-Vậy chúng ta có nên leo trèo, chơi đùa, chạy giởn trong bếp không? -Để bếp ăn luôn sạch sẽ cần làm gì?- Giáo dục bé ý thức tiết kiệm điện , nước và giữ gìn và vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng. **\*TCVĐ: Về đúng nhà**-Cô giới thiệu tên trò chơi-Cho cháu nhắc lại cách chơi- luật chơi-Cho trẻ chơi- Nhận xét trò chơi**Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CHUNG*****TDGH:** **NÉM XA BẰNG MỘT TAY****TCVĐ: VỀ ĐÚNG NHÀ** | * Cháu thực hành tốt bài tập Ném xa bằng 1 tay
* Rèn cho cháu phát triển cơ tay vai, khả năng chú ý phối hợp với các giác quan.

- Giáo dục cháu không xô đẩy nhau .ý thức kỹ luật.**II/ Chuẩn bị:*** Trống lắc,sàn rộng sạch
* Túi cát
 |  1/ Ổn định tổ chức: lớp tập hợp 3 hàng dọc.2/ Hướng dẫn:a. Khởi động:- Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường.- Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dãng hàng.b.Trọng động:\*BT phát triển chung:- Thở 2: Thổi bóng bay (2 lần)- Tay vai 3: Hai tay đưa ra ngang. (4 lần)- Bụng lườn 3: Máy bay bay(2 lần)- Chân 2: Cây cao, cỏ thấp (2 lần)- Bật 1: “Chim sẽ nhảy” bật tại chổ (2 lần)\* Vận động cơ bản:Cô giới thiệu chiếc túi bí mật cho trẻ lấy túi cát ra+ Đây là gì?+ Túi cát dùng để làm gì?+ Chúng ta dùng bộ phận nào của cơ thể để ném?Mời trẻ lên ném thử Cô nhận xét trẻ ném.+ Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện bài tập “ Ném xa bằng 1 tay”**-** Cô thực hiện lần 1 cho trẻ xem- Cô thực lần 2 kết hợp giải thích:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch mức, đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát.Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném đi xa ở điểm tay cao nhất.- Cô làm lại lần 3- Cho trẻ lần lên làm thử cô và trẻ cùng nhận xét-Cô mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện cô chú ý nhận xétCho lớp thực hiện 2-3 lần* Cho trẻ thực hiện cô chú ý và nhận xét.
* Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại

**\* Trò chơi vận động “ Về đúng nhà”**Cách chơi. Vừa đi vừa hát bài hát, khi có hiệu lệnh trời tối thì các con sẽ chạy nhanh về nhà, bạn nào chậm không tìm được nhà sẽ ra ngoài một lần chơiLuật chơi: Phải chạy nhanh về đúng nhà. Ai sai ra ngoài 1 lần chơi-Cho cháu chơi 2- 3 lần. Nhận xét tuyên dương cả lớpHỏi trẻ tên trò chơi?**c/ Hồi tĩnh:** Đi thường hít thở đều |       |
| ***HOẠT ĐỘNG CHIỀU***  |  Ôn bài hát |  Cả nhà thương nhau  |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | Anh Văn | Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi Học tập  |  |
|  **\* TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****THỨ NĂM****31/10/2024****\*THỬ NGHIÊM****Sự đàn hồi của đồ dùng bằng nhựa*****\* TCVĐ :KÉO CO*** | Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ qua quá trình thử nghiệm- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **\* Chuẩn bị:** Một số ca và tô(chén) bằng nhựa và Inoc.**Hứơng dẫn:****\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những điều mới lạ bằng các giác quan- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con Thử nghiệm sự đàn của đồ dùng bằng nhựa và chơi trò chơi vận động “ Kéo co” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cô cho cháu khám phá chiếc hộp bí mật.Các bạn xem hôm nay cô có gì? ( tô- dĩa- chén nhựa, tô- chén- dĩa inox ) Những đồ dùng này chúng ta dùng để làm gì?Hôm nay chúng ta sẽ làm gì với những đồ dùng này? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình)Bây giờ cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với những đồ dùng này nha.Cho trẻ quan sát đồ dùng bằng nhựa, bằng inox+ Cái tô này làm bằng chất liệu gì ?+ Cô cho trẻ sờ xem nó cứng hay mềm ?+ Cho trẻ thử đoán xem chuyện gì sẽ sảy ra nếu cô dùng tay bóp hoặc bẻ vào cái tô ?- Mời từng cá nhân lên thí nghiệm, quan sát. Cô cho trẻ về nhóm làm thử với đồ dùng bằng Inoc và bằng nhựa.- Cô cho trẻ tự đưa ra nhận xétCô tập trung cháu và hỏi kết quả+ Cho trẻ nhận xét về sự biến dạng của cái tô bằng nhựa và bằng Inoc khi cô bóp tay vào và bỏ tay ra.Cô giải thích : Vì tô nhựa mềm hơn và có sự đàn hồi nên cô có thể bóp được và khi bỏ tay ra hình dạng của chén lại trở về hình dáng ban đầu còn tô Inoc cứng và không có sự đàn hồi nên không thể bóp cho biến dạng được**\* Trò chơi vân động: Kéo co**- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .- Tiến hành cho lớp chơi vài lần .**\* Chơi tự do:**-Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CHUNG*****KPXH:Trò chuyện về người thân trong gia đình bé** | Cháu biết được trong gia đinh gồm có ông bà, ba mẹ,anh chị em, gia đình ít con, gia đình đông con-Cháu tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và trả lời được câu hỏi của cô.- Giáo dục cháu yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình.**Chuẩn bị:**Tranh người thân trong gia đình |  **Tổ chức hoạt động:**\* **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**: - Tập trung cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”  - Các con vừa hát bài gì? -Cô có một số hình ảnh cho cả lớp mình cùng xemCho trẻ xem trên máy(cho trẻ kể về những hình ảnh có trên máy)Các con được xem 1 số hình ảnh các thành viên trong gia đình hôm nay cô tổ chức 1 buổi trò chuyện về những người thân trong gia đình của mình nhé.- Đàm thoại: + Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn mình nghe gia đình mình có những ai?  + Vậy ba, mẹ, anh chị em con tên gì? +Các mối quan hê của các thanh viên trong gia đình mình?(gợi ý cho trẻ : như ba mẹ là ngườii sinh ra mình, anh, chi ruột là người ba mẹ sinh ra trước khi sinh mình, em là người ba mẹ sinh sau mình …) + Ba mẹ làm nghề gì? +Con ở cùng ông bà nội hay ông bà ngoại? +Vì sao mình gọi ông bà ngoại? +Vì sao mình gọi ông bà nội?+Anh, chi, em sống chung nhà cùng ba mẹ mình sinh ra gọi như thế nào?(Anh ,em ruột)- Giáo dục cháu kính trọng ông bà, biết yêu quí vâng lời ba mẹ. Yêu thương và nhường nhịn em bé.**\* Hoạt động 3:** Trò chơi : **:** Gieo hạt  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.\* **Cách chơi:**  Cho trẻ đứng vòng tròn và thực hiện các động tác theo lời ca - Gieo hạt : Từ từ ngồi xuống , hai tay vẫy sát mặt đất. Nảy mầm : từ từ đứng thẳng lên Một cây : giơ một tay lên cao . Hai cây : giơ tay phải lên cao .Một nụ : Bàn tay trái úp xuống đất . Hai nụ : Bàn tay phải úp xuống đất .Một hoa : ngửa bàn tay trái lên và xèo cái ngón ra .Hai hoa : Ngửa tiếp bàn tay phải lên và xèo cái ngón ra . Mùi hương thơm ngát : Đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa .Một quả : Giơ tay ngang ngực , ngửa bàn tay trái ra . Hai quả : Ngửa tiếp bàn tay phải . Gió thổi cây nghiêng : giơ hai tay thẳng lên đầu nghiêng sang trái , sang phải .Lá rụng, nhiều lá : ngồi thụp xuống đất và nói : “ nhiều lá ” lắc cổ tay \* **Luật chơi:** Trẻ thực hiện các động tác phù hợp với lời ca- Cho lớp chơi vài lần **IV .Kết thúc :**  - Cho cháu hát “ Cháu yêu bà ” , ra nghỉ |  |
| **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **LQCC** |  Chữ E  |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **Anh văn** | Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi Học tập |  |
| **\* TRẢ TRẺ**  | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****THỨ SÁU: 01/11/2024****CHĂM SÓCVƯỜN HOA CỦA TRƯỜNG**\* TCVĐ :***MÈO VÀ CHIM SẺ*** | - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, cây cảnh trong vườn hoa của trường.Trẻ chú ý quan sát và tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa ,cây cảnh . | **\* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con chăm sóc vườn hoa của trường và chơi trò chơi vận động “ Mèo và chim sẻ”và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và Gợi ý cho trẻ quan sát vườn hoa của trường và cùng trò chuyện với cô+ Đây là đâu ? + Con thấy vườn hoa của trường có như cây hoa gì?+ Những cây hoa có màu gì ?+ Vườn hoa giúp cho trường chúng ta như thế nào?+ Làm thế nào cho vườn hoa thêm đẹp?- Cô hướng dẫn cho trẻ cách chăm sóc góc thiên nhiên, nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây .- Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn.**\*Chơi vận động** : **Mèo và chim sẻ**- Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. +Luật chơi: Mèo chỉ bắt được chim sẻ khi ở ngoài vòng tròn+Cách chơi: Chọn 1 bạn làm mèo, các bạn còn lại làm chim sẻ. Khi nghe tiếng Mèo kêu meo..Meo.các con chim sẻ bay nhanh về tồ, con nào bay chậm sẽ bị mèo bắtCô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **HOẠT ĐỌNG CHUNG** **LQVT****CAO – THẤP** | - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng thuật ngữ“cao hơn – thấp hơn”.: -Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng đúng theo yêu cầu của côRèn luyện kỷ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, ghi nhớ và Phát triển tư duy cho trẻ  - Giáo dục trẻ lễ phép, biết vâng lời người lớn và ý thức trong việc học tập**II/ Chuẩn bị :**- Đồ dùng của cô:- 1 cây hoa màu đỏ cao hơn- 1 cây hoa màu vàng thấp hơn- Một bông hoa màu đỏ to , một bông hoa màu vàng nhỏ.\* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một cây hoa màu vàng, một cây hoa màu đỏ, một cái rổ | - **\* Hoạt động 1:Ôn luyện****-** Cô tập trung “ Nhìn xem nhìn xem” -Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì nào?-Các con có muốn lại chơi với chùm bong bóng của cô không nè?- Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp các con hãy nhảy lên và đập tayvào những quả bóng nào.?- Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng.- Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không?-Dạ thưa cô không?+ Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé. Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.+ Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các bạn không đập được.- Trẻ nhận xét: vì cô cao hơn, trẻ thấp hơn - Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.-Các con ơi lại đây với cô nè-Cô mời bạn SANG và bạn PHONG lên đứng cạnh nhau xem bạn nào cao hơn và bạn nào thấp hơn nào?- Bạn Sang so với bạn Phong như thế nào?-Còn bạn Phong như thế nào so với ban Sang?-Thế còn cô với bạn Sang thì như thế nào so với nhau(cô cao hơn)-Vậy bạn Sang với cô như thế nào?( không bằng nhau)vì bạn thấp hơn cô-Cả lớp ơi các con có biết quả táo khi chín có màu gì?-Quả xoài khi chín có màu gì?Thế các con có biết ăn nhiều loại quả giúp cơ thể chúng ta thế nào?-À cô cũng có hai cây ăn quả trên bảng .Một cây quả đỏ và một cây quả màu vàng -Cây có quả màu đỏ như thế nào so với cây có quả vàng (to hơn)-Còn cây quả màu vàng như thế nào so với cây quả màu đỏ( nhỏ hơn).Vậy các con có biết hai cây như thế nào so với nhau không? ( không bằng nhau) -Cô muốn trồng thật nhiều cây ăn quả nhưng chưa trồng kịp nên hôm nay cô muốn nhờ các con cùng trồng cây giúp cô nha.Vậy lớp mình về lấy rổ và trồng phụ cô được không?-Cho trẻ về lấy rổ về thành vòng tròn Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.Cho trẻ di chuyển lấy rổ về thành vòng tròn vừa đi vừa đọc thơ “cây đào- Cô cũng có hai cây ăn quả giống của các con đấy- Đây là những cây ăn quả màu vàng và màu đỏ mà cô nhờ các con trồng giúp .Bây giờ cô cùng các con trồng vào chậu nha!- Các con trồng giúp cô cây ăn quả màu đỏ cao hơn,trồng tiếp cây ăn quả màu vàng thấp hơn,đặt cạnh cây ăn quả màu đỏ- Cô làm mẫu - Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào?- Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn- Cây quả màu đỏ như thế nào so với cây quả màu vàng?- Cây quả màu vàng thì như thế nào so với cây quả màu vàng - Vì sao con biết? - Chúng mình đã phát hiện ra rồi đấy, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây quả màu đỏ đặt phía sau cây quảa màu vàng, ai có nhận xét gì- Vậy cây nào cao hơn?- Còn cây nào thấp hơn?- Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?- Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.- Cho trẻ nhắc lại: Cây hoa quả vàng thấp hơn, cây quả màu đỏ cao hơn.=> Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây quả màu vàng thấp hơn cây quả đỏ và cây quả màu đỏ cao hơn cây quả màu vàng?+ **Luyện tập theo sách**Cô hướng dẫn và nêu yêu cầu bài tậpTô màu xanh ô vuông bạn cao hơnTô màu vàng ô vuông bạn thấp hơnCho trẻ về bàn thực hiệnCô bao quát – hường dẫn sửa sai” tư thế ngồi – cách cầm viếtBáo sắp hết giơNha65a65n xét- tuyên dươngKết thúc: cho trẻ gọn dẹp cất đồ dùng rồi nghỉ |  |
| **HĐ CHIỀU*****SINH HOẠT******TẬP THỂ.*** | **Mục đích yêu cầu:**- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể **Chuẩn bị** : Nội dung sinh hoạt  | **Tổ chức :**- Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn- Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ- Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.- Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.- Kết thúc ./. |  |
|  |
| **TRẢ TRẺ** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.-Cháu thực hiện tốt nề nếp |  - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |

 **KÝ DUYỆT :**

**Ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**HPCM**

**Ngày 20 tháng 10 năm 2024**

**TTCM**



 **Trần Thị Thu Hiền**

**Ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Giáo viên soạn**

****

**Hồ Mai Phương Linh**