**TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN**

**\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề: THỦ ĐÔ – BÁC HỒ**

**2 Tuần : Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 23/05/2025**

**Giáo viên: Trần Thị Thu Hiền**

**Lớp: Mầm 2**

**Năm học: 2024-2025**

 **KHỐI :MẦM**

**THỦ ĐÔ - BÁC HỒ**

**(2 tuần)**

 Từ 12/05/2025– 23/05/2025

 **Tuần 1 Tuần 2**

 **Bác Hồ kính yêu của bé**  **Thủ Đô Hà Nội**

 Từ 12/05/2025– 16/05/2025Từ 19/05/2025– 23/05/2025

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ: THỦ ĐÔ - BÁC HỒ**

**1/ Phát triển thể chất**

* Có khả năng phới hợp các giác quan và vận động nhịp nhàng.( MT 8)
* Có thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ ( MT 10)
* Tập tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày ở trường: rửa tay trước khi ăn, lau mặt bằng khăn ướt ( MT 12)

**2/ Phát triển nhận thức**

* Cháu biết tự hào vẻ đẹp quê hương. Dạy trẻ biết về các di tích lịch sử, các danh lam thắng cảnh. GD trẻ bảo vệ di tích và các danh lam đất nước ( MT 36)
* Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ ( MT 37)

- Biết sử dụng các từ chỉ sự vật và hoạt động, đặc điểm để diễn đạt sự hiểu biết của bản thân( MT 39)

- Có khả năng so sánh, phát hiện quy tắc và sắp xếp theo quy tắc ( MT 19)

**3/ Phát triển ngôn ngữ**

* Có khả năng kể một số câu chuyện theo tranh về chủ đề Thủ Đô –BácHồ ( MT 50)
* Sử dụng được các loại câu đơn , câu mở rộng để bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân (MT 55)
* Đọc thuộc ca dao, đồng dao hò vè ( MT 57)
* Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống( nơi nguy hiểm, lối thoát hiểm..) ( MT 60)

**4/ Phát triển tình cảm – xã hội.**

* Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua bài hát , bài thơ, cùng cô kể chuyện về Bác (MT 75)
* Biết quan tâm đến di tích lịch sử cảnh đẹp của đất nước (MT 76)
* Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật) (MT 78)
* Biết giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường, bỏ rác vào thùng rác. ( MT 80)

**5/ Phát triển thẩm mỹ**

 - Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh, bài nhạc quen thuộc ( MT 61)

* Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thực hiện các sản phẩm tạo hình về chủ đề ( MT 64).

 - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình tô màu đúng cách, vẽ theo nét chấm mờ ( MT 65)

 - Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp của các sự vật, đồ vật xung quanh.( MT67)

**TUẦN 1 : BÁC HỒ KÍNH YÊU CỦA BÉ**

 **(**Từ : 12/5/2025 đến 16/05/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **THỨ 2:****12/5/2025** | **THỨ 3 :****13/5/2025** | **THỨ 4 :****14/5/2025** | **THỨ 5 :****15/5/2025** | **THỨ 6:****16/5/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh,dịu dàng,nhắc nhở trẻ chào bố mẹ,chào cô giáo,cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp.- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về Bác Hồ: Bác với thiếu nhi,nhà của Bác…- Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |
| **TDS** | Tập kết hợp bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” |
| **HĐ NGOÀI TRỜI** | Quan sát:Cây Hoa Phượng\* TCVĐ : Đua ngựa | Quan sát:Cây Hoa Dâm Bụt\*TCVĐ:Về đúng cây hoa. | Quan sát:Cây Hoa Cúc\*TCVĐ: Về đúng màu hoa | Quan sát:Cây Chiều Tím\*TCVĐ: Về đúng cây hoa | Quan sát: Cây Hoa Dừa Cạn\*TCVĐ: “Hoa và bướm” |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG** | GDAN:Nội dung TT: dạy múa “Đêm qua Em mơ gặp Bác Hồ” | HĐ 1: LQVH: Thơ “Em vẽ Bác Hồ”HĐ 2 : Tạo hìnhTô màu dây cờ ( trang 26 ) | TDGH: Ném xa và chạy theo nhặt bóng”  | KPKH: Thủ Đô của bé | LQVT : Ôn ghép đôi ( đồ dùng rời) |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | Phòng triển lãm tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé | - Xem tranh ảnh, abum chuyện kể về Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé | Vẽ, tô màu, cắt, xé, dán tranh ảnh về thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé. | - Xây lăng Bác | - Chăm sóc cây: tưới, tỉa, lau lá, chơi đong nước. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Dạy trò chơi mới: Phân loại các phương tiện giao thông theo vùng hoạt động | TTVS:Rửa tay | Ôn thơ: Ảnh Bác | Rèn kỹ năng cắt tròn cho trẻ-LQCC: Ôn chữ cái V | Sinh Hoạt Tập Thể |
| ***TRẢ TRẺ*** | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp.Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |

***MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:* *BÁC HỒ KÍNH YÊU CỦA BÉ***

***TUẦN 1:* Từ ngày 12/05/2025 đến 16/05/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** |  **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | - Biết phối hợp các giác quan và vận động qua bài tập “Ném xa và chạy theo nhặt bóng”. (MT 8)- Rèn cho cháu các TTVS rừa tay, mặc áo cởi áo cài nút áo. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.(MT 12)- Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Rửa tay | **Thể dục buổi sáng :** **TDS** **:** Tập kết hợp bài hát **“**Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” **Thứ 4: TDGH:** Ném xa và chạy theo nhặt bóngĐT bổ trợ : Tay vai Thao tác: Rửa tay  |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | - Có khả năng kể một số câu chuyện theo tranh về chủ đề Thủ đô –Bác Hồ (MT 50)- Sử dụng được các loại câu đơn , câu mở rộng để bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân. (MT 55)- Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao…không nói ngọng, lắp. | **HĐ 1 Thứ 3**:**\* LQVH: Thơ Em vẽ Bác Hồ**  Chơi trò chơi : Phân loại các phương tiện giao thông theo vùng hoạt động, đua ngựa, sói và dê con... |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | - Có khả năng so sánh, phát hiện quy tắc và sắp xếp theo quy tắc (MT 19)- Cháu biết tự hào vẻ đẹp quê hương. Dạy trẻ biết về các di tích lịch sử, các danh lam thắng cảnh. GD trẻ bảo vệ di tích và các danh lam đất nước.(MT 36)- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ (MT 37) | **Thứ 5**: **\*Khám phá xã hội: Thủ Đô của bé**- Xem tranh ảnh di tích và các danh lam đất nước. - Làm các di tích lịch sử bằng nguyên vât liệu**Thứ 6 : LQVT**  Ôn ghép đôi.( đồ dùng rời) |
| **PHÁT TRIỂN TC - XH** | - Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua bài hát , bài thơ, cùng cô kể chuyện về Bác .(MT 75)- Biết quan tâm đến di tích lịch sử cảnh đẹp của đất nước (MT 76)- Biết giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường.(MT 80) |  **Thứ 2**:**Giáo dục âm nhạc**NDTT:**Dạy múa “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**ND KH NH: Nhớ ơn BácTCAN : Nhìn hình đoán tên bài hát |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | - Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh, bài nhạc quen thuộc.(MT 61)- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thực hiện các sản phẩm tạo hình về chủ đề .(MT 64)- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình tô màu đúng cách, vẽ theo nét chấm mờ (MT 65)- Có thói quen tốt, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh… | **HĐ 2 : Thứ 3: Tạo hình**: Tô màu dây cờ ( trang 26 )+Hát “ Yêu Hà Nội”**HĐVC**: Chủ đề **Thủ đô- Bác Hồ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **I. ĐÓN TRẺ**  | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Thủ đô – Bác Hồ.- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích đến lớp  | - Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp.- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp, về tình hình sức khỏe và việc học tập của trẻ ở lớp- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Thủ đô - Bác Hồ.- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội,về Bác Hồ kính yêu của bé- Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng  |  |
| **II.THỂ DỤC SÁNG**Tập kết hợp bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” | - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.Chuẩn bị: sân rộng sạch |  **Tổ chức họat động***a/ Khởi động:*  Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân🡪 đi bình thường🡪chạy chậm🡪 chạy nhanh🡪 chạy chậm🡪 đi thường. Về 3 hàng dọc.*b/ Trọng động:* *Đội hình: 3 hàng ngang*+ Thở:Thổi bóng bay ( 4 lần)  + TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay thả xuôi.+ TH: Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đồng thời đưa hai tay sang ngang (tưởng tượng làm bóng to dần).\*Tập kết hợp bài hát:“ **Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**  “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, râu Bác dài tóc Bác bạc phơ. Em âu yếm hôn đôi má Bác”- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước xoay cổ tay.Vẩy bàn tay “Vui bên Bác, là em múa hát, hát bài Hồ Chí Minh muôn năm, múa bài Hồ Chí Minh muôn năm”.- ĐT chân: Đứng kiểng gót, hạ gót.“Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, râu Bác dài tóc Bác bạc phơ. Em âu yếm hôn đôi má Bác”- ĐT bụng lườn: Hai tay đưa cao nghiêng trái, phải“Vui bên Bác , là em múa hát, hát bài Hồ Chí Minh muôn năm, múa bài Hồ Chí Minh muôn năm”.- ĐT bật: Bật tại chỗ.**3/ Hồi tỉnh** : Cho trẻ đi thường, hít thở nhẹ nhàng**Kết thúc**: Cho các tổ khám tay |  |
| **ĐIỂM DANH** | - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học. | - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.- Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.- Cô nêu chính thức tên cháu vắng – Nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biêt qua cháu cạnh nhà cháu vắng.- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần. |  |
| **THÔNG BÁO****3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN** | - Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.- Biết nhận xét bản thân và các bạn- Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:- Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan  |  |

**III.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NỘI DUNG | PHÂN VAI( Thứ hai) | HỌC TẬP( Thứ ba) | NGHỆ THUẬT( Thứ tư) |  XÂY DỰNG( Thứ năm) | THIÊN NHIÊN( Thứ sáu) |
| *TÊN TRÒ CHƠI* | Phòng triển lãm tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé | - Xem tranh ảnh, abum chuyện kể về Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé | -Vẽ, tô màu, cắt, xé, dán tranh ảnh về thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé. | - Xây lăng Bác | - Chăm sóc cây: tưới, tỉa, lau lá, chơi đong nước. |
| *MỤC ĐÍCH YÊU CẦU* | - Trẻ biết trật tự khi tham quan triễn lãm- Trẻ hiểu và thể hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi đi tham quan  | - Trẻ biết nội dung tranh ảnh- Trẻ biết lật sách, xem sách, tranh ảnh, hiểu được nội dung trong tranh - Trẻ biết hỗ trợ nhau khi chơi | - Trẻ biết cách vẽ, nặn, xé dán… tạo thành sản phẩm đẹp về Bác Hồ: Nhà sàn, ao cá, vườn cây- Hát các bài hát về Bác Hồ kính yêu  | - Trẻ biết cách Lăng Bác có: hàng rào, cổng, cỏ hoa, cây xanh, bình tưới, Lăng Bác…- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.  |  - Trẻ biết cách dùng kéo cắt tỉa lá,lau lá,đong nước vào chai- Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc |
| *CHUẨN BỊ* | Số trẻ: 6. Một số tranh ảnh về Bác Hồ | Số trẻ: 5 . Một số tranh ảnh về chuyện kể về Bác Hồ | - Số trẻ: 5. Dụng cụ âm nhạc để trẻ biểu diễn Màu nước, cọ, đất sét, giấy,tranh ảnh… | - Số trẻ: 5 .Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào, cổng, hoa, cỏ, gạch,.... | - Số trẻ: 5 . kéo, khăn lau, nước, ca, chai… |
| *GỢI Ý HOẠT ĐỘNG* |  - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: Một trẻ làm người hướng dẫn viên, hướng dẫn khách tham quan, giới thiệu các tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu của bé. Các trẻ còn lại làm khách tham quan- Hướng dẫn viên vui vẽ đón tiếp khách đến tham quan,khách tham quan trật tư khi xem triễn lãm.  | - Các cháu nhận biết gọi tên các hình ảnh trong tranh: các danh lam thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội, quê Bác, lăng Bác, Bác thăm các cháu ở trường, Bác vui trung thu cùng các cháu. Tập kể chuyện theo tranh. | + Cách chơi: chia các cháu thành nhiều nhóm: nhóm cắt dán, nhóm nặn, nhóm vẽ, tô màu, làm ambul về thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu, mỗi nhóm phải cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình | - Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.- Công nhân xây dựng xây cổng, hàng rào, Lăng Bác,hoa, cỏ, cây cảnh…- Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.-Biết thu dọn khi chơi xong.  | - Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn tỉa lá, bạn lau lá,bạn chơi đong nước.- Vệ sinh đồ dùng,tay khi làm xong. |

**IV. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| - **Nêu gương cuối ngày:** + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | \*Chuẩn bị:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề.\*Tổ chức:- Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.- Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.- Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.- Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.- Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.- Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.- Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau |  |
| **- Nêu gương cuối tuần:** + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | - Hát bài Cả tuần đều ngoan-Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân… - Thông báo 3 TCBN tuần sau. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG LỄ HỘI***MỪNG SINH NHẬT BÁC HỒ 19/5 | - Các cháu biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác Hồ- Các cháu biết múa hát mừng sinh nhật Bác Hồ.- Giáo dục các cháu biết kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ | \* Chuẩn bị: Nhạc - Cô đố trẻ ngày 19/05 là ngày gì? - Để chào mừng ngày sinh nhật của Bác Hồ cô các con sẽ làm gì? - Cho trẻ cùng múa hát mừng sinh nhật Bác Hồ  - Cô mời trẻ lên biễu diễn văn nghệ,chơi trò chơi - Cô giáo dục cháu chăm ngoan học giỏi hơn để mừng ngày tết của cô và mẹ |  |

**V/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **NGÀY****HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | **BỔ SUNG** |
| **Thứ 2:** **12/05/2025*****HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:*****Quan sát:** Cây hoa phượng**\* TCVĐ:**Đua ngựa*\* TCCTBP:*Nhảy lò cò | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời trẻ biết tên gọi, đặc điểm,ích lợi của cây hoa phượng đối với đời sống con người- Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.\* Chuẩn bị: - Sân bãi sạch rộng | **\* Tổ chức hoạt động:**Hướng dẫn:\*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.\* Tiến hành hoạt động - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của hoa cỏ, cây cảnh, đồ vật xung quanh bằng các giác quan- Tập trung trẻ. Trao đổi với trẻ về những gì đã thấy được khi đi dạo. - Cô và cháu cùng hát bài Em yêu cây xanh. + Ở trường mình có những loại cây xanh nào? + Các con thấy cây xanh nào đẹp nhất?- Có một cây xanh rất đẹp ở trường mình đó là cây hoa phượng, chúng ta cùng quan sát nhé!- Chia trẻ quan sát cây hoa phượng:+ Các con vừa quan sát cây gì?+ Cây phượng có các bộ phận nào?+ Thân cây như thế nào?+ Lá cây ra sao?+ Hoa của cây phượng có màu gì?+ Các con làm gì để cho cây mau lớn tỏa nhiều bóng mát?- Cô giáo dục trẻ không leo trèo, không bẻ lá, biết tưới nước cho cây mau lớn*\*Chơi vận động*: “Đua ngựa”- Cô giới thiệu lại tên trò chơi- Giải thích cách chơi và luật chơi- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần\*Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hêt giờ.- Tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp**\* Kêt thúc** |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:*****GIÁO DỤC****ÂM NHẠC**Nội dung TT: dạy múa “Đêm qua Em mơ gặp Bác Hồ”NDKH: Nghe hátNhớ ơn BácTCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát | - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát múa tương đối tốt, thể hiện được tình cảm qua điệu hát.- Trẻ yêu thích ca hát, biết kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ\* Chuẩn bị: Nhạc – Mũ  | **\* Tổ chức hoạt động:****- Hoạt động 1**:Tập trung gây hứng thú : cho cháu đứng thành 3 hàng dọc ở cuối lớp, vừa đọc bài thơ “Ảnh Bác” vừa di chuyển đội hình ra giữa lớp. + Tọa đàm về nội dung bài thơ.- Lúc còn sống Bác Hồ rất thương yêu các cháu TNNĐ và các cháu cũng rất kính yêu Bác. Các cháu thường mơ thấy Bác trong những giấc ngủ hàng đêm. Thế các con còn nhớ bài hát nào nói lên điều này? + Làm thế nào cho bài hát sinh động hơn**- Hoạt động 2: Dạy múa** - Cô giới thiệu bài múa Em mơ gặp Bác Hồ - Cô hát và múa mẫu cho cháu xem 1 lần + Múa lần 2 kết hợp giải thích động tác: @ ĐT 1: Từ Đêm qua…. Bác Hồ: Hai bàn tay áp vào má trái, nhắm mắt người lắc nhẹ theo nhịp bài hát @ ĐT 2: Râu bác dài… bạc phơ: tay phải đưa xuống càm làm động tác vuốt râu sau đó đưa hai tay lên đầu vuốt tóc @ ĐT 3: Em âu yếm…. má Bác: hai tay bắt chéo vào ngực sau đó đưa hai ngón tay trỏ vào hai bên má @ ĐT 4: Vui bên Bác…. Hát: Cuộn tay mỗi bên 2 lần @ ĐT 5: Bác mỉm cười…. em ngoan: Tay đưa lên má rồi gật nhẹ đầu 2 lần @ ĐT 6: Đêm qua… Bác Hồ : như động tác 1 @ ĐT 7: Em thức… còn mơ: Đưa cánh tay phải dụi mắt @ ĐT 8: Em mơ ước…. má Bác: đưa ngón tay trỏ vào má. @ Đ T 9: Em vui múa… muôn năm: Vỗ tay đá chéo chân mỗi bên 2 lần + Hát và múa cháu xem lần 3 + Dạy cháu hát và múa từng câu theo lớp, tổ, cá nhân. Cô bao quát sửa sai. - Không những mơ ước được gặp Bác mà các cháu còn mong được vào thăm nhà Bác để được tung tăng vui đùa bên chiếc rễ đa do chính tay Bác trồng cho các cháu vui chơi.\* Nghe hát: Nhớ ơn Bác - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Hát cháu nghe 1 lần kết hợp giải thích nội dung bài hát: Bài hát “ Nhớ ơn Bác” của tác giả Phan Huỳnh Điểu với giai điệu vui tươi, trong sáng thể hiện niềm tự hào khi có Bác và tình yêu đối với Bác của các bạn nhỏ. **\*Hoạt động 3: TCAN** “ Nhìn hình đoán tên bài hát ”- Cô giải thích cách chơi và luật chơi+ Cách chơi: Cô có các ô cửa khi chúng mình mở các ô cửa ra bên trong xuất hiện một hình ảnh bất kì chúng mình phải đoán được hình ảnh đó có trong bài hát nào?+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ 15 giây, các đội chỉ trả lời 1 lần. sai đội khác trả lời. - Chuyển vòng tròn hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ ”**\* Kết thúc .** |  |
| **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU****HDTCM****DẠY TRÒ CHƠI** Phân loại các phương tiện giao thông theo vùng hoạt động (tích hợp ATGT)**HỌC NGOẠI KHÓA** | - Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. - Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi- Cháu tích cực tham gia trò chơi**Chuẩn bị:**Bàn quay, lô tô PTGT và vùng hoạt độngHọc Anh văn | **\* Tổ chức hoạt động:****- Hướng dẫn:**- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: Trẻ oẳn tù tì để chọn bạn được chơi trước. Lần lượt từng trẻ quay bàn quay, khi mũi tên chỉ vào phương tiện giao thông nào thì trẻ chọn phương tiện giao thông đó và đặt vào đúng vùng hoạt động của chúng.VD : Mũi tên chỉ vào máy bay thì trẻ phải xếp máy bay vào phần đường hàng không ---> Xếp ô tô , xích lô , xe đạp , xe máy , vào phần đường bộ.- Cho cả lớp chơi vài lần.- Giáo dục trẻ biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi- Tích hợp GD ATGT: khi đi trên các PTGT ngồi ngay ngắn, không thò tay, đầu ra ngoài, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.**\* Kết thúc.**Những trẻ không tham gia học,cô cùng trẻ làm đồ dùng,đồ chơi từ vật liệu phế thải theo chủ đề. |  |
| TRẢ TRẺ | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức trẻ : Sức khỏe trẻ tốt- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hoạt động vui chơi một số bạn An Nhiên còn làm ồn, chạy sang góc khác- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ thực hiện tốt biết múa hát cùng cô. |
| **\*THỨ BA:****13/05/2025*****HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:*****Quan sát cây hoa dâm bụt****TCVĐ:** Về đúng cây hoa.***\*TCCTBP:******Đá bóng*** | Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của cây hoa dâm bụt. Cháu biết cách chơi và chơi đúng luật của trò chơi vận động “Về đúng cây hoa”, hứng thú tham gia các đồ chơi ngoài trời. Giáo dục trẻ không đùa giỡn biết nhường nhịn bạn khi chơi.**\* Chuẩn bị:**- Khoảng sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát- Cây hoa dâm bụt.- Đồ chơi ngoài trời các loại, đồ chơi dân gian như : nhảy dây, tạt lon, chong chóng …- Cháu: Quần áo đầu tóc gọn gàng | **\* Tổ chức hoạt động:****-** Cô tập trung các cháu giới thiệu định hướng nội dung sinh hoạt ngoài trời.- Cô dắt cháu đến chỗ trồng cây hoa dâm bụt , các con nhìn xem đây là cây hoa gì?* Thân cây có hình dáng như thế nào? Và lá cây ra sao?

- Để biết đặc điểm của cây hoa dâm bụt chúng ta cùng quan sát nha.  - Cô cho trẻ tự chia nhóm quan sát cây hoa dâm bụt.- Cô đến từng nhóm gợi ý trẻ cách quan sát. Kết hợp giáo dục cháu.- Cô tập trung cháu lại và đàm thoại về cây hoa dâm bụt.- Cô cho lần lượt từng trẻ lên phát biểu những gì đã quan sát được.- Các con ơi các con vừa quan sát cây hoa gì? (cây hoa dâm bụt)- Các con thấy cây hoa dâm bụt có đặc điểm gì? - Cô đố các con cây hoa dâm bụt có dạng thân gì ? - Lá cây có dạng hình gì ? và lá cây dâm bụt có gì ?- Khi cây lớn lên cây sẽ ra gì ? nụ. Nụ sẽ nở thành gì ?-Vậy ngày mai lớp mình sẽ quan sát hoa dâm bụt nha ! **=>** Cây hoa dâm bụt thân cứng, có nhiều nhánh nhỏ, vỏ cây trơn láng lá có răng cưa và láng. Khi cây lớn sẽ ra nụ, nụ kết thành hoa, hoa có nhiều màu tím , cam vàng , đỏ và nở rất to và đẹp làm cho sân trường đẹp hơn.Giáo dục: Vì vậy các con phải chăm sóc như bắt sâu, tưới nước, không bẻ cành hái lá để cây phát triển mau lớn và ra hoa nha.**TCVĐ: “Về đúng cây hoa”****- Cách chơi:** Mỗi bạn đểu được cô phát cho một thẻ hình, cô và các con vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: “Về đúng cây hoa” thì trẻ phải chạy thật nhanh về đúng cây hoa có thẻ hình trên tay. Bạn nào về đúng cây sẽ được cô khen nha!**- Luật chơi:** Các cháu phải về đúng cây hoa giống thẻ hình.Trẻ nào về không đúng sẽ bị phạt nhảy lò cò- Cô tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần- Cô nâng yêu cầu chơi nhanh hơn.\* **Chơi khu vận động**- Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.- Cho cháu chơi với đồ chơi: - Giáo dục cháu chơi không tranh giành đồ chơi và sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.- Tiến hành cho trẻ chơi. - Cô bao quát hướng dẫn cháu chơi.+ Hết giờ cô tập trung cháu vệ sinh,vào lớp**\* Kết thúc.** |  |
| **HOẠT ĐỘNG 1:*****LQVH:*** THƠ : **EM VẼ BÁC HỒ** |   - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.Trẻ thuộc thơ, đọc rõ lời diễn cảm.- Giáo dục trẻ lòng kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ.**\* Chuẩn bị.**- Môi tr­ường học tập : Học trong lớp - Đồ dùng: Ti vi , hình minh họa bài thơ. | **\* Tổ chức hoạt động:** **Hoạt động 1:** Gây hứng thú- Cô và trẻ hát : Em mơ gặp bác Hồ- Các con vừa hát bài hát nói đến ai?- Các con nhìn thấy bác Hồ chưa?- Giáo dục: Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam, Bác luôn dành tình cảm của mình với nhân dân, với các cháu thiếu niên nhi đồng. Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam.**Hoạt động 2:** Dạy thơ- Có một bài thơ rất hay mà Các bạn nhỏ luôn thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ và một bạn nhỏ đã vẽ về Bác. Đó chính là bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” mà hôm nay cô muốn gửi đến các con..- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Không kết hợp tranh minh họa+Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: em vẽ Bác HồBài thơ nói về: Em bé vẽ chân dung Bác, với đôi mắt sáng ngời, vầng trán cao Bác dành tình yêu thương cho các cháu được thể hiện qua tranh vẽ của bạn nhỏ.- Cô đọc thơ diễn cảm lần 2 : sử dụng hình ảnh minh họa.\*Đàm thoại :+Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+ Bài thơ nói về ai?+ Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai ? ( Vẽ về Bác Hồ )+ Vầng trán được bạn vẽ như thế nào ?- À đúng đấy, vầng trán của Bác Hồ cao và rộng.+ Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa?\* Giảng giải từ: “Chì vờn”: Tức là cầm bút vẽ nhẹ nhẹ trên trang giấy.- Các con ơi, không những em bé đã vẽ râu, vẽ tóc cho Bác mà còn thể hiện tình cảm của Bác dành cho các cháu.+ Em bé còn vẽ gì nữa?- Bác không những dành tình cảm riêng cho thiếu niên nhi đồng, mà Bác luôn dành tình cảm cho các cháu miền Nam thân thương và miền Bắc ruột thịt.\* Giáo dục trẻ : Bác Hồ kính yêu của chúng ta không còn nữa nhưng tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng thì vẫn còn mãi mãi. Vì vậy các con phải ngoan, vâng lời mọi người, để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.\* Dạy trẻ đọc thơ- Cô cùng cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ.- Cô cho nhóm bạn trai – bạn gái thi đua đọc thơ.- Cô mời 1-2 bạn khá lên đọc thơ cho cả lớp nghe- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.**Hoạt động 3**. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ em mơ gặp Bác Hồ”. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức trẻ : Sức khỏe trẻ tốt- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hoạt động vui chơi Gia Bảo chưa biết phụ bạn thu gom đồ chơi góc của mình- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ thực hiện tốt đọc thuộc thơ diển cảm . |
|  **HOẠT ĐỘNG 2:****TẠO HÌNH****TÔ MÀU DÂY CỜ** | - Trẻ biết và hiểu được một số đặc điểm của lá cờ tổ quốc. Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc lá cờ tổ quốc. Qua đó phát triển óc sáng tạo và tính thẩm mỹ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu sản phẩm làm ra.**\* Chuẩn bị**: - Hộp, lá cờ- Sách, bút màu, tranh mẫu  | **Tổ chức hoạt động:** **\*Hoạt động 1**: 1.Gây hứng thú:- Trò chơi: khám phá chiếc hộp bí mật.- Cô giới thiệu với trẻ về chiếc hộp bí mật.+ Cho một vài trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp có gì?+ Cô mở chiếc hộp, cho trẻ nhìn và đoán tiếp xem vật đó là gì?- Cô căng dây cờ lên bảng.+ Trò chuyện với trẻ về cờ tổ quốc: màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ, liên hệ đến dây cờ cho trẻ.\*Giáo dục: Các con ạ, lá cờ tổ quốc là quốc kì của đất nước việt nam chúng ta đấy, ngoài lá cờ có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh thì mình còn các loại dây cờ khác nhau. Cờ đỏ sao vàng tượng trưng cho dân tộc Việt Nam, vì vậy các con phải biết kính trọng lá cờ tổ quốc của đất nước chúng ta.- Hôm nay chúng mình sẽ tô màu cho dây cờ nhé, các con hãy cùng nhìn lên bức tranh của cô nhé!**\*Hoạt động 2:**\*Quan sát dây cờ.- Gợi ý để trẻ nhận xét cách tô màu những loại dây cờ: nền cờ, hình trong lácờ- Các lá cờ trên dây cờ có hình gì? Màu sắc của cờ ntn?- Các con sẽ trang trí dây cờ của mình ntn? Có màu gì?- Các con có muốn tô những bức tranh này không?\*Cô tô mẫu :- Để tô bức tranh đẹp, chúng mình hãy cùng nhìn lên bảng và xem cô tô mẫu nhé- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút chắc bằng 3 đầu ngón tay.- Đầu tiên cô sẽ tô màu nền cho lá cờ trước, lá cờ có màu gì các con? (màu đỏ, xanh, vàng.... ). Bây giờ cô sẽ dùng bút sáp màu để tô nền cho dây cờ nhé, khi tô cô di đều màu và không để chờm ra ngoài. Các con nhớ là phải di đều màu nhé. Cô tô màu xung quanh các hình trang trí cho đều, cô tô xong màu nền cho lá cờ, bây giờ cô tô đến phần nào của lá cờ các con? cô đang tô phần ngôi sao của lá cờ đấy. Ngôi sao của lá cờ tô màu gì? (màu vàng). Khi tô màu các con nhớ không được tô chờm ra ngoài nhé.- Cô đã tô xong lá cờ rồi.- Chúng mình có thích tô bức tranh này không? vậy,chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ tô nào.**\* Hoạt động 3:** Thực hành:- Cho cháu hát và về chỗ thực hiện. - Cô bao quát gợi ý cho cháu hoàn thành tốt sản phẩm.  - Báo giờ - Cho cháu lên trưng bày sản phẩm. - Cô cháu cùng nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Giáo dục cháu kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ**\* Kết thúc**: Cho trẻ thu dọn đồ dùng |  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU****ÔN TTVS****RỬA TAY*****HỌC NGOẠI KHÓA*** | - Cháu biết và hiểu lợi ích của việc rửa tay.- Cháu thực hiện được thao tác rửa tay đúng theo hướng dẫn của cô.- Giáo dục cháu biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sử dụng nước tiết kiệm. \* Chuẩn bị: - Khăn lau, xà phòng.**NHỊP ĐIỆU** | **Tổ chức hoạt động:**- Cô cho cháu hát bài: “Chiếc khăn tay”.+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Chiếc khăn tay có công dụng gì?+ Chúng ta còn làm gì để giúp tay được sạch?- Cô giới thiệu thao tác sẽ ôn: Rửa tay- Cô mời 1 trẻ lên rửa tay và nhận xét cách rửa tay của bạn- Cô hướng dẫn lại cách rửa tay- Chọn 2 cháu lên làm mẫu. Cô nhận xét sửa sai- Cho lần lượt 4 cháu lên thực hiện, cô bao quát hướng dẫn cháu thực hiện đúng thao tác.- Chọn 2 cháu làm tốt lên làm lại lớp xem- Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sử dụng nước tiết kiệm..\* **Kết thúc** - Những trẻ không tham gia học,cô cùng trẻ tham gia góc nghệ thuật. |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm.- Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức trẻ : Sức khỏe trẻ tốt. Chí Thiện bị đau miệng nên ăn ít- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bé Gia Nghi còn hay nén đồ chơi ra cửa sổ. Cô cần chú ý hơn- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: cháu thực hiện tốt baì tập tô màu  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỨ TƯ:****14/05/2025****HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:****Quan sát cây hoa cúc****TCVĐ: Về đúng màu hoa***\*TCCTBP*:Nhảy dây | Cháu biết tên gọi và đặc điểm của cây hoa cúc . Cháu biết chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động “ Về đúng màu hoa” hứng thú tham gia các trò chơi tự do. Giáo dục cháu không chen lấn xô đẩy nhường nhịn bạn, không giành đồ chơi.**\* Chuẩn bị:**- Khoảng sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát- Cây hoa cúc.- Đồ chơi ngoài trời các loại, đồ chơi dân gian như : nhảy dây, tạt lon, chong chóng …- Cháu: Quần áo đầu tóc gọn gàng | **\* Tổ chức hoạt động:**- Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời, cho cháu đi dạo và ngắm khung cảnh nổi bật xung quanh sân trường.- Cô dẫn trẻ đến địa điểm cây hoa cúccủa trường.- Cô đố các con biết đây là cây hoa gì ?- Bây giờ cô sẽ cho các con quan sát cây cúc nhé !- Cho trẻ tự chia nhóm, hướng dẫn trẻ cùng quan sát.- Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ các con vừa được quan sát cây hoa gì vậy? Khi quan sát các con thấy cây hoa cúc có những đặc điểm và hình dáng như thế nào và lá ra sao, hoa cúc có màu gì? Cho từng trẻ nói lên ý kiến của mình.=> Cây hoa cúc có thân cứng đứng, lá hoa cúc có hình răng cưa màu xanh, hoa cánh dài và có nhiều lớp xếp chồng lên nhau .Hoa cúc còn có nhiều màu: tím, vàng, đỏ, trắng.- Cô giới thiệu cho trẻ một số hoa cúc có màu khác như trắng, tím- Người ta thường trồng cúc để làm gì?- Giáo dục cháu yêu quý, chăm sóc hoa không hái hoa bẻ cành. \* Trò chơi vận động*:* **Về đúng màu hoa.****-**Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Về đúng màu hoa” nha.Các con chú ý hoa mười giờ màu đỏ bên cạnh lớp mầm 1, hoa sam màu vàng trước cổng trường, hoa chiều tím màu tím trước lớp chồi 1. Muốn chơi được các con chú ý nghe cô nói cách chơi nha.**\*Cách chơi**: Khi cô nói các con chạy về hoa nào, thì các con sẽ chạy về đúng vị trí hoa màu đó theo yêu cầu của cô nha.**\*Luật chơi**: Cháu nào về sai sẽ phạt nhảy cò.- Cho trẻ chơi 3- 4 lần**Chơi tự do:** Cô phân khu vực chơi.Giáo dục cháu không xô đẩy, giành đồ chơi của bạn. Cô bao quát lớp - Hết giờ cô tập trung cháu làm vệ sinh.**\* Kết thúc** |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:*****TDGH:****Đề tài: Ném xa và chạy theo nhặt bóng*****ĐT Bổ trợ:Tay 4*** | - Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập " Ném xa và chạy theo nhặt bóng".Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập. Qua bài tập giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh.-Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia bài tập.**\*Chuẩn bị:**- Sàn bãi sạch. Trẻ ăn mặc gọn- Bóng, rổ | **\* Tổ chức hoạt động:**-Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc\* Bài tập phát triển chunga/ Khởi động: - Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn- Cho cháu luân phiên đi,chạy các kiểu chân.- Chuyển 3 hàng ngang luyện tập. b/ Trọng động: 6 phút + Thở 4: Muỗi kêu ( 2 lần) + Tay 4: Đưa tay ra trước xoay cổ tay và vẫy bàn tay (4 lần x 2 nhịp) + Bụng 4 : cúi gập người, tay chạm ngón chân *(* 2lần x 2 nhịp) + Chân 4: Đứng kiểng chân (2 lần x 2 nhịp) + Bật 2: bật tách khép chân ( 2 lần x 2 nhịp)- Chuyển đội hình 2 hàng dọc.***b.Vận động cơ bản:*** - Cho trẻ quan sát.- Cho trẻ phát biểu sẽ làm gì với đồ dùng.- Cô giới thiệu tên vận động sẽ học Ném xa và chạy theo nhặt bóng.- Cô mời một cháu lên tập cho lớp xem và nhận xét bạn tập đã đúng chưa.- Cô mời 1 cháu lên tập mẫu cho lớp xem dưới sự giải thích của cô+ TTCB tay cầm bóng đứng trước vạch chuẩn, hai chân đứng rộng bằng vai. Khi nghe hiệu lệnh “ném”, hai tay cầm bóng đưa cao trên đầu thân người hơi ngả ra sau cẳng tay hơi gập ra sau, dùng sức của tay, vai và thân người ném mạnh bóng về phía trước, sau đó chạy nhặt lấy bóng để vào rổ rồi đi về cuối hàng- Chọn 2 cháu lên tập thử cho bạn xem. Cô nhận xét sửa sai.- Cho 2 đội tập. Cô bao quát nhắc cháu thực hiện đúng kỹ năng bài tập: Ném xa và chạy theo nhặt bóng**c/ Hồi tĩnh:** Đi thường hít thở đều.**\* Kết thúc.** |     |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU****Ôn thơ: Ảnh Bác** | - Các cháu hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc bài thơ đọc diễn- Giáo dục trẻ biết nhớ ơn và kính yêu Bác Hồ | **\* Tổ chức hoạt động:** ***Hoạt động 1*** \* Tập trung đọc thơ trẻ “ Ảnh Bác”.Trò chuyện về nội dung bài thơ.- Mời một trẻ lên đọc lại lớp nghe- Tiến hành đọc theo: lớp tổ nhóm cá nhân- Cho các cháu đọc diễn cảm bài thơ- Giáo dục cháu lòng kính yêu và nhớ ơn Bác,chăm ngoan học giỏi và làm theo năm điều Bác dạy.**\* Kết thúc**: Đọc bài thơ “ Ảnh Bác” và ra nghỉ. |  |
| \* TRẢ TRẺ | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự
* Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.
* Cháu thực hiện tốt nề nếp.
 | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm
* Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn.
* Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.
* Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
 |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức trẻ: Sức khỏe trẻ tốt- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hoạt động vui chơi Phước Thịnh, Gia Bảo còn làm ồn, chạy sang góc khác- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ thực hiện tốt bài tập ném xa và chạy theo nhặt bóng . |
| **THỨ NĂM****15/05/2025****HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****Quan sát cây chiều tím****TCVĐ: Về đúng cây hoa***TCCTBP*: Nhảy lò cò | Cháu biết được 1 số đặc điểm nổi bật của cây chiều tím. Cháu biết cách chơi trò chơi vận động đúng luật. “Về đúng cây hoa”, Cháu hứng thú chơi các đồ chơi ngoài trời. Giáo dục trẻ biết không được chạy nhảy đùa giỡn nhường nhịn bạn khi chơi.**\* Chuẩn bị:**- Khoảng sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát- Cây hoa chiều tím.- Đồ chơi ngoài trời các loại, đồ chơi dân gian như : nhảy dây, tạt lon, chong chóng …- Cháu: Quần áo đầu tóc gọn gàng | **\* Tổ chức hoạt động:** - Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời, cho cháu đi dạo và ngắm khung cảnh nổi bật xung quanh sân trường.- Cô dẫn trẻ đến địa điểm cây chiều tímcủa trường.-Cô đố các con biết đây là cây hoa gì ?- Bây giờ cô sẽ cho các con quan sát cây chiều tím nhé !- Cho trẻ tự chia nhóm, hướng dẫn trẻ cùng quan sát.- Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ các con vừa được quan sát cây hoa gì vậy? Khi quan sát các con thấy cây hoa chiều tím có những đặc điểm và hình dáng như thế nào và lá ra sao, hoa chiều có màu gì? Cho từng trẻ nói lên ý kiến của mình.=> Cây hoa chiều tím có thân cứng, lá cây chiều tím có dạng dài màu xanh, hoa có 5 cánh dài. Hoa có màu: tím và hồng- Cô giới thiệu cho trẻ xem hoa màu hồng.(có hoa chiều tím màu hồng)- Người ta thường trồng hoa chiều tím để làm gì?- Giáo dục cháu yêu quý, chăm sóc hoa không hái hoa bẻ cành**TCVĐ: Về đúng cây hoa**-Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi- Cô tiến hành cho trẻ chơi***- Chơi tự do***- Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và các trò chơi dân gian như nhảy dây, gắp cua, ô ăn quan, thải vòng.- Giáo dục trẻ trước khi chơi, tiến hành cho trẻ chơi.- Cô bao quát theo dõi trẻ chơi. **\* Kết thúc.** |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:*****KPXH****THỦ ĐÔ CỦA BÉ** | - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.Trẻ biết ở thủ đô có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp. Phát triển cho cháu kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục các cháu lòng kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ, yêu thủ đô Hà Nội.**\* Chuẩn bị:** - Bài hát về thủ đô Hà Nội.- Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội. - Tranh ghép về thủ đô Hà Nội. | **\* Tổ chức hoạt động:** **\* Hoạt động 1:** Ổn định, gây hứng thú- Hát "Yêu Hà Nội".- Trò chuyện về nd bài hát:+ Lớp mình vừa hát bài gì? Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?+ Trong bài hát đã nhắc đến những địa danh nào của thủ đô Hà Nội?- Hà Nội là thủ đô của nước ta,ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?**\* Hoạt động 2:** Bé yêu thủ đô Hà Nội+ Cho trẻ QS hồ Hoàn Kiếm- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh hồ gươm cho trẻ xem)- Giữa hồ có cái gì vậy?- Các con nhìn xem trên bờ hồ có cái gì?- Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát rượi.+ Cho trẻ QS Chùa 1 cột- Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột)- Xung quanh chùa là gì?- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)\* Cho trẻ quan sát Lăng Bác.– Các con có biết đây là đâu không?– Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?– Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?– Ở phía ngoài Lăng thì có ai?– Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?– Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)– Cô cung cấp thêm và cho trẻ phát âm “Lăng Bác”.\* Cho trẻ quan sát công viên Thủ Lệ.– Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì? (Nhiều con vật như: Hổ, khỉ, công…).– Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi,đu quay, đạp vịt…).– Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu vậy?=> Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan.– Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu…. (Cô cho trẻ xem hình ảnh).- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nha.**Hoạt động 3**. Trò chơi:Trò chơi xếp hình:- Cách chơi: Cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hà Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.- Trong quá trình trẻ thực hiện,cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.**\* Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU****LQCC: Ôn chữ V**  | - Trẻ nhận biết chữ cái V,phát âm đúng rõ ràng chữ cái V- Trẻ cảm nhận được cái đẹp qua trò chơi chữ cái. GD trẻ biết nhường bạn và không tranh giành đồ dùng với bạn | \***Tổ chức họat động** - Cả lớp hát bài « Trồng cây»- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài- Cô cho trẻ quan sát hình «Con ve» có từ dưới hình + Cô cho trẻ đọc từ dưới hình + Cô giới thiệu chữ V với trẻ + Cô cho trẻ phát âm chữ V + Chữ V gồm có những nét gì ?- Cô cho trẻ quan sát hình đọc bài thơ « Tiếng ve »- Cho trẻ tìm chữ V trong bài thơ=> Cô giáo dục trẻ: Về nhà chỉ chữ cái trong sách báo cho ba mẹ xem - Cho trẻ ra bàn thực hiện- Cô bao quát động viên- **Kết thúc**: Cô và cháu cùng hát “ Nhớ ơn bác ” ra nghỉ. |  |
|  *TRẢ TRẺ*  | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng- Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức trẻ: Sức khỏe trẻ tốt. Tường Vy bị sổ mũi- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khả Tâm chưa biết chia sẻ đồ chơi với bạn- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bé Đức Anh tiếp thu bài tốt |
| **THỨ SÁU :****16/05/2025*****HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:*****Quan sát: Cây hoa Dừa cạn**\* *TCVĐ* :**Về đúng màu hoa**TCCTBP:Lộn cầu vồng | - Cháu biết đặc điểm, hình dáng của hoa dừa cạn. Cháu nắm được cách chơi và chơi đúng luật trò chơi: “Về đúng màu hoa”. Cháu hứng thú tham gia các trò chơi tự do ngoài trời. Giáo dục cháu không được đùa giỡn chen lấn khi đi dạo chơi ngoài trời và không tranh dành đồ chơi với bạn khi chơi.**\* Chuẩn bị:**- Khoảng sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát- Cây hoa dừa cạn.- Đồ chơi ngoài trời các loại, đồ chơi dân gian như : nhảy dây, tạt lon, chong chóng …- Cháu: Quần áo đầu tóc gọn gàng | **\* Tổ chức hoạt động:**- Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời.- Cho cháu đi dạo và ngắm khung cảnh nổi bật xung quanh sân trường.- Cô dẫn trẻ đến địa điểm có chậu hoa dừa cạn.- Cô đố các con biết đây là cây hoa gì ?- Để biết được những đặc điểm của rể, thân, lá, cành, hoa dừa cạn bây giờ cô sẽ cho các con quan sát cây hoa dừa cạn nhé !- Cho trẻ tự chia nhóm, cô hướng dẫn trẻ cùng quan sát và nói lên những đặc điểm của cây hoa dừa cạn.- Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ các con vừa được quan sát cây hoa gì vậy? ( còn gọi là hoa tứ quý, hoa hải đằng, trường xuân hoa). Khi quan sát các con thấy cây hoa dừa cạn có những đặc điểm và hình dáng như thế nào và lá ra sao, hoa dừa cạn có màu gì? Cho từng trẻ nói lên ý kiến của mình. \*Cô khái quát lại: Hoa dừa cạn có thân đứng nhỏ có nhiều cành, lá màu xanh hình bầu dục mọc đối xứng với nhau, hoa dừa cạn thường có 5 cánh nhỏ cuống hoa dài, ở giữa bông hoa có nhụy hoa, mỗi nhánh lá thường có 2, 3 bông hoa, trái lấy hạt làm giống để ươm trồng , hoa dừa cạn còn có màu đỏ, màu trắng, hồng…- Người ta thường trồng hoa dừa cạn để làm gì?- Giáo dục cháu yêu quý, chăm sóc hoa không hái hoa bẻ cành\* Trò chơi vận động : Về đúng màu hoa- Cô giới thiệu tên trò chơi- Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần\* Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp**\* Kết thúc.** |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:*****LQVT:****ÔN GHÉP ĐÔI**  | - Cháu nhớ cách ghép đôi từng cặp đối tượng. - Cháu biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học. - Cháu biết ứng dụng thực tế xung quanh cháu,ghi nhớ có chủ định.**Chuẩn bị:** Một số đồ dùng có 1 đôi  | **\* Tổ chức hoạt động** - Cô kể cho cháu nghe câu chuyện: Hai người bạn.Qua câu chuyện này có 2 người bạn người ta gọi là 1 đôi.\* **Hoạt động 1: Ôn: thế nào là 1 đôi.**- Cô trò chuyện với trẻ:- Tại sao lại gọi là đôi tay?+ Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?- Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,…+ Vì sao lại gọi là đôi mắt,đôi tai?=> Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.\***Hoạt động 2: *Ôn ghép đôi*** Và trong giờ học hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau Ôn ghép đôi nhé!- Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ ngồi- Trong rổ của con có gì?- Hãy xếp những chiếc dép có đôi ra khay- Con xếp được những đôi dép nào ra khay?- Vì sao trong rổ của con vẫn còn dép?- Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi- Ngoài những đồ chơi trong rổ của các con được gọi là đôi thì trong cuộc sống có những đồ vật nào được có đôi, phải có đôi mới sử dụng được? \* Trò chơi1: Đôi bạn thân thiết- Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết- Lần 2: Cho trẻ đổi găng tay cho nhau+ Cô kiểm tra Cả lớp, cá nhân***\*Trò chơi 2: Ghép đôi theo cặp có mối quan hệ mật thiết với nhau***- Cho trẻ đoán và lấy 1 số món đồ dùng trong hộp ra (Khóa, chìa khóa, kem đánh răng, bàn chải đánh răng, bát, thìa) sau đó trò chuyện với trẻ về mối quan hệ mật thiết của các đồ vật đó- Muốn mở khóa thì phải dùng cái gì?- Cô phải lấy kem đánh răng ra đâu để đánh răng?=> Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều đồ vật, tuy không giống nhau nhưng nó luôn phải đi liền với nhau có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời thì gọi là ghép đôi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập cũng cố.**Cô tổ chức trò chơi: Khiêu vũ với bóng+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc+ Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi**Hoạt động 4: Kết thúc** |  |
| *SINH HOẠT**TẬP THỂ.* *LAO ĐỘNG* *TẬP THỂ* | - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể **Chuẩn bị**: Nội dung buổi lao động - Trẻ biết ích lợi của việc lao động- Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô- Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể- **Chuẩn bị**: khăn,nước | **\* Tổ chức hoạt động** - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ- Khen ngợi cháu thực hiện tốt, nhắc nhở cháu còn thực hiện sai.- Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.- Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn.- Kết thúc **\* Tổ chức hoạt động** - Chia lớp làm 3 nhóm:  + Nhóm lau kệ. + Nhóm lau rửa đồ chơi + Nhóm sắp xếp đồ chơi vào kệ ngăn nắp. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt công việc được giao- Nhận xét kết quả việc làm của trẻ- Tuyên dương trẻ. |  |
| *TRẢ TRẺ* | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm
* Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa
* Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.
* Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
 |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức trẻ : Sức khỏe trẻ tốt- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hoạt động vui chơi một số bạn Hoàng Anh, Như Ý còn làm ồn, chạy sang góc khác, cô chú ý cháu nhiều hơn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ thực hiện tốt bài tập ghép đôi |

*KÝ DUYỆT:*

 *Ngày tháng 05 năm 2025*

**Hiệu Phó Chuyên Môn**

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

*Ngày 06 tháng 05 năm 2025*

**Giáo viên soạn**



Trần Thị Thu Hiền