

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

2 Tuần : Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 21/02/2025



Giáo viên: Hồ Mai Phương Linh

Lớp: Mầm 2

NĂM HỌC: 2024-2025

KHỞI MÀM

TUẦN 1
NƯỚC VÀ MÔI TRƯỜNG
(Từ 10/2- 14/2/2025)

TUẦN 2
CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
(Từ 17/2- 21/2/2025)

NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
(2 tuần)
Từ 10/2/2025 đến 21/1/2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

1/ Phát triển thể chất

- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt để xé dán, vẽ, tô, đan tết (MT 15)
- Cháu biết các loại nguồn nước và biết sử dụng đúng nguồn nước. Biết lợi ích của nước đối với môi trường sống của con người, cây cối, con vật (MT 33)
- Biết mặc quần áo phù hợp thời tiết, theo mùa: trời mưa biết mặc áo mưa, trời nắng biết che dù đội nón. (MT 21)
- Có thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ (MT 18)
- Phát triển sự nhanh nhẹn, mạnh dạn, khéo léo và sự phối hợp giữa các chi qua bài tập Trèo lên xuống thang (MT 10)

2/ Phát triển nhận thức

- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật hiện tượng: “vì sao cây lại héo, vì sao lá cây bị ướt” (MT 37)
- Mô tả các sự kiện xảy ra theo mùa theo trình tự thời gian trong ngày, các mùa trong năm. Biết một số HTTN (MT 60)
- Làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán khi pha màu/ đường/ muối vào nước (MT 38)
- Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn (MT 48)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Đọc thuộc bài thơ ca về Nước và môi trường (MT 71)
- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. nghe hiểu lời nói. Thực hiện được 2- 3 yêu cầu liên tiếp (MT 63)
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (MT 66)
- Sử dụng được các từ chỉ sự vật hiện tượng, đặc điểm, hoạt động (MT 68)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ biết phân biệt hành vi “ đúng “ –“ sai”, “ tốt “- “ xấu”, biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm (MT 84)
- Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi (MT 88)
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (MT 86)
- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (MT 92)

5/ Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên (MT94)
- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình (MT 95)
- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca. (MT 98)
- Hình thành ở trẻ kỹ năng cảm nhận cái đẹp xung quanh và trong môi trường sống tự nhiên (MT 97)

TUẦN 1 : NƯỚC VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Từ ngày: 10/2/2025 đến ngày 14/2/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (10/2/2025)	Thứ ba (11/2/2025)	Thứ tư (12/2/2025)	Thứ năm (13/2/2025)	Thứ sáu (14/2/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Nước và môi trường sống ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thở 3, tay vai 5, bụng 3 , chân 5 , bật 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây phượng * TCVD: Trời mưa	* Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước * <u>TCVD</u> : Đóng nước	* Quan sát cây bạc hà * TCVD Chèo thuyền	* Thí nghiệm Ảo thuật với nước nóng và lạnh * TCVD : Trời nắng trời mưa	* Quan sát cây hoa lan vàng * TCVD : Bắt heo
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc Nội dung TT: Hát + VĐ: “Cho tôi đi làm mưa với”. + Nghe hát: “Bảy sắc cầu vồng”. + TCÂN: “Nghe và đoán bao nhiêu bạn hát”.	Hđ 1: Chuyện: “Cóc kiện trời” Hđ 2 : Tạo hình: Vẽ mưa cây cỏ	TDGH: Bật nhảy 35cm	Khám phá xã hội: Tìm hiểu về một số tính chất của nước	LQVT: Số lượng 5
Hoạt động vui chơi	- Phòng triển lãm tranh về các HTTN	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên	- Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu các HTTN.	- Xây công viên cây xanh	-- Chơi với lá cây “ cắt dán, xếp lá cây tạo thành các HTTN
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi nhảy qua suối HỌC ANH VĂN	TTVS Lau bàn ghế	Ôn bài thơ Mưa HỌC ANH VĂN	LQCC: Q HỌC NHỊP ĐIỆU	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NƯỚC VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG
TUẦN 01 : Từ ngày 10/2/2025-14/2/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt để xé dán, vẽ, tô, đan tết (MT15) -Cháu biết các loại nguồn nước và biết sử dụng đúng nguồn nước. Biết lợi ích của nước đối với môi trường sống của con người, cây cối, con vật(MT33) -Có thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ -Phát triển sự nhanh nhẹn, mạnh dạn, khéo léo và sự phối hợp giữa các chi qua bài tập Trèo lên xuống thang (MT10) - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Lau bàn ghế	Thể dục buổi sáng : Thở 3, tay vai 5, bụng 3 ,chân 5, bật 1 Thứ 4: TDGH: Bật nhảy 35cm ĐT hỗ trợ : tay 5 , chân 5 Thao tác: Lau bàn ghế
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Đọc thuộc bài thơ ca về Nước và môi trường (MT71) -Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. nghe hiểu lời nói. Thực hiện được 2- 3 yêu cầu liên tiếp (MT63) -Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (MT66) -Sử dụng được các từ chỉ sự vật hiện tượng, đặc điểm, hoạt động(MT68)	HD 1 Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện “ Cóc kiện trời” Chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa, nói theo nhịp mưa rơi, bơi trong hồ
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật hiện tượng: “vì sao cây lại héo, vì sao lá cây bị ướt” (MT37) - Làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán khi pha màu/ đường/ muối vào nước. - Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn	Thứ 5: *Khám phá xã hội: Tìm hiểu về tính chất của nước Xem tranh ảnh về biết về sự hình thành của mưa, một số nguồn nước ao, hồ sông suối Làm tranh ảnh về mưa và các nguồn nước chơi : Trời nắng trời mưa Thứ 6 :LQVT +Số lượng 5 trang 13
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Trẻ biết phân biệt hành vi “ đúng “ –“ sai”, “ tốt “- “ xấu”, biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm (MT84) -Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi (MT88) -Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (MT86) -Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (MT92)	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT:Hát + VĐ: “Cho tôi đi làm mưa với”. + Nghe hát: “Bảy sắc cầu vồng”. + TCÂN: “Nghe và đoán bao nhiêu bạn hát”.
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng nhiên (MT94) -Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình (MT95) -Thích chơi một số trò chơi dân gian,nghe các bản nhạc,Bài hát dânca(MT98) -Hình thành ở trẻ kỹ năng cảm nhận cái đẹp xung quanh và trong môi trường sống tự nhiên (MT97)	HD 2 : Thứ 3: Tạo hình Vẽ mưa cây cỏ(trang 23) +Hát “Cho tôi đi làm mưa với” HDVC: Chủ đề Nước và môi trường sống

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
I. ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Nước và môi trường sống - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp. - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước, ích lợi của nước - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về một số nguồn nước - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
II. THỂ DỤC SÁNG THỞ 3 TAY 5 BỤNG 3 CHÂN 5 (Mới) BẬT 1	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.	* . Hướng dẫn: a. Khởi động: - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang, giãn hàng. b. Trọng động: - <u>Thở 3</u>: “Bóng xà phòng” (2 lần) Hai tay khum trước miệng làm động tác thổi bóng xà phòng - <u>Tay 5</u>: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2lần) TTCB: Đứng tự nhiên tay thả xuôi N1 : Đưa 1 tay lên cao song song với thân người đồng thời tay kia hơi chếch ra phía sau . N2 : Làm ngược lại và đổi bên - <u>Bụng 3</u>: Quay người sang hai bên (2L) Cho trẻ đứng thẳng , hai tay đưa ngang lòng bàn tay úp quay người sang trái (máy bay) nhịp hai về TTCB, đổi bên - <u>Chân 5</u>: “Đứng đưa một chân ra phía trước” (4lần) TTCB: Đứng tự nhiên hai tay hai tay chống hông. Nhịp 1: đưa chân trái ra phía trước Nhịp 2: đổi chân đưa chân phải ra phía trước - <u>Bật 1</u>: “Chim sẽ nhảy” bật tại chỗ (2 lần)	

		Cô nói : “Chim sẽ nhảy ” Cô cùng trẻ tay chống hông bật nhảy lên c.Hội tĩnh: Chơi trò “ Trời mưa”	
*ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần.	
THÔNG BÁO 3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Biết nhận xét bản thân và các bạn - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan + Chú ý trong giờ học + Biết dạ thưa khi trả lời + Giữ mặt mũi sạch sẽ - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	- Phòng triển lãm tranh về chủ đề Nước và môi trường	- Xem tranh ảnh, nhận biết một số nguồn nước.- phân biệt nước sạch và nước bẩn	Vẽ, tô màu, xé dán, mưa rơi, mặt nước ao hồ sưu tầm tranh ảnh, làm album các nguồn nước. Hát các bài hát theo chủ đề.	- Xây công viên nước	- Chơi với nước

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết các hoạt động của phòng triển lãm - Trẻ hiểu và thể hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi đi xem triển lãm	- Trẻ biết tên gọi một số nguồn nước , phân biệt nguồn nước sạch và nguồn nước bẩn - Nhận biết ích lợi của nước với môi trường - Giáo dục trẻ biết giữ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm	- Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán... tạo thành sản phẩm đẹp về Nước và môi trường - Hát đúng giai điệu	- Trẻ biết cách xây nhà máy chế biến nước sạch có hàng rào, cổng, các phòng, nhà kho, cây xanh, hoa, cỏ, bố trí phù hợp. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách đóng nước vào chai, biết đổ nước vào các chai để tưới rau - Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc
CHUẨN BỊ	Số trẻ: 7	Số trẻ: 5 . lô lô các nguồn nước và ích lợi của nước với môi trường	- Số trẻ: 5. Màu nước, cọ, giấy màu, giấy...	- Số trẻ: 5 .Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào, cổng, hoa, cỏ, gạch,....	- Số trẻ: 5 . Chai nước, ca mức nước, phễu, thùng xốp trồng rau
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: một trẻ làm người hướng dẫn viên, các trẻ còn lại làm khách tham quan - Người hướng dẫn viên hướng dẫn các khách tham quan đi trật tự, cho khách tham quan xem tranh và nói về các nguồn nước, cách giữ nguồn nước sạch...khách tham quan đi đứng trật tự, chú ý nghe hướng dẫn viên nói và học hỏi...	- Trẻ xem tranh và nói về ích lợi của nước với môi trường, cách giữ nguồn nước sạch - Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không nghịch phá nước để phòng tránh tai nạn do nước.	- Trẻ vẽ màu, lá cây xếp hạt tạo thành tranh, về nước và môi trường. - Trẻ biết dùng chai nước suối nhỏ bỏ hạt, trang trí thành phách gõ âm nhạc - Trẻ thể hiện các bài hát theo chủ đề và hát đúng giai điệu	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây tường,hàng rào,cổng trồng hoa,cây xanh trang trí cho cơ sở thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình. - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Biết thu dọn khi chơi xong.	- Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn xếp chai, bạn mức nước, bạn đóng nắp bạn chế nước vào thác nước... - Vệ sinh đồ dùng, tay khi làm xong.

V.TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).
Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau	
<u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau.	

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>Thứ 2: 10/2/2025</u> I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI QUAN SÁT CÂY PHƯỢNG * TCVD : Trời mưa * TCCTBP: <i>Nhảy bao bố</i>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây phượng đối với đời sống con người - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.	Hướng dẫn: *Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của hoa cỏ, cây cảnh, đồ vật xung quanh bằng các giác quan - Tập trung trẻ phía trước lớp. Trao đổi với trẻ về những gì đã thấy được khi đi dạo. - Cô và cháu cùng đọc đồng dao đến nơi quan sát - Chia trẻ quan sát cây phượng + Các con vừa quan sát cây gì? + Cây phượng có các bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? + Lá cây phượng ra sao? + Hoa của cây phượng có màu gì? + Cây phượng giúp ích gì cho chúng ta? + Các con làm gì để cho cây mau lớn tỏa nhiều bóng mát? - Cô giáo dục trẻ không leo trèo, không bẻ lá, biết tưới nước cho cây mau lớn *Chơi vận động: “Trời mưa” - Cô giới thiệu lại tên trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần *Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
II/ HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH GIÁO DỤC ÂM NHẠC Nội dung TT: Hát +	Trẻ hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát; hát vận động và gõ nhịp tốt bài hát “cho tôi đi làm mưa với” và hiểu nội dung bài hát “bảy	❖ Tổ chức hoạt động: - Đọc bài thơ “hạt mưa” kết hợp đi vòng tròn lấy nhạc cụ. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mưa. - Cô gợi lại nội dung bài hát và trẻ nói tên bài hát: “<i>cho tôi đi làm mưa với</i>”. - Cô cho trẻ biểu diễn bài hát “<i>cho tôi đi làm mưa với</i>”, 2 – 3 lần	

<i>VĐ: “Cho tôi đi làm mưa với”.</i> + <i>Nghe hát: “Bảy sắc cầu vòng”.</i> + <i>TCÂN: “Nghe và đoán bao nhiêu bạn hát”.</i>	sắc cầu vòng”; trẻ nhớ cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc. - Trẻ hát rõ lời, đúng nhịp và vận động múa, gõ nhịp theo lời bài hát sinh động, nhịp nhàng. Phát triển năng khiếu âm nhạc, kỹ năng quan sát, tư duy qua trò chơi âm nhạc. - Giáo dục trẻ yêu âm nhạc và yêu quý môi trường sống của chúng ta. *Chuẩn bị: nhạc cụ, nhạc	kết hợp thay đổi đội hình. - Cô cho trẻ biểu diễn theo nhóm bạn trai, nhóm bạn gái và 2 vòng tròn nhỏ. - Mời những nhóm có nhạc cụ giống nhau vào vòng tròn bên trong biểu diễn (cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Hát kết hợp cất nhạc cụ. - Cô cho trẻ biểu diễn lại một lần nữa. - Cô giới thiệu bài nghe hát “bảy sắc cầu vòng”. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, kết hợp động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hát minh họa cùng cô. - Chơi trò chơi “Nghe và đoán bao nhiêu bạn hát”. - Cô nhắc luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. - Hát vận động lại bài “cho tôi đi làm mưa với” 2 lần kết hợp đi ra ngoài. Kết thúc:	
* <u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HDTTCM NHẢY QUA SUỐI	- Giúp các cháu nắm được cách chơi và luật chơi - Rèn cơ chân trẻ khỏe mạnh và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Cháu chơi trật tự. <u>Chuẩn bị:</u> Lớp học thoáng mát, sạch sẽ.	<u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cô giới thiệu trò chơi mới “Nhảy qua suối nhỏ” - Giải thích cách chơi luật chơi : + Cách chơi : Cô sẽ để một mô hình 1 con suối bằng mút sộp.Cô tạo tình huống mình sẽ đến nhà bạn búp bê chơi nhưng muốn đến được nhà của búp bê thì mình phải nhảy qua một con suối nhỏ khi thấy con suối mình phải nhảy qua các con không được đi qua suối nha. + Luật chơi: nếu bạn nào nhảy không được qua suối sẽ nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. - Giáo dục trẻ ý thức, kỷ luật khi chơi. Kết thúc.	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ học Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải cho trẻ chơi góc nghệ thuật	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Tất cả trẻ đều cso sức khỏe tốt
2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Cháu Chí Thiện còn chạy giỡn nhiều, Cháu Thanh Quý hay làm đồ đồ ăn ra ngoài
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động GDAN cháu Kim Ngân chưa thực hiện theo yêu cầu của cô

***THỨ BA
11/2/2025
HOẠT ĐỘNG
NGOÀI TRỜI:
Thí nghiệm : SỰ
ĐỔI MÀU CỦA
NƯỚC**

Trẻ biết cách làm thí nghiệm và nêu được kết quả
- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thí nghiệm
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

+ Chuẩn bị: màu nước, ly nước, ly nhựa, nước

Hướng dẫn:

* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.

- Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi
- Tập trung trẻ trước sân
- + Cho trẻ quan sát và gọi tên các dụng cụ thí nghiệm.
- Hỏi trẻ sẽ làm gì với những vật liệu này?
- Cô làm thí nghiệm trẻ xem

Đầu tiên, cô đổ nước lọc vào ly, sau đó cô nhỏ vào ly 3 giọt nước màu vàng rồi cô khuấy đều lên. Lúc này nước trong ly có màu vàng. Nếu cô tiếp tục nhỏ thêm 3 giọt màu đỏ vào ly nước màu vàng thì điều gì sẽ xảy ra? mời trẻ dự đoán kết quả sau vài phút

Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện.

- Cho trẻ quan sát và nêu kết quả theo sự hiểu biết của mình.
- Cô gọi mở để trẻ nói được:

Màu trong ly nước sẽ chuyển thành một màu mới

→ Cô giải thích cho trẻ biết: Dùng 2 màu chuẩn pha tạo ra được nhiều màu có độ đậm nhạt khác nhau.

- Giáo dục trẻ: Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước chúng ta phải sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly.

Trò chơi vận động: Đong nước

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Giải thích cách chơi và luật chơi:
 - + Cho các cháu chơi 2 lần

Cô nhận xét

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô theo dõi bao quát trẻ.

		- Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
HOẠT ĐỘNG CHUNG LQVH Chuyện “Cóc kiện trời”	- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung truyện; trẻ biết tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tham gia trả lời câu hỏi cùng cô. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói to, rõ lời, nói tròn câu. - Giáo dục trẻ biết nước mưa rất cần thiết cho đời sống nên chúng ta phải biết bảo vệ môi trường.. Chuẩn bị: - Tranh truyện; tranh ghép - Powerpoint	Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ và cho trẻ đọc bài đồng dao “dung dăng dung dề” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Hỏi trẻ trong bài đồng dao có những con vật nào? - Cô nói: Cô có một câu chuyện cũng nói về con Cóc các con có muốn nghe không? - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe: - Cô kể 2 lần kết hợp tranh, kể xong cô hỏi trẻ câu chuyện có tên gì? + Trong câu chuyện có những con vật nào? + Vì sao Cóc và các bạn lại đi kiện ông trời? + Cóc và các bạn đã làm những gì khi lên được trời? + Cóc và các bạn có thắng được trời không? Và chuyện gì xảy ra khi Cóc và các bạn về tới nhà. + Về sau dân gian gọi Cóc là gì? - Cô dạy cho trẻ đọc đồng dao về con cóc. “Con cóc là cậu ông trời Hễ ai đánh nó thì trời đánh cho” - Cô nói thêm cho trẻ hiểu là mỗi khi nghe tiếng cóc kêu là có dấu hiệu sắp mưa, và cô giáo dục trẻ khi đi ngoài trời mưa phải mặc áo mưa, che dù chứ không sẽ bị bệnh. - Cô nhận xét và nói sẽ thưởng cho lớp 1 bộ phim nên giờ cô và các con cùng đi xem phim nha. - Cô mở máy và cho trẻ xem phim về câu chuyện “Cóc kiện trời” - Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ tên và nội dung của bộ phim. - Cô nói lại cho trẻ hiểu thêm, cô cho trẻ về lớp đi vệ sinh rửa tay.	
<u>Hoạt động 2:</u> TẠO HÌNH Vẽ mưa, cây, cỏ	- Trẻ biết đặc điểm của mưa, cây, cỏ; trẻ biết cách vẽ mưa, cây, cỏ. - Rèn kỹ năng vẽ những nét ngang, nét xiên, nét thẳng của trẻ. - Rèn tính cẩn thận, sự khéo léo của	Tổ chức hoạt động: - Chơi trò chơi “trời mưa”. - Cô nói cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi vài lần. - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét.	

	đôi bàn tay; phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo. - Giáo dục tính kiên nhẫn, biết chia sẻ kinh nghiệm để hoàn thành sản phẩm. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm. Chuẩn bị: - Tranh chiếc ô; tranh mẫu. - Giấy A4, bút chì, bút màu.	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về đặc điểm của mưa, cây, cỏ.+ Chiếc ô có mấy phần? - Chơi “Trời tối – trời sáng” + cho trẻ qua sát tranh vẽ mẫu của cô. + Bức tranh của cô vẽ gì? + Mưa cô vẽ như thế nào? + Mưa cô sử dụng những nét gì? + Cô sử dụng màu gì để tô? - Cô giới thiệu nội dung hoạt động “Vẽ mưa, cây, cỏ”. - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ lần lượt . - Cô giải thích cách vẽ. - Cô gọi hỏi trẻ về ý tưởng mình. - Đọc bài thơ “hạt mưa” và cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn: trẻ thích sản phẩm của bạn nào?; tại sao?. - Cô nhận xét. Cô tuyên dương và động viên trẻ. Kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU TTVS LAU BÀN GHẾ	- Các cháu biết ích lợi của việc lau bàn ghế. Các cháu thực hiện đúng thao tác - Giáo dục cháu thói quen lao động tự phục vụ Chuẩn bị: 2 cái giẻ lau, thau nước.	Hướng dẫn: - Tập trung cháu đọc cho cháu nghe câu đố về cái bàn + Tọa đàm về lợi ích của bàn - Cô giới thiệu thao tác sẽ ôn “ Lau bàn ghế” - Cho cháu nhận biết lại các bộ phận của bàn và ghế - Cô giải thích lại cách thực hiện thao tác * Lau bàn: Nhúng giẻ lau vào nước, vắt cho ráo. Đầu tiên lau mặt bàn, thành bàn, chân bàn. Thường xuyên xả khăn lau cho sạch rồi lau tiếp. * Lau ghế: cũng lau như lau bàn nhưng lau thêm chỗ tựa. Khi lau xong giặt khăn lau cho sạch và phơi khô. - Chọn 2 cháu lên lau mẫu. Cô nhận xét sửa sai - Cho lần lượt 4 cháu lên thực hiện, cô bao quát hướng dẫn cháu thực hiện đúng thao tác. - Chọn 2 cháu làm tốt lên làm lại lớp xem - Giáo dục cháu biết giúp cô lau bàn ghế khi ăn xong	
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong	

	-Cháu thực hiện tốt nề nếp	ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> 1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Thiên Di bị ho nhiều 2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Cháu Minh Khang còn chạy giỡn nhiều 3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động LQVH cháu Tường Vy, chưa đọc to, rõ theo yêu cầu của cô			
<u>THỨ TƯ :12/2/2025</u> <u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:</u> * QUAN SÁT CÂY BẠC HÀ * TCVD Chèo thuyền <u>*TCCTBP: “NHẢY DÂY</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm của cây l bạc hà - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây cảnh của trường.	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Tập trung trẻ đến phía sau - Cho trẻ quan sát cây bạc hà + Các con vừa quan sát cây gì? + Cây bạc hà có các bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? + Lá cây bạc hà ra sao? + Cây bạc hà giúp ích gì cho chúng ta? + Các con làm gì để cho cây mau lớn ? - Cô giáo dục trẻ không bẻ lá, biết tưới nước cho cây mau lớn * Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Cô giới thiệu trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	

HOẠT ĐỘNG CHUNG TDGH: BẬT NHẢY 35CM ĐT BỔ TRỢ : TAY 5 – CHÂN 5	- Cháu thực hành tốt bài bật nhảy 35cm. -Rèn cho cháu phát triển cơ tay, chân , khả năng chú ý phối hợp với các giác quan. - Giáo dục cháu không xô đẩy nhau ý thức kỷ luật. * Chuẩn bị: - Sân sạch ,thoáng mát .	<u>a. Khởi động:</u> - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang, giãn hàng. <u>b. Trong động:</u> -Thứ 3: “Bóng xà phòng” (2 lần) Hai tay khum trước miệng làm động tác thổi bóng xà phòng - Tay 5: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2lần) TTCB: Đứng tự nhiên tay thả xuôi N1 : Đưa 1 tay lên cao song song với thân người đồng thời tay kia hơi chếch ra phía sau . N2 : Làm ngược lại và đổi bên - Bụng 3: Quay người sang hai bên (2L) Cho trẻ đứng thẳng , hai tay đưa ngang lòng bàn tay úp quay người sang trái (máy bay) nhịp hai về TTCB, đổi bên <u>Chân 5:</u> “Đứng đưa một chân ra phía trước” (4lần) TTCB: Đứng tự nhiên hai tay hai tay chống hông. Nhịp 1: đưa chân trái ra phía trước Nhịp 2: đổi chân đưa chân phải ra phía trước - Bật 1: “Chim sẽ nhảy” bật tại chỗ (2 lần) Cô nói : “Chim sẽ nhảy ” Cô cùng trẻ tay chống hông bật <u>Vận động cơ bản:</u> Bật nhảy 35 cm - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động Bật nhảy 35 cm Lần 1: cô làm mẫu rõ ràng, chính xác từ đầu đến cuối động tác, không giải thích. Lần 2: cô làm mẫu chậm từng chi tiết kĩ thuật của bài tập theo đúng trình tự, kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch mức,tay thả xuôi Thực hiện: Hai tay cô đưa ra trước mặt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi khuỵu gối, tay đưa từ trước xuống dưới ra sau, dùng sức của chân bật mạnh về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng Cô cho một số trẻ lên thực hiện.	
--	---	--	--

		Cô quan sát trẻ thực hiện, nhắc nhở, sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ tự tập luyện, theo tổ, nhóm, lớp Cô theo dõi nhắc nhở cháu nhìn về phía trước Cô cho cháu khá lên thực hiện lại <u>Trò chơi vận động</u> Ai nhanh Hơn Cách chơi: cô chia 2 đội mỗi đội 5 trẻ khi có hiệu lệnh bắt đầu trẻ sẽ bật nhảy qua thảm cỏ, chọn một thẻ rồi hiện tượng tự nhiên cầm về bỏ vào giỏ đầu hàng, chạy về đứng cuối hàng thực hiện đến hết một bài hát đội nào có số lượng nhiều hơn sẽ thắng Luật chơi: phải thực hiện đúng tư bật nhảy <u>Giáo dục:</u> cháu kiên nhẫn chờ đợi, biết vâng lời và làm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ chơi 2 – 3 lần Cô nhận xét, đánh giá kết quả chơi Hồi tĩnh và kết thúc hoạt động Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng	
<u>* HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> Ôn bài thơ MƯA	-Cháu nhớ tên bài thơ. Cháu hiểu nội dung bài thơ, đọc rõ lời diễn cảm. - Giáo dục cháu biết yêu thiên nhiên bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cho cháu chơi trò chơi” Trời nắng- trời mưa” - Tọa đàm nội dung trò chơi - Cô giới thiệu bài thơ: Mưa - Cô đọc cho cháu nghe 2 lần. - lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cách phát âm. - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ. - Giáo dục cháu biết yêu thiên nhiên bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối - Cho cháu chơi trò chơi ghép tranh về nội dung bài thơ. - Cô nêu luật chơi và cách chơi. - Cho cháu chơi 2 lần, nhận xét. - Kết thúc hoạt động.	
<u>HỌC NGOẠI KHÓA</u>	ANH VĂN	Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ học - Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải	

* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
------------------	--	---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Đa số các cháu có sức khỏe tốt
2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Cháu Đức Anh hay chạy ra ngoài
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động TDGH trẻ thực hiện được vận động theo cô. Còn cháu Anh Tú chưa thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

<u>THỨ NĂM</u> 13/2/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI THÍ NGHIỆM: ẢO THUẬT VỚI NƯỚC NÓNG NƯỚC LẠNH <i>* TCVD:</i> <i>Trời nắng trời mưa</i> <i>*TCCTBP:</i> <i>KÉO CỎ</i>	- Trẻ biết cách làm thí nghiệm và nêu được kết quả - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thí nghiệm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. + Chuẩn bị: 2 chai nhỏ , 2 lọ lớn, màu thực phẩm. nước lạnh và nước nóng	<u>Hướng dẫn:</u> <u>* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Tập trung trẻ đến sau lớp Lá 1 + Cho trẻ quan sát và gọi tên các dụng cụ thí nghiệm. - Hỏi trẻ sẽ làm gì với những vật liệu này? - Cô làm thí nghiệm trẻ xem Đầu tiên, cô đổ nước lạnh và nước nóng vào đầy 2 chai, sau đó nhỏ vài giọt màu thực phẩm vào. Sau đó cẩn thận thả chai nước vào trong 2 lọ lớn, mời trẻ dự đoán kết quả sau vài phút - Cho trẻ quan sát và nêu kết quả theo sự hiểu biết của mình. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Nước màu trong chai chứa nước lạnh không dâng lên và không tràn màu sang lọ lớn, còn nước màu trong chai chứa nước nóng dâng lên và tràn màu sang lọ lớn. Nêu lý do → Cô giải thích cho trẻ biết: nước nóng nhẹ hơn nước lạnh, vì vậy khi thả vào nước lạnh, nó dâng lên và tràn màu sang lọ lớn. - Giáo dục trẻ: Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước chúng ta phải sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly. <u>Trò chơi vận động:</u> Trời nắng trời mưa	
--	--	--	--

		- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi: + Cho các cháu chơi 2 lần * <u>Chơi tự do:</u> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
HOẠT ĐỘNG CHUNG KPXH: Tìm hiểu về một số tính chất của nước	-Trẻ biết nước có trong tự nhiên không màu, không mùi, không vị, trong suốt và có thể lỏng. - Phát triển khả năng quan sát, mô tả, ghi nhớ, chú ý, so sánh và phân loại; phát triển ngôn ngữ của trẻ. - Giáo dục: Nước không thể thiếu trong cuộc sống hằng ngày vì vậy chúng ta phải giữ gìn không sai hoang phí, phải bảo vệ nguồn nước cho sạch sẽ. Chuẩn bị: - Ly nước nóng, ly nước lạnh, đá.... - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.	Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Đàm thoại nội dung bài hát. + Bài hát nói về cái gì? + Khi mưa có gì rơi xuống? + Khi mưa có rất nhiều giọt nước rơi xuống đọng lại thành ao, hồ hay sông suối. + Cô cho trẻ xem hình ảnh về ao hồ sông suối. - Cô giáo dục trẻ không được chơi gần ao hồ sông suối khi không có người lớn. + Nước có màu không các con? + Nước không màu không mùi không vị và trong suốt. - Cô cho trẻ quan sát và nói về đặc điểm của từng dạng nước. - Giáo dục: Nước không thể thiếu trong cuộc sống hằng ngày nên chúng ta phải biết bảo vệ nguồn nước cho thật sạch sẽ nhé. Các con ơi các con phải biết bảo vệ môi trường cho không khí trong lành nữa nhé. - Cô nhận xét và cho trẻ chơi trò chơi “ đong nước”. - Cô nói cách chơi và luật chơi cho. Tiến hành cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét.	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU LQCC CHỮ Q	- Trẻ nhận biết chữ cái Q phát âm đúng rõ ràng chữ cái Q - Tham gia tích cực trong các trò chơi, nhận biết nhanh chữ cái,Q qua các trò chơi. - Trẻ cảm nhận được cái đẹp qua trò chơi chữ cái. GD trẻ biết nhường bạn và không tranh giành đồ dùng với bạn	*<u>Tổ chức hoạt động</u> - Cả lớp hát bài « Cho tôi đi làm mưa với» - Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài - Cô cho trẻ quan sát hình «quả núi» có từ dưới hình + Cô cho trẻ đọc từ dưới hình + Cô giới thiệu chữ Q với trẻ + Cô cho trẻ phát âm chữ Q + Chữ Q gồm có những nét gì ? - Cô cho trẻ quan sát hình đọc bài thơ « Chỗ ngoan» - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi «Chuyền bóng bằng chân vịt *Cách chơi: Cô chuẩn bị những quả bóng có gắn các chữ cái đã học. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn đi chân vịt vào và lấy quả bóng có chữ cái Q bỏ vào đôi chân vịt , khéo léo và gắn quả bóng vào băng của đội mình , sau đó đưa chân vịt cho bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, cứ như vậy cho đến khi kết thúc một bản nhạc. *Luật chơi: bạn nào đi không khéo , chọn bóng không đúng yêu cầu, bóng bị rơi ra ngoài thì quả bóng đó không được tính. Đội nào nhiều quả bóng hơn đội đó giành chiến thắng. + Cô cho trẻ chơi và bao quát động viên - Tập trung trẻ lại giới thiệu bài tập trong sách. => Cô giáo dục trẻ: Về nhà chỉ chữ cái trong sách báo cho ba mẹ xem - Cho trẻ ra bàn thực hiện - Cô bao quát động viên - Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ học Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải cho trẻ chơi góc nghệ thuật	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng	

	khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> 1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Khánh An bị tiêu chảy 2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Trong giờ ăn cháu Thịnh chưa tự giác xúc ăn 3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động KPXH trẻ trả lời được câu hỏi của cô, còn cháu Anh Tú chưa trả lời được.			
<u>THỨ SÁU :</u> 14/2/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * <u>TCVD</u> : Bắt heo TCCTBP: Lộn cầu vòng	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa lan vàng - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa lan	<u>Chuẩn bị:</u> Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ phía sau trường - Cho trẻ quan sát cây hoa lan vàng - Nêu các bộ phận của cây hoa lan vàng - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh ta các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa lan? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa lan, không hái lá bẻ cành * <u>Trò chơi vận động :</u> Bắt heo - Cơ giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * <u>Chơi tự do:</u> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	

HOẠT ĐỘNG CHUNG LQVT: SỐ LƯỢNG 5	-Cháu nhận biết số lượng 5 - Rèn khả năng tư duy, trí nhớ và thực hiện theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng so sánh và phát triển ngôn ngữ toán học. - Giáo dục trẻ ham thích học toán. Có ý thức kỷ luật trong giờ học. Chuẩn bị: - Sách toán, bút chì, bút màu. - Tranh photo, đồ dùng đủ cho cô và trẻ.	<u>Tổ chức hoạt động</u> 1. Ổn định: cho trẻ hát bài cháu vẽ ông mặt trời Các con vừa hát bài hát gì? - Ngoài ông mặt trời ra các con còn thấy gì trên bầu trời nữa Trời sáng rồi nên các ông sao đã đi ngủ - Trời sáng các chùm mây cũng thức dậy bay đi khắp nơi. - Có mấy chùm mây? (5) - Các con cùng đếm với cô nha! (5) - Vậy tương ứng với số mấy? (số 5, Cô đặt số 5 ở bên cạnh) - Cô mời trẻ đọc số 5 - Các con nhìn các chùm mây này có giống nhau không? (dạ có) - Vì sao con biết? (vì các chùm mây này có màu xanh) - Cho trẻ lên đính số 5 Luyện tập: - Các con ơi! Nhà bạn Lan có rất nhiều đồ chơi nhưng bạn chưa biết đếm và nhận biết số 5 bạn có nhờ cô nói với các bạn đến nhà để giúp bạn ấy. bây giờ cô và các con cùng đi đến nhà bạn ấy nha! - Cho trẻ đọc bài “ nu na nu nong” lấy đồ dùng về vòng tròn. - chơi trò chơi” gió thổi” - Cô nói: gió thổi thổi cho cô 5 ông sao ra trước mặt - Cho trẻ đếm có mấy ông sao? - Có nói gió thổi 5 ông sao vào rồi - Gió thổi tắt cả mặt trăng ra trước mặt - Các con nhìn xem cây xanh có giống nhau không? - Cho trẻ đếm số mặt trăng . Và đính số bên cạnh Bài tập trong sách: - Nêu yêu cầu của bài tập: Tô màu 5 ngôi sao, 5 hình vuông -Gọi tên các hình có trong hình tàu vũ trụ <u>Giáo dục</u> trẻ khi đi ra bàn không chen lấn bạn Cho trẻ đọc nu na nu nong ra bàn thực hiện bài tập Cô quan sát giúp đỡ trẻ chưa làm được Cô báo sắp hết giờ Cô nhận xét tuyên dương <u>IV/ Kết thúc:</u>	
--	--	---	--

<i>SINH HOẠT TẬP THỂ.</i>	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn - Kết thúc .	
<i>TRẢ TRẺ</i>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> 1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Việt Cường sổ mũi nhiều 2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Trong giờ ăn cháu Hoàng Anh chưa vào chỗ ngồi ngay ngắn 3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động Trong hoạt động LQVT đa số các cháu thực hiện được yêu cầu của cô, tuy nhiên còn cháu Tường Vy chưa Cháu nhận biết số lượng 5 đúng theo yêu cầu của cô			

KÝ DUYỆT

Ngày 22 tháng 01 năm 2025
Giáo viên soạn



Hồ Mai Phương Linh

Ngày 27 tháng 01 năm 2025
TTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 05 tháng 02 năm 2025
HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt