**TRƯỜNG MN HOA SEN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Chủ đề Nhánh tuần 3 : NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**Từ ngày 11/11=> 15/11/2024**

Giáo viên soạn : Hồ Mai Phương Linh

Lớp : Mầm 2

NĂM HỌC: 2024 - 2025

**MẠNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 3 :**

**Nhu cầu gia đình (Từ: 11/11/2024 đến 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **THỨ 2: 11/11/2024** | **THỨ 3: 12/11/2024** | **THỨ 4: 13/11/2024** | **THỨ 5: 14/11/2024** | **THỨ 6: 15/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin,an tâm khi đến lớp.- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về nhu cầu gia đình- Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ |
| **TDS** | **TDS** : Thở 3, tay vai 3,bụng 3, chân 3**, bật 3( mới),** |
| **H D NGOÀI TRỜI** | **Quan sát cây hoa mười giờ** **TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh** | **THÍ NGHIÊM: Sự đổi màu của hoa đậu biếc****Trò chơi: *Kéo Co*** | **Quan Sát Cây Nguyệt Quế*****TCVĐ* :**Ai nhanh nhất***\*TCCTBP***: *“nhảy lò cò”*  | **THỬ NGHIÊM** **Viên nước đá ở cốc nào tan nhanh hơn****TCVĐ:** Tìm bạn | **TRỒNG RAU MẦM**\* TCVĐ :***Thi xem tổ nào nhanh*** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **Thứ 2:** **GDAN****NDTT**:**Dạy vận động theo nhạc** ”Múa cho mẹ xem”**ND KH NH**: Chỉ có một trên đời  | **Thứ 3**:**PTNN** Nói chuyện về những đồ dùng để ăn uống trong gia đình**.**-**Tạo hình:** Nặn một số đồ dùng để ăn trong gia đình | **Thứ 4**:**TDGH:** Ném trúng đích ngang xa 1,5 m**THNTH:** Chủ đề Gia đình của bé | **Thứ 5**: **KPKH****\*** Trò chuyện về nhu cầu cần thiết trong gia đình | **Thứ 6 :LQVT**  +Rộng – Hẹp |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | Tổ chức sinh nhật  | - Chơi lô tô về nhu cầu gia đình  | Nặn thự phẩm cần thiết cho nhu cầu gia đình | Xây ngôi nhà của bé | Gói kẹo |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **Dạy trò chơi mới:** **“Qụa và gà con”** | **TTVS: rữa ca cốc** |  **THNTH( theo chủ đề)** | **LQCC: Ôn chữ E, Ê** | **Sinh Hoạt Tập Thể** |
| ***TRẢ TRẺ*** | Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |

**MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : Nhu cầu gia đình**

**TUẦN 03 : Từ ngày: 11/11/2024 đến 15/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** |  **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | - Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Thể hiện sự nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bài tập **Ném trúng đích ngang xa 1,5 m**Cháu biết sử dụng bát thìa, cốc đúng cách .Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : rữa ca cốc | **Thể dục buổi sáng :** **TDS** : **TDS** : Thở 3, tay vai 3,bụng 3, chân 3**, bật 3( mới),****Thứ 4: TDGH: TDGH: Ném trúng đích ngang xa 1,5 m**Thao tác: rữa ca cốc |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn như: “ dạ, thưa” trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và biết lắng nghe trả lời được câu hỏi - Đọc thuộc các bài thơ về ngôi nhà của bé - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao…không nói ngọng, lắp. | **HĐ 1 Thứ 3**: **PTNN:Nói chuyện về những đồ dùng để ăn uống trong gia đình .**-**Tạo hình: Nặn một số đồ dùng để ăn trong gia đình** Chơi trò chơi : chơi quạ và gà con về đúng nhà  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | - Trẻ biết nhận xét so sánh:rộng – hẹp cảu các đối tượng.- Cháu đồ vật nào rộng- hẹp khác nhau của nhu cầu trong gia đình Biết yêu quí và giũ gìn đồ dùng trong gia đình của mình sạch đẹp | **Thứ 5**: **\*Khám phá xã hội:****\* Trò chuyện về những nhu cầu gia đình*** Chơi trò chơi : Về đúng nhà

 - Ghép hình ngôi nhà từ hình học và vật liệu phế thải.**Thứ 6 :LQVT**  + Rộng – Hẹp |
| **PHÁT TRIỂN TC - XH** | - Nói được tên tuổi, của bố mẹ, trò chuyện về những nhu cầu của gia đình- Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình, vâng lời ông bà, cha mẹ - Biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói.  | **Thứ 2**: **GDAN****NDTT**:Dạy vận động theo nhạc ” Múa cho mẹ xem”**ND KH NH**: Chỉ có một trên đời  |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca. - Có thói quen tốt, văn minh trong ăn uống, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh |  **HĐ 2 : Thứ 3**: **.**-**Tạo hình: Nặn một số đồ dùng để ăn trong gia đình** +Hát “ Cả nhà thương nhau” **HĐVC**: chủ đề Gia đình của bé |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BOÅ SUNG** |
|  |  |  |  |
| **ĐÓN TRẺ**  | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình của bé- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đón trẻ dịu dàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định , trò chuyện với trẻ , tạo cho trẻ tự tin không sợ hãi khi đến lớp.- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.-Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Cho trẻ chơi lắp ráp ,xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Chơi ở các góc theo ý thích. |  |
| **THỂ DỤC SÁNG**Thở 2 , tay vai 3,bụng 3 chân 3 **bật 3**( mới), **\* ĐIỂM DANH** **\* TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**1. Ngồi học ngay ngắn2. Dạ thưa khi trả lời nơi quy định3. Biết rửa tay trước khi ăn |  - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật- Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.- Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra..-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | **I. Chuẩn bị**: sân rộng sạch**II. Tổ chức họat động****1. Ổn định****2. Hướng dẫn****a/ Khởi động**: Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân **b/ Trọng động**: **\*Thở 2**: thổi bóng bay(3 lần)\*Tay vai 3 *:* Hai tay đưa ra ngang(2 lần)Cô nói “Chim bay” đưa 2 tay ra ngang lên cao, hạ xuống**\***Bụng 3: Máy bay bay(2 lần)\*Chân3  mới: Chân đâu- chân đây (4 lần)**\* Bật 3: bật tách khép chân ( (4L)****TH: đứng khép chân đầu không cúi****Cô hô bật các con bật tách chân ra rộng bằng vai- cô hô bật các con bật khép chân lại về ttcb**c/ **Hồi tỉnh:** đi thường hít sâu thở mạnh- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh- Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.- Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng.- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  |   |

**.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Mục đích yêu cầu

 - Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

 - Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

 - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.

 - Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Phân vai (**thứ hai) | **Học tập (**thứ ba**)** | **Nghệ thuật (**thứ tư**)** | **Xây dựng (**thứ năm) | **Thiên nhiên (**thứ sáu**)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | Gia đình tổ chức sinh nhật | -Chơi lô tô về nhu cầu gia đình – Chọn tranh tương ứng nhu cầu thành viên trong gia đình | - Nặn thực phẩm cần thiết trong gia đình, dán quả | - Xây nhà của bé  | Gói kẹo |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | -Cháu biết thể hiện được gia đình - Biết bố trí vai chơi hợp lý và chơi trật tự | -Trẻ biết chơi lô tô về nhu cầu gia đình.Trẻ chọn được tranh tương ứng phù hợp với nhu cầu từng thành viên trong gia đình | - Cháu biết sử dụng đất nặn để nặn thực phẩm cần thiết trong gia đình.Biết dùng hồ dán quả vào cây. | - Cháu biết dùng hộp sửa để xây thành hàng rào . Dùng cỏ để xếp thành lối đi .- Bố trí ngôi nhà hài hòa đẹp mắt |  - Cháu biết dùng đất nặn và giấy kiếng màu gói thành những viên kẹo |
| ***CHUẨN BỊ*** | Một số đồ chơi gia đình, mũ sinh nhật, bánh kem, bong bóng1 số cháu chơi , đồ chơi ăn uống, giải khát  | Lô tô nhu cầu gia đìnhTranhnhu cầu gia đình ,tranh các thành viên trong gia đình | Bảng con, đất nặn, hồ dán, cây xanh | - Vỏ hộp sữa, các khối gạch, cây xanh, hoa, cỏ, ghế đá,nhà , cây xanh, cây ăn quả | Đất sét, giấy kiếng màu, dĩa. |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** |  - Trẻ phân vai chơi làm ba-mẹ,con cùng chuẩn bị tổ chức sinh nhật1 trẻ làm người bán hàng.Gia đình đi mua hàng về tổ chức sinh nhật. | Trẻ cùng nhau chơi lô tô và nhận biết đúng hình để ghép đúng nhu cầu thành viên trong gia đình - Trẻ nhườn nhịn cùng nhau chơi | -Trẻ dùng đất nặn để nặn một số loại thực phẩm cần thiết trong gia đình.Dùng hồ dán quả vào cây xanh.- Trẻ yêu quí sản phẩm mình làm ra | Trẻ dùng gạch để xây hàng rào…Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.-Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.  | -Trẻ biết vo đất nặn thành hình tròn sau đó dùng giấy kiếng màu gói bên ngoaì làm kẹo.. |

**TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP**

**Trò chơi: Trò chơi: Em vẽ**

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi nhà (làm như đang vẽ)

Có ba-mẹ (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng yêu thương (rung 2 tay như đang múa)

 **HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -**Nêu gương cuối ngày:** +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**-Nêu gương cuối tuần:** +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | **\*Chuẩn bị**:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề.**\*Tổ chức:**-Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.-Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.-Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.- Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. -Cô nhận xet và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. -Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. -Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.  -Cô cho cháu tham gia văn nghệ.\* Hát bài Cả tuần đều ngoan. Thông báo đến giờ nêu gương cuối tuần. . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô thông báo những cháu đạt đủ số cờ quy định và mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  |  |

 **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **NGÀY****HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | **BỔ SUNG** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **\*THỨ HAI:** **11/11/2024****Quan sát cây hoa mười giờ** **TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh** | Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm,biết các bộ phận của cây hoa mười giờ (Thân, lá, hoa) trước lớp.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô- Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân. | **Hứơng dẫn:**\* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**- Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.-Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây Mười giờ và chơi trò chơi vận động “ Thi xem tổ nào nhanh” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.- Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Bà còng” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa diểm quan sát cây hoa Mười giờ+ Các con thấy trong sân trường mình có nhiều cây hoa không ? Có những cây, hoa gì? Màu sắc ra sao?+ Xung quanh con có những cây hoa gì? (trẻ nhận biết cây hoa xung quanh trẻ) - Giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới chậu hoa Mười giờ+ Cây hoa này là cây hoa gì?- Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, lá, hoa, màu sắc+ Cây hoa mười giờ có những bộ phận nào?+ Đâu là thân của cây hoa mười giờ+ Lá hoa mười giờ như thế nào?+ Hoa mười giờ có màu gì ? + Người ta trồng hoa để làm gì ?+ Cây hoa Mười giờ được trồng ở đâu?( trong chậu)+ Các con có biết vì sao cây hoa được tên là mười giờ không?+ Các con chăm sóc cây như thế nào để cây xanh tốt và ra nhiều hoa? ( tưới cây, nhổ cò, bón phân cho cây)\***Trò chơi vân động: Thi xem tổ nào nhanh**Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai gia đình, phía trước mỗi gia đình có 1 cái bàn và 1 rổ đồ dùng ( Chén, muỗng, ca…) Khi trò chơi bắt đầu thì lần lượt từng thành viên trong gia đình nhảy bật qua những vòng tròn và chạy lên chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô để lên bàn ( Mỗi người chọn 1 đồ dùng . Gia đình số 1 chọn đồ dùng làm bằng inox ; gia đình số hai lên chọn đồ dùng làm bằng mủ -> Những thành viên còn lại sẽ hát 1 bài -> khi hết một bài hát gia đình nào chọn đúng và chọn được nhiều đồ dùng bày lên bàn là gia đình đó thắng cuộc . Luật chơi:Gia đình nào chọn chưa đúng và chọn được ít đồ dùng hơn là gia đình đó thua cuộc  - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần .- **Cho trẻ chơi tự do** với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ siinh **( cho trẻ béo phì ( Gia Khang) tích cực vận động quản trò nhiều lần** |  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG:****GDAN****NDTT: Dạy vận động theo nhạc “Múa cho mẹ xem”****NDKH: Nghe hát: cho con** | *B*ăng ghế, túi c Cháu biết tên và thuộc nhiều bài hát ở chủ đề gia đình. Trẻ hát đúng, rỏ lới theo nhịp bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát. Hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của những người thân yêu trong gia đình-Rèn kỷ năng cá hát cho trẻ ,tai nghe cho trẻ, trẻ thích nghe cô hát và có kỷ năng nhanh nhẹn qua trò chơi-Cháu chú ý nghe nhạc hát và vận động đúng theo nhạc.Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, vâng lời ông bà , cha mẹ. \* Chuẩn bị: Trang trí sân khấu. Hoa đeo tay, mũ múa, nhạc cụ…trống lắc | **Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú:**- Tập trung cháu: Chào mừng các bạn đã đến với “giờ âm nhạc lớp mầm 2”Bây giờ lớp mình cùng hát với cô nhaCả lớp hát “ Có ông bà có ba má”+Đàm thoại nội dung bài hát- Các con có thuộc bài hát nào nói về tình cảm của mình dành cho mẹ không?Cô và trẻ chuyển vòng tròn hát “ Múa cho mẹ xem”- Bài hát này sẽ hay hơn khi chúng mình làm gì nhỉ? Đúng rồi !Bài hát này sẽ hay hơn khi lớp chúng ta vừa hát, vừa vận động theo nhạc đấy các con. - Bây giờ cô sẽ dạy lớp mình vận động bài “ Múa cho mẹ xem” nha!- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem- Lần 2: Cô phân tích động tác\* Dạy trẻ thực hiện :- Cô dạy trẻ không nhạc 2 lần-Cô cho cả lớp vận động có nhạc bài hát 2 lần- Cho từng tổ lên vận động - Cho lớp di chuyển vòng tròn vận động - Cô mời nhóm vận động, cá nhân trẻ thực hiện- Cho cả lớp thực hiện lại một lần- Cô nhận xét,tuyên dương,động viên trẻ\*Chúng mình vừa được múa bài gì? Giáo dục cháu về múa cho ba, mẹ xùng xemHoạt động 2: nghe hát “Cho con”- Cô có một bài hát rất hay nói về tình thương của mẹ dành cho con của mình bây giờ cô sẽ hát cho lớp mình cùng nghe nha.-Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp múa minh họaCô giảng nội dung bài hát“- Giáo dục trẻ: Bố mẹ luôn là người yêu thương các con, luôn dành những điều tốt nhất cho các con. Vì vậy các con phải biết hiếu thảo và cố gắng chăm ngoan vâng lời ba-mẹ nhé!- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và cho trẻ cùng minh họa Cả lớp di chuyển vòng tròn hát bài “ Múa cho mẹ xem” kết thúc. |  |
|  **Hoạt Động Chiều****Dạy trò chơi mới: “QỤA VÀ GÀ CON****HỌC NGOẠI KHÓA** | -Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi theo hướng dẫn của cô- Đa số cháu tham gia vào trò chơi và chơi thoải mái vui vẻ. Rèn khả năng phản xạ nhanh cho trẻ. - Giáo dục cháu trật tự, khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn**Anh văn** | **Tổ chứchoạt động**- Cho cháu hát bài : “*Cả nhà thương nhau*” đàm thoại nội dung bài hát. - Cô giới thiệu tên trò chơi**,** cách chơi, luật chơi.\* Cách chơi:cô nói các chú gà con đi kiếm ăn phải chú ý lắng nghe khi nào có tiếng kêu “quạ quạ” thì phải chạy nhanh vào vòng để quạ không bắt được, nếu chú gà nào chạy chậm không vào vòng kịp sẽ bị quạ bắt. Khi nào quạ bay về tổ thì các chú gà tiếp tục đi kiếm ăn.Luật chơi: Quạ chỉ bắt những con gà nào đứng ngoài vòng tròn.- Cô tiến hành cho trẻ chơi (Chơi 4 – 5 lần ) .- Cô nhận xét trẻ chơi \* Kết thúc: - Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi Nghệ thuật |  |
| ***TRẢ TRẺ*** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.-Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\*THỨ BA :** **12/11/2024****THÍ NGHIÊM****SỰ ĐỔI MÀU CỦA HOA ĐẬU BIẾC**  | Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ qua quá trình thử nghiệm- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **Chuẩn bị:** Một số ca và tô(chén) bằng nhựa và Inoc.**Hứơng dẫn:****\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những điều mới lạ bằng các giác quan- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con Thử nghiệm  **SỰ ĐỔI MÀU CỦA HOA ĐẬU BIẾC**và chơi trò chơi vận động “ Kéo co” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cô cho cháu khám phá chiếc hộp bí mật.Các bạn xem hôm nay cô có gì? ( hoa đậu biếc- nước cốt chanh-nước nóng ấm - 2 cái lọ nhựa.. )Những đồ dùng này chúng ta dùng để làm gì?Hôm nay chúng ta sẽ làm gì với những đồ dùng này? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình)Bây giờ cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với những đồ dùng này nha.+ Cho trẻ thử đoán xem chuyện gì sẽ sảy ra nếu cô bỏ hoa vào trong nước trắng, và nước nóng ấm)- Mời từng cá nhân lên thí nghiệm, quan sát. Cô cho trẻ về nhóm làm thử với đồ dùng  - Cô cho trẻ tự đưa ra nhận xétCô tập trung cháu và hỏi kết quả Cô giải thích : đó là vì khi cô bỏ những bông hoa đậu biếc vào nước ấm hoa đậu biếc sẽ làm cho nước ấm màu trắng chuyển thành màu xanh của màu hoa đậu biếc và khi cô cho nước cốt chanh vào nước hoa đậu biếc có pha nước cốt chanh có chất chua sẽ làm cho nước hoa đậu biếc đổi màu từ màu xanh sang màu tím đó các con**Trò chơi vân động: Kéo co**- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .- Tiến hành cho lớp chơi vài lần .**\* Chơi tự do:**Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ.  |  |
| ***Hoạt động chung*****Thứ 3** **Hoạt động 1** **PTNN**Nói chuyện về những đồ dùng để ăn uống trong gia đình **Trò chơi “ Thi xem ai chọn nhanh”**  | - Trẻ nhận biết gọi tên và biết phân loại đồ dùng ăn uống trong gia đình - Cháu tham gia tích cực trả lời đúng đồ dùng ăn uống trong gia đình .- Giáo dục dục cháu biết yêu quí và giữ gìn đồ dùng trong nhà cẩn thận, sạch sẽ **\* Chuẩn bị**: Máy vi tính , 3-4 đồ dùng trong gia đình có chất liệu khác nhau như : Muỗng in lốc, muỗng nhựa, chén sứ, chén mủ  | **Hoạt động 1**: Tập trung lớp hát bài "Bé quét nhà' - Bài hát nói về cái gì? - Chổi thường có ở đâu? - Ngoài chổi ra thì con còn biết những đồ dùng nào trong gia đình nữa? Hôm qua cô đi siêu thị và mua cho lớp mình 1 món quà, bây giờ cô mời 1 bạn lên mở ra xem quà gì nha.Cô cho trẻ lên lấy vật trong hộp\* Nhóm đồ dùng dùng để ăn: - Cái chén: + Đây là gì? + Cho trẻ đọc "Cái chén" + Chén có màu gì? + Cái chén dùng để làm gì? + Cái chén làm bằng gì? + Các con hãy sờ và xem chén như thế nào nha? Chén làm bằng sứ, miệng chén tròn, lòng chén sâu, nền màu trắng và có hoa trang trí xung quanh, và khi sờ vào chén ta thấy chén nhẵn.Ngoài chén ra còn có đĩa, tô, muỗng làm bằng nhiều chất liệu khác như : inox, mê ca... và có nhiều màu khác nữa.\* Nhóm đồ dùng dùng để nấu: - Cái nồi: + Để nấu được thức ăn thì các con dùng vật gì? + Cô có gì đây? + Nồi dùng để làm gì? +Nồi được làm bằng gì? Ngoài làm bằng nhôm thì nồi còn được làm bằng thủy tinh, bằng đất, ... - Cái ấm:“Trời tối, trời sáng” + Cô có gì đây? + Ấm dùng để làm gì? + Ấm nước được làm bằng gì? + Ấn dùng để nấu nước cho các con uống được làm bằng nhôm hoặc inox. \* Nhóm đồ dùng dùng để uống: - Cái ly: + Khi khát nước các con dùng gì để dựng nước uống? Cô cho trẻ xem cái ly: + Đây là gì? + Cho trẻ đọc "cái ly" + Ly này được làm bằng gì vậy các con? + Ngoài ly làm bằng thủy tinh, các con còn biết ly làm bằng chất liệu gì nữa? + Lớp ta rất giỏi, ngoài ly làm bằng thủy tinh thì ly còn được làm bằng nhựa, sành, sứ, giấy... nữa đó các con.Giáo dục: Bố mẹ các con phải làm việc vất vã để kiếm tiền mua những đồ dùng này, chính vì vậy khi sử dụng đồ dùng các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đó không đẻ vỡ, hỏng. Và đặc biệt không được chơi gần những đồ dùng dễ vỡ khi không có người lớn.Cho cháu xem hình ảnh 1 số đồ dùng trên máy .**\* Cho trẻ chơi lô tô ” Thi xem ai chọn nhanh ”**  - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô đã chuẩn bị . Yêu cầu trẻ xem mình có những đồ dùng gì và dùng để làm gì ?  - Trẻ chọn theo yêu cầu của cô . Ví dụ : cô nói ” Cái cốc ” trẻ chọn nhanh lô tô cái cốc đưa lên . cô nói đồ dùng để ăn , thì trẻ chọn tất cả tranh lô tô đồ dùng để ăn để ra phía trước mặt -Trẻ chơiHát “ Cả nhà thương nhau” kết thúc |  |
| ***Hoạt động 2*****Tạo hình: Nặn một số đồ dùng để ăn trong gia đình** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU****TTVS** RỮA CA CỐC | Trẻ biết cách biết nặn một số đồ dùng ( để ăn ) trong gia đình như: cái chén, dĩa, tô, cái muỗng. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, thực hiện được kĩ năng lăn dọc,xoay tròn, ấn lõm, ấn dẹp để tạo hình các sản phẩm đũa , muỗng, đĩa, chén…. -Giáo dục trẻ biết ích lợi của những đồ dùng trong gia đình,biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra. Dọn dẹp đồ dùng và bỏ rác đúng nơi quy định**II/ Chuẩn bị :**Hình ảnh trên vi tính: chén, đĩa, muỗng, đũa…Sản phẩm mẫu của cô: chén, đĩa, đũa, nồi, chảo… Đất nặn đủ cho mỗi trẻ.Cháu biết cách rửa ca cốc sau khi uống sữa.Cháu thực được thao tác theo cô hướng dẫn .Giáo dục cháu biết tự giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ**Chuẩn bị :** Chậu đựng nước sạch, giẻ sạch | **Tổ chức hoạt động**\*Cô và trẻ cùng hát bài : “Cả nhà thương nhau”-Tọa đàm nội dung bài hát:+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong gia đình con có những ai ?+ Mẹ con ở nhà làm gì ?+ Vậy mẹ con dùng gì để đựng thức ăn?+ Vậy các con nhìn xem đồ dùng đó có giống của cô không nha.- Cô mở ti vi cho trẻ xem tranh: chén, muỗng, đũa… cho trẻ nói tự do.- Đố các con đồ dùng đó để làm gí?- Vậy các con có muốn nặn những đồ dùng đó về tặng mẹ không ?- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô (cô hỏi trẻ cách nặn)- Cô bổ sung cách nặn cho trẻ: xoay tròn- ấn lõm, xoay tròn- ấn dẹp tạo thành chén, đĩa. Còn lăn dọc tạo thành đũa, muỗng… các con nhớ trước khi nặn mình phải nhào đất cho thật mềm, chia đất cho đều rồi mình mới nặn nha.-Giáo dục trẻ biết ích lợi của những đồ dùng trong gia đình,biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.- Cho trẻ đọc thơ “bé nặn đồ chơi” về bàn thực hiện \* Trẻ thực hiện .- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách nặn .- Báo sắp hết giờ- hết giờ cho trẻ trưng bày sản phẩm.\* Nhận xét sản phẩm.- Cho trẻ nêu nhận xét sản phẩm của bạn. -Cô nhận xét bổ xung, động viên khen ngợi trẻ. -Giáo dục :Biết quý trọng sản phẩm của mình ,của bạn. Dọn dẹp đồ dùng và bỏ rác đúng nơi quy định**Hướng dẫn thực hiện**\*Tập trung cháu chơi trò chơi” uống nước chanh”- Đàm thoại nội dung bài hát- Sau khi uống nước chanh để ly sạch sẽ chúng ta sẽ làm gì?Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thao tác “ Rửa ca cốc “ nha.\* Cô hướng dẫn: Cho ca, cốc vào chậu nước sạch để tráng ca, một tay cầm ở cán ca cốc, tay kia dùng giẻ sạch rửa cho sạch phía trong, phía ngoài, đáy ca cốc.Sau đó bỏ vào chậu nước sạch khác rửa lại rồi úp lên giá cho ráo nước.- Cô mời 2 cháu lên thực hiện -> Lần lượt cho đến hết- Cô mời cháu khá lên làm thử.- Cô theo dõi hướng dẫn thêm cho cháu.- Cháu nào thực hiện đúng cô tặng cho cháu 1 bông hoa gắn lên áo. Thực hiện xong nửa lớp cô cho cháu hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Sau đó thực hiện tiếp đến hết. Hôm nay cô thấy lớp mình làm thao tác rửa ca cốc rất là giỏi-Giáo dục cháu biết tự giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ- Khen những cháu thực hiện đúng thao tác, học ngoan.**Kết thúc**  |  |
|  **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm
* Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.

- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **THỨ TƯ :** **13/11/2024****Quan Sát Cây Nguyệt Quế**  | Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời biết được một số đặc điểm lợi ích của cây Nguyệt quế.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô- Giáo dục cháu yêu quý cây cảnh, không bứt lá, bẻ cành khi ra sân chơi.**Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. | **Hứơng dẫn:**\* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**-Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết.Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát “ cây Nguyệt quế và chơi trò chơi vận động “ Ai nhanh nhất” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến nơi trồng cây Nguyệt quế+ Các con nhìn xem cô có chậu hoa gì đây? ( chậu hoa nguyệt quế)- Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân,cành , lá, hoa, màu sắc+ Cây hoa Nguyệt quế có những bộ phận nào?+ Nhờ đậu mà cây đứng vững được?+ Đâu là thân của cây ? thân cây có màu gì?+ Lá cây có hình dáng ra sao?+ Hoa Nguyệt quế có màu gì ? Khi đưa lên ngửi thì các con nghe có mùi như thế nào?+ Người ta trồng hoa để làm gì ?+ Các con có biết vì sao cây hoa được tên là Nguyệt quế không?+ Các con chăm sóc cây như thế nào để cây xanh tốt và ra nhiều hoa? ( tưới cây, nhổ cò, bón phân cho cây)- Giáo dục bé yêu quý cây cảnh, không bứt lá, bẻ cành khi ra sân chơi **\*TCVĐ: Ai nhanh nhất**-Cô nói tên trò chơi, giải thích cách chơi, luật chơi+ Cách chơi : Phía bên kia là 3 ngôi nhà. Muốn đem được những đồ dùng về cho gia đình mình thì 3 gia đình phải nhảy qua 1 con suối. Sau đó chạy nhanh về để đồ dùng lên bàn nhà mình ( Gia đình số 1 : Ngôi nhà màu xanh; Gia đình số 2 : Ngôi nhà màu đỏ; Gia đình số 3 nhà màu vàng )  - Khi nghe cô nói bắt đầu, thì thành viên đứng đầu mỗi gia đình sẽ lấy 1 đồ dùng và nhảy bật qua suối chạy thật nhanh về bày lên bàn của gia đình mình . Khi bạn thứ nhất bày xong, thành viên thứ hai mới bắt đầu nhảy , cứ như thế cho đến hết các thành viên trong gia đình . Kết thúc gia đình nào bày dược nhiều đồ dùng thì gia đình đó sẽ được thưởng l hộp quà có màu tương ứng với màu nhà của gia đình mình . Vậy cả 3 gia đình cố gắng nha .  - Tiến hành cho trẻ chơi. Nhắc nhở cháu không chen lấn xô đẩy bạn - Nhận xét trò chơiChơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CHUNG*****TDGH:** **Thứ 4**:**TDGH:** **NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG XA 1,5 m****TCVĐ: Gieo hạt**  | * Cháu thực hành tốt bài tập Ném trúng đích ngang xa 1,5m
* Rèn cho cháu phát triển cơ tay vai, khả năng chú ý phối hợp với các giác quan.

- Giáo dục cháu không xô đẩy nhau .ý thức kỹ luật.**II/ Chuẩn bị:*** Trống lắc,sàn rộng sạch
* Túi cát
 | - 1/ Ổn định tổ chức: lớp tập hợp 3 hàng dọc.2/ Hướng dẫn:a. Khởi động:- Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường.- Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dãng hàng.b.Trọng động:\*BT phát triển chung:- Thở 2: Thổi bóng bay (2 lần)- Tay vai 3: Hai tay đưa ra ngang. (4 lần)- Bụng lườn 3: Máy bay bay(2 lần)- Chân 3: Dấu chân (2 lần)- Bật 2: “Chim sẽ đi chơi” bật tiến về phia trước (2 lần)\* Vận động cơ bản:Cô giới thiệu chiếc túi bí mật cho trẻ lấy túi cát ra+ Đây là gì?+ Túi cát dùng để làm gì?+ Vòng tròn để làm gì?Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau ném túi cát vào vòng tròn nha.Mời trẻ lên ném thử Cô nhận xét trẻ ném.Cô giới thiệu bài tập hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện bài tập “ Ném trúng đích ngang xa”**-** Cô thực hiện lần 1 cho trẻ xem- Cô thực lần 2 kết hợp giải thích:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch mức, đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát.- TH :Khi nghe hiệu lệnh “ bắt đầu ” thì Tay cầm túi cát cùng với phía chân sau, đưa túi cát ngang tầm mắt và ném trúng vào vòng tròn. Khi ném chú ý đưa thẳng tay, dùng lực của tay ném mạnh túi cát vào vòng tròn.- Cô làm lại lần 3- Cho trẻ lần lên làm thử cô và trẻ cùng nhận xét-Cô mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện cô chú ý nhận xétCho lớp thực hiện 2-3 lần* Cho trẻ thực hiện cô chú ý và nhận xét.
* Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại
* Cho trẻ ném lần nữa vào hộp catton
* Cho trẻ thực hiện cô chú ý và nhận xét.
* Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại
* Động viên cháu cố gắng thực hiện .

**\* Trò chơi “ Gieo hạt .*** Cô giải thích cách chơi và luật chơi.
* Cách chơi: Cô nói gieo hạt cho cháu ngồi xổm , nảy mầm cho cháu đứng lên từ từ , 1 nụ cháu chụm 5 đầu ngón tay lại và đưa lên , 2 nụ tiếp tục đưa 5 ngón tay của tay thứ 2 lên , 1 hoa 2 hoa cho cháu xòe các ngón tay ra , hoa nở cho cháu ngửi và nói thơm quá .
* Tiến hành cho lớp chơi vài lần .
* Về đúng nhà”

Nhận xét tuyên dương cả lớpHỏi trẻ tên trò chơi?**c/ Hồi tĩnh:** Đi thường hít thở đều. |       |
| ***HOẠT ĐỘNG CHIỀU***   **THNTH****THEO CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ** | - Các cháu biết gia đình là nơi vui vẻ hạnh phúc, cháu biết các nhu cầu cần thiết trong gia đình:Vui chơi, học tập, ăn uống..- Cháu biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học như: nặn, tô màu ,xé dán...biết sử dụng giấy thủ công, đất nặn và các vật liệu thiên nhiên sẵn có như: ruột khoai mì, cành cây khô,lá cây ...để tạo ra sản phẩm. - Giáo dục cháu giữ gìn sản phẩm làm ra, biết phụ giúp ba mẹ làm những công việc vừa sức **Chuẩn bị:** Quả bằng giấy màu,hồ dán, bút màu, mô hình ngôi nhà,đất nặn, bảng con, dĩa đựng, lon, hột sữa, băng dính |   **Tổ chức hoạt động**Cô tập trung cháu hát “ Có ông bà, có ba má”+Đàm thoại nội dung bài hát+ Các con vừa hát bài gì?+Trong gia đình các con gồm có những ai?+ Gia đình mình cần những nhu cầu gì?Cô giới thiệu chủ đề buổi tạo hình: Gia đình của béCô giới thiệu có bạn búp bê mời lớp cùng đến nhà chơiCho lớp lên tàu đến nhà búp bê(đến mô hình)Cô giới thiệu đã đến nhà Búp bê- Cho cháu quan sát mô hình- Cô gợi ý giới thiệu mẫu cô làm sẵn, cho cháu xem và nhận xét. Cho cháu nói về cách sẽ làm sao cho hoàn giúp bạn búp bêCô hỏi vài trẻ về ý tưởng sẽ thực hiện.- Cô giới thiệu các nhóm• Nhóm : Dán quả làm vườn cây ăn quả• Nhóm : Vẽ, tô màu:Trang trí ngôi nhà• Nhóm : Nặn quả, thực phẩm.• Nhóm : Làm đồ dùng để ăn uống từ phế liệu* Nhóm :Vật liệuthiên nhiên dán con cá bằng lá cây

Bạn nào thích làm gì thì lát nữa về nhóm đó thực hiện nha. Các con chú ý giữ yên lặng, cố gắng tập trung để làm được nhiều sản phẩm đẹp nha- Cho các cháu về nhóm thực hiện-Giáo dục cháu ngồi ngay ngắn, trât tự, không tranh giành khi thực hiện- Cháu thực hiện cô theo dõi, gợi ý cách làm.- Cô báo sắphết giờHết giờ cô cho cháu trưng bày và nhận xét sản phẩmCô cho cháu nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn ( chú ý cho cháu nhận xét về kỹ năng của bạn)Nãy giờ cô thấy các con quan sát rất kỹ vậy các con thấy thích sản phẩm nào nhất nè? vì sao con thích?con thấy bạn làm sản phẩm này thế nào?+ Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương các cháu.Bạn búp bê rất cảm ơn các bạn vì đã giúp búp bê có được ngôi nhà thật đẹp.+ Giáo dục cháu giữ gìn sản phẩm làm ra, nhớ giữ gìn cẩn thận, biết giúp đỡ mọi người.Hát bài “Lên tàu hỏa” Kết thúc: và thu dọn |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | Anh Văn | - Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi nghệ thuật |  |
|  **\* TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****THỨ NĂM****14/11/2024****\*THỬ NGHIÊM**Viên nướcđá ở cốc nước nóng tan nhanh hơn trong nước***\* TCVĐ :*** Tìm bạn | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm đơn giản , biết quan sát và biết được viên nướcđá ở cốc nước nóng tan nhanh hơn viên nước đá ở cốc nước lạnh - Cháu có kỹ năng thực hành, phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận, và nói được kết quả của nhóm.- Giáo dục trẻ ra sân trật tự tham gia hoạt động, chú ý làm thí nghiệm và chơi ngoan nghe lời cô  | **\* Chuẩn bị:** Cốc thủy tinh, viên đá( nước đá, nước nóng ấm)**Hứơng dẫn:**\* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**-Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con làm thử nghiệm “ Viên nước đá ở cốc nào tan nhan h hơn” và chơi trò chơi vận động “ tìm bạn” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Chi chi chành chành” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa diểm làm thí nghiệm- Cô cho cháu vừa đi vừa quan sát cây trên đường đi cô giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non.Tập trung trẻ chơi trò chơi nhỏChơi “ Trời tối, trời sáng”+Các con nhìn xem cô có gì? ( viên nước đá, 2 cốc nước)+ Cho trẻ lên sờ bên ngoài để nhận biết 2 cốc nước ( ấm, lạnh)- Hỏi trẻ 2 cốc nước như thế nào?- Các con có uống nước đá không ? Vậy bây giờ cô bỏ hai viên nước đá này vào hai cốc nước các con đoán xem điều gì sẽ sảy ra .Ở cốc nước nào đá sẽ tan nhanh hơn ? Vì sao ?- Cho trẻ suy đoán.- Cho trẻ nêu ý kiến- Tiến hành cho cháu làm thử nghiệm theo 3 nhóm: bỏ những viên đá vào ly nước ấm và nước lạnh và xem điều gì xảy ra.Cho trẻ quan sát hiện tượng xảy ra ( ly nước ấm viên đá tan nhanh hơn ly nước lạnh) - Cho trẻ nêu kết quả. Cô tập trung trẻ và làm lại thử nghiệm xem có đúng như trẻ nêu kết quả không.Cô nêu kết luận:- Cô nêu kết luận: Bây giờ các con đã biết vì sao viên nước đá ở cốc nước nóng tan nhanh hơn viên nước đá ở cốc nước lạnh rồi phải không .Vì cốc này nhiệt độ cao hơn cốc nước lạnh. Vậy về nhà các con sẽ làm cho ba ,mẹ ,ông bà và mọi người cùng xem nha !Khi làm các con nhớ là mình đổ nước từ từ ,không để nước tràn ra ngoài nếu không là rất lảng phí .Vì nước rất cần thiết cho chúng ta trong cuộc sống hằng ngày và nước củng góp phần tạo ra năng lượng điện đó các con.- Giáo dục trẻ không ngịch nước và không được cầm đá lạnh vì nước đá rất lạnh, cầm lạnh tay dể bị bệnh\* **Trò chơi: “Tìm bạn”.**- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .Cô nhắc lại cách chơi –luật chơi +Cách chơi: Cháu vừa đi vừa hát , đọc thơ về chủ đề . khi nghe cô nói ” Tìm bạn ” một bạn trai tìm nhanh cho mình một bạn gái hoặc theo yêu cầu của cô.( Chơi 2 -3 lần - Luật chơi: Ai không tìm cho mình bạn phải ra ngoài một lần chơi  - Tiến hành cho lớp chơi vài lần .**\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG****KPXH:Trò chuyện về nhu cầu trong gia đình** | -Cháu biết được các nhu cầu trong gia đình như: Nhu cầu về các đồ dùng trong gia đình, các hoạt động vui vẻ của gia đình, các thực phẩm món ăn cần cho gia đình.Trẻ biết phân nhóm các nhu cầu của gia đình-Cháu tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và trả lời được câu hỏi của cô.Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đìnhHứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn**Chuẩn bị:**Một số đồ dùng trong gia đình được bày bán tạo thành cửa hàng.- Rổ khay cho trẻ chơi.- Mỗi trẻ có 1 tranh vẽ về nhu cầu của gia đình. |  CÁCH TIẾN HÀNH         **Tổ chức hoạt động**: - Tập trung cháu hát “ Thiên đàn búp bê”Đàm thoại về gia đình của bé-Cho trẻ xem một số hình ảnh về đồ dùng trong gia đình, hoạt động của gia đình và thực phẩm cần cho gia đìnhCô đàm thoại cùng trẻ qua những tranh đó.\*Đồ dùng gia đình + Đồ dùng gì giúp chúng ta đi mọi nơi?( xe)+ Chúng ta xem phim và tin tức, hoạt hình bằng gì?(ti vi)\*Hoạt động của gia đình+ Ngày nghỉ, lễ gia đình các con thường làm gì? Đi đâu chơi?\*Thực phẩm cần cho gia đình+ Gồm những nhóm thực phẩm nào?Cô mời một số trẻ nói về nhu cầu hàng ngày trong gia đình mình.Cho lớp chơi trò chơi “Gia đình tài hoa”+Cách chơi: Trẻ chia nhóm thành các gia đình, khi có hiệu lệnh của cô các gia đình đi chợ và mua đồ dùng, thực phẩm theo yêu cầu của cô. Khi hết bản nhạc các gia đình sẽ mang về để cô kiểm tra.Cho trẻ chơiCô nhận xét kết quảLuyện tập củng cố\* Cho lớp chơi trò chơi “Gắn tranh đúng theo nhóm”Cô tặng cho mỗi bạn một bức tranh về các nhu cầu của gia đình, nhiệm vụ của các bạn là gắn tranh theo đúng các nhóm mà cô yêu cầu.Cho trẻ chơi- Cô kiểm tra kết quả .Giáo dục cháu yêu quý những người thân trong gia đình, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đìnhCho trẻ chơi “ Pha nước cam “ kết thúc |  |
| **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | LQCC | Ôn chữ: E, Ê |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | Nhịp điệu | Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi với nghệ thuật |  |
| **\* TRẢ TRẺ**  | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |
| **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **THỨ SÁU: 15/11/2024****TRỒNG RAU MẦM**\* TCVĐ :***Thi xem tổ nào nhanh*** | Trẻ biết chuẩn bị đất, ươm hạt cải để trồng rau mầm cùng cô và bạn.- Trẻ biết xới đất, gieo hạt vào đất , trẻ chú ý quan sát và tích cực tham gia thực hiện cùng cô.- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệcây cảnh . | **\*** - Đọc đến tiếng cuối cùng thì cả hai cùng chui qua tay về một phía, quay lưng vào nhau, tay vẫn nắm chặt rồi hạ xuống dưới, tiếp tục vừa đọc vừa vung tay . Đến tiếng cuối cùng, trẻ lại chui qua tay lộn trở về tư thế ban đầu - Tiến hành cho lớp chơi vài lần .**\* Chơi tự do:**-Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.**Hướng dẫn:****\* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**-Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.- Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con cùng trồng rau mầm cho góc thiên nhiên và chơi trò chơi vận động “ Thi xemj tổ nào nhanh” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đếngóc thiên nhiên của lớpCho trẻ quan sát những vật liệu sẽ trồng rau mầm+ Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì?+ Những vật liệu này dùng để làm gì?+ Để trồng rau mầm thì trước tiên chúng ta sẽ làm gì?Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm đất và gieo hạtCho trẻ về 3 nhóm thực hiệnCô bao quát và đến từng nhóm gợi ý trẻ làm.Sau khi thực hiện xong cô tập trung cho cháu nói lại cách trồng rau mầm vừa thực hiện.Giáo dục cháu tưới nước chăm sóc cho hạt mau nảy mầm.Cho cháu thu don gọn gàngđồ dùng sau khi thực hiện - Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn.**\*Chơi vận động** : **Thi xem tổ nào nhanh**- Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.  - Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **HOẠT ĐỌNG CHUNG** **LQVT***Rộng -- hẹp*  | - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng-hẹp của 2 đối tượng. Sử dụng đúng thuật ngữ“rộng hơn – hẹp hơn”.: -Trẻ biết so sánh rộng - hẹp . Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Rèn luyện kỷ năng chú ý, lắng nghe, và Phát triển tư duy cho trẻ  - Giáo dục trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học.Trẻ biết tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.**II/ Chuẩn bị :**-Những dây vải màu xanh và màu đỏ có chiều dài khác nhau( dây vải màu đỏ dài hơn dây vải màu xanh ngắn hơn.- 2 ngôi nhà trên giấy Ao, 2 rổ có nhiều hình chữ nhật có độ rộng hẹp khác nhau- Nam châm- 2 Mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn.- Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tập tầm vông- 2 ngôi nhà có nhiều ô hình chữ nhật có chiều rộng khác nhau để trẻ chơi trò chơi | **\* Hoạt động 1:Ôn luyện nhận biết rộng – hẹp .**- Xúm xít, xúm xít- Các con ơi lại đây với cô nào! Cô và các con cùng chơi một trò chơi nhé.Cô và trẻ cùng hát: “Tập tầm vông “+Cô đố các con tay nào có? Tay phía trên hay phía dưới?+Chúng mình cùng đếm 1,2,3. Tay cô có gì đây?Các con rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn một dây vải để chúng mình buộc vào cổ tay làm nơ cho đẹp nhé.Các con 2 bạn cùng buộc cho nhau nào. Ai buộc được nơ tay rồi các con giơ tay đẹp của mình lên nào?- Sao bạn này lại không có nơ tay?- Vì sao con không buộc được nơ cho bạn?Cùng là 2 dây vải nhưng có bạn buộc được, có bạn không buộc được, để biết tại sao cô mời các con cùng tháo dây ra và hai bạn chúng mình cùng cầm trùng khít một đầu dây giống cô. Dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn? (Hỏi khoảng 3-4 trẻ sau đó khen trẻ: các con rất là giỏi cô khen cả lớp mình. Bây giờ cô tặng cho các con một món quà nữa cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lấy rổ đồ chơi ra phía trước mặt của mình nào)Hoạt động 2: So sánh rộng hơn - hẹp hơn- Cô đố các con đây là mảnh vải màu gì? (Mảnh vải màu xanh)- Mảnh vài màu xanh có dạng hình gì?- Đây là chiều rộng của hình chữ nhật, còn đây là chiều dài của hình chữ nhật. Các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng nào.- Các con xem cô còn có gì nữa nào? (Mảnh vải màu vàng)- Mảnh vải màu vàng cũng có hình gì?- Đây là chiều gì của mảnh vải? còn đây là chiều dài của mảnh vải?- Bây giờ các con đặt mảnh vải màu vàng trùng khít ba cạnh của mảnh vài màu xanh.+ Các con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?+ Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Tại sao?+ Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao?Cô khen cả lớp.- Các con chú ý, bây giờ cô lại muốn các con đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới và đặt mảnh vải màu xanh lên trên mảnh vải màu vàng. Các con nhớ đặt trùng khít nhé.- Mảnh vải màu vàng đâu rồi?+ Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không?Vì sao?=> Cô chốt lại. Mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng mảnh vả màu xanh có phần thừa ra nên mảnh vải màu xanh rộng hơn. Còn chiều rộng mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.\* “Trẻ thi nói nhanh”- Cô nói vải màu xanh thì các con nói rộng hơn- Cô nói vải màu vàng thì các con nói hẹp hơp- Cô nói rộng hơn các con nói màu xanh- Cô nói hẹp hơn các con nói màu vàng- Cô cho trẻ nói 3-4 lầnHoạt động 3: Luyện tậpCho lớp chơi trò chơi “ Xây nhà cho búp bê”Cô chia lớp mình thành 2 đội, Cô sẽ đưa cho mỗi bạn một viên gạch để giúp búp bê xây nhà nhé! Các con ơi! Đường đến nhà búp bê phải vượt qua hai con suối,+ Các con thấy con suối thứ nhất như thế nào?+ Con suối thứ hai như thế nào?Sau khi bật qua suối đến ngôi nhà các con sẽ đặt viên gạch rộng vào ôrộng,bạn nào cầm viên gạch hẹp sẽ đặt vào ô hẹp. Các con đã sẵn sàng giúp bạn búp bê chưa?- Cho trẻ chơiCô cùng trẻ kiểm tra kết quả.Các con rất giỏi, vậy là chúng mình đã giúp bạn búp bê xây xong ngôi nhà rồi- Nào các con chúng mình cùng hát mừng bạn búp bê đã có nhà mới nhé!Luyện tập trong sách: Cô cho trẻ quan sát trong sáchCho trẻ nêu chiếc khăn rộng hơn- chiếc khăn hẹp hơnNãy giờ các con học rất giỏi chơi trò chơi rất hay, bây giờ các con về bàn làm bài tập trong sách nhaCô nêu yêu cầu trong sách:- Tô màu đỏ chiếc khăn rộng- Tô màu xanh chiếc khăn hẹp- Cô bao quát lớp, động viên cháu thực hiện - Kết thúc |  |
| **HĐ CHIỀU*****SINH HOẠT******TẬP THỂ.*** | **Mục đích yêu cầu:**- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể **Chuẩn bị** : Nội dung sinh hoạt  | **Tổ chức :**- Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn- Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ- Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.- Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.- Kết thúc ./. |  |
| **TRẢ TRẺ** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.-Cháu thực hiện tốt nề nếp |  - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:................................................................................………………………………………………………................................………………………………………………………………………........................................................................................2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ |

 **KÝ DUYỆT :**

**Ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**HPCM**

**Ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Giáo viên soạn**



**Hồ Mai Phương Linh**

**Ngày 20 tháng 10 năm 2024**

**TTCM**

 

 **Trần Thị Thu Hiền**