**TUẦN 2 : NGHỀ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**Từ ngày: 25/11 đến 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai**  **( 25/11/2024)** | | **Thứ ba**  **(26/11/2024)** | **Thứ tư**  **(27/11/2024)** | | **Thứ năm**  **(28/11/2024)** | **Thứ sáu**  **(29/11/2024)** |
| **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**NGHỀ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | | | | | | |
| **Thể Dục Sáng** | **TDS** : Thở 2, Tay 2, Bụng lườn 3, **Chân 4**, Bật 2 | | | | | | |
| Hoạt động ngoài trời | *Quan sát cây ổi*  TCVĐ: *Bỏ khăn.* | Thử nghiệm: Quan sát vật chìm -vật nổi  TCVĐ: “Mèo và chim sẻ” | | | Quan sát: cây khế  *- TCVĐ:*Về đúng nhóm | \*Thử nghiệm: Những viên nước đá nổi  - TCVĐ: Chìm nổi | Quan sát cây phượng  TCVĐ “Trồng nụ trồng hoa” |
| Hoạt động chung | **Thứ hai: GDAN:**  **NDTT**:**Dạy hát “**Cô thợ cẩn**”**  **ND KH NH**: Cái bát xinh  Trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh? | **Thứ ba: PTNN**:  Tọa đàm với trẻ về một số ngành ngề phổ biến ở địa phương.  **Tạo hình:** Tô màu một số sản phẩm nghề nông | | | **Thứ tư: TDGH:**  Chạy dích dắc theo trò chơi: “ Chọn hoa cho cây” | **Thứ năm: KPXH**  Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở địa phương | **Thứ sáu: LQVT**  Số lượng 3 ( trang 8) |
| **Hoạt động vui chơi** | - Cơ sở sản xuất tranh sơn mài | - Xem tranh ảnh, nhận biết các công việc và sản phẩm nghề sơn mài  - Phân biệt sản phẩm, công cụ, vật liệu nghề sơn mài với các nghề khác | | | - Vẽ hoa, xé dán, cẩn ốc làm thành các sản phẩm nghề sơn mài.  - Tập làm trống cơm phục vụ hoạt động âm nhạc | - Xây cơ sở sản xuất sơn mài | - Chơi với nước |
| **Hoạt động chiều** | HDTCM  “Ai nhanh nhất” | TTVS:  Rửa tay. | | | Ôn bài hát: Trồng cây | LQCC: Ôn chữ U | Sinh hoạt tập thể |
| **Trả trẻ** | - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | | | | | |

***MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH* : NGHỀ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**TUẦN 02 :Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | -Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua bài tập Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước ( MT 2 )  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Rửa tay | **Thể dục buổi sáng :**  Thở 2– Tay 2 – Bụng lườn 3 – **Chân 4** – Bật 2  **Thứ 2**: **Giáo dục âm nhạc**  **NDTT**:**Dạy hát “**Cô thợ cẩn**”**  **ND KH NH**: Cái bát xinh  Trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh? |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **-** Nói được một số thực phẩm quen thuộc trong bữa ăn hàng ngày. ( MT 11)  - Sử dụng lời nói và hành dộng để chỉ vị trí của đồ vật.(MT 26) | **Thứ 3**:**PTNN**:  Tọa đàm với trẻ về một số ngành ngề phổ biến ở địa phương |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | - Có thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ ( MT 10)  - Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi được hỏi trò chuyện ( MT 34)  - Biết gọi tên các đồ vật, hành động gần gũi quen thuộc ( MT 38) | **Thứ 5**: **\*Khám phá xã hội:**  Đề tài: Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở địa phương  -Chơi trò chơi : Về đúng ngành nghề.  **- LQCC**: Ôn chữ U  **Thứ 6 :LQVT**  Số lượng 3 |
| **PHÁT TRIỂN TC - XH** | - Nói được điều bé thích và những công việc mà bé yêu thích, có thể làm (MT 69)  - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ốn, vâng lời ông bà, cha mẹ, phân biết hành vi đúng sai ( MT 71)  - Biết yêu quý môi trường, bỏ rác vào thùng , giữ gìn môi trường sạch sẽ (MT 80) | **Thứ 4**:**TDGH**:  Đề tài:Chạy dích dắc theo trò chơi: “ Chọn hoa cho cây” |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | - Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc ( MT62)  - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình ( MT 65)  - Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca. ( MT 98)  - Biết nhận xét các sản phẩm theo ý kiến của mình | **Thứ 3**: Tạo hình  Tô màu một số sản phẩm nghề nông  +Hát “cây lúa, cái bát xinh”  **HĐVC**: chủ đề “ một số nghề truyền thống ở địa phương” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Nội dung yêu cầu chuẩn bị** | **Tổ chức thực hện** |
| **I/ĐÓN TRẺ**  II/**THỂ DỤC SÁNG**  - Thở 2  - Tay 2  - Bụng lườn 3  - Chân 4 (Mới)  - Bật 2  **ĐIỂM DANH**  **THÔNG BÁO 3 TCBN** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Nghề truyền thống của địa phương”  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.  -Cháu tập được các động tác của bài TDS  -Cháu tập đúng động tác vận động nhịp nhàng.  - Gâycảm gác phấn khởi cho các tiết học sau.  \* Chuẩn bị: sân rộng sạch thoáng  - Nắm sỉ số học sinh.  - Tìm nguyên nhân trẻ vắng.  - Giáo dục trẻ quan tâm dến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học  **Chuẩn bị :**  - Sổ điểm danh.  -Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đưa ra  -Cháu biết được lý do tại sao cô đưa ra 3 TCBN.  -Cháu ý thức thực hiện tốt 3TCBN | - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh,dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ,chào cô giáo,cất đồ dùng đúng nơi qui định.Trò chuyện với trẻ,tạo cho trẻ sự tự tin,an tâm khi đến lớp.  - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ  - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp  - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ.  - Cho trẻ chơi lăp ráp, xếp hình tự do,sắp xếp đồ chơi gọn gàng  \* **Hướng dẫn:**  ***Hoạt động 1 :*** khởi động  *a/ Khởi động:*  Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân🡪 đi bình thường🡪Đi gót chân🡪chạy chậm🡪 chạy nhanh🡪 chạy chậm🡪 đi thường. Về 3 hàng dọc.  *b/ Trọng động:* (2 lần)  ***Đội hình: 3 hàng ngang***  ***-* Thở 2:** “Thổi bóng bay”, (3 lần)  -**Tay vai 2**: hai tay đưa ra trước (4 lần)  -**Bụng lườn 3**: Máy bay bay (2L x 2N)  **-Chân 4**: Đứng co 1 chân (4 lần x 2 nhịp)  TTCB: Đứng thẳng tay chống hông  Nhịp 1: Co chân trái, cẳng chân vuông góc với đùi  Nhịp 2: Về TTCB  - **Bật 2**: Bật tách khép chân  c/ Hồi tỉnh:  Đi thường, thở đều.  -**Kết thúc**:  - Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai,cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng.  - Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng  \*Cô nêu ra 3TCBN  **- Giờ học không nói chuyện**  **- Dạ thưa khi trả lời**  **- Giữ mặt mũi sạch sẽ**  \*Cô trò chuyện trao đổi vớ trẻ về 3 tiêu chuẩn bé ngoan .  - Cho cháu đọc 3TCBN  - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 TCBN |

**IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **PHÂN VAI**  **( Thứ hai)** | **HỌC TẬP**  **( Thứ ba)** | **NGHỆ THUẬT**  **( Thứ tư)** | **XÂY DỰNG**  **( Thứ năm)** | **THIÊN NHIÊN**  **( Thứ sáu)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | -Cơ sở sản xuất tranh sơn mài | - Xem tranh ảnh, nhận biết các công việc và sản phẩm nghề sơn mài  - Phân biệt sản phẩm, công cụ, vật liệu nghề sơn mài với các nghề khác | -Vẽ hoa, xé dán, cẩn ốc làm thành các sản phẩm nghề sơn mài.  - Tập làm trống cơm phục vụ hoạt động âm nhạc | - Xây cơ sở sản xuất sơn mài | - Chơi với nước |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | - Trẻ biết các vật liệu tạo ra sản phẩm sơn mài: vỏ hột vịt, vỏ ốc, màu, sơn  - Trẻ hiểu và thể hiện được vai chơi của mình.  - Giáo dục trẻ tính siêng năng, cẩn thận, yêu nghề khi làm việc. | - Trẻ biết công việc, vật liệu và sản phẩm nghề sơn mài  - Phân biệt được nghề sơn mài với một số ngành khác  - Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống của địa phương | - Trẻ biết cách vẽ, cẩn ốc… tạo thành sản phẩm đẹp về nghề sơn mài  - Hát đúng giai điệu | - Trẻ biết cách xây cơ sở sản xuất sơn mài có hàng rào, cổng, cây xanh, hoa, cỏ, bố trí phù hợp.  - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách đong nước vào chai, biết đổ nước vào các chai để tưới rau  - Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc |
| ***CHUẨN BỊ*** | Số trẻ: 6 . Bàn, ghế, gỗ, bình, chai lọ. màu, vỏ trứng | Số trẻ: 5. lô lô các công việc, công cụ, sản phẩm nghề sơn mài và các nghề khác | - Số trẻ: 5. Màu nước, cọ, ốc, vỏ trứng, chai lọ, gỗ… | - Số trẻ: 5.Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào, cổng, hoa, cỏ, gạch,.... | - Số trẻ: 5 . Chai nước, ca múc nước, phễu, thùng xốp trồng rau |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** | - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: một trẻ làm người quản lý, các trẻ còn lại làm thợ vẽ, thợ sơn, thợ cẩn ốc  -Người quản lý hướng dẫn công việc cụ thể cho từng người thợ. Thợ làm việc chăm chỉ, cố gắng hoàn thành tốt sản phẩm | -Trẻ biết nói về cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh  -Trẻ xác định đúng tay trái và tay phải | - Trẻ vẽ màu, cắt vỏ trứng tạo thành tranh sơn mài  - Trẻ biết dùng ống chỉ trang trí thành trống cơm | - Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.  - Công nhân xây dựng xây tường,hàng rào,cổng ….. trồng hoa,cây xanh trang trí cho cơ sở thêm đẹp.  - Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình.  - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.  -Biết thu dọn khi chơi xong. | - Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn xếp chai, bạn múc nước, bạn đóng nắp bạn chế nước vào thác nước…  - Vệ sinh đồ dùng,tay khi làm xong. |

**TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1.Trò chơi: Nhà em**

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

**2.Trò chơi : Ngôi nhà của ai**

Chiếc tổ nhỏ cho chú chích bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

**V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -Nêu gương cuối ngày:  + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.  + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.  + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | \*Chuẩn bị:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát  theo chủ đề.  \*Tổ chức:  - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.  - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.  - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.  - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.  - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.  - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.  - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.  - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau |  |
| Nêu gương cuối tuần:  + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.  + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài  + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | - Hát bài Cả tuần đều ngoan  - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .  - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.  - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.  - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.  - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  - Thông báo 3 TCBN tuần sau. |  |

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Mục đích yêu cầu- chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **THỨ 2 : 25/11/2024**  **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **Quan sát cây ổi**  **TCVĐ**: **Bỏ khăn**  ***TCCTBP: Nhảy lò cò***  **HOẠT ĐỘNG CHUNG:**  **GIÁO DỤC**  **ÂM NHẠC**  **Nội dung TT: Dạy hát “Cô thợ cẩn”**  **NDKH: Nghe hát**  **“Cái bát xinh”**  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **Dạy trò chơi mới: “Ai nhanh nhất”**  ***Học ngoại khóa*** | - Trẻ biết tên gọi,biết các bộ phận của cây ổi (Thân, cành, lá, hoa)  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động trả lời được câu hỏi của cô về cây ổi.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây xanh; không ngắt lá,hái quả còn non  **\*Chuẩn bị :**  - Sân sạch,vị trí quan sát thích hợp thoáng mát, các đồ chơi ngoài trời .  - Khu vực quan sát: Cây ổi  - Khu vực chơi TCVĐ  - Khu vực chơi tự do  - Trẻ quần áo gọn gàng, mang giày dép, trống lắc.  - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Cô thợ cẩn. Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu  - Trẻ yêu thích ca hát,biết yêu quý nghề truyền thống của địa phương  \* **Chuẩn bị**: Nhạc – Mũ chóp.  - Cháu bíêt tên gọi, đặc điểm và phân nhóm dụng cụ lao động  - Rèn cho khả năng nhớ và phân nhóm.  - Gíao dục cháu bíêt yêu quý các nghành nghề truyền thống.  **\*Chuẩn bị:**  - Một số dụng cụ như: cuốc, bay, dao, kéo, kim, chỉ, búa.  Anh văn | \* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  \* Thông báo giờ hoạt động ngoài trời,cho trẻ mang giầy dép ra sân.Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy bạn.  - Tập trung cháu và hỏi:  + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?  + Thời tiết ra sao?  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết, Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây ổi và chơi trò chơi vận động “ Bỏ khăn” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi ngoài trời: cầu tuột bập bênh...  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm quan sát cây ổi.  + Khi đi dạo các con thấy những gì ?  + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ)  - Giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đến cây ổi  + Đây là cây gì?  + Bây giờ cô và con cùng quan sát cây ổi nha.  + Cây Ổi có những gì?  - Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, quả, màu sắc.  Giáo dục cháu không hái lá bẻ cành, không hái quả non, tưới nước chăm sóc cho cây.  \****Trò chơi vân động***: *Bỏ khăn*  - Cô giới thiệu tên trò chơi  -Giải thích cách chơi,luật chơi  ***+ Cách chơi:*** Trẻ ngồi thành vòng tròn, một trẻ tình nguyện cầm khăn đi quanh vòng tròn và bất chợt bỏ khăn sau lưng một người nào đó. Người được khăn lập tức rượt đuổi người bỏ khăn. Nếu người bỏ khăn có thể chiếm được chỗ của người bị bỏ khăn mà không bị khăn đập trúng, người bị bỏ khăn phải cầm khăn tiếp tục trò chơi.  - Chú ý: Khi người cầm khăn đi quanh vòng ngoài người ngồi trong vòng không được ngó ra sau, chỉ được bỏ hai tay ra sau mà thôi.   * ***+Luật chơi:***Trẻ bị bỏ khăn phải tìm được khăn và đập trúng người bỏ khăn là thắng   - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần .  - Cô bao quát trẻ chơi  - Nhận xét trò chơi  + Chơi tự do:  - Cho cháu chơi trò chơi dân gian:cắp cua bỏ giỏ,đá bóng,Bóng rỗ...  - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời: thú nhún, đu quay, cầu tuột...  - Cô bao quát cháu khi chơi .  - Tập trung cháu lại nhận xét buổi chơi  -**Kết thúc**: vệ sinh vào lớp  **\* Tổ chức hoạt động:**  **- Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú:**  - Coâ taäp trung cháu, hát bài “Cây lúa ” vừa hát vöøa chuyeån ñoäi hình 3 hàng dọc ra giữa lớp.  - Đàm thoại nội dung bài hát:  + Các con vừa hát bài hát tên gì?  + Nội dung bài hát nói về nghề nào?  + Các con có biết ở vùng miền nào làm ra nhiều lúa nhất nước ta không?  - Miền tây Nam bộ có đồng bằng sông Cửu Long là nơi nổi tiếng làm ra nhiều lúa gạo nhất nước ta đấy. Còn ở địa phương mình tuy không làm ra lúa gạo nhưng lại có một nghề cũng rất nổi tiếng. Đó là nghề sơn mài. Có một bài hát do cô sáng tác lời mới theo điệu bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non của nhạc sĩ Phạm Tuyên. Bài hát nói về công việc và sản phẩm của nghề sơn mài với tên gọi Cô thợ cẩn.Các con cùng học thuộc với cô nhé!  **\* Hoạt động 2: Dạy hát**  - Cô hát trẻ nghe 1 lần  - Hát lần 2  + Giải thích nội dung bài hát: Cô thợ cẩn có đôi bàn tay khéo léo tạo ra nhiều tranh, bình và lọ hoa từ ốc xà cừ. Ngắm nhìn các sản phẩm đẹp ta càng thêm yêu quý nghề sôn mài truyền thống của địa phương.  - Lần 3: cô hát lại trẻ nghe  - Cô dạy trẻ hát từng câu theo lớp 3 lần  + Dạy tổ hát 3 lần  + Dạy nhóm hát,cá nhân hátvà chú ý sửa sai cho cháu.  - Cả lớp hát lần nữa.  **\* Hoạt động 3: Nghe hát:**  Ngoài nghề sơn mài ở phường TBH, Bình Dương quê mình còn nổi tiếng với nghề gốm sứ làm ra chậu hoa, bát sứ như gốm sứ Minh Long. Muốn biết cái bát được làm ra như thế nào hãy lắng nghe cô hát bài Cái bát xinh theo điệu bài Cây trúc xinh – dân ca quan họ Bắc Ninh.  - Cô hát trẻ nghe 2 lần bài Cái bát xinh  **\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**  - Giới thiệu tên trò chơi  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi  - Cho cháu chơi vài lần.  - Cho cả lớp chuyển vòng tròn và hát lại bài: Cô thợ cẩn  -Kết thúc hoạt động  **\* Tổ chức hoạt động:**  - Đọc thơ :”Làm nghề như bố”.  + *Cách chơi*: Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm nhiều loại dụng cụ của 4 ngành như: xây dựng, thợ mộc, bác sĩ, thợ máy. Cô để lẫn lộn với nhau. Cô nêu yêu cầu của mỗi nhóm phải chọn đúng và phân nhóm đúng theo từng nghề.  + *Luật chơi*: Trẻ phải chọn đúng nhóm dụng cụ lao động.  - Khi đồng hồ cát chảy hết cát thì trò chơi bắt đầu đừng lại,đội nào chọn và phân nhóm đúng đội đó sẽ chiến thắng.  - Cho trẻ chơi 3 -4 lần.  **\*Kết thúc**  -Những trẻ không tham gia học cho trẻ cùng cô làm ĐDĐC từ vật liệu phế thải |
| ***TRẢ TRẺ*** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô,chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................………………………………………………………....................................................

………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ...............................................................................………………………………………………………....................................................

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Mục đích yêu cầu - chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| THỨ 3 : 26/11/2024  **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **Thử nghiệm: Quan sát vật chìm -vật nổi**  **TCVĐ: “Mèo và chim sẻ”**  Hoạt động 1:  **PTNN**  **Đề tài:Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ bíên ở địa phương**  *Hoạt động 2:*  *Tạo hình:*  ***Đề tài: Tô màu sản phẩm của nghề nông (đề tài)***  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **TTVS:**  **Rửa tay.** | - Cháu quan sát và nhận biết hiện tượng vừa xảy ra qua hoạt động thí nghiệm  - Cháu nói được hiện tượng nội dung hoạt động  - Cháu hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi ngoan  ***\* Chuẩn bị:***  ***-*** Sân sạch thoáng mát, một số đồ chơi ngoài trời.  - Khu vực chơi  -Vật chìm trong nước: Sỏi,nam châm  - Vật nổi: Cái lá,nắp chai  - Trẻ bíêt tên sản phẩm của 1 số nghề phổ bíên ở địa phương  - Trẻ trả lời tròn câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ  - Giáo dục cháu bíêt yêu quý nghề truyền thống.  **\*Chuẩn bị**  - Hình ảnh 1 số nghề truyền thống ở địa phương  - Trẻ biết được những sản phẩm của nghề nông.Và biết cách tô màu cho thật đẹp  - Trẻ biết biết tô và phối màu cho những sản phẩm của nghề nông , cháu trả lời được câu hỏi của cô  - GD trẻ yêu thích sản mình làm và của bạn,và biết giữ tập vở sạch đẹp. Khi học không nói chuyện  **\* Chuẩn bị :**  - Tập, bút màu  - Tranh mẫu của cô  - Nhạc “lớn lên cháu lái máy cày”    **-** Cháu nắm được thao tác rửa tay. và biết rửa tay đúng cách.  **-**Rèn luyện cho cháu thực hiện thao tác rửa tay đúng cách  - Giáo dục cháu biết rửa tay trước khi ăn,sau khi đi vệ sinh,khi tay bẩn bằng xà phòng.  **II/Chuẩn bị** :  **-**Khăn lau tay,  - Xà phòng | **\* Tổ chức hoạt động:**  ***Hoạt động* 1:** \* Trước khi ra sân:  - Thông báo giờ hoạt động ngoài trời, cho trẻ mang giầy dép xuống sân. Giáo dục trẻ đi cẩn thận,không chen lấn xô đẩy bạn.  - Tập trung cháu và hỏi:  + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?  + Thời tiết ra sao?  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết, Hôm nay cô sẽ cho các con làm thí nghiệm vật chìm vật nổi và chơi trò chơi vận động “ Mèo và chim sẽ” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh.  - Đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”.Trẻ vừa đi dạo vừa quan sát cây trên đường đi cô giáo dục cháu không ngắt hoa hái lá, bẻ cành – tập trung cháu ở trước sân  + Bây giờ cô và các con cùng nhau đi dạo ngoài trời hít thở không khí trong lành ,ngắm khung cảnh xung quanh sân trường và đọc bài đồng dao dung dăng dung dẻ. Sau đó tập trung bên phải để quan sát “vật nào chìm- vật nào nổi”.Tiếp theo các con sẽ được chơi đồ chơi ngoài trời  -Trước khi đi các con xem lại quần áo,đầu tóc và nhớ không được xô đậy bạn  ***Hoạt động* 2:**Cô dẫn trẻ đi trò chuyện về khung cảnh xung quanh sân trường.Qua đó lồng ghép giáo dục trẻ về vệ sinh môi trường “Nhặt lá vàng,nhặt rác khi thấy rác…”.Cho trả chơi trò chơi trời tốt trời sáng.Cô cho cháu làm thí nghiệm: Viên sỏi và cái lá vàng xem “vật nào chìm- vật nào nổi”  +Vì sao cục sỏi chìm dưới mặt nước? (Vì viên sỏi nặng hơn sẽ chìm xuống)  + Vì sao cái lá vàng nổi trên mặt nước (Vì cái lá nhẹ hơn sẽ nổi lên)  \*Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm các con nhớ là đổ nước từ từ,không để nước tràn ra ngoài .Vì nước rất là cần thiết cho chúng ta trong cuôc sống hằng ngày và nước góp phần tạo ra năng lượng điện đó các con.  ***Hoạt động* 3:**Hôm nay các con học ngoan sẽ thưởng cho các con trò chơi “Mèo và chim sẻ”.Trước khi chơi nhắc lại cách chơi –luật chơi  **\*Luật chơi**:Mèo chỉ bắt được chim sẻ khi ở ngoài vòng tròn  **\*Cách chơi**:Chọn 1 bạn làm mèo,các bạn còn lại làm chim sẻ.Khi nghe tiếng Mèo kêu meo..Meo.các con chim sẻ bay nhanh về tồ,con nào bay chậm sẽ bị mèo bắt  -Tiến hành cho cháu chơi, theo dõi quan sát trẻ  ***Hoạt động* 4:**Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời và trò chơi dân gian  -**Kết thúc**: vệ sinh vào lớp  **\* Tổ chức hoạt động:**  - Hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân”  - Tọa đàm về nội dung bài hát  + Các con vừa hát bài gì?  + Trong bài hát nói về những ngành nghề gì? ( nghề xây dựng, nghề thợ dệt)  + À, đúng rồi đó là những nghành nghề truyền thống ở địa phương, ngoài những nghề có trong bài hát thì còn có rất nhìêu nghề khác nữa cũng rất có ích cho xã hội. Hôm nay cô cùng trò chuyện về các nghề này nha.  -Cho trẻ xem tranh nghề gốm sứ  + Tranh nói về nghề gì ?  + Nghề gốm sứ làm ra những sản phẩm nào?  + Những sản phẩm như chén, tô được làm từ vật liệu gì? ( đất sét).  + Cần có những dụng cụ để làm vậy các con?  + Cô gợi ý cho trẻ tích cực trò chuyện.  + Cô cho trẻ xem tranh nghề sơn mài.  - Cô cũng gợi ý cho trẻ bíêt như: nghề sơn mài tạo ra những sản phẩm nào?  + Dụng cụ để làm ra sản phẩm đó là gì?  + Khi sử dụng những sản phẩm này thì các con phải sử dụng như thế nào?  - Trẻ mạnh dạn tham gia tọa đàm theo sự hiểu bíêt của trẻ.  - Chơi trò chơi “ Về đúng nhóm”  \**Cách chơi*: Mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ lô tô về ngành nghề vừa đi vừa hát bài hát khi nghe cô nói về đúng nhóm thì những bạn có thể hình lô tô giống nhau sẽ chạy về cùng 1 nhóm  \**Luật chơi*: Bạn nào về không đúng nhóm sẽ ra ngoài 1 lần chơi  **\*Kết thúc**  **\*Tổ chức hoạt động:**  \****Hoạt động1* :** tập trung cháu hát bài: “lớn lên cháu lái máy cày”  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Trong bài hát bạn nhỏ thích làm gì?  + Lớn lên các con thích làm nghề gì ?  + Các con ơi nghề nào cũng cao quý hết đó các con, mỗi nghề nó có một nhiệm vụ một công việc khác nhau, vì vậy các con phải biết quý trọng tất cả các ngành nghề nha các con  + Các con ơi, cô có những bức tranh về sản phẩm nghề nông các con có muốn xem không?  \****Hoạt động2*** : Cô cho trẻ xem tranh mẫu (3 tranh)  - Cô cho trẻ nói tự do vế bức tranh.  + Bức tranh cô có gì đây các con?  + Còn bức tranh này thì sao?  + Cô tô bức tranh này màu gì?  + Đây là cái gì đây các con?  - Cô hướng dẫn cho cháu tô màu bức tranh  + Các con có muốn làm giống cô không?  + Khi tô màu các con chú ý, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy, tô từ trong ra ngoài và chú ý tô cho thật đẹp không để lem ra ngoài nha các con.  - Cho cháu đọc thơ: “ bé làm bao nhiêu nghề” về bàn thực hiện  \****Hoạt động3*** : Trẻ thực hiện  - Khi về bàn thực hiện các con không được tranh giành đồ dùng với bạn, trật tự chú ý trong giờ học.  - Trẻ vào bàn ngồi cô lưu ý tới cách tư thế ngồi, cách cầm bút,  tô màu  - Trẻ thực hiện cô theo dõi gợi ý nhắc nhở cháu tạo sản phẩm .  - Báo sắp hết giờ - hết giờ, nhắc trẻ lau tay sạch sẽ.  - Cháu trưng bày sản phẩm -> cháu nhận xét sản phẩm của bạn  - Cô nhận xét chung cả lớp  **\* Kết thúc**  **Hướng dẫn thực hiện**  - Cô và trẻ cùng hát bài:Vũ điệu rửa tay  - Cô đàm thoại nội dung bài hát.  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về gì vậy các con?  + Mình rửa tay khi nào vậy các con?  + Vậy các con đã biết cách rửa tay đúng cách chưa?  + Bây giờ cô và các con cùng nhau thực hiện 6 bước rửa tay nha  - Cô giáo dục trẻ phải biết giữ đôi tay sạch sẽ,rửa tay trước và sau khi ăn.  - Cho trẻ nhắc lại tên thao tác,cần có những gì để rửa tay cho sạch.  - Mời 1 trẻ lên làm mẫu  - Mời trẻ khác lên làm,cô kết hợp hướng dẫn lại 6 bước rửa tay  - Tổ chức cho trẻ dến vòi nước để thực hành  - Cô chú ý rèn thêm kỹ năng cho trẻ.  - Cho trẻ nhắc lại các thời điểm cần rửa tay cho sạch.  - Giáo dục trẻ không nghịch nước làm ướt quần áo,biết tiết kiệm nước,biết bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước để luôn có nguồn nước sạch.  **\* Kết thúc**: Cô nhận xét lớp. |
| ***TRẢ TRẺ*** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp.Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................………………………………………………………....................................................

………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ...............................................................................………………………………………………………....................................................

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Mục đích yêu cầu - chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Thứ 4**  **27/11/2024**  **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **Quan sát: Cây Phát tài**  ***- TCVĐ:*Về đúng nhóm**  **TDGH:**  **Chạy dích dắc theo trò chơi: “ Chọn hoa cho cây”**  ***HOẠT ĐỘNG CHIỀU***  ***HỌC NGOẠI KHÓA*** | -Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời biết được một số đặc điểm lợi ích của cây phát tài  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  - Giáo dục cháu yêu quý cây cảnh, không bứt lá, bẻ cành khi ra sân chơi.  **\* Chuẩn bị**  - Khu vực quan sát cây phát tài  - Chơi TCVĐ và chơi trò chơi dân gian  - Chơi tự do là cầu tuột, thú nhúng, bập bênh  - Quần áo của trẻ gọn gàng  - Cháu biết cách chạy dích dắc theo trò chơi: “ Chọn hoa cho cây”  - Phát triển cơ chân cho trẻ, trẻ thực hiện được vận động theo sự chỉ dẫn của cô  - Giáo dục cháu tính khéo léo, nhanh nhẹn và ý thức kỷ luât  **\*Chuẩn bị:**  - 6 cái mũ chóp  - Hoa đủ cho mỗi trẻ    ÔN BÀI HÁT  Anh văn | **Tổ chức hoạt động:**  - Thông báo giờ hoạt động ngoài trời,cho trẻ mang giầy dép ra sân.Giáo dục trẻ đi cẩn thận,không chen lấn xô đẩy bạn.  - Tập trung cháu và hỏi:  + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?  + Khí hậu ra sao?  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết.Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát “ cây Phát tài và chơi trò chơi vận động “ Bịt mắt bắt dê” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến nơi trồng cây Phát tài  + Các con nhìn xem cô có chậu cây gì đây? ( chậu phát tài)  - Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân,cành , lá, màu sắc  + Cây phát tài có những bộ phận nào?  + Nhờ đâu mà cây đứng vững được?  + Đâu là thân của cây ? thân cây có màu gì?  + Lá cây có hình dáng ra sao?  + Người ta trồng cây phát tài để làm gì ?  + Các con chăm sóc cây như thế nào để cây xanh tốt? ( tưới cây, nhổ cò, bón phân cho cây)  - Giáo dục bé yêu quý cây cảnh, không bứt lá, bẻ cành khi ra sân chơi  **\**Hoạt động 3***:- **Trò chơi vận động**: **“Về đúng nhóm”**  - Cách chơi: cô chia lớp ra làm hai đội: đội bạn trai và đội bạn gái.  - Cô và cả lớp vừa đi vừa hát:khi nào nghe cô sẽ nói về nhóm vế nhóm thì bạn gái sẽ về nhóm bạn gái và bạn trai sẽ về nhóm bạn trai.  - Luật chơi: bạn nào về sai nhà mình thì sẽ bị phạt nhảy lò cò nha!  Cô giáo dục cháu không được chen lấn bạn và phải giữ trật tự.  **\*Chơi đồ chơi tự do:**  - Cho cháu chơi các đồ chơi ngoài sân : Xích đu, cầu trượt …mà cháu thích, nhắc nhở các cháu chơi ngoan .  - Cháu chơi trò chơi dân gian *: nhảy dây, nhảy qua các vòng, chong chóng, cắp cua...*  - Cô chú ý những cháu béo phì,thừa cân cho cháu chơi :Đánh cầu,chạy chong chóng...  - Cô bao quát cháu khi chơi, nhắc nhỡ cháu không chen lấn và tranh giành đồ chơi với bạn.  - Báo hết giờ chơi. Cô nhận xét buổi chơi.  -***Kết thúc***: Cô tập trung các cháu rửa tay chân sạch sẽ vào lớp  **Tổ chức hoạt động**  ***Hoạt động 1 :***  **\* Khởi động :**  - Tập trung cháu 3 hàng dọc, chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành vòng tròn – đi thường- đi mũi chân - đi thường – đi gót chân- đi thường- chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm – đi thường -> chuyển đội hình 3 hàng dọc – dãn hàng ngang  ***Hoạt động 2 :*** Trọng động  ***-* Thở 2:** “Thổi bóng bay”, (3 lần)  -**Tay vai 2**: hai tay đưa ra trước (2 lần)  -**Bụng lườn 3**: Máy bay bay (2L x 2N)  **-Chân 4**: Đứng co 1 chân (4 lần x 2 nhịp) (ĐTBT)  - **Bật 2**: Bật tách khép chân  -Các con phải đi học đều,đúng giờ và thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh nha.  **\*Hoạt động 3 :**Vậnđộng cơ bản:“Chạy dích dắc theo trò chơi: “ Chọn hoa cho cây”.  - Cho trẻ nhắc lại tên vận động.  - Cô mời 1 trẻ làm mẫu lần 1 không giải thích.  - Cô mời 1 trẻ khác lên làm mẫu toàn bộ vận động lần 2 , cô vừa giải thích  - Chuẩn bị:Các con “ Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chạy” con chạy theo đường dích dắc một cách tự nhiên, phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn theo đường dích dắc chạy khéo léo không đụng vào vật. chạy lên lấy 1 bông hoa cắm vào giỏ, xong chạy về cuối hàng đứng”.  - Tiến hành cho cháu cùng thực hiện .  - Lần lượt 2 cháu lên thực hiện  - Cô theo dõi sửa sai cho cháu.  - Cháu nào làm tốt cho làm lại (2 lần)  - Động viên cháu cố gắng thực hiện .  ***\* Hoạt động 4* :Trò chơi vận động:  " *Chuyền Bóng* "**  **Luật chơi** : Ai làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi  **Cách chơi**: Cho cháu đứng thành vòng tròn .cứ 10 trẻ cầm 1 quả bóng .Khi cô hô hai ba thì chuyền bóng cho bạn đưng cạnh lần lượt theo vòng tròn .chuyền bên phải ,bên trái .khi trẻ chơi thành thạo cô cho 2->3 nhóm thi đua nhóm nào ít bạn làm rơi bóng là thắng cuộc  **Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh  **Kết thúc**  **BÀI HÁT : Mời bạn ăn**  -Những trẻ không tham gia học cho trẻ cùng cô làm ĐDĐC từ vật liệu phế thải |
| TRẢ TRẺ | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………....................................................  ………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ...............................................................................………………………………………………………....................................................  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................   |  |  |  | | --- | --- | --- | | THỨ 5 : 28/11/2024  **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\*Thử nghiệm: Những viên nước đá nổi**  - TCVĐ: Chìm nổi.  **KPXH:Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở địa phương**  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **LQCC**  **ÔN CHỮ U**  **HỌC NGOẠI KHÓA** | - Qua thử nghiệm trẻ nhận biết viên nước đá nhẹ hơn nước.  -Trẻ thích quan sát thử nghiệm và trả lời được câu hỏi của cô. Tích cực tham gia vào các trò chơi  - Giáo dục trẻ tiết kiệm nước. Chơi nhẹ nhàng không giành đồ chơi, không xô đẩy bạn.  **\*Chuẩn bị:**  - Cốc thủy tinh, 2 viên đá ( nước đá).  - Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, dây thung, hột gấc…  - Trẻ bíêt tên công việc và sản phẩm của 1 số nghề truyền thống ở địa phương .  - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, mở rộng vốn từ cho trẻ.  - Trẻ bíêt yêu quý trân trọng 1 số nghề ở địa phương.  **\* Chuẩn bị**  - Đồ dung dạy học, tranh 1 số nghề truyền thống ở địa phương ( gốm sứ, sơn mài)  - Đồ dung của trẻ: tranh lôtô về các nghề truyền thống ở địa phương.  - Trẻ nhận biết chữ cái U, phát âm đúng rõ ràng chữ cái U - Tô màu được chữ,trả lời được câu đố.  -Trẻ chú ý tham gia hoạt động.  **TDNĐ** | **Tổ chức hoạt động:**  - Thông báo giờ hoạt động ngoài trời,cho trẻ mang giầy dép xuống sân.Giáo dục trẻ đi cẩn thận, không chen lấn xô đẩy bạn.  - Tập trung cháu và hỏi:  + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?  + Khí hậu ra sao?  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết, Hôm nay cô sẽ cho các con làm thí nghiệm Những viên nước đá nổi.và chơi trò chơi vận động “Chìm nổi” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh ngay trước phòng truyền thống.  - Đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” . Trẻ vừa đi dạo vừa quan sát cây trên đường đi cô giáo dục cháu không ngắt hoa hái lá, bẻ cành – tập trung cháu ở trước lớp Lá 3.  - Cô dẫn trẻ dạo chơi quanh sân trường. Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khung cảnh khuôn viên trường. Qua đó lồng ghép giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trương.  **Thử nghiệm:**Những viên nước đá nổi.  ***Hoạt động*1:**  - Cô tập trung trẻ lại gần cô. Cho trẻ trơi trò chơi” Trời tối, trời sáng”. Bây giờ các con nhìn lên xem cô đã chuẩn bị những gì cho buổi thử nghiệm ngày hôm nay.  - Để xem với những đồ dùng này cô sẽ làm gì nha!  - Cô đặt 2 viên nước đá vào đáy cốc. Cô mời một trẻ lên đổ nước vào cốc và cố đổ nước phủ lên viên đá.  - Cho trẻ quan sát nhận xét hiện tượng gì xảy ra ( các viên đá nổi trên mặt nước)  - Vì sao đá lại nổi trên mặt nước các con? ( cho trẻ phát biểu tự do).  \* Kết luận: Vì viên đá nhẹ hơn nước ( cô giải thích thêm viên đá cũng làm từ nước do ra ngoài có sự bay hơi nên nhẹ hơn nước).  ***Hoạt động*2** :\* TCVĐ: Chìm nổi.  - Nhắc lại cách chơi- luật chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi  ***Hoạt động*3:\* Chơi tự do**Cho trẻ vui chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi các trò chơi dân gian: nhảy dây, búng hạt gấc,  - Báo hết giờ chơi. Cô nhận xét buổi chơi.  -***Kết thúc***: Cô tập trung các cháu rửa tay chân sạch sẽ vào lớp  \***Tổ chức họat động**  - Cô tập trung cháu xem vi deo một số nghành nghề truyền thống ở địa phương  - Cô tọa đàm về một số ngành nghề đó .  + Ở địa phương chúng ta có rất nhiều ngành nghề, nghề nào cũng cao quý và có ích cho xã hội vì vậy các con phải bíêt yêu quý và kính trọng nghề đó nha.  + Cô có rất nhiều bức tranh về các nghề, bây giờ cô mời 3 bạn của 3 tổ lên lấy tranh về tồ của mình quan sát và thảo luận nha .  - Cô mời từng tổ nói về nội dung tranh của đội mình  - Sau đó cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ  - Bình Dương mình có nghề truyền thống gì ? ( gốm và sơn mài)  + Các con có bíêt tại sao được gọi là nghề truyền thống không?  => Đó là nghề được truyền từ nghề này sang nghề khác ( từ thời tổ tiên ông bà đến các thế hệ ba mẹ và sau này. Nghề được làm bằng chính bàn tay và sức lao động của người thợ.  ***\*Nghề gốm sứ:***  - Trời tối trờ sáng: cô cho trẻ quan sát cái chén.  + Bạn nào cho cô bíêt cái chén này được làm bằng nguyên vật liệu gì không?  + Các con có muốn cô giới thiệu về nghề này không ?  + Nghề gốm sứ là nghề cần đến sự khéo léo của đôi tay người thợ, cần phải tỉ mỉ và khéo léo.  + Để làm được những sản phẩm đẹp cần phải có nguyên vật liệu gì các con có bíêt không ? ( đất sét, khuôn, lò nun, màu...)  + Để làm ra những sản phẩm đẹp thì người thợ phải trải qua 4 công đọan chính: nhào đất sét, đóng khung, nun, trang trí.  + Nghề này làm ra những sản phẩm gì ?  + Làm ra chén, dĩa, ly, tô, ấm trà, bình hoa, châu hoa...  ***\* Nghề sơn mài:***  + Bạn nào cho cô bíêt đây là tranh gì?  + Bức tranh sơn mài được làm từ nguyên vật liệu gì? ( các loại gỗ kết hợp với sơn dầu Phú Thọ một lọai nhựa có màu sắc đẹp, lạ, bóng, bền..)  + Để làm ra 1 bức tranh đẹp thì người nghệ nhân phải trải qua 25 công đọan mỗi công đọan đòi hỏi người nghệ nhân phải công phu và tỉ mĩ cao.  + Nghề sơn mài là nghề truyền thống ở Bình Dương , hiện nay thì nghề đã tạo ra rất nhiều sản phẩm đa dạng như tủ, bàn ghế, bình, lọ.  + Ở địa phương chúng ta có rất nhiều ngành nghề, nghề nào cũng cao quý và có ích cho xã hội vì vậy các con phải bíêt yêu quý và kính trọng nghề đó nha.  + Ngòai các nghề chúng ta vừa tìm hiểu còn 1 số nghề truyền thống nữa như: nghề xây dựng, nghề nông, nghề may, điêu khắc..  - Cho cháu chơi trò chơi “**Về đúng ngành nghề** “  - Cô giải thích cách chơi, luật chơi  - Tổ chức cho cháu chơi  **\*Kết thúc**  \***Tổ chức họat động**  - Cả lớp hát bài « cháu yêu cô chú công nhân »  - Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài  + Cô giới thiệu chữ U với trẻ  + Cô cho trẻ phát âm chữ U  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ***«  Đội nào nhanh nhất »***  ***+ Cách chơi:*** Cô chia trẻ làm 3 đội, thi đua nhau, khi nghe hiệu lệnh của cô thì từng bạn ở các đội sẽ thi nhau chạy đến những bức tranh các loại ngành nghề khác nhau, các hình có gắn tên hãy tìm những ngành nghề mang chữ cái **U** bỏ vào rồ của đội mình  ***+ Luật chơi:*** Đội nào tìm được nhiều nghề có chữ chữ U là đội thắng cuộc  + Cô cho trẻ chơi và bao quát động viên  => Cô giáo dục trẻ: Về nhà chỉ chữ cái trong sách báo cho ba mẹ xem  - **Kết thúc**  **-** Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi với đất nặn | | **TRẢ TRẺ** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |   Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………....................................................  ………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ...............................................................................………………………………………………………....................................................  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **NỘI DUNG** | **Mục đích yêu cầu - chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** | | THỨ 6: 29/11/2024  **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **Quan sát cây phượng**  **TCVĐ** “Trồng nụ trồng hoa”  **LQVT: Số lượng 3**  **( trang 8)**  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **Sinh hoạt tập thể** | - Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của cây phượng.  - Phát triển khả năng quan sát, trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và phát triển thể lực qua các trò chơi.  - Giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, chú ý trong giờ học, không được hái hoa bẻ cành.  **\* Chuẩn bị:**  - Máy bay giấy.  - Chong chóng.  - Dây thun.  - Lá cây.  - Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng 3 và chữ số 3. Xác định nhanh đúng các nhóm có số 3. Thực hiện tốt bài tập.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  **\*Chuẩn bị:**  - Đồ dùng của cô: tranh hoa sen, bình hoa có số lượng là 4. Tranh mẫu. số 3. Một số đồ dùng trên máy tính có số lượng từ 1 -4  - Đồ dùng của cháu: rổ, thỏ , dù có số lượng là 4. Chữ số 1-4  - Lớp học thông thoáng  - Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua.  - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi.  - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn | **Tổ chức hoạt động:**  **Hoạt động 1:**  \* Trước khi ra sân: Cô thông báo với trẻ nội dung buổi hoạt động.  - Định hướng cho trẻ khi ra sân, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời .  - Tập trung thông báo định hướng nội dung của hoạt động.  Cô cho cháu đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. Cho cháu phát hiện sự thay đổi của thiên nhiên vào buổi sáng.  + Hôm nay, cô sẽ cho các con đi dạo sân trường để cùng hít thở không khí trong lành. Khi đi các con nhớ không được xô đẩy bạn.  - Đàm thoại với trẻ:  + Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào ?  + Các con thấy sân trường chúng ta có gì nè ?  Giáo dục trẻ đi ra ngoài nắng nhớ đội mũ, không được hái hoa bẻ cành.  - Khi đi cho trẻ đọc các bài đồng dao “Dung Dăng Dung Dẻ”  **Hoạt động 2:** - Tập trung cho trẻ dưới gốc cây phượng  - Bây giờ lớp chúng ta sẽ cùng quan sát một loại cây. Các bạn xem cô có cây gì nha !  - Cho trẻ quan sát cây phượng và sau đó đàm thoại với trẻ.  + Đây là cây gì ? (cây phượng)  + Cây phượng có những phần nào ?( trẻ kể tên)  + Lá cây màu gì ? Các con nhìn xem lá cây như thế nào ?( lá nhỏ và sắp thành hàng)  + Nhà các bạn có trồng cây phượng không ? Chăm sóc như thế nào ?  - Cô tóm lại: Cây cây phượng có gốc cây, thân cây, lá cây, hoa chỉ nở vào mùa hè. Ở dưới gốc cây có rể cây giúp nuôi sống cây. ( cho trẻ lặp lại)  - Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành, biết tưới nước chăm sóc cây.  **Hoạt động 3: TCVĐ “Trồng Nụ Trồng Hoa”**  -Luật chơi: Ai để chân chạm cây, nụ, hoa thì phải thay vị trí một trong hai người đã ngồi làm nụ.  -Cách chơi: Chọn hai bạn ra làm nụ, hoa. Hai bạn này ngồi ở giữa khoảng cách giới hạn, hai chân đưa ra trước co gối để bốn bàn chân áp sát vào nhau (gọi là cây), sau khi các bạn đã lần lượt nhảy qua hết thì một trong hai em đặt nắm tay lên đỉnh (mũi) của bàn chân (gọi là nụ). Sau khi các bạn lần lượt nhảy qua, thì nụ chuyển thành hoa bằng cách xoè bàn tay ra cho các ngón tay hướng lên cao (gọi là hoa).  **Hoạt động 4: Chơi tự do.**  - Cô giới thiệu các trò chơi tạo sự thu hút cho trò chơi, lồng ghép giáo dục khi chơi không được xô đẩy bạn không được giành đồ chơi và khi chơi xong các bạn phải biết thu dọn đồ chơi, khi có hiệu lệnh bằng trống lắc của cô thì các bạn phải tập trung lại.  - Chơi với chong chóng, nhảy dây, lá cây. Máy bay giấy.  - Kết thúc .  **Tổ chức hoạt động**:  \* Hoạt động 1:Tập trung gây hứng thú  - Cháu xúm xít quanh cô hát bài Tập đếm.  - Chơi Thi nói nhanh: Cô mời 1 cháu lên click chuột máy tính tạo thành các nhóm đồ dùng có số lượng từ 1 – 2. Cho cháu phát hiện nhóm đồ dùng nào có số lượng là 2  + Xe gì có 2 bánh?  - Cô nhận xét ý kiến của trẻ.  \*Hoạt đồng 2: Dạy bài mới: Dạy trẻ số lượng 3  - Cô dẫn chuyện: Hôm qua cô đi ra cơ sở sản xuất sơn mài của phường TBH chúng mình tham quan và mua về rất nhiều sản phẩm đẹp. Các con hãy cùng khám phá xem đó là sản phẩm gì và có số lượng là bao nhiêu!  - Cô mời cháu lên mở hộp lấy quà ra đính lên bảng:  + Cô mua được sản phẩm gì đây?  + Có bao nhiêu bức tranh vẽ hoa sen? ( 2 bức tranh)  - Cô đính thêm 1 bức tranh nữa và nói: cô được tặng thêm 1 bức tranh nữa. Vậy:  + Cô có bao nhiêu bức tranh? ( 3 bức tranh)  Vậy 2 thêm 1 được mấy?  - Cô còn mua bình hoa về chưng hoa trong ngày tết, các con lên đính tiếp cho bạn xem nhé:  + Có bao nhiêu bình hoa? ( 2 bình hoa)  Sau đó cô bốc thăm trúng thưởng được 1 bình hoa nữa. Vậy cố có tất cả bao nhiêu bình hoa? ( 3 bình hoa)  Cô cho trẻ biết 2 thêm 1 nữa sẽ được 3  Để chỉ các nhóm đồ vật có số lượng là 3, cô dùng số tương ứng là số 3.  - Cô phân tích số 3:  + Số 3 gồm có một nét cong tròn về bên trái nằm ở trên và một nét cong tròn giống như vậy ở phia dưới nối liền nhau  - Tiếp tục mời vài trẻ lên chọn sản phẩm sơn mài có số lượng theo yêu cầu của cô trên máy vi tính. Sau đó chọn chữ số tương ứng đính vào  **\* Hoạt động 3:Thực hành:**  - Cô cho cháu lấy đồ dùng cá nhân và tạo nhóm có số lượng 3  + Hãy tạo cho cô nhóm thỏ có số lượng là 3  + Tạo cho cô nhóm dù có số lượng là 2  + Hãy chọn số tương ứng đính vào các nhóm  - Cho cháu quan sát tranh mẫu, nhận biết số lượng đồ vật trong tranh.  - Nêu yêu cầu bài tập:  - Cô hướng dẫn cách thực hiện.  - Cho cháu thực hiện, cô bao quát gợi ý cho cháu hoàn thành tốt bài tập.  - Báo giờ.  - Chọn những cháu làm nhanh, đúng lên khen.  - Thu dọn.  **Kết thúc**  **Tổ chức hoạt động**:  - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu.  - Nhắc nhỡ cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ.  - Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở tuần tới.  - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi.  - Kết thúc | | ***TRẢ TRẺ*** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |   Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………....................................................  ………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................………………………………………………………....................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ...............................................................................………………………………………………………....................................................  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………….................................................... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **NỘI DUNG** | **Mục đích yêu cầu - chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** | | THỨ 4 : 11/9/2019  **KPXH:Trò chuyện về ngày tết trung thu**  *Hoạt động 2*  **Tạo hình : Tô màu đu quay** | - Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu.  - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  - Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn . 2. Chuẩn bị: - Máy vi tính, giáo án điện tử. - 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày têt trung thu như: Múa lân, phá cổ, rước đèn. - Một số bài hát trong ngày tết trung thu. \* Nội dung tích hợp: GDÂN, TD , GDLG  - Trẻ nhận biết được hình dạng của đu quay,màu sắc, nắm được cách tô màu đu quay.   * Rèn kỹ năng khéo léo tô màu không lem. * Giáo dục cháu biết giữ gỉn sản phẩm của mình tạo ra.   **II/ Chuẩn bị :**   * Ảnhđu quay -Bút màu, tập tạo hình. | - Cho trẻ hát và vận động bài: “ Đêm trung thu”. - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì ? + Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ?( xem múa lân, rước đèn,nhận bánh trung thu…) - Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cổ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không ? b)Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết trung thu \* Cho trẻ xem video múa lân: + Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào? + Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?(Ông địa,tôn ngộ không..) + Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?( Lân sư tử,sư rồng…) + Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng” \* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn: Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con. - Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào? - Trên tay các bạn cầm gì? - Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đấy các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt dộng và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đấy các con - Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào?( lồng đèn,đèn cá chép,đèn con bướm…) - Cho trẻ quan sát một số loại lông đèn.: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ . - Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám  \* Ổn định:  - Chơi trò chơi “trời tối ,trời sáng”.  - Hôm nay cô có một món quà tặng cho lớp mình,các bạn xem món quà gì nha!  \* Đàm thoại :  + Đây là gì các con? ( bức tranh)  + Các bạn thấy bức tranh vẽ hình gì?  + Đu quay có màu gì ?  +Chân đu quay có màu gì ?   * À! Cô cũng có 1 bức tranh hình đu quay chưa được tô màu nè! Làm thế nào cho bức tranh đẹp hơn?   2. Hoạt động 2:  \* Cô hướng dẫn cháu cách tô màu:  - Cô tô mẫu hình đu quay, kèm giải thích:  + Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay.  + Cô chọn màu để tô viền và chân của đu quay nè !  + Tô xong viền cô chọn màu khácđể tô đu quay.  - Các con nhớ tô màu không được để lem ra ngoài như vậy bức tranh sẽ rất xấu.  3. Hoạt động 3:  - Cho cháu về chỗ tô màu đu quay.  - Cô chú ý nhắc nhở cháu.  - Cô báo hết giờ.  - Trưng bày sản phẩm.  - Cô cháu cùng nhận xét sản phẩm.  - Cháu thích bài nào? Vì sao thích ?  - Cô nhận xét động viên cháu còn yếu.  **IV .Kết Thúc** : | |

KÝ DUYỆT:

**Ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Giáo viên soạn**



**Hà Thị Phương**

Trần Thị Hải Yến

**Ngày tháng 11 năm 2024**

**HPCM**

**Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt**

**Trần Thị Hạnh Nga**

Trần Thị Hải Yến

**Ngày tháng 11 năm 2024**

**TTCM**

**Trần Thị Thu Hiền**

Trần Thị Hải Yến

**Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân**

Chú công nhân xây nhà cao tầng.  
Cô công nhân dệt may áo mới.  
Cháu vui múa hátt yêu cô công nhân.  
Cháu luôn nhớn cô chú công nhân.

Dạy trẻ kỹ năng tự sáp xếp đồ đạc