**TRƯỜNG MN HOA SEN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh tuần 2 : NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**Từ ngày 04/11=> 08/11/2024**

Giáo viên soạn : Hồ Mai Phương Linh

Lớp : Mầm 2

NĂM HỌC: 2024 - 2025

**MẠNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 2 :**

**Ngôi Nhà của bé (Từ : 04/11/2024=> 08/11/2024 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **THỨ 2: 04/11/2024** | **THỨ 3 : 05/11/2024** | **THỨ 4: 06/11/2024** | **THỨ 5: 07/11/2024** | **THỨ 6: 08/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin,an tâm khi đến lớp.  - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé  - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp  - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ | | | | |
| **TDS** | **TDS** : **Thở 3** ( mới), , tay vai 3,bụng 3, chân 3, bật 1 | | | | |
| **H D NGOÀI TRỜI** | **Quan sát cây ổi**  **TCVĐ: Giật cành lá** | **THÍ NGHIÊM**  **Trứng chìm trứng nổi**  **Trò chơi: Tìm bạn** | **Quan Sát Cây vú sữa**  ***TCVĐ* :Ai nhanh nhất** | **\*THI NGHIÊM**  **Hoa nở trong nước**  **TCVĐ: Lộn cầu vồn*g*** | **Trồng hoa mười giờ**  **\* TCVĐ :**  ***Thi xem tổ nào nhanh*** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **Thứ 2:**  **Dạy hát** "Nhà của tôi"  **NDKH**: Nghe hát: Cho con”  **TCÂN**: Ai nhanh nhất | **Thứ 3**:**LQVH:**  **-Thơ**  Thăm nhà bà  **-Tạo hình:**  Tô màu tranh ngôi nhà | **Thứ 4**:  **TDGH:** Đi trong đường dich dắc | **Thứ 5**: **KPXH**  **\* Trò chuyện:** Ngôi nhà của bé | **Thứ 6 :LQVT**  +Trước –sau của bản thân |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | Tổ chức sinh nhật | -Ghép hình các loại nhà của bé | Làm album các loại nhà của bé | Xây ngôi nhà của bé | Làm nhà bằng đất sét |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **Dạy trò chơi mới:**  **“**Nhà ai có bán heo chăng ?” | **TTVS:** Chùì mũi  **Học ngoại khóa** | **Ôn thơ:** Nhà của tôi | **LQCC: Ê** | **Sinh Hoạt Tập Thể** |
| ***TRẢ TRẺ*** | Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra ve | | | | |

***MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH* : NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**TUẦN 02 : Từ ngày 04/11/2024=> 08/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | - Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp  - Thể hiện sự nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bài tập **đi trong đường dich dắc**  Cháu biết sử dụng bát thìa, cốc đúng cách .Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Chùi mũi | **Thể dục buổi sáng :**  **TDS** : Thở 2 , tay vai 3,bụng 3 **chân 3**( mới), bật 1  **Thứ 4: TDGH: đi trong đường dich dắc**  ĐT bổ trợ : Chân 3  Thao tác: Chùi mũi khi có mũi |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn như: “ dạ, thưa” trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và biết lắng nghe trả lời được câu hỏi  - Đọc thuộc các bài thơ về ngôi nhà của bé  - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao…không nói ngọng, lắp. | **HĐ 1 Thứ 3**:**Làm quen văn học**  Thơ: **Thăm nhà bà**  Chơi trò chơi : chơi quạ và gà con về đúng nhà |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | - Trẻ biết nhận xét so sánh:’Trước –sau của bản thân.  - Cháu biết ngôi nhà của mình là nhà gì:nhà trệ, nhà cao tầng , nhà cây, nhà sàn.biết trong nhà có các thành viên sống chung với nhau hạnh phúc và vui vẻ  Biết yêu quí và giũ gìn ngôi nhà của mình sạch đẹp | **Thứ 5**: **\*Khám phá xã hội:**  **\* Trò chuyện Ngôi nhà của bé**   * Chơi trò chơi : Về đúng nhà   - Ghép hình ngôi nhà từ hình học và vật liệu phế thải.  **Thứ 6 :LQVT**  +Trước –sau của bản thân |
| **PHÁT TRIỂN TC - XH** | - Nói được tên tuổi, của bố mẹ, trò chuyện về gia đình, các thành viên trong gia đình  - Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình, vâng lời ông bà, cha mẹ  - Biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói. | **Thứ 2**: **GDAN**  Dạy hát "Nhà của tôi" ST “Thu Hiền” NDKH: Nghe hát: Cho con” ST “Phạm Trọng Cầu” TCÂN: Ai nhanh nhất |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình  - Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca.  - Có thói quen tốt, văn minh trong ăn uống, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh | **HĐ 2 : Thứ 3**: Tạo hình  **Tô màu bức tranh ngôi nhà của bé**  +Hát “ Cả nhà thương nhau”  **HĐVC**: chủ đề Gia đình của bé |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình của bé  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đón trẻ dịu dàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định , trò chuyện với trẻ , tạo cho trẻ tự tin không sợ hãi khi đến lớp.  - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống  , tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.  -Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp  - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cho trẻ chơi lắp ráp ,xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Chơi ở các góc theo ý thích. |  |
| **THỂ DỤC SÁNG**  Thở 2 , tay vai 3,bụng 3 **chân 3**( mới), bật 2  **\* ĐIỂM DANH**    **\* TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**  1. Ngồi học ngay ngắn  2. Dạ thưa khi trả lời nơi quy định  3. Biết rửa tay trước khi ăn | - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật  - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.  - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày  - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần  - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.  -Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra..  -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | **I. Chuẩn bị**: sân rộng sạch  **II. Tổ chức họat động**  **1. Ổn định**  **2. Hướng dẫn**  **a/ Khởi động**:  Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân  **b/ Trọng động**:  **\*Thở 2**: thổi bóng bay(3 lần)  \*Tay vai 3 *:* Hai tay đưa ra ngang(2 lần)  Cô nói “Chim bay” đưa 2 tay ra ngang lên cao, hạ xuống  **\***Bụng 3: Máy bay bay(2 lần)  \***Chân**3  mới: Chân đâu- chân đây (4 lần)  - Cô nói: giấu chân?thì trẻ ngồi xổm  -Cô nói” chân đâu, chân đâu” thì trẻ giậm chân và trả lời” chân đây, chân đây) 4 lần  **\*** Bật 2: Bật về phía trước ( (2L)  c/ **Hồi tỉnh:** đi thường hít sâu thở mạnh  - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh  - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.  - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.  Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng.  - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.  - Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ  - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần  - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. |  |

**.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Phân vai (**thứ hai) | **Học tập (**thứ ba**)** | **Nghệ thuật (**thứ tư**)** | **Xây dựng (**thứ năm) | **Thiên nhiên (**thứ sáu**)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | Tổ chức sinh nhật | -Chơi lô tô về các loại nhà  – Ghép tranh các loại nhà | - Làm album các loại nhà  -Tô màu tranh các loại nhà | - Xây nhà của bé | Làm nhà bằng hộp sữa, bìa giấy cacton |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | -Cháu biết thể hiện được gia đình tổ chức sinh nhật  - Biết bố trí vai chơi hợp lý và chơi trật tự | -Trẻ biết chơi lô tô,cùng nhau xem sách, truyện tranh về các loại nhà  -Ghép được tranh về các loại nhà | - Cháu biết sử dụng tranh tô màu, các bìa báo sưa tầm có hình ngôi nhà làm album các loại nhà. | - Cháu biết dùng hộp sửa để xây thành hàng rào . Dùng cỏ để xếp thành lốiđi .  - Bố trí ngôi nhà hài hòa đẹp mắt | - Cháu biết dùng hộp sũa, bìa giấy cứng xếp gấp dán lại làm thành nôi nhà |
| ***CHUẨN BỊ*** | Một số đồ chơi gia đình, mũ sinh nhật, bánh kem, bong bóng  1 số cháu chơi , đồ chơi ăn uống, giải khát | Lô tô, truyện tranh về các loại nhà  Tranh để ghép về các loại nhà | Hình bìa báo, tranh tô màu rỗng , bút sáp, hồ dán | - Vỏ hộp sữa, các khối gạch, cây xanh, hoa, cỏ, ghế đá,nhà , cây xanh, cây ăn quả | Hộp sữa giấy, bìa cứng, hồ dán |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** | - Trẻ phân vai chơi làm ba-mẹ,con cùng chuẩn bị tổ chức sinh nhật  1 trẻ làm người bán hàng.  Gia đình đi mua hàng về tổ chức sinh nhật. | Trẻ cùng nhau chơi lô tô và nhận biết đúng hình để ghép đúng thành tranh ngôi nhà  - Trẻ nhườn nhịn cùng nhau chơi | -Trẻ hình cắt sẳn, bút sáp tô màu và dán thành album các loại nhà  - Trẻ yêu quí sản phẩm mình làm ra | Trẻ dùng gạch để xây hàng rào…Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.  -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong. | -Trẻ biết dùng cách dàn nóc nhà( bìa cứng vào thân nhà( hộp sữa) hài hòa đẹp mắt. |

**TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP**

**Trò chơi: Trò chơi: Em vẽ**

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi nhà (làm như đang vẽ)

Có ba-mẹ (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng yêu thương (rung 2 tay như đang múa)

**HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -**Nêu gương cuối ngày:**  +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.  +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.  +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  **-Nêu gương cuối tuần:**  +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.  + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài  +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | **\*Chuẩn bị**:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề.  **\*Tổ chức:**  -Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.  -Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  -Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.  - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.  -Cô nhận xet và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.  -Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.  -Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.  -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.  -Cô cho cháu tham gia văn nghệ.  \* Hát bài Cả tuần đều ngoan. Thông báo đến giờ nêu gương cuối tuần. .  - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.  - Cô thông báo những cháu đạt đủ số cờ quy định và mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.  - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.  - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân… |  |

**HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | **BỔ SUNG** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\*THỨ HAI:**  **04/11/2024**  **Quan sát cây ổi**  **TCVĐ: giật cành lá** | Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm,biết các bộ phận của cây ỔI (Thân, cành, lá, quả) trước lớp.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân  . | **Hứơng dẫn:**  \* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.  -Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết, Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây ỔI và chơi trò chơi vận động “ giật cành lá” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm quan sát cây hoa Lan tím.  + Các con thấy trong sân trường mình có nhiều cây xanh không ? Có những cây gì?  + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ)  - Giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới chậu hoa ỔI  + Cây này là cây gì?  - Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, Qủa  + Cây ỔI được trồng ở đâu?  + Các con nhìn thấy thân Cây ỔI Thế nào?  + Lá Cây ỔI có hình dáng thế nào? Có màu gí?  + Còn đây là gi? lá Cây ỔI có màu gì?  + Có mùi như thế nào?  + Trồng Cây ỔI để làm gì?  + Con chăm sóc cây như thế nào( tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)  \***Trò chơi vân động: giật cành lá**  Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số trẻ bằng nhau , và cô cho trẻ đeo số hoặc hình giống nhau cho mỗi cặp của 2 đội ,xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Mỗi thành viên tham. Khi cô gọi số( hình giống nhau) thì chạy lên giật cành lá về phía bên mình. Nếu đội nào bị chạm bắt trúng trước thì là đội thua cuộc.  Luật chơi:Bên nào lấy cành lá về vạch ranh giới trước sẽ thắng cuộc  - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần .  - **Chơi tự do** với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG:**  **GDAN**  **Dạy hát** "Nhà của tôi" **NDKH**: Nghe hát: Cho con  **TCÂN**: Ai nhanh nhất | *B*ăng ghế, túi c  - Trẻ nhớ tên  và  thuộc bài hát  “Nhà của tôi”,trẻhát đúng nhạc và hiểu nội dung bài hát nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà của  bạn rất gần gũi yêu thương bạn rất yêu ngôi nhà của bạn, nhà là nơi chứa đựng những tình cảm gia đình.  - Luyện trẻkỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện  cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.  - Qua hoạt động giúp trẻ thêm yêu ca hát, phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ  **2 Chuẩn bị:**  - Máy tính, loa,  -  Nhạc  bài hát “ Nhà của tôi, cho con”  - Vòng thể dục | **HĐ1.Gây hứng thú:**  - Lắng nghe – lắng nghe  **Cái gì che nắng che mưa**  **Đêm được an giấc**  **Xưa nay vẫn cần**  Đố bé đó là gì?  - Cô có hình ảnh gì đấy?  - Đây là ngôi nhà mấy tầng  - Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?  (Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)  **\*HĐ2: Dạy hát: “Nhà của tôi”**  - Các con ạ! Dù ngôi nhà của chúng ta đẹp hay không thì đó cũng là tổ ấm của mỗi chúng ta. Điều quan trọng là ở trong ngôi nhà đó chúng ta có bố mẹ, có mọi người trong gia đình luôn yêu thương và quan tâm đến nhau.  - Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác đấy  - Để biết bài hát hay như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế nghe cô thể hiện bài hát này nhé.  - Cô hát cho trẻ nghe:  + Lần thứ nhất cô hát: ko nhạc.  - Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát “nhà của tôi”, do cô Thu Hiền sang tác đấy.  - Bài hát sẽ rất hay khi cô hát kết hợp với âm nhạc, các con cùng nghe cô hát lại lần nữa nhé.  + Lần 2 cô hát cho trẻ nghe có sử dụng nhạc nền của đàn.  - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô mời các con nào!  - Bạn nào giỏi hơn cho cô biết bài hát do ai sáng tác nào?  - Bài hát nói về điều gì?  - Ngôi nhà đó đối với bạn nhỏ như thế nào?    - À, đúng rồi! bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.  **\*Giáo dục**:  - Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?  - vì vậy, các con cần phải yêu quý và bảo vệ nhà của mình nhé.  - Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?  - Giai điệu của bài hát rất vui tươi nên khi được thể hiện các con phải như thế nào?  - Các con hãy cùng cô hát bài hát này thật hay nhé  - Cả lớp cùng hát không nhạc  - Cô cùng cả lớp hát 3 – 4 Lần  - Tổ, nhóm cá nhân thi đua hát  (Khi trẻ hát cô bao quát động viên khích lệ , sửa sai cho trẻ)  **\*HĐ3: Nghe hát “ Cho con ”**  - Mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để yêu thương. Trong ngôi nhà đó có ông, Bà, Bố, Mẹ và các con.  - Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành. Đó chính là nội dung của bài hát “cho con” do chú Phạm Trọng Cầu sáng tác các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé  - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc  - Khi nghe cô hát bài này, các con thấy giai điều bài hát này như thế nào?  - Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với các động tác múa minh họa đấy)  - Cô hát lần 2: Cô múa minh họa  - Lần 3: Xin mời các bé đứng lên hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô nào.  **\*HĐ4: TCAN: “Ai nhanh nhất”**  - Cách chơi: Các con nhìn xem cô có gì đây  + Cô có 5 chiếc vòng mỗi 1 lần tham gia chơi sẽ có 6 bạn lên chơi 6 bạn này sẽ đi vòng quanh 5 chiếc vòng và cùng hát 1 bài hát khi có hiệu ệnh của cô dung sắc xô 6 bạn phải chạy thật nhanh vào mỗi chiếc vòng bạn nào chậm chân không tìm được vòng cho mình thì sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.  - Tổ chức cho trẻ chơi  **\* Kết thúc:**  - Cô cho cả lớp hát bài hát “Nhà của tôi” và cho trẻ cùng đi ra ngoài |  |
| **Hoạt Động Chiều**    **Dạy trò chơi mới:** “Nhà ai có bán heo chăng ?”  **HỌC NGOẠI KHÓA** | Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi “nhà ai có bán heo chăng ?”  - Đa số cháu tham gia vào trò chơi và chơi thoải mái vui vẻ .  - Giáo dục cháu trật tự, khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn  Anh văn | **Tổ chức hoạt động**  - Cô giới thiệu tên trò chơi**,** cách chơi, luật chơi.  \* Cách chơi: Cách chơi: cô chọn 5 bạn làm heo trong chuồng số bạn còn lại nắm tay thành vòng tròn làm nhà cho heo.cô chọn một cháu làm “người lái heo” Trẻ làm lái heo vừa đi vòng tròn vừa hòi” nhà ai có bán heo chăng? Các bạn làm chuồng trả lời “thưa là không bán” Lái heo lại hỏi “ con gì rục rịch trong chuồng? Các bạn chuồng heo trả lời vòng vo đến khi trả lời lái heo hỏi cửa này cửa gì và chạt cửa bắt heo thì các bạn làm chuồng phải nắm thật chắc ko để cửa rời ra sẽ bị người mua heo bắt mất heo...  Cô tiến hành cho cháu chơi 3-4 lần cô khuyến khích cháu chơi ngoan.  \* Luật chơi: - người mua heo chỉ được bắt heo khi cửa bị đứt rời ra,  - Chuồng heo thua cuộc và khi cửa bị rời tay ra  - Tiến hành cho lớp chơi vài lần  Cô nhận xét-kết thúc.  Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ chơi ở phòng steam |  |
| ***TRẢ TRẺ*** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |  |
| Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………................................  ………………………………………………………………………........................................................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\*THỨ BA :**  **05/11/2024**  **THÍ NGHIÊM**  **Trứng chìm trứng nổi**  **Trò chơi: Tìm bạn**  ***\*TCCTBP:***  ***KÉO CO*** | - Trẻ biết cách làm thí nghiệm. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào quá trình thử nghiệm.  - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.    Chuẩn bị: 2 lọ nước, muối, trứng | **\* Chuẩn bị:** trứng, muối, nước, lọ  **Hứơng dẫn:**  \* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  -Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con làm thử nghiệm “**Trứng chìm trứng nổi”** và chơi trò chơi vận động “ tìm bạn” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh ngoài trời.  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ em yêu nhà em” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa diểm làm thí nghiệm  - Cô cho cháu vừa đi vừa quan sát cây trên đường đi cô giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non.  Tập trung trẻ chơi trò chơi nhỏ  Chơi Chiếc hộp bí mật. Cô mời trẻ lên lấy ra vật bên trong, nhận biết gọi tên, nêu tác dụng.  - Hỏi cháu những quả trứng dùng để làm gì?  - Các con muốn biết cô dùng những quả trứng náy để làm gì không ? Bây giờ cô có 2 lọ nước cô dùng 1 lọ nước cô bỏ quả trứng vào bỏ vào lọ các con thấy gì ?  - Bây giờ các con lên lấy lọ nước còn lại và cho 2 thìa muối và khuấy đều lên cho tan muối vào lọ và cho quả trứng khác vào lọ muối như thế nào không nha ! ( Cho trẻ lên làm thử)  - Các con thấy hiện tượng gì không nè ? tại vì sao ?  - Cho trẻ suy đoán.  - Cho cháu nêu ý kiến  - Tiến hành cho cháu làm thử nghiệm theo 3 nhóm: bỏ những quả trứng bỏ vào lọ ko có muối và quả trứng bỏ muối vào ly có muối và xem điều gì xảy ra.Cho trẻ quan sát hiện tượng xảy ra ( trứng chìm, trứng nổi).  - Cho trẻ nêu kết quả.  Cô nêu kết luận: => Ly Nước muối có tỉ trọng nặng hơn ly nước trắng nên trứng nổi lên đấy các con  - Cô nêu kết luận: Vì trứng nhẹ hơn nước nên viên đá nổi trên mặt nước.  - Giáo dục trẻ không ngịch nước và không được cầm chơi trứng sẽ làm vở trứng và dơ quần áo tay chân.  - \* **Trò chơi: “tìm bạn”.**  Cô nhắc lại cách chơi –luật chơi  - Tiến hành cho lớp chơi vài lần .  **\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| ***Hoạt động chung***  **Hoạt động 1**  **LQVH** Thơ:  Thăm Nhà bà | - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.  - Phát triển khả năng  chú ý lắng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi của cô, đọc thơ diễn cảm.  - Trẻ yêu quý và kính trọng ông bà. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác.  **II. Chuẩn bị :**  - Một số hình ảnh về gia đình, giáo án điện tử  - Nhạc bài “ Cháu yêu bà”, “ Nhà của tôi”  - 3 ngôi nhà 3 màu xanh, màu đỏ, màu vàng.  - Mũ cho 3 đội: hoa xanh, hoa đỏ | **Gây hứng thú.**  - Cô cùng trẻ hát vận động bài “ cháu yêu bà”  - Chúng mình vừa hát bài gì?  - Trong bài hát nói về ai?  => Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.  **2. Nội dung**  ***HĐ1.***Cô đọc diễn cảm bài thơ  - Cô đọc thơ lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ  - Cô vừa đọc bài thơ Thăm nhà bà do tác giả Như Mao sáng tác.  - Cô đọc thơ lần 2: Đọc thơ kết hợp với hình ảnh  ***HĐ2.***Đàm thoại, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?  - Bạn nhỏ đến thăm nhà ai?  - Khi đến thăm nhà bà bà bạn nhỏ có nhà không?  “ Đến thăm bà  Bà đi vắng  Có đàn gà  Chơi ngoài nắng”  - Vậy bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?  “ Cháu đứng ngắm  Đàn gà con  Rồi gọi luôn  Bập bập bập”  - Khi thấy đàn gà, bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào? Các con cùng gọi gà như bạn nhỏ nào. “Bập bập bập”  “Chúng lật đật  Chạy nhanh nhanh  Xúm vòng quanh  Kêu chiếp chiếp”  - Đàn gà xúm vòng quanh bạn nhỏ và kêu như thế nào? Các con cùng bắt chước tiếng kêu của những chú gà con nào?  - Những chú gà con thì mải miết nhặt gì nào?. “Mải miết”: tập trung chú ý để nhặt thóc  “Gà mải miết  Nhặt thóc vàng  Cháu nhẹ nhàng  Lùa vào mát”  - Khi thấy đàn gà nhặt thóc ngoài nắng bạn nhỏ đã làm gì giúp bà”  - Vậy bạn nhỏ là người như thế nào?  - Các con còn nhỏ thì các con sẽ làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?  ***\* Giáo dục*:**Đúng rồi bạn nhỏ là người tốt, vì bạn biết giúp bà chăm sóc đàn gà khi bà vắng nhà. Các con còn nhỏ giúp ông bà làm những việc vừa sức, ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ chúng mình nhé.  ***HĐ3.***Trẻ đọc thơ:  - Lớp đọc cùng cô 2-3 lần  - Tổ đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc.  - Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ  ***HĐ4.***Trò chơi “Về đúng nhà”  - Các con đọc thơ rất giỏi rồi, bây giờ cô muốn dành cho các con một trò chơi, đó là trò chơi “Về đúng nhà”  - Cách chơi: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn 1 thẻ màu: màu đỏ, màu xanh hoặc màu vàng. Các con vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi cô có hiệu lệnh “ Tìm nhà, tìm nhà” các con hãy tìm đúng ngôi nhà có màu giống với thẻ màu của con có.  - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ bị nhảy lò cò  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trong khi trẻ chơi cô quan sát. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi xong  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ  - Cho trẻ hát “Cháu yêu bà” và ra ngoài |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 2***  **Tạo hình : Tô màu tranh Ngôi nhà**  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **TTVS**  Chùi Mũi khi có mũi | -Trẻ tô màu ngôi nhà theo ý thích. Trẻ biết gọi tên các bông hình và các bộ phận của ngôi nhà.  -Trẻ ngồi đúng tư thế, biết chọn bút màu phù hợp, biết cầm bút đúng cách để tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài.  *-*- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.  **2. Chuẩn bị:**  *- Đồ dùng của cô:*+ Bức tranh ngôi nhà tầng. Bức tranh nhà cấp 4.  + Giá tạo hình, bảng, một số kẹp.  *- Đồ dùng của trẻ:*+ Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn ngôi nhà.  + Bút màu, bàn, ghế đủ trẻ thực hiện.  -Cháu biết chùì mũi khi có mũi  -Cháu thực được thao tác theo cô hướng dẫn .  -Giáo dục cháu biết tự phục vụ bản thân  **Chuẩn bị :**   * Khăn | **Tiến trình tổ chức hoạt động:**  ***\* Hoạt động 1: Vào bài***.   Cô cất cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”, gợi hỏi trẻ:  - Các cháu vừa hát bài hát nói về gì? Ngôi nhà để cho ai ở?  ***\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu của cô.***  - Cô đưa 2 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:  - Cô có mấy ngôi nhà?  - Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?  - Thân nhà có hình gì? Màu gì?  - Còn cửa nhà có hình gì? Màu gì?  - Bây giờ cô cũng muốn tô màu bức tranh thật đẹp để tặng gia đình. Các con chú ý nhìn cô làm nhé.  ***\* Hoạt động 3: Cô tô mẫu và hướng dẫn cách tô.***  - Các con nhìn cô ngồi thẳng người, không được ngồi vẹo lưng, không được nằm bẹt lên bàn, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy.  - Lần lượt cô sẽ tô mái nhà màu đỏ, tiếp theo cô tô thân nhà màu vàng và hỏi cuối cùng cô tô cánh cửa màu gì đây?  - Khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều.  - Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?  *\* Trẻ thực hiện:*Bây giờ, cả lớp chúng mình có muốn tô màu cho bức tranh thật đẹp để gửi tặng cho gia đình không?  - Cô phát tranh, phấn màu cho trẻ tô và hỏi trẻ chọn màu gì?  - Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng thư thế, tay phải chúng mình cầm bút, tay trái chúng mình giữ vở, cầm bút và di màu đều tay, khi tô chúng mình không được tô lem ra ngoài.  - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.  ***\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm***.  - Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét xem cháu thích bức tranh nào? Vì sao cháu thích bức tranh này?  + Bạn tô màu như thế nào? Cô nhẫn xét lại và tuyên dương, động viên trẻ.  ***\* Hoạt động 5: Kết thúc hoạt động:***  **Hướng dẫn thực hiện**  \*Tập trung cháu hát bài “rữa mặt như mèo”  - Đàm thoại nội dung bài hát  - Đúng rồi bạn nào cũng biết giữ gìn mặt mũi sạch sẽ . Hôm nay cô sẽ hướng dẫn thao tác chùimũi khi có mũi  \* Cô hướng dẫn: cháu dùng khăn treo trên áo để lau, khi lau dùng 2 ngón cái và ngón trỏ lau gom mũi cho sạch  - Cô mời 2 cháu lên thực hiện -> Lần lượt cho đến hết  - Cô mời cháu khá lên làm thử.  - Cô theo dõi hướng dẫn thêm cho cháu.  - Cháu nào thực hiện đúng cô tặng cho cháu 1 bông hoa gắn lên áo. Thực hiện xong nửa lớp cô cho cháu hát bài “Cháu yêu bà”. Sau đó thực hiện tiếp đến hết. Hôm nay cô thấy lớp mình làm thao tác chùi mũi khi có mũi rất là giỏi  -Giáo dục  - Khen những cháu thực hiện đúng thao tác, học ngoan.  **Kết thúc** | | |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm * Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.   - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  | |
| Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………................................  ………………………………………………………………………........................................................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **THỨ TƯ :**  **06/11/2024**  **Quan Sát Cây vú sữa**  ***TCVĐ* :Ai nhanh nhất**  ***\*TCCTBP*:** “nhảy lò cò”  Quan sát vườn trường | Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời biết được một số đặc điểm lợi ích của cây vú sữa  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  - Giáo dục cháu yêu quý cây cảnh, không bứt lá, bẻ cành khi ra sân chơi.  **Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.  . | **Hứơng dẫn:**  \* **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  -Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo.  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết.Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát “ cây Nguyệt quế và chơi trò chơi vận động “ Ai nhanh nhất” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến nơi trồng cây **vú sữa**  + Các con nhìn xem cô có cây gì đây? (  **vú sữa** )  - Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân,cành , lá, hoa, màu sắc  + Cây  **vú sữa** có những bộ phận nào?  + Đâu là thân của cây ? thân cây có màu gì?  + Lá cây có hình dáng ra sao?  +  **lá vú sữa** có màu gì ?  + Người ta trồng  **vú sữa** để làm gì ?  + Các con chăm sóc cây như thế nào để cây xanh tốt và ra nhiều hoa? ( tưới cây, nhổ cò, bón phân cho cây)  - Giáo dục bé yêu quý cây cảnh, không bứt lá, bẻ cành khi ra sân chơi  **\*TCVĐ: Ai nhanh nhất**  -Cô nói tên trò chơi, giải thích cách chơi, luật chơi  + Cách chơi : Phía bên kia là 3 ngôi nhà. Muốn đem được những đồ dùng về cho gia đình mình thì 3 gia đình phải nhảy qua 1 con suối. Sau đó chạy nhanh về để đồ dùng lên bàn nhà mình ( Gia đình số 1 : Ngôi nhà màu xanh; Gia đình số 2 : Ngôi nhà màu đỏ; Gia đình số 3 nhà màu vàng )  - Khi nghe cô nói bắt đầu, thì thành viên đứng đầu mỗi gia đình sẽ lấy 1 đồ dùng và nhảy bật qua suối chạy thật nhanh về bày lên bàn của gia đình mình . Khi bạn thứ nhất bày xong, thành viên thứ hai mới bắt đầu nhảy , cứ như thế cho đến hết các thành viên trong gia đình . Kết thúc gia đình nào bày dược nhiều đồ dùng thì gia đình đó sẽ được thưởng l hộp quà có màu tương ứng với màu nhà của gia đình mình . Vậy cả 3 gia đình cố gắng nha .  - Tiến hành cho trẻ chơi. Nhắc nhở cháu không chen lấn xô đẩy bạn  - Nhận xét trò chơi  Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CHUNG***  **TDGH:**  **TDGH: Đi trong đường dich dắc** | Trẻ nắm được  kĩ thuật đi theo đường dích dắc.  *-* Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Đi không chạm vào chướng ngại vật( vạch đường dích dắc)  *-* Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học  **2. Chuẩn bị:**  - Sân tập sạch sẽ, an toàn. Hộp sữa bột. Dây kéo co | **Trò chuyện:**  - Trẻ hát bài hát “ Con cào cào”  -Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.  - Cô khái quát lại: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng ta cần ăn uống đủ chất dinh dưỡng, hợp vệ sinh và thường xuyên luyện tập thể dục.  - Cô mời trẻ cùng tham gia tập thể dục.    **2. Bài mới:**  +**Hoạt động 1: Khởi động**  - Cô tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi thường, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo tín hiệu xắc xô… tách hàng theo tổ dãn cách đều dưới sự hướng dẫn của cô.  - Nhận xét, khen trẻ.  **+ Hoạt động 2: Trọng động.**  **Phần 1: Đồng diễn bài tập phát triển chung:**  - Cho trẻ thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp với nhạc”  **Thở 2**: thổi bóng bay(3 lần)  \*Tay vai 3 *:* Hai tay đưa ra ngang(2 lần)  Cô nói “Chim bay” đưa 2 tay ra ngang lên cao, hạ xuống  **\***Bụng 3: Máy bay bay(2 lần)  \***Chân**3  mới: Chân đâu- chân đây (4 lần)  - Cô nói: giấu chân?thì trẻ ngồi xổm  -Cô nói” chân đâu, chân đâu” thì trẻ giậm chân và trả lời” chân đây, chân đây) 4 lần  **\*** Bật 2: Bật về phía trước ( (2L)  :  - Cho trẻ thực hiện ĐT nhấn mạnh: (Động tác chân tập 3 lần 4 nhịp)  - Nhận xét, khen trẻ.  **Phần 2: Tài năng của bé**  **Vận động cơ bản: Đi theo đường dích dắc.**  - Cô giới thiệu đường dích dắc và mời trẻ chơi trò chơi.  - Lần 1: Cô thực hiện bài tập, gợi ý trẻ nêu tên bài.  - Lần 2: Cô thực hiện và giải thích động tác:  TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị hai tay tự nhiên, khi có hiệu lệnh “Đi” thì cô đi theo đường zích zắc khi đến điểm gấp khúc cô đổi hướng chân để không chạm vào hai bên lề đường, đi hết đường về cuối hàng đứng.  - Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính  - Mời 1 trẻ lên tập.  - Cả lớp nhận xét bài tập của bạn  - Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô.  - Cho 1 vài trẻ chưa thành thạo lên tập lại. Cô quan sát hướng dẫn trẻ.  - Cho hai đội thi đua nhau đi theo đường dích dắc lên lấy đồ chơi với thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ được khen.  - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi.  - Cá nhân trẻ thực hiện.  - Cô khái quát lại, khen trẻ. |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CHIỀU*** | Ôn bài hát | Nhà của tôi |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | Anh văn | Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ chơi ở phòng steam |  |
| **\* TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………................................  ………………………………………………………………………........................................................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **THỨ NĂM**  **07/11/2024**  **\*THỬ NGHIÊM**  **Hoa nở trong nước**  ***\* TCVĐ :KÉO CO*** | Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ qua quá trình thử nghiệm  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **\* Chuẩn bị:** Một số ca và tô(chén) bằng nhựa và Inoc.  **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những điều mới lạ bằng các giác quan  - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con Thử nghiệm  **Hoa nở trong nước**  và chơi trò chơi vận động “ Kéo co” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cô cho cháu khám phá chiếc hộp bí mật.  Các bạn xem hôm nay cô có gì? ( hoa giấy xếp cắt sẳn )  Những đồ dùng này chúng ta dùng để làm gì?  Hôm nay chúng ta sẽ làm gì với những đồ dùng này? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình)  Bây giờ cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với những đồ dùng này nha.  + Cho trẻ thử đoán xem chuyện gì sẽ sảy ra nếu cô bỏ hoa vào trong nước  - Mời từng cá nhân lên thí nghiệm, quan sát.  Cô cho trẻ về nhóm làm thử với đồ dùng - Cô cho trẻ tự đưa ra nhận xét  Cô tập trung cháu và hỏi kết quả  +  Cô giải thích : đó là vì khi cô bỏ những bông hoa gấy vào nước bông hoa sẽ thấm nước và làm mềm những cánh hoa các cánh hoa sẽ nở ra trong nước đấy các con  **\* Trò chơi vân động: Kéo co**  - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .  - Tiến hành cho lớp chơi vài lần .  **\* Chơi tự do:**  -Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| ***HOẠT ĐỘNG CHUNG***    **KPXH:Trò chuyện về ngôi nhà của bé** | - Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.  - Luyện kĩ năng nhớ,quan sát cho trẻ.  - Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vê ngôi nhà của mình.  II. CHUẨN BỊ  - Bài hát “nhà của tôi”của tác giả Thu Hiền.  - Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng,nhà nhiều tầng.  - Lô tô nhà 1 tầng mái ngói,nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ. | **CÁCH TIẾN HÀNH**  **\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**  - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.  + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?  + Nội dung bài hát nói về điều gì?  + Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?  + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi…)  **Hoạt động 2: Nội dung**  **a. Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé**.  - Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?  + Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng…).  + Nhà con sơn màu gì?  + Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?  + Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?  + Xung quanh nhà có những gì?  => Các con ạ! Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.  - Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?  - Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?  => Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi,không vẽ bẩn lên tường,biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,…  **b. Giới thiệu các kiểu nhà.**  ***+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.***  - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?  + Ngôi nhà có kiểu gì?  + Mái ngói có màu gì?  + Ngôi nhà sơn màu gì?  + Mái nhà có dạng hình gì?  + Thân nhà giống hình gì?  + Có mấy cửa ra vào?  + Bao nhiêu cửa sổ?  + Ngôi nhà đựơc làm từ nguyên vật liệu nào?  +Ai xây nên ngôi nhà?  - Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?  => Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn.Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.  - Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.  ***+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng.***  - Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.  - Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?  + Ngôi nhà sơn màu gì?  + Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?  + Ngôi nhà có hình gì?  + Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?  + Hàng lan can có tác dụng gì?  => Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng,sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ.Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.  ***+ Quan sát nhà nhiều tầng.***  - Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?  - Ngôi nhà được sơn màu gì?  - Thân nhà có hình gì?  - Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?  => Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn dều xây nhà 2-3 tầng để ở.  - Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự  ***c. So sánh các kiểu nhà***.  \* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.  - Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?  + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,…  + Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can,sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói,có lan can, sơn màu hồng.  \* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.  + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở  + Khác nhau: : Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.  **\* Hoạt động: Chơi trò chơi**  ***+*** *“ Về đúng nhà của mình”.*  Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:  + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.  + Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.  - Cô nhận xét, tuyên dương  \* Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều sống trong ngôi nhà yêu thương, hạnh phúc cùng với ông bà, bố mẹ của mình.Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình các con nhớ chưa nào!  **3. Kết thúc.** |  |
| **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **LQCC** | Chữ Ê |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **Nhịp Điệu** | Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ chơi ở phòng steam |  |
| **\* TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………................................  ………………………………………………………………………........................................................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ | | | |
| **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **THỨ SÁU 08/11/2024**  **Trồng Hoa Mười giờ**  **\* TCVĐ :**  ***MÈO VÀ CHIM SẺ*** | - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, cây cảnh trong vườn hoa của trường.Trẻ chú ý quan sát và tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa ,cây cảnh  . | **\* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con hoa mười giừo của trường và chơi trò chơi vận động “ Mèo và chim sẻ”và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và  Gợi ý cho trẻ quan sát vườn hoa của trường và cùng trò chuyện với cô  + Đây là đâu ?  + Con thấy vườn hoa của trường có như cây hoa gì?  + Những cây hoa có màu gì ?  + Vườn hoa giúp cho trường chúng ta như thế nào?  + Làm thế nào cho vườn hoa thêm đẹp?  - Cô hướng dẫn cho trẻ cách trồng cây hoa mười giờ góc thiên nhiên, nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây .  - Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn.  **\*Chơi vận động** : **Mèo và chim sẻ**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.  +Luật chơi: Mèo chỉ bắt được chim sẻ khi ở ngoài vòng tròn  +Cách chơi: Chọn 1 bạn làm mèo, các bạn còn lại làm chim sẻ. Khi nghe tiếng Mèo kêu meo..Meo.các con chim sẻ bay nhanh về tồ, con nào bay chậm sẽ bị mèo bắt  Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần.  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **HOẠT ĐỌNG CHUNG**  **LQVT**  **TRƯỚC SAU CỦA BẢN THÂN** | - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng thuật ngữ“cao hơn – thấp hơn”.:  -Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng đúng theo yêu cầu của cô  Rèn luyện kỷ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, ghi nhớ và Phát triển tư duy cho trẻ    - Giáo dục trẻ lễ phép, biết vâng lời người lớn và ý thức trong việc học tập  **II/ Chuẩn bị :**  - Đồ dùng của cô:  - 1 cây hoa màu đỏ cao hơn  - 1 cây hoa màu vàng thấp hơn  - Một bông hoa màu đỏ to , một bông hoa màu vàng nhỏ.  \* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một cây hoa màu vàng, một cây hoa màu đỏ, một cái rổ | - **\* Hoạt động 1:Ôn luyện**  **-** Cô tập trung “ Nhìn xem nhìn xem”  -Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì nào?  -Các con có muốn lại chơi với chùm bong bóng của cô không nè?  - Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp các con hãy nhảy lên và đập tayvào những quả bóng nào.?  - Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng.  - Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không?  -Dạ thưa cô không?  + Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.  Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.  + Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các bạn không đập được.  - Trẻ nhận xét: vì cô cao hơn, trẻ thấp hơn  - Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.  -Các con ơi lại đây với cô nè  -Cô mời bạn THIÊN và bạn PHONG lên đứng cạnh nhau xem bạn nào cao hơn và bạn nào thấp hơn nào?  - Bạn Sang so với bạn Phong như thế nào?  -Còn bạn Phong như thế nào so với ban Sang?  -Thế còn cô với bạn Sang thì như thế nào so với nhau(cô cao hơn)  -Vậy bạn Sang với cô như thế nào?( không bằng nhau)vì bạn thấp hơn cô  -Cả lớp ơi các con có biết quả táo khi chín có màu gì?  -Quả xoài khi chín có màu gì?  Thế các con có biết ăn nhiều loại quả giúp cơ thể chúng ta thế nào?  -À cô cũng có hai cây ăn quả trên bảng .Một cây quả đỏ và một cây quả màu vàng  -Cây có quả màu đỏ như thế nào so với cây có quả vàng (to hơn)  -Còn cây quả màu vàng như thế nào so với cây quả màu đỏ( nhỏ hơn).Vậy các con có biết hai cây như thế nào so với nhau không? ( không bằng nhau)  -Cô muốn trồng thật nhiều cây ăn quả nhưng chưa trồng kịp nên hôm nay cô muốn nhờ các con cùng trồng cây giúp cô nha.Vậy lớp mình về lấy rổ và trồng phụ cô được không?  -Cho trẻ về lấy rổ về thành vòng tròn  Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.  Cho trẻ di chuyển lấy rổ về thành vòng tròn vừa đi vừa đọc thơ “cây đào  - Cô cũng có hai cây ăn quả giống của các con đấy  - Đây là những cây ăn quả màu vàng và màu đỏ mà cô nhờ các con trồng giúp .Bây giờ cô cùng các con trồng vào chậu nha!  - Các con trồng giúp cô cây ăn quả màu đỏ cao hơn,trồng tiếp cây ăn quả màu vàng thấp hơn,đặt cạnh cây ăn quả màu đỏ  - Cô làm mẫu  - Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào?  - Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn  - Cây quả màu đỏ như thế nào so với cây quả màu vàng?  - Cây quả màu vàng thì như thế nào so với cây quả màu vàng  - Vì sao con biết?  - Chúng mình đã phát hiện ra rồi đấy, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây quả màu đỏ đặt phía sau cây quảa màu vàng, ai có nhận xét gì  - Vậy cây nào cao hơn?  - Còn cây nào thấp hơn?  - Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?  - Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.  - Cho trẻ nhắc lại: Cây hoa quả vàng thấp hơn, cây quả màu đỏ cao hơn.  => Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây quả màu vàng thấp hơn cây quả đỏ và cây quả màu đỏ cao hơn cây quả màu vàng?  + **Nhận xét tuyên dương**  Kết thúc: cho trẻ gọn dẹp cất đồ dùng rồi nghỉ |  |
| **HĐ CHIỀU**  ***SINH HOẠT***  ***TẬP THỂ.*** | **Mục đích yêu cầu:**  - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể  - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái  - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể  **Chuẩn bị** : Nội dung sinh hoạt | **Tổ chức :**  - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn  - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ  - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.  - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.  - Kết thúc ./. |  |
| **TRẢ TRẺ** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| Đánh giá cuối ngày:  1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:  ................................................................................………………………………………………………................................  ………………………………………………………………………........................................................................................  2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: ..............................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………  3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................ | | | |

**KÝ DUYỆT :**

**Ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**HPCM**

**Ngày 20 tháng 10 năm 2024**

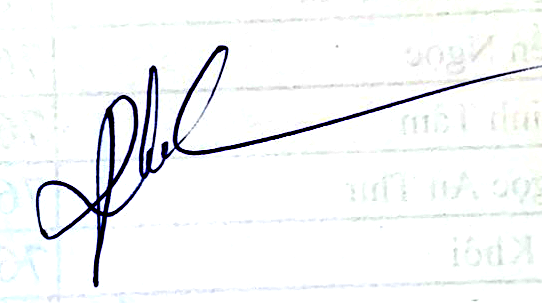
**TTCM**



**Trần Thị Thu Hiền**

**Ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Giáo viên soạn**



**Hồ Mai Phương Linh**

**Bài hát: Nhà của tôi**

Đố bạn biết đó là nhà của ai?  
Tôi trả lời: " Đó là nhà của tôi".  
Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương.  
Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi.

Đố bạn biết đó là nhà của ai?  
Tôi trả lời: " Đó là nhà của tôi".  
Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương.  
Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi.

Đố bạn biết đó là nhà của ai?  
Tôi trả lời: " Đó là nhà của tôi".  
Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương.  
Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi.

Bài thơ: THĂM NHÀ BÀ

Thăm nhà bà

Bà đi vắng

Có đàn gà

Chơi ngoài nắng

Cháu đứng ngắm

Đàn gà con

Rồi gọi luôn

Bập, bập, bập

Chúng lật đật

Chạy thật nhanh

Xúm vòng quanh

Kêu "chiếp chiếp"

Gà mải miết

Nhặt thóc vàng

Cháu nhẹ nhàng

Lùa vào mát.

Tác giả: Như Mao