**Mạng chủ đề nhánh**: **BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**Tuần 3**: **Từ ngày:** 21/10=> 25/10/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phát triển**  **thể chất** | -Rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động của tay và mắt để thực hiện tốt động tác chuyền bóng trên đầu và qua chân( MT 2)  -Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay tô vẽ nguệch ngoạc về chủ đề( MT 15)  - Có thói quen tốt trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ ( MT 17)  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Lau khi có mồ hôi | **Thể dục buổi sáng**  - Thở 2; Tay vai 4 ; **Chân2;**  Bụng lườn 1 ;Bật 1  **Thứ 6: TDGH**: Chạy dích dắc qua 3-4 chướng ngại vật  + ĐTBT: chân 2, |
| **Phát triển ngôn ngữ** | - Cháu biết đọc thơ theo cô, thuộc cả bài thơ (MT 71)  - Mạnh dạn giao tiếp bằng lời với cô giáo, các bạn và mọi người xung quanh.Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.( MT 70)  - Phát âm đúng.(MT 76) | **HĐ 1: Thứ 3: PTNN**  Kể chuyện theo tranh: Bữa ăn trong gia đình  + Chơi ai đoán đúng |
| **Phát triển nhận thức** | -Nói được những gì cần thiết cho cơ thể khỏe mạnh (MT 50)  -Trẻ biết tự phục vụ bản thân, biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng ( MT 56)  -Biết xưng hô lễ phép , biết chào hỏi người lớn, giúp đỡ bạn khi cần, biết cám ơn xin lỗi (MT 56)  -Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác( MT 45) | **Thứ 4 :Khám phá xã hội:** Khám phá 4 nhóm thực phẩm  - Xem tranh ảnh về các thự phẩm cần thiết cho cơ thể  - Chơi lô tô, tranh so hình  **Thứ 2 :** **LQVT**  Dạy trẻ trước – sau ( trang 9)  - Dạy thao tác: **Xếp quần áo** |
| **Phát triển tình cảm XH** | - Giáo dục cháu yêu quí bản thân, chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.(MT 82)  - Có ý thức bảo vệ cơ thể: không chơi nơi bẩn không chọc ngoái tay vào mắt , mũi, miệng, luôn giữ gỉn cơ thể sạch đẹp.(MT 86)  -Trẻ hát tự nhiên, tự tin thể hiện bản thân với mọi người qua các bài hát quen thuộc(MT 91) | **Thứ 5:GDAN**  NDTT: **Dạy vỗ nhịp bài hát : Bé đi siêu thị**  NDKH- NH: **con yêu**  TCAN: Tự chọn |
| **Phát triển thẩm mỹ** | - Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân , biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch đẹp, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.( MT 96)  - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (MT 94)  - Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca( MT 98) | **HĐ 2-Thứ 3-Tạo hình**:  Tô màu vòng đeo cổ( trang 6)  Hát: Tay thơm tay ngoan  \* **HĐVC:** Chủ đề” Cần gì lớn lên và khỏe mạnh”  Hát các bài hát về chủ đề. Chơi trên máy tính - Tham gia sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.  **\*THNTH: Bản thân của bé** |

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 3 : BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**Từ ngày: 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai**  **( 21/10/2024)** | | **Thứ ba**  **(22/10/2024)** | **Thứ tư**  **(23/10/2024)** | | **Thứ năm**  **(24/10/2024)** | **Thứ sáu**  **(25/10/2024)** |
| **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Bé là ai”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | | | | | | |
| **Thể Dục Sáng** | * **TDS** : Thở 2, Tay vai 4, Bụng 2, Chân 1, Bật 1 | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* **QUAN SÁT**  **CÂY SA KÊ**  ***\* TCVĐ* :**  *MÈO VÀ CHIM SẺ* | **\* THÍ NGHIÊM**  **VẠT CHÌM VẬT NỔI**  **\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN* | | | **\*QUAN SÁT CÂY HOA SỨ**  ***TCVĐ* :**  ***KÉO CO*** | **\* THÍ NGHIỆM: ẢO THUẬT VỚI NƯỚC NÓNG NƯỚC LẠNH**  ***\* TCVĐ:***  ***CHUYỂN QUẢ*** | **\* QUAN SÁT THỜI TIẾT BUỔI SÁNG TRONG NGÀY**  **\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN* |
| **Hoạt động chung** | **LQVT**: Ghép tương ứng (trang 5) | **LQVH**: Thơ: “ Bé ngoan”  Tạo hình: “ Trang trí áo bé trai, váy bé gái”( trang 5) | | | **KPXH**: Trò chuyện về hình dáng bên ngoài của bé | **GDAN**  NDTT: Vỗ nhịp: Tìm bạn thân  NDKH: Nghe hát : Trái đất này là của chúng mình | **TDGH**: Chuyền bóng trên đầu và qua chân theo trò chơi chuyền bóng |
| **Hoạt động vui chơi** | - Phòng chụp ảnh nhí | -Xem tranh ảnh về bé trai và bé gái  - Chơi Lo go may mắn “nhận biết giới tính, tên gọi các đồ dùng đồ chơi của bé trai và bé gái”. Phân nhóm đồ dùng , trang phục cho bé trai và bé gái. | | | -Vẽ và tô màu bé trai bé gái, trang phục…  - Nặn một số đồ chơi của bé trai và bé gái  - Hát vận động minh họa bài Tìm bạn thân, Bạn ở đâu | - Xây nhà thiếu nhi | - Chơi với lá cây |
| **Hoạt động chiều** | **HDTCM**  Dạy trò chơi Bật cóc | **TTVS**  Lau mặt khi có mồ hôi | | | **Ôn bài thơ**: Đôi mắt của em | **Thực hành sách**: LQCV  Phát âm “ E” (trang 8) | **Sinh hoạt tập thể** |
| **Trả trẻ** | - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **I. ĐÓN TRẺ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp  - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp về tình hình sức khỏe và việc học tập của trẻ ở lớp.  - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về chủ đề “**Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.**  - Cho trẻ chơi tự do: lắp ráp, xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |  |
| **II.THỂ DỤC SÁNG**  ***- THỞ 2***  ***- TAY 4***  ***- BỤNG 2***  - **CHÂN 2**  ***- BẬT 1*** | - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào phòng chống bệnh tật  - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. | **Chuẩn bị**: sân rộng sạch  **\*Tổ chức họat động**  **1. Ổn định**  **2. Hướng dẫn**  **a/ Khởi động**: 2 phút  Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân  **b/ Trọng động**: 6 phút  *Thở 2*: Thổi bóng bay (2 lần)  . *Tay 4:* (2 lần x 4 nhịp): hai tay đưa ngang và gập sau gáy.  *. Bụng 2 (*2 lần x 4 nhịp): Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân  . *Chân 2* (4lần x 4 nhịp): hai tay đưa ngang, ngồi khụy gối, tay đưa về phía trước.  TTCB: tay thả xuôi  N1tay đưa ngang lòng bàn tay ngữa  N2: ngồi khụy gối( ngồi lưng chừng)tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp  N3 như nhịp 1  N4:về ttcb  *. Bật 1* (2 lần x 4 nhịp): bật tại chỗ  c/ **Hồi tỉnh:** 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh |  |
| **ĐIỂM DANH** | - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày  - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần  - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học. | - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào.  - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.  - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.  - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – Nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biêt qua cháu cạnh nhà cháu vắng.  - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.  - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ  - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần. |  |
| **THÔNG BÁO**  **3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN** | - Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.  - Biết nhận xét bản thân và các bạn  - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:  - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan |  |

**IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Phân vai (**thứ hai) | **Học tập (**thứ ba**)** | **Nghệ thuật (**thứ tư**)** | **Xây dựng (**thứ năm) | **Thiên nhiên (**thứ sáu**)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | - Cửa hàng bán thực phẩm | -Thư viện: xem tranh ảnh về 4 nhóm thực phẩm, quần áo, môi trường xanh sạch đẹp.  - Phân loại 4 nhóm thực phẩm và quần áo theo mùa.  - Phân biệt môi trường sạch đẹp và môi trường bẩn. | -Vẽ và tô màu một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể bé  - Nặn một số thực phẩm  - Hát vận động minh họa bài Bé đi siêu thị, Bé đi chợ | - Xây Công viên cây xanh. | - Chơi Trồng cây cau. |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | - Trẻ biết công việc của người mua hàng, người bán hàng.  - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và hiện vai chơi của mình.  - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của 4 nhóm thực phẩm cơ bản.  - Phân loại 4 nhóm thực phẩm và trang phục theo mùa.  - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú.  - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. | - Trẻ biết cách tô màu, nặn khéo léo.  - Trẻ tham gia hoạt động múa hát cùng bạn bè một cách hứng thú.  - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách xây Công viên cây xanh  - Trẻ xây được công viên cây xanh có nhiều chi tiết.  - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách trồng cây:  - Rèn kỹ năng lao động cho trẻ  - Giáo dục trẻ ý thức lao động, hỗ trợ nhau trong công việc |
| ***CHUẨN BỊ*** | Tiền giả, một số đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, rau củ quả | 1 số đồ chơi, số trẻ: 5, 1 số đồ dùng có kích thước khác nhau | - Giấy thủ công, tạp chí, hồ, kéo, nhạc cụ, số trẻ: 5 | - Các khối hộp,cổng, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công… | - Chậu mũ, xẻng xúc đất, cây cau con. |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** | - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: 1-2 cháu làm cô bán hàng, 1 số trẻ khác chơi gđ đình đến mua hàng.  - Trẻ biết trao đổi khi mua bán. | -Trẻ gọi tên, phân loại 4 nhóm thực phẩm, trang phục theo mùa phân biệt môi trường xanh sạch đẹp và môi trường bẩn  - Chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Ghép tương ứng đồ dùng đồ chơi theo kích thước. | - Trẻ dùng các nét để vẽ và tô màu ĐDĐC khéo léo  - Biết phối hợp các kỹ năng để nặn đồ chơi.  - Trẻ biểu diễn 1 số bài hát múa theo chủ đề | - Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.  - Công nhân xây dựng xây công viên, hàng rào,cổng ….. trồng hoa, cây xanh trang trí cho công viên thêm đẹp.  - Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình công viên  - Cháu bố trí công tình hợp lý. - - Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.  -Trẻ biết thu dọn gọn gàng đồ chơi khi chơi xong. | - Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn xúc đất, bạn trồng cây  - Vệ sinh đồ dùng, tay chân khi làm xong |

**V.TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1.Trò chơi: Ghế ngồi.**

Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngồi ghế)

Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngồi xuống rồi đứng lên)

Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)

Điểm mười thật vui (vỗ tay)

**2.Trò chơi: Em vẽ**

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi trường (làm như đang vẽ)

Có bạn em (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng hát múa (rung 2 tay như đang múa)

**VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -Nêu gương cuối ngày:  + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.  + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.  + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | \*Chuẩn bị:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát  theo chủ đề.  \*Tổ chức:  - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.  - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.  - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.  - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.  - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.  - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.  - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.  - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau |  |
| **Nêu gương cuối tuần:**  + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.  + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài  + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | - Hát bài Cả tuần đều ngoan  -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .  - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.  - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.  - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.  - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  - Thông báo 3 TCBN tuần sau. |  |
| **TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO TRẺ**  **THÁNG 10** | \*Chuẩn bị: Nhạc, hoa, thiệp  \*Tổ chức:  - Cho cháu hát bài Chúc mừng sinh nhật  - Nêu ý nghĩa ngày sinh nhật  - Cho cháu nhận biết ngày tháng sinh nhật của mình hoặc thông báo tên các cháu sinh trong tháng.  - Tổ chức cho cháu hát múa, chơi trò chơi  - Mời từng cháu lên cho bạn tặng hoa và thiệp  - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và ba mẹ, yêu quý bạn bè |  |

**VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | | | **BỔ SUNG** |
| ***\*THỨ HAI:*** *21/10/2024*  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **QUAN SÁT**  **CÂY HOA HUỆ**  ***\* TCVĐ* :**  ***Bắt vịt con***  ***\* TCCTBP***  ***“Nhảy cóc”*** | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây hoa huệ.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân  **\* Chuẩn bị:**  Chuẩn bị: mũ vịt, chậu hoa huệ | **Hướng dẫn:**  **\*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ trên đường đi bằng các giác quan.  - Tập trung trẻ trước góc thiên nhiên của lớp. Cho trẻ quan sát chậu hoa huệ. Sau đó cô gợi mở cho trẻ nói về:  + Tên gọi của hoa?  + Các bộ phận của cây hoa huệ?  + Đặc điểm của các bộ phận?  + Ích lợi của cây hoa huệ?  + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa huệ?  ***\*Chơi vận động***”Bắt vịt con”  + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.  *\* Luật chơi* Người bắt vịt chỉ được bắt những con vịt ngoài chuồng. Con vịt nào bị bắt sẽ làm người đi bắt vịt.  *\* Cách chơi*: Cho 1 cháu làm người chăn vịt, các cháu còn lại làm vịt con. Khi nghe hiệu lệnh, các chú vịt con sẽ đi ra khỏi chuồng đi kiếm ăn. Khi thấy người chăn vịt đến thì chạy nhanh về chuồng. Nếu con vịt nào chạy chậm sẽ bị bắt và sẽ làm người đi bắt vịt.  + Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần.  **\*Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh | | |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**    ***LQVT***  **DẠY TRẺ NHẬN BIẾT TRƯỚC SAU** | - Trẻ phân biệt được trước, phía sau của bản thân mình.  Củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trước- sau của cơ thể trẻ.  - Rèn kỹ năng định hướng phía trước – phía sau của bản thân.  - Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.  - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất.  **II. Chuẩn bị**  \* Đồ dùng của trẻ:  - Mỗi trẻ có 1 búp bê len, 1 mũ chóp. | Trò chuyện gây hứng thú: Gọi trẻ (xúm xít) cùng làm quả bóng tròn to nào?  - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.  - Giáo dục:  + Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm gì?  \* Hoạt động 1: Ôn phía trên- dưới, trước- sau của cơ thể.  + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?  + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?  + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?  + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?  \* Hoạt động 2: Nhận biết phía trước – sau của bản thân  - Cho trẻ hát “Em ngoan hơn búp bê” đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi hình chữ U.  + Bạn búp bê thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê muốn học cùng các bạn lắm bây giờ chúng mình mời búp bê học cùng chúng mình nào!  + Chúng mình mời búp bê ngồi đây. Chào bạn búp bê nào!  + Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê ở phía nào của các con?  - Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn ấy ở “Phía trước” các con đấy!  - Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”  - Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)  + Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra sau bế em búp bê ra phía sau nào!  + Bây giờ chúng mình có thấy em búp bê không?  + Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ?  Vì em búp bê ở phía nào của các con?  - Cả lớp đọc “Phía sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!  - Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?  + Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?  \* Hoạt động 3: Luyện tập  Trò chơi 1: Ai nhanh nhất  - Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên nào, xếp búp bê phía trước các con.  - Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng  - Chơi lần 2: Cô nói vị trí  (Xếp búp bê phía sau)  - Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.  Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh  - Cho trẻ đứng theo đội hình  - Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh  - Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.  **\* Thực hành:**  - Cho cháu quan sát tranh mẫu, gọi tên các đồ vật trong tranh và kích cỡ của chúng.  - Nêu yêu cầu bài tập:  + tô màu đỏ đồ chơi ở phía trước bạn gái  + tô màu xanh đồ chơi ở phía sau bạn gái  - Cho cháu thực hiện  - Cô bao quát gợi ý cho cháu hoàn thành tốt bài tập.  - Chọn những cháu làm nhanh, đúng lên khen  - Thu dọn và kết thúc hoạt động | | |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**    **DẠY TCM**  **CHUYỂN TRỨNG** | - Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi.  - Phát triển cơ tay chân, kỹ năng giữ thăng bằng và sự khéo léo cho trẻ thông qua trò chơi  - Cháu tích cực tham gia trò chơi | **Hướng dẫn**  - Cô giới thiệu tên trò chơi Chuyển trứng  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi:  @ Luật chơi: Trên đường đi không được làm rơi trứng.  @ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng dọc dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lịnh của cô, lần lượt từng trẻ của hai đội đặt quả trứng vào thìa, cầm giơ thẳng tay và đi về phía vòng tròn, bước vào vòng tròn và quay về cũng như lượt đi đầu, đưa cho bạn tiếp theo rồi về đứng cuối hàng. Trẻ thứ hai tiếp tục đi như trẻ thứ nhất lần lượt cho đến hết. Nhóm nào chuyển xong trứng trước mà không bị rơi trứng là đội đó thắng cuộc. Nếu cả hai đội cùng bị rơi trứng thì nhặt lên đi tiếp. Nhóm nào ít lần rơi hơn là thắng cuộc.  - Cho cả lớp chơi 2 lần.  - Giaùo duïc chaùu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi. | | |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **ANH VĂN** | - Những trẻ không tham gia học,cô cho trẻ tham gia chơi góc xây dựng | | |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khoẻ tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Quốc Thiên, Gia Bảo hay đánh bạn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Hoài Thương tiếp thu bài tốt , làm đúng các yêu cầu của cô. | | | | | |
| ***\*THỨ BA :***  ***22/10/204***  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **THỬ NGHIỆM**  **CỌNG RAU MUỐNG THÀNH HOA**  **\* *TCVĐ* : *Sói và dê con***  ***\*TCCTBP:***  ***Đua ngựa*** | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm.  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi  **\* Chuẩn bị:**  Chuẩn bị: 2 thau nước, kéo, cọng rau muống lớn đã nhặt hết lá | | \* **Hứơng dẫn:**  **Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cô cho trẻ nhận biết tên gọi của rau muống và các đồ dùng để làm thí nghiệm. Hỏi trẻ sẽ làm gì với cọng rau muống và thau nước này?  + Nếu bỏ cọng rau muống này vào thau nước thì sẽ có điều gì xảy ra?  + Cho trẻ thực hiện thí nghiệm: Mỗi trẻ dùng kéo cắt thành sợi cọng rau muống theo chiều dọc và bỏ vào thau nước.  + Theo dõi trong 10 phút và nói kết quả  + Chia sẻ với bạn những hiểu biết về sự việc trên  \* Kết luận: rau muống hút nước từ bên trong. Khi ngâm vào nước nó sẽ hút nước làm phồng lên và nặng hơn. Do đó cọng rau muống cong lại giống bông hoa.  **Trò chơi vận động:** *Sói và dê con*  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô giải thích các chơi và luật chơi:  - Cho trẻ chơi vài lần  **\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi  - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  | |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **HOẠT ĐỘNG 1:**  **Đề tài:KỂ CHUYỆNTHEO TRANH VỀCÁC BỮA ĂN TRONG GIA ĐÌNH** | - Trẻ biết các bữa ăn trong ngày và biết kể theo tranh tên một số món ăn. Biết tên các chất dinh dưỡng có trong thức ăn.  - Kĩ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, so sánh.  - Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, dùng thìa xúc ăn không làm rơi thức ăn ra ngoài.  **II/ Chuẩn bị:**  -  Tranh chuyện   về các bữa ăn trong ngày trong gia đình.  - Cho trẻ: Mỗi trẻ 1 lô tô, xắc xô  - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”  - Trò chơi: “Tìmđúng nhà” | | \* **Hứơng dẫn:**  - Cho trẻ  hát: “Cả nhà thương nhau”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát này có những ai?  - Ở nhà ai nấu cho các con ăn?  - Các con à! Trong mỗi con người chúng ta ai lớn lên và khỏe mạnh thì cũng cần phải ăn uống vì vậy ăn uống là một nhu cầu không thể thiếu đối với con người chúng ta. Để hiểu thêm về nhu cầu ăn uống trong gia đình thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng kể chuyện theo tranh về các bữa ăn trong gia đình nhé!  Giới thiệu tranh vẽ  + Tranh 1: gia đình đang ăn cơm  + Tranh 2: nồi cơm trắng, bát canh chua, thịt kho trứng  + Tranh 3: bé ăn hết suất cơm  Đàm thoại với trẻ từng tranh  - Các con nhìn xem nhìn xem xem cô có tranh gì?  - Các con xem gia đình này đang làm gì?  - Trong tranh là những món ăn gì? Có những chất dinh dưỡng nào  - Bé làm gì với bữa ăn của mình?  Hôm nay cô sẽ kể cho nghe câu chuyện về bữa ăn của gia đình bạn Nam nha  Cô Kể Mẫu: hàng ngày đến bữa ăn Mẹ Nam thường nấu 3 món chính đó là cơm , canh và món mặn: hôm nay mẹ nấu món cơm trắng, canh chua và thịt kho trứng . Nam rất thích món canh chua mẹ nấu có cá và giá ,cà chua rau thơm rất ngon và nhiều vitamin bổ dưỡng, cơm gạo trắng rất mềm cung cấp đủ chất bột hàng ngày, món thịt kho trứng của mẹ cho Nam nhiều chất đạm. mỗi bữa ăn Nam đều ăn hết suất cơm cho cơ thể lớn lên khỏe mạnh .Nam rất thích bữa cơm gia đình và yêu quý ơn công lao của Mẹ.  Cô giải thích từng tranh ( mở đầu, nội dung, kết thúc)  Cho trẻ kể lại chuyện theo gợi ý của cô  Mời trẻ lên kể ( 2/3 lớp)  Đàm thoại:  - Hàng ngày đến bữa ăn , mẹ thường cho con ăn những món nào ?  - Những loại thực phẩm nào nấu thành món ăn đó ?  - Bạn Nam đã làm gì trong bữa ăn gia đình mình?  **Giáo dục tư tưởng:** giáo dục trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, dùng thìa xúc ăn không làm rơi thức ăn ra ngoài.  - Cơ thể các con đang lớn nên bữa ăn nào cũng cần thiết , vì thế các con nên ăn đủ bữa , đủ chất và lượng để cơ thể được khỏe mạnh ..  **V Trò chơi: “ Truyền tin”**  - Cô thấy các con giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi " Tìm đúng nhà"  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm xếp 4 hàng, cô có 4 ngôi nhà với 4 nhóm thực phẩm khác nhau. Mỗi bạn đứng đầu hàng cầm 1 thẻ lô tô một nhóm thực phẩm lên xem và dán úp lên bảng sau đó bạn đầu hàng về truyền tin cho bạn kế tiệp và tiếp tục truyền tin cho đến bạn cuối hàng thì bạn cuối hàng sẽ chạy nhanh về rỗ tìm thẻ lô tô có nhóm thực phẩm giống nhóm thực phẩm của bạn dán lên bảng  -  Luật chơi: Nhóm nào tìm nhanh và đúng sẽ là nhóm thắng cuộc.  - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.  **Kết thúc:**Nhận xét tuyên dương |  | |
| **HOẠT ĐỘNG 2:**  **TẠO HÌNH**  **Tô màu vòng đeo cổ ( tr 6)** | - Trẻ biết sử dụng màu hợp lý để tô màu vòng đeo cổ.  Trẻ biết tô màu theo quy tắc 1-1-1 ( Xanh, vàng, đỏ và lặp lại xanh vàng đỏ) và theo quy tắc 2-2 ( Xanh xanh, đỏ đỏ lặp lại xanh xanh, đỏ đỏ).  **:**  - Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu đẹp không lem ra ngoài.  **-** giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.  **Chuẩn bị**  - 1 hộp quà có 2 chuổi vòng đeo cổ thật.  - Tranh mẫu: 2 tranh: 1tranh tô theo qui tắc 1-1-1, 1 tranh tô theo qui tắc 2-2.  - Đàn có nhạc bài hát : Mừng sinh nhật. | | **\*** Hát: Mừng sinh nhật  **-** Trò chuyện sinh nhật: ( Trong tháng 10 này lớp mình có sinh nhật bạn nào? Tổ chức sinh nhật để làm gì? Đi sinh nhật bạn con chuẩn bị gì?  **Hoạt động:** Quan sát chuổi vòng đeo cổ  - Cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì? (Chuổi vòng đeo cổ)  - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chuổi vòng đeo cổ ( 2 chuổi vòng đeo cổ)  - Cho trẻ chuyền tay nhau xem và nhận xét:  + Vòng 1: Có nhiều hạt, hạt tròn, có nhiều màu , được sắp xếp theo 1 quy tắc 1-1-1 (Bắt đầu tính hạt đầu tiên từ bên phải của nút thắt) có nghĩa là: 1 hạt xanh đến 1 hạt vàng đến 1 hạt đỏ rồi lặp lại cứ như vậy cho đến hết chuổi hạt.  + Vòng 2: tương tự vòng 1 được sắp xếp theo quy tắc 2-2: nghĩa là: 2 hạt xanh đến 2 hạt đỏ rồi lặp lại rồi lặp lại cứ như vậy cho đến hết chuổi hạt.  - Giới thiệu tô màu chuổi vòng đeo cổ:  + Tranh 1: Tô theo quy tắc 1-1-1, sử dụng màu sáp.  - Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về cách tô màu: (Bắt đầu tô được tính từ bên phải của nút thắt) Cô sử dụng màu gì? Sắp xếp màu như thế nào? Tô theo quy tắc gì? Tô như thế nào?  + Tranh 2: Tô theo quy tắc 2-2, sử dụng màu nước.  - Tương tự tranh 1. Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về cách sử dụng màu.  - Cô mở rộng: Nếu bắt đầu từ màu đỏ , xanh, vàng thì lặp lại đỏ, xanh, vàng cứ như vậy đến hết chuổi vòng ...  - Hỏi trẻ kỷ năng cầm bút, kỷ năng sử dụng màu (Tô màu sáp thì cầm bút bằng tay nào? cầm như thế nào?( Cầm bút tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay) Sử dụng màu nước thì làm như thế nào?( Dùng ngón tay trỏ chấm màu và di màu đều trong hình tròn).  - Hỏi ý định trẻ: Trẻ sẽ tô màu theo quy tắc nào? Bắt đầu tô màu gì? tô màu như thế nào? Sử dụng màu gì?  **Hoạt động :** Cho trẻ thực hiện  Giới thiệu tranh có trong vở- nêu yêu cầu:  - Nhận xét vòng đeo cổ( hình dạng, màu sắc)  -Tô màu vòng đeo cổ theo mẫu  - Cho trẻ về và thực hiện vào vỡ cô đến từng bàn gợi ý thêm cho trẻ yếu và gợi mở thêm cho trẻ khá sáng tạo hơn.  - Cô mở đàn cho trẻ thực hiện.  **\***Nhận xét sản phẩm.  - Cô báo gần hết giờ cô đến từng bàn nhận xét góp ý cho trẻ, chọn 10 đến 12 tranh đẹp cho trẻ đem lên trưng bày, cho trẻ nhận xét về tranh. (Cháu thích tranh nào? Vì sao?)  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, bàn ghế. |  | |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **\* HDTTVS**  **“ DẠY TRẺ THAO TÁC VỆ SINH: XẾP QUẦN ÁO** | - Trẻ biết xếp quần áo đúng cách  -Trẻ thực hiện đúng kỹ năng xếp quần áo dưới sự hướng dẫn của cô.  - Giáo dục trẻ biết tự xếp quần áo để phục vụ bản thân  **\* Chuẩn bị:**  -Bàn, quàn áo các loại. | | **\* Hướng dẫn**:  - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Chiếc áo hoa”  + Các con vừa đọc bài thơ gì?  + Chiếc áo giúp ích gì cho ta?  + Để quần áo gọn gàng mỗi khi mẹ giặt xong các con phải làm gì?  - Cô giới thiệu thao tác Xếp quần áo  - Cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời.  - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện cho lớp xem. Chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành.  - Mời 2 cháu mặc tốt lên làm lại thao tác cho lớp xem  - Cô giáo dục trẻ tự mặc quần áo và giữ gìn quần áo sạch sẽ.  **Kết thúc:** |  | |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | - Cô chuẩn bị đồ dùng cho những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải.  - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |  | |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Các cháu đều ăn ngủ tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Bá Gia Huy ít chơi với bạn bè, ít nói  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Kiến Hào, Gia Huy kỹ năng vẽ rất tốt, tô màu đẹp | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***\* THỨ TƯ :***  ***23/10/2024***    **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT CÂY NHA ĐAM**  ***\* TCVĐ* :** *Cáo và thỏ*  ***\*TCCTBP*:**  *“NHẢY LÒ CÒ”* | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây nha đam  - Phát triển sự chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ qua quá trình quan sát  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  **Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. Mũ cáo và thỏ | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ vừa đi dạo vừa quan sát thiên nhiên, cho trẻ phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ quanh sân trường.  - Tập trung trẻ trước góc thiên nhiên của lớp  + Cho trẻ tự tìm chậu cây nha đam trong góc thiên nhiên?  + Cho trẻ nói về các bộ phận của cây nha đam?  + Đặc điểm của từng bộ phận?  + Ích lợi của cây nha đam?  + Cách chăm sóc cây nha đam ở trường và ở nhà?  **\* Trò chơi vận động:** *Cáo và thỏ*  - Cô giới thiệu trò chơi  - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.  **\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  - Báo hêt giờ.  - Tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***KPKH***  **KHÁM PHÁ 4 NHÓM THỰC PHẨM CƠ BẢN** | **-** Các cháu biếttên gọi, ích lợi của 4 nhóm thực phẩm cơ bản đối với cơ thể.. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các loại thực phẩm  - Cháu biết ăn đủ chất không kén chọn thức ăn để cơ thể khỏe mạnh mau lớn.  **Chuẩn bị:**  - Chiếc túi bí mật  - Một số thực phẩm bằng mũ. | ***\*Hoạt động 1*:** Cô tạo không khí sôi động cho tiết học  ( Đội hình chữ U )  - Giới thiệu chương trình “Người nội trợ giỏi” với sự tham gia của 4 đội chơi.  ***\* Hoạt động 2*:** Khám phá 4 nhóm thực phẩm ( đội hình 4 vòng tròn).  - Cô mời đại diện mỗi đội lên chọn thăm và ra siêu thị mua thực phẩm theo lá thăm mình vừa chọn được mang về đội quan sát và thảo luận.  - Hát bài Lại đây múa hát cùng cô, tập trung trẻ ngồi xúm xít quanh cô.  - Cô mời từng đội nói về loại thực phẩm mà đội mình vừa thảo luận:  + Tên gọi của từng loại thực phẩm.  + Đặc điểm, hình dạng, màu sắc của các loại thực phẩm  + Giá trị dinh dưỡng của các loại thực phẩm  + Cách chế biến món ăn  + Cách bảo quản.  - Cô cung cấp cho trẻ biết có 4 nhóm thực phẩm cơ bản. Đó là nhóm bột đường cung cấp năng lượng cho cơ thể hoạt động. Nhóm chất béo giúp hấp thu vận chuyển các vitamin tan trong dầu mỡ, tạo hương vị thơm ngon, cảm giác no lâu. Nhóm chất đạm cung cấp chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh. Nhóm vitamin và muối khoáng. Nhóm vitamin cung cấp các loại vitamin giúp sáng mắt, đẹp da, tăng cường sức đề kháng cho cơ thể.  Chơi Đội nào chọn đúng. Đại diện mỗi đội lên phân nhóm thực phẩm:  + Nhóm bột đường: Mì gói, nui, khoai, bắp…  + Nhóm chất đạm: cá tôm cua, ốc  + Nhóm chất béo: dầu ăn, bơ, dừa, đậu phộng  + Nhóm VTM và muối khoáng: rau cải, trái cây  - Hướng dẫn trẻ cách chọn mua thực phẩm đảm bảo chất lượng: cá thịt còn tươi sống, rau củ quả không bị dập nát, héo úa. Rửa sạch, ngâm nước muối trước khi chế biến. Ăn đầy đủ các loại thực phẩm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.  **\* Hoạt đổng 3: Trò chơi Về đúng nhóm**  - Cô phát cho trẻ các loại lô tô về 4 nhóm thực phẩm, cho trẻ tìm về đúng nhóm của mình  - Đọc thơ Miu và Bi và kết thúc hoạt động |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **THNTH**  **CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN CỦA BÉ** | **-** Caùc chaùu biết tạo sản phẩm theo chủ đề “Bản thân của bé”  - Rèn kỹ năng vẽ, nặn, cát dán…phát huy tính sáng tạo cho trẻ, tính tỉ mỉ khéo léo…  - Giáo dục cháu biết yêu quí bạn, hỗ trợ nhau cùng hoàn thành sản phẩm, thu dọn  đồ dùng gọn gàng khi học xong.  **Chuẩn bị**  - Giấy vẽ, giấy màu, giấy loại…  - Bút màu, đất nặn, hồ dán, kéo…  - Một số sản phẩm đã hoàn thành và chưa hoàn thành | **Hoạt động 1**: Taäp trung chaùu hát bài “ Nhờ có tai tinh”  + Tọa đàm về nội dung bài hát  + Giới thiệu chủ đề của buổi hoạt động: “Bản thân của bé”  + Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cho các thể loại vẽ, nặn, xé dán, thiên nhiên  \* **Hoạt động 2**: Giới thiệu một số sản phẩm hoàn thành và chưa hoàn thành.  + Tranh vẽ tô màu: bé trai bé gái, các giác quan trên cơ thể.  + Mẫu nặn: nhóm thực phẩm rau củ quả chưa hoàn chỉnh  + Album và tranh các nhóm thực phẩm chưa cắt và dán …  + Xé dán cây xanh, lá cây , quả  + Gấp: mũ, lều  - Cháu nêu nhận xét về bố cục, màu sắc , đường nét.  - Cô gợi ý để cháu nắm được cách làm các sản phẩm, cách bổ sung những chi tiết còn thiếu.  - Cô gợi ý cho cháu nói mình chơi ở góc nào  **\* Giới thiệu các góc tạo hình và nơi trưng bày sản phẩm.**  + Nhắc cháu thực hành xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, không xả rác bừa bãi  - Giáo dục cháu yêu quí, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.  - Hát và về chỗ thực hành  **\* Hoạt động 3: Cháu thực hành**  - Cô bao quát, gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ  + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cắt, vẽ, thoa hồ và thu dọn gọn gàng vật liệu  \* Trưng bày sản phẩm:  + Chaùu tröng baøy và nhận xét saûn phaåm  + Cô nhận xét sản phẩm  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh mau lớn.   * **Kết thúc**: |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **ANH VĂN** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc xây dựng |  |
| **\* TRẢ TRẺ** | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự * Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. * Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm * Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. * Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. * Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khoẻ tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Minh Lâm, Quốc Thái nói chuyện rất nhiều, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Hữu Lộc làm bài tập rất chậm, cần cố gắng nhiều hơn nữa. | | | |
| ***\*THỨ NĂM:***  24/10/2024  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* THỬ NGHIỆM**  **NGÔI NHÀ XANH NHỎ**  ***\* TCVĐ :****CHỒNG NỤ CHỒNG HOA*  ***\*TCCTBP:***  *KÉO CO* | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thử nghiệm  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  \* Chuẩn bị: chậu đất, thùng cactong, hạt đậu xanh đã ngâm nước ấm | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Tập trung trẻ thành vòng tròn.Cho trẻ nhớ và nói lại những gì đã phát hiện trên đường đi dạo bằng các giác quan: nhìn, nghe, sờ, ngửi…  - Tổ chức cho trẻ thí nghiệm.  + Cho trẻ nhận biết đồ dùng để thí nghiệm: chậu đất, thùng cactong, hạt đậu xanh đã ngâm nước ấm.  + Hỏi trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng này.  + Tiến hành thí nghiệm cùng trẻ: Gieo hạt vào chậu đất, tưới nước cho đất ẩm. Úp thùng cactông lên chậu đất. Đặt chậu ở chỗ có ánh nắng.  + Vài ngày sau cho trẻ quan sát kết quả và nêu nhận xét kết luận về thí nghiệm.  **\* Trò chơi vận động** :Chồng nụ chồng hoa  - Cơ giới thiệu tên trò chơi nhắc lại cách chơi luật chơi:  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **\* Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***GIÁO DỤC***  ***ÂM NHẠC***  Nội dung TT: Dạy vỗ nhịp bài **Bé đi siêu thị**  NDKH: Nghe hát  Con yêu | - Trẻ hiểu nội dung bài hát Bé đi siêu thị. Trẻ vỗ nhịp tương đối tốt bài hát, thể hiện được tình cảm vui tươi khi vận động.  - Trẻ yêu thích ca hát  \* Chuẩn bị: Dụng cụ gõ đệm. Nhạc | **\* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú:**  - Cô tập trung cháu ở cuối lớp, hát bài “ Bé đi chợ” vừa hát vừa chuyển đội hình 3 hàng dọc ra giữa lớp  + Trong bài hát nói bé đi chợ để mua gì?  + Các loại thực phẩm đó giúp ích gì cho cơ thể chúng ta?  + Để cơ thể khỏe mạnh mau lớn, ngoài nhu cầu ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, các con cần phải làm gì nữa? ( mặc quần áo phù hợp thời tiết)  + Bài hát nào nói lên điều này? ( Bé đi siêu thị)  - Cô giới thiệu cô sẽ dạy các cháu vỗ nhịp bài hát “Bé đi siêu thị”  **\* Hoạt động 2: Dạy vỗ nhịp bài Bé đi siêu thị**  - Cô vỗ mẫu trẻ xem lần 1  - Lần 2: cô vỗ và giải thích:  - Lần 3: cô vỗ lại trẻ xem  - Cô hướng dẫn cháu vỗ nhịp từng câu theo nhịp đếm 3 lần  + Dạy cả lớp hát và vỗ nhịp 3 lần  + Từng tổ thực hiện 1 lần với các nhạc cụ khác nhau: gáo dừa, phách tre, xúc xắc. Cô bao quát sửa sai  + Cá nhân, nhóm gõ song loan, gõ trống. Cô theo dõi sửa sai.  - Ngoài thực phẩm, quần áo, chúng ta còn cần có môi trường xanh sạch đẹp để lớn lên và khỏe mạnh  - Cô giới thiệu bài hát Cây bàng  + Chuyển đội hình vòng tròn hát và vận động minh họa bài cây bàng 2 lần.  **\* Hoạt động 3: Nghe hát:**  - Cô giới thiệu tên bài hát “ Con yêu” do cô sáng tác lời mới theo điệu bài hát Lý cây bông – dân ca Nam bộ  - Coâ haùt cho chaùu nghe 1 lần.  **\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Ai đang hát”**  - Giới thiệu tên trò chơi  - Coâ giải thích caùch chôi vaø luaät chôi:  + Luật chơi: Ai không nói đúng tên bạn đang hátt sẽ phải hát cho cả lớp nghe một bài. Không được mở mũ bịt mắt khi bạn đang hát..  + Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đứng trước lớp dùng mũ chóp che kín mắt. Sau đó cô mời lần lượt vài cháu hát cho trẻ bịt mắt đoán tên. Nếu đoán đúng sẽ được tặng ngôi sao điểm thưởng, đoán sai sẽ phải hát tặng các bạn một bài. Cô đổi trẻ khác chơi và cho chaùu chôi vaøi laàn  - Cho cả lớp chuyển vòng tròn hát lại bài Bé đi siêu thị và kết thúc hoạt động |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **Thực hành sách : LQCV**  **Phát âm « E »**  **( TRANG 8)** | - Trẻ phát âm được chữ â, nhận biết và tô màu được chữ â, trả lời được câu đố. | **\*Hướng dẫn:**  - Cô đọc câu đố “ Ai cho bé bú  Yêu bé nhất nhà  Ôm bé vào ngực  Hít hơi hít hà?  ( Mẹ)  **-** Cô cho trẻ quan sát tranh trong bài tập.  - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện  + Gạch chân chữ E trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu cái quần  +Tô màu chữ cái E theo khả năng và theo ý thích.  Cho trẻ thục hiện  Cô bao quát chú ý nhắc nhỡ thêm để trẻ thục hiện.  Cô báo giờ, nhận xét.  Kết thúc |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **NHỊP ĐIỆU** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng  - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Minh Lâm hay nói chuyện, giỡn với các bạn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Gia Phúc , Quỳnh Như tiếp thu bài mới còn hơi chậm. | | | |
| ***\*THỨ SÁU:***  ***25/10/2024***  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT HOA LAN TÍM Ở VƯỜN TRƯỜNG**  **\* *TCVĐ* :**  ***Mèo đuổi chuột***  ***\*TCCTBP:***  *ĐẠP XE ĐẠP* | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hoa lan tím trong vườn trường  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn hoa của trường  **Chuẩn bị:** Sân rộng sạch, . Tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. Mũ mèo, chậu lan tím | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Sau đó cùng trẻ đến vườn hoa của trường  - Cho trẻ nhận biết gọi tên của hoa lan tím  - Nêu các bộ phận của hoa lan?  - Đặc điểm của các bộ phận?  - Ích lợi của hoa lan tím trong vườn trường?  - Cách chăm sóc bảo vệ?  - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa , không hái hoa  **Trò chơi vận động:** *Mèo đuổi chuột*  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Giải thích cách chơi và luật chơi  - Cho trẻ chơi vài lần  **\* Chơi tự do**:  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi  – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***TDGH:***  ***CHẠY DÍCH DẮC QUA 3-4 CHƯỚNG NGẠI VẬT***  **Động tác bổ trợ:**  **chân 1** | - Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập “***Chạy dích dắc qua 3-4 chướng ngại vật”***  . Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt, khả năng định hướng tránh chướng ngại vật để thực hiện bài tập. Qua đó giúp trẻ phát triển cơ chân khỏe mạnh  -Trẻ tự tin khi tham gia bài tập.  **\*Chuẩn bị:**  - 2 bộ chướng ngại vật( ống giấy- khối đồ chơi dạng mũ chóp | **1) Ổn định tổ chức**  -Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc  **2) Hướng dẫn**  Phần 1: Bài tập phát triển chung  a/ Khởi động  - Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn  - Cho cháu luân phiên đi chạy các kiểu chân  - Chuyển 6 hàng dọc luyện tập.  b/ Trọng động  *Thở 2*: Thổi bóng bay (2 lần)  *Tay 4:* (2 lần x 4 nhịp): hai tay đưa ngang và gập sau gáy.  *Bụng 2 (*2 lần x 4 nhịp): Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân  *Chân 2* (4lần x 4 nhịp): hai tay đưa ngang, ngồi khụy gối, tay đưa về phía trước.  *. Bật 1* (2 lần x 4 nhịp): bật tại chỗ  - Chuyển đội hình 2 hàng dọc  **Phần 2: Vận động cơ bản**  ***Chạy dích dắc qua 3-4 chướng ngại vật***  Cô giới thiệu đồ dùng : ống giấy có số lượng 8  Cho trẻ nêu 1 số vận động nào có thể sử dụng đồ vật này  Cô gợi ý giới thiệu vận động: chạy dích đắc qua 3-4 chướng ngại vật   Cô làm mâu lần 1: Không phân tích.  - Cô làm mâu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:  *+ TTCB*: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy (chạy từ trái qua phải) tới chướng ngại vật thứ nhất vòng qua chướng ngại vật thứ nhất cô chạy tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi chạy tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây chướng ngại vật bị bổ ngã nếu mà vật chuẩn bị bổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con chạy về phía cuối hàng của mình.  - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).  - Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.  - Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.  - Bây giờ cac vận động viên cùng chú ý, cùng nhua thi tài xem vận động viên nào thực hiện tốt nhé.  \* Trẻ thực hiện:  - Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).  Cô giớ thiệu đồ vật khác và nâng cao độ khó lên( khoảng cách chướng ngại vật gần lại nhau hơn)  - Cho trẻ thi đua giữa các đội.  - Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.  \* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất thực hiện lại động tác cho cả lớp cùng xem.  **Phần 3: trò chơi vận động** : Mèo và chim sẻ  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Giải thích cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi 2 lần.  - Giaùo duïc chaùu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.  - Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương các đội.  - Cô tuyên bố kết thúc .  **Hồi tĩnh**(2 phút)  - Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng). |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  ***SINH HOẠT***  ***TẬP THỂ****.* | - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể  - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái  - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể | - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ  - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn  - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ  - Khen ngợi cháu thực hiện tốt, nhắc nhở cháu còn thực hiện sai.  - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.  - Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn.  - Kết thúc |  |
| ***LAO ĐỘNG***  ***TẬP THỂ*** | **Chuẩn bị**: Nội dung buổi lao động  - Trẻ biết ích lợi của việc lao động  - Tích cực tham gia lao động  cùng bạn và cô  - Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể  - **Chuẩn bị**: khăn,nước | - Chia lớp làm 3 nhóm:  + Nhóm lau kệ.  + Nhóm lau rửa đồ chơi  + Nhóm sắp xếp đồ chơi vào kệ ngăn nắp.  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt công việc được giao  - Nhận xét kết quả việc làm của trẻ  - Tuyên dương trẻ. |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm * Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa * Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. * Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt.  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Gia Phúc, Quốc Thiên chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn An Chi, Bá Gia Huy làm bài tập còn chậm. | | | |

*KÝ DUYỆT :*

*Ngày tháng năm 2024*

**TTCM**

**Võ Bích Quyên**

*Ngày tháng năm 2024*

**Phó Hiệu Phó Chuyên Môn**

**Trần Thị Hạnh Nga**

*Ngày tháng năm 2024*

**GV**

**Lê Nguyễn Hoàng Liên**

