***MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH* : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN**

**TUẦN 02 : Từ ngày 16/9/2024 đến 20/09/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phát triển**  **thể chất** | -Phát triển sự phối hợp vận động của các bộ phận cơ thể, vận động nhịp nhàng với bạn, điều chỉnh hoạt động theo tín hiệu. Thực hiện được vận động Tung bắt bóng với cô (MT 2)  -Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt(MT30)  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Đánh răng | **TDS:**  - Thở 1, Tay 3, Bụng lườn 1, Chân 1, Bật 1  **THỨ 6 :TDGH**: Tung bắt bóng với cô  + ĐT bổ trợ: **tay 2**  - Dạy thao tác: Đánh răng |
| **Phát triển ngôn ngữ** | - Sử dụng được các từ: Mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp (MT70)  - Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao…  Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao…không nói ngọng, lắp.(MT71) | **HĐ 1: THỨ 3: LQVH**  Thơ: Lớp mẫu giáo của em  + Chơi : chọn đồ chơi theo yêu cầu |
| **Phát triển nhận thức** | - Nhận biết số lượng 1 và 2 . Sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT41)  - Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, tên và công việc của cô giáo và các cô bác trong trường, hoạt động của trẻ ở trường(MT53) | **THỨ 4: KPXH: Bé và các bạn**   * Xem tranh về bé và các bạn * Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép trường mầm non.   **THỨ 2: LQVT**  So sánh số lượng 1 và 2 ( trang 3) |
| **Phát triển tình cảm XH** | * Trẻ nhận biết các mối quan hệ giữa người với người, giữa người với đồ vật đặc biệt là mối quan hệ giữa trẻ với bạn bè và cô giáo trong trường mầm non (MT87) * Thực hiện được một số quy định ở lớp(MT84)   - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để thực hiện HĐC ( chơi, trực nhật…) (MT90) | **THỨ 5:GDAN**  **NDTT**: Dạy vận động minh họa bài hát “lớp chúng mình”  NDKH-NH: hoạt động ở lớp rất vui |
| **Phát triển thẩm mỹ** | - Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình (MT95)  - Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc , bài hát dân ca. (MT98) | **HĐ 2-THỨ 3-TH**:  Vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp học ( trang 4)  Hát: Quả bóng  \* **HĐVC:** chủ đề “ Bé và các bạn” |

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 2 : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN**

**Từ ngày: 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai**  **( 16/9/2024)** | | **Thứ ba**  **(17/9/2024)** | **Thứ tư**  **(18/9/2024)** | | **Thứ năm**  **(19/9/2024)** | **Thứ sáu**  **(20/09/2024)** |
| **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Bé và các bạn”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | | | | | | |
| **Thể Dục Sáng** | * **TDS** : Thở 1, Tay 3, Bụng lườn 1, Chân 1, Bật 1 | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | \*Quan sát chậu hoa lan tím  \* TCVĐ:Đèn cù | \*Thí nghiệm chất gì tan và không tan trong nước  \* *TCVĐ* : Tìm bạn | | | \* Quan sát góc thiên nhiên của trường  \* TCVĐ :Mèo đuổi chuột | \* Thí nghiệm  Hoa nở trong nước  \* TCVĐ :Mèo đuổi chuột | \* Quan sát vườn rau của trường  \* TCVĐ :Tìm bạn |
| **Hoạt động chung** | **LQVT**: So sánh số lượng 1 và 2 | **LQVH**: Thơ: “ Lớp mẫu giáo của em”  Tạo hình: “ Tô màu cô giáo và các bạn” | | | **KPXH**: Bé và các bạn | **GDAN**  NDTT: Dạy hát bài Lớp chúng mình rất vui  NDKH: Nghe hát hoạt động ở lớp rất vui | **TDGH**: Tung bắt bóng với cô |
| **Hoạt động vui chơi** | - Cô giáo | -Thư viện: xem tranh về lớp học của bé, các hoạt động của trẻ ở lớp  - Tập kể chuyện theo tranh về lớp học của bé | | | -Vẽ và tô màu một số hoạt động của lớp  - Nặn: đồ dùng đồ chơi của lớp  - Hát vận động minh họa bài Ta cùng chơi, Búp bê xinh | - Xây lớp học của bé | - Chăm sóc góc thiên nhiên, tưới cây.  Chơi cát nước |
| **Hoạt động chiều** | **HDTCM**  Dạy trò chơi Bật cóc | **TTVS**  Đánh răng | | | **Ôn bài hát**: Em đi mẫu giáo | **Thực hành sách LQCV**  (Trang 3) | **Sinh hoạt tập thể** |
| **Trả trẻ** | - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **I. ĐÓN TRẺ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề **Bé vui trung thu cùng các bạn**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp  - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp, về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cô trò chuyện với trẻ về **Bé vui trung thu cùng các bạn**  - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |  |
| **II.THỂ DỤC SÁNG**   * *THỞ 1* * ***TAY 3*** * *BỤNG 1* * *CHÂN 1* * *BẬT 1* | - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật  - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. | **I. Chuẩn bị**: sân rộng sạch  **I Tổ chức họat động**  **1. Ổn định**  **2. Hướng dẫn**  **a/ Khởi động**: 2 phút  Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân  **b/ Trọng động**: 6 phút  *Thở 1*: Gà gáy (2 lần)  Hai tay khum trước miệng làm động tác gà gáy ò ó o o  . *Tay 3:* (4 lần x 4 nhịp): hai tay đưa ngang gập khủy tay  . TTCB: đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi  . N1:bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, 2 tay đưa ngang lòng bàn tay ngửa.  . N2:gập khủy tay, các ngón tay chạm vai  .N3:đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1  . N4: về TTCB  *. Bụng 1 (*2 lần x 4 nhịp): quay thân sang 2 bên  . *Chân 1* (2 lần x 4 nhịp): ngồi xổm đứng lên liên  *. Bật 1* (2 lần x 4 nhịp): bật tại chỗ  c/ **Hồi tỉnh:** 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh |  |
| **\* ĐIỂM DANH** | - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày  - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần.  - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi nghỉ học | - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh  - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.  Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.  Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biêt qua cháu cạnh nhà cháu vắng.  - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè |  |
| **\* THÔNG BÁO BA TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN** | - Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra..  - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ  - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần  **+** Biết chào khi có khách  + Chú ý học tập  + Đi vệ sinh đúng nơi  - Cô cho lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở mọi nơi mọi lúc. |  |

**IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

\* Mục đích yêu cầu:

* Trẻ thể hiện được kỹ năng ở các góc chơi. Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề
* Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi.
* Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, rèn đôi tay khéo léo….
* Trẻ biết góc chơi, tên gọi, đặc điểm của đồ chơi ở các góc.
* Trẻ biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Phân vai (**thứ hai) | **Học tập (**thứ ba**)** | **Nghệ thuật (**thứ tư**)** | **Xây dựng (**thứ năm) | **Thiên nhiên (**thứ sáu**)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | - Cô giáo | -Thư viện: xem tranh về lớp học của bé, các hoạt động của trẻ ở lớp  - Tập kể chuyện theo tranh về lớp học của bé | -Vẽ và tô màu một số hoạt động của lớp  - Nặn: đồ dùng đồ chơi của lớp  - Hát vận động minh họa bài Ta cùng chơi, Búp bê xinh | - Xây lớp học của bé | - Chăm sóc góc thiên nhiên, tưới cây.  Chơi cát nước |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | - Trẻ biết công việc làm hàng ngày của cô giáo  - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình.  - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. | - Trẻ biết tên gọi của một số hoạt động ở lớp  - Nhận biết sự khác biệt giữa các hoạt động  - Cháu tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp | - Trẻ biết cách tô màu, nặn khéo léo.  - Trẻ tham gia hoạt động múa hát cùng bạn bè một cách hứng thú.  - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách xây lớp học của bé  - Bố trí cảnh vật hài hòa đẹp mắt  - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách chăm sóc góc thiên nhiên  - Rèn kỹ năng lao động tập thể  - Giáo dục trẻ ý thức lao động, hỗ trợ nhau trong công việc |
| ***CHUẨN BỊ*** | Số trẻ: 7. Trống lắc, bàn ghế, bút màu, giấy... | 1 số hoạt động của lớp: học tập, đi dạo, vui chơi, ăn, ngủ… | - Giấy thủ công, tạp chí, hồ, kéo, nhạc cụ, số trẻ: 5 | - Các khối hộp,cổng, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công… | - Bình tưới, xẻng xới đất, cát… |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** | - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: 1 cháu làm cô giáo, 1 số trẻ khác làm học sinh  - Trẻ làm cô giáo ân cần đón trẻ vào lớp, dạy cháu học, ăn, chơi…  - Trẻ làm học sinh chăm ngoan, vâng lời cô giáo dạy… | -Trẻ gọi tên, nói về các hoạt động  - Tập kể chuyện về các hoạt động ở lớp theo tranh dưới sự hướng dẫn của cô | - Trẻ dùng các nét để vẽ và tô màu các hoạt động của bé ở lớp khéo léo không lem màu ra ngoài  - Biết phối hợp các kỹ năng để nặn đồ chơi.  - Trẻ tập hát, vận động minh họa về một vài hoạt động ở lớp như Ta cùng chơi, Giờ ăn đến rồi… | - Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.  - Công nhân xây dựng xây lớp học, hàng rào, cổng… trồng hoa, cây xanh trang trí cho lớp học thêm đẹp.  - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình  - Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.  -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong. | - Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn nhổ cỏ, bạn nhặt lá úa, bạn tưới nước  - Vệ sinh đồ dùng, tay chân khi làm xong |

**V.TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1.Trò chơi: Ghế ngồi.**

Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngồi ghế)

Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngồi xuống rồi đứng lên)

Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)

Điểm mười thật vui (vỗ tay)

**2.Trò chơi: Em vẽ**

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi trường (làm như đang vẽ)

Có bạn em (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng hát múa (rung 2 tay như đang múa)

**VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -**Nêu gương cuối ngày:**  + Cháu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần sẽ được thưởng một cờ đỏ.  + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xt bạn.  + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  **-Nêu gương cuối tuần:**  + Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.  + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài  + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | **\*Chuẩn bị**:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề.  **\*Tổ chức:**  - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.  - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.  - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.  - Cô nhận xet và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.  - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương.  - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.  - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.  \* Hát bài Cả tuần đều ngoan. Thông báo đến giờ nêu gương cuối tuần. .  - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.  - Cô thông báo những cháu đạt đủ số cờ quy định và mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.  - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.  - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. |  |

**VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | **BỔ SUNG** |
| **\*THỨ 2:16/09/2024**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **QUAN SÁT**  **CHẬU HOA LAN TÍM**  ***\* TCVĐ* :**  *ĐÈN CÙ*  ***\* TCCTBP***  *“Đạp xe đạp”* | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây hoa lan tím. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân | **Hướng dẫn:**  **\*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô trẻ phát hiện những thay đổi của cây cối, hoa trên đường đi  - Tập trung trẻ bên vườn hoa lan của bé  - Cho trẻ quan sát nhận biết chậu hoa lan tím, cô gợi ý cho trẻ nói:  + Đây là chậu hoa gì?  + Cây hoa lan có những bộ phận nào?  + Thân cây hoa lan như thế nào?  + Lá của hoa lan có gì đặc biệt?  + Khi sờ vào hoa, các con cảm thấy ra sao?  + Cây hoa lan tím được trồng để làm gì?  + Làm thế nào cho cây hoa lan xanh tốt có nhiều hoa?  - Cô củng cố: Cây hoa lan tím thường được trồng để làm thức cảnh. Để cây hoa lan xanh tốt có nhiều hoa chúng ta phải chăm bón phân và và tưới nước  ***\*Chơi vận động***”Đèn cù”  + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.  *Luật chơi*: khi dứt tiếng xắc xô thì từng đôi quay mặt vào và cầm tay ngồi xuống  *Cách chơi*: Cho cháu đứng thành 2 vòng tròn quay mặt vào trong. Khi nghe cô gõ xắc xô trẻ cầm tay nhau chạy vòng tròn ngược chiều nhau, khi cô ngừng gỏ thì các cháu quay mặt vào nhau cầm tay lại và ngồi xuống  + Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần.  **\*Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **LQVT**  **SO SÁNH SỐ LƯỢNG 1 VÀ 2** | - Các cháu nhận biết sự khác biệt về số lượng 1-2, nhận biết số 1 -2 . Cháu xác định nhanh đúng các nhóm có số lượng 1 – 2, số 1 -2. Biết cách thêm hoặc bớt để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.Thực hiện đúng bài tập theo yêu cầu của cô.  - Cháu tích cực tham gia hoạt động cùng cô  **\* Chuẩn bị:**  - Sách, bút màu  - Đồ dùng của cô: 1 búp bê, 2 xe ô tô, 1 cái chén, 2 bình thủy Trẻ: mỗi trẻ 1 cái rổ và con vật: cá, voi, dù, nón | **\* Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:**  - Cháu xúm xít quanh cô hát bài Bé tập đếm.  - Chơi Thi nói nhanh: Cho cháu quan sát xung quanh lớp và nói xem đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 1, đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 2. Cô nhận xét ý kiến của trẻ  **\*Hoạt đồng 2: Dạy bài mới: So sánh số lượng 1 và 2:**  - Cô mở máy cho trẻ xem một số đồ chơi của lớp. Cho trẻ gọi tên, đếm số lượng đồ vật  + Cô có những đồ chơi gì đây?  + Có bao nhiêu búp bê? ( 1 búp bê)  + Có bao nhiêu chiếc xe? ( 2 chiếc`xe)  Trong 2 nhóm búp bê và xe thì:  + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn bao nhiêu?  + Nhóm nào có số lượng ít hơn và ít hơn mấy.?  + Làm thế nào cho nhóm búp bê có số lượng bằng với nhóm xe ô tô?  - Cô mời cháu lên thêm 1 búp bê tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.  -Tiếp theo cô mời cháu lên lick chuột tạo nhóm đồ chơi theo yêu cầu của cô. Sau đó cô cho trẻ nhận biết  + Đồ vật nào có số lượng là 1? (Cái chén)  + Đồ vật nào có số lượng là 2? ( bình thủy)  - Có những cách nào làm cho 2 nhóm có số lượng bằng nhau  - Cô mời cháu lên thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm bằng cách thêm vào 1 hoặc bớt đi 1  **\* Hoạt động 3:Thực hành:**  - Cô cho cháu lấy đồ dùng cá nhân và tạo nhóm có số lượng 1 và 2.  + Hãy tạo cho cô nhóm con vật có số lượng là 1  + Tạo cho cô nhóm đồ vật có số lượng là 2.  + Hãy thêm hoặc bớt cho hai nhóm có số lượng bằng nhau.  - Cho cháu quan sát tranh mẫu, nhận biết số lượng con vật, đồ vật trong tranh  - Nêu yêu cầu bài tập:  + Gọi tên và đếm số lượng các đồ vật, con vật trong mỗi nhóm.  + Tô màu chữ số 1 và 2.  + Nối nhóm các đồ vật, đồ chơi ở hàng trên có số lượng phù hợp với chữ số 1  + Nối nhóm các đồ vật, đồ chơi ở hàng trên có số lượng phù hợp với chữ số 2  + Tô màu vào vòng tròn dưới lọ hoa có nhiều bông hoa hơn, con voi có nhiều quả bóng hơn  + Vẽ thêm bông hoa để hai lọ có số bông hoa bằng nhau.  + Vẽ thêm quả bóng để hai con voi có số quả bóng bằng nhau.  - Cô hướng dẫn cách thực hiện.  - Cho cháu thực hiện, cô bao quát gợi ý cho cháu hoàn thành tốt bài tập.  - Báo giờ  - Chọn những cháu làm nhanh, đúng lên khen  - Thu dọn và kết thúc hoạt động |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**    **HDTCM**  **DẠY TRÒ CHƠI BẬT CÓC** | - Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi  - Cháu tích cực tham gia trò chơi  **CHUÅN BỊ**:  - Rổ, bóng. | **HƯỚNG DẪN:**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi:  + Luật chơi: Phải nhảy cóc lên lấy bóng. Đội nào mang về được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng.  + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng ngang dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lịnh của cô, lần lượt từng trẻ của hai đội sẽ nhảy cóc lên lấy một quả bóng và chạy về bỏ vào rổ rồi về đứng cuối hàng. Trẻ thứ hai tiếp tục nhảy cóc lên lấy bóng. Cứ thế cho đến khi hết bóng. Đội nào có số bóng nhiều hơn sẽ chiến thắng.  - Cho cả lớp chơi 2 lần.  - Giáo dục cháu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi. |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | ANH VĂN | - Những trẻ không tham gia học,cô tổ chức cho trẻ chơi goác phân vai |  |
| **TRẢ TRẺ** | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  -Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Quốc Thiên hay chọc ghẹo bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Gia Huy làm bài tập rất chậm, cần cố gắng nhiều hơn nữa. | | | |
| **\*THỨ 3: 17/9/20204**   1. **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**   **\* THÍ NGHIÊM**  **CHẤT TAN VÀ KHÔNG TAN TRONG NƯỚC**  **\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN*  ***\*TCCTBP:***  *KÉO MO CAU* | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi  **\* Chuẩn bị:** Hủ, nước, muối, sỏi, muỗng | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì?  - Cho cháu tiến hành thử nghiệm: Cho trẻ đổ nước vào hủ cho gần đầy, trên hủ cô dán số 1 và số 2 để trẻ nhận biết. Cho trẻ bỏ muối vào hủ số 1 , bỏ sỏi vào hủ số 2 và dùng muỗng khuấy đều tay và cho trẻ xem hiện tượng gì xảy ra?  + Các con thấy hủ số 1 thì muối như thế nào?  + Hủ số 2 thì viên sỏi như thế nào?  + Cô cho trẻ giải thích theo sự hiểu biết của trẻ!  - Cô giải thích: Muối nhẹ hơn nước nên khi bỏ vào nước thì muối tan được trong nước. Còn viên sỏi nặng hơn và cứng nên khi bỏ vào nước viên sỏi không tan được trong nước.  **Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  + Cách chơi: Cô chọn 1 bạn làm Mèo, các cháu còn lại làm chim sẻ. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.  + Luật chơi: Chú chim sẻ nào về tổ chậm sẻ bị méo bắt và phải ra ngoài một lần chơi  - Cho trẻ chơi vài lần  **\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**   **HOẠT ĐỘNG 1:**  **LQVH**  **Thơ: LỚP MẪU GIÁO CỦA EM** | - Thông qua nội dung bài thơ, các cháu biết cảnh đẹp của lớp học, biết tên gọi các đồ dùng đồ chơi, các thành viên và tình cảm của cô dành cho các cháu. Các cháu thuộc bài thơ, đọc rõ lời diễn cảm  - Giáo dục cháu yêu trường lớp,bạn bè, cô giáo. Giữ gìn lớp học sạch đẹp.  **CHUẨN BỊ**:  - Tranh vẽ nội dung bài thơ trong máy vi tính, hoa, lẳng hoa… | Hoạt động 1:Ổn định lớp, tạo hứng thú  Tập trung cháu cô mở nhạc, cả lớp cùng hát và vận động minh họa bài hát“ Lớp Chồi yêu thương”  + Bài hát nói về lớp mẫu giáo của ai?  Các con còn nhớ bài thơ nào nói về lớp mẫu giáo của mình nè?  Cô thông báo hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp thi đọc thuộc bài thơ: Lớp`mẫu giáo của em  \*Hoạt động 2: Tiến hành đọc thơ  - Coâ mời một cháu thay cô đọc mẫu lại bài thơ một lần kết hợp xem tranh minh họa nội dung bài thơ: Lớp mẫu giáo của em  - Cả lớp đọc 2 lần.  - Đàm thoại:  + Lớp mẫu giáo của em trông như thế nào?  + Chú thỏ đang làm gì?  + Loại hoa nào có nhiều nụ?  + Trong tủ có những đồ chơi nào?  + Các bạn trong lớp học tập và vui chơi ra sao?  + Tình cảm của cô giáo đối với các con như thế nào?  - Tổ đọc 3 lần.  - Chuyển đội hình 2 hàng ngang đọc theo đội (oẳn tù tì xem đội nào đọc trước)  + Đọc rượt đuổi  - Giáo dục cháu yêu quí bạn bé, cô giáo, giữ gìn lớp học sạch sẽ  \*Hoạt động 3: Chơi Bé khéo tay: Cô chia lớp thành 3 nhóm dán hoa trang trí lớp  học của bé. Nhóm nào dán nhanh và đẹp sẽ là nhóm chiến thắng.  - Cho chaùu haùt múa bài “Đi học” và ra nghỉ |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2:**  **TẠO HÌNH**  **TÔ MÀU CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN** | - Cháu nắm được cách tô màu cho bức tranh cô giáo và các bạn theo ý thích của mình. Cháu biết cách phối hợp các màu sắc với nhau để tô màu cô giáo và các bạn khéo đẹp không lem ra ngoài.  - Cháu yêu quí cô giáo và các bạn trong trường  **Chuẩn bị:**  - Cô: Tranh mẫu vẽ cô giáo và các bạn  - Cháu: bút màu, sách. | **\*Tổ chức hoạt động**  \* Hoạt động 1: Tập trung cháu ngồi giữa lớp cô mở nhạc bài “Lớp Chồi yêu thương” cho cháu hát cùng cô  + Bài hát có tên gọi là gì? ( Lớp chồi yêu thương của bé).  + Trong lớp chồi của bé có những ai?  - Chơi “Bức tranh bí mật”. Cô mời một cháu lên mở tranh và nói về hình ảnh trong tranh.  \* Hoạt động 2: Giới thiệu tranh mẫu:  - Cho cháu quan sát tranh mẫu của cô, nhận xét về hình ảnh, màu sắc trong các bức tranh:  + Trong tranh vẽ cảnh gì? (cô giáo và các cháu, lớp học, cây xanh)  + Cô giáo và các cháu đang làm gì? ( nắm tay nhau đi dự lễ khai giảng năm học mới)  + Trang phục của cô và các bé là gì?  + Cô tô trang phục của cô và bé như thế nào?  - Cho cháu quan sát tranh chưa tô màu cô giáo và các bạn, hỏi cháu:  + Bức tranh này đã đẹp chưa? Vì sao  + Làm thế nào cho bức tranh đẹp hơn.  - Cô cho cháu nêu ý tưởng về cách tô màu bức tranh theo ý thích của mình.  - Cô nhắc cháu tô khéo léo không lem ra ngoài, phối hợp nhiều màu sắc khi tô.  - Cho trẻ kể về bức tranh mình vừa tô  \* Hoạt động 3:Thực hành:  - Cho cháu đọc thơ” Em luôn nhẹ nhàng” và về bàn thực hiện bài tập  - Cô nhắc cháu tư thế ngồi, cách cầm bút đặt giấy.  - Cô bao quát lớp, gợi ý cho cháu hoàn thành tốt bài tập  - Báo giờ  - Cho cháu trưng bày sản phẩm  - Cô cháu cùng nhận xét sản phẩm.  - Giáo dục cháu yêu quí cô giáo và các bạn.  - Cho cháu hát bài “Cô giáo”, thu dọn và kết thúc hoạt động. |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**   **\* HDTTVS**  **“ DẠY TRẺ ĐÁNH RĂNG** | - Trẻ biết cách đánh răng đúng cách  -Trẻ thực các kỹ năng đúng theo sự hướng dẫn của cô.  - Giáo dục trẻ biết tự đánh răng để giữ răng miệng sạch sẽ  **\* Chuẩn bị:**  - Ca, kem, bàn chải, khăn | **\* Hướng dẫn**:  - Cô và trẻ cùng hát bài “ Bé ngoan nhớ nhé”  + Các con vừa bài hát tên gì?  + Để được khen là bé ngoan các con phải làm sao? (chăm sóc răng miệng)  + Đánh răng giúp ích gì cho chúng ta?  - Cô sẽ hướng dẫn các con đánh răng để được ba mẹ khen là giỏi nhé!  - Cô hương dẫn trẻ cách đánh răng  - Cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời.  - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện cho lớp xem. Chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành.  - Mời 2 cháu mặc tốt lên làm lại thao tác cho lớp xem  - Cô giáo dục trẻ tự đánh răng để giữ răng, miệng sạch sẽ.  **Kết thúc:** |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | NHỊP ĐIỆU | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc xây dựng |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  *- Tình trạng sức khỏe*: Cháu Bảo Trang ăn bị ói , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn.  *- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* Cháu Minh Lâm hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.  *- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ* : Cháu Gia Bảo cần chú ý nhiều hơn trong giờ học. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* THỨ 4:18/09/2024**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT GÓC THIÊN NHIÊN CỦA TRƯỜNG**  ***\* TCVĐ* :** *MÈO ĐUỔI CHUỘT*  ***\*TCCTBP*:** *“NHẢY LÒ CÒ”* | - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, cây cảnh trong góc thiên nhiên.  - Phát triển sự chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ qua quá trình quan sát  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  **Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.  - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Gợi ý cho trẻ quan sát góc thiên nhiên của trường và cùng trò chuyện với cô  + Đây là góc gì của trường mình?  + Con thấy trong góc thiên nhiên của trường có gì đẹp?  + Có những loại hoa nào?  + Làm thế nào cho góc thiên nhiên thêm đẹp?  - Cô gọi ý cho trẻ cách chăm sóc góc thiên nhiên, không bẻ cành hái hoa…  **\* Trò chơi vận động:****Mèo đuổi chuột**  - Cô giới thiệu trò chơi  - ***Cách chơi:*** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.  ***Luật chơi:*** - Chuột chạy ở hang nào thì mèo chạy ở hang đó, khi mèo chạm vào người chuột là xem như chuột bị bắt và phải ngoài 1 lượt chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.  **\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**   **KPKH**  BÉ VÀ CÁC BẠN | - Các cháu biết được họ tên, tuổi, giới tính, sở thích, diện mạo, tính tình… của bản thân và các bạn.  - Các cháu biết quan sát, miêu tả những đặc điểm riêng biệt của bản thân với các bạn. Qua đó giúp cháu phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định.  - Cháu biết yêu quí bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.  **\*Chuẩn bị**: 2 ngôi nhà, micrô | **\*Hoạt động 1:** Tập trung cháu thành đội hình tự do đứng ở cuối lớp, vừa hát bài “ Tìm bạn thân” vừa di chuyển đội hình ra giữa lớp.  + Trao đổi với cháu về nội dung bài hát.  **\* Hoạt động 2:** Giới thiệu về bản thân của trẻ và các bạn  - Cô mời một cô đóng vai Ban tổ chức trong chương trình tìm kiếm tài năng nhí đến thăm lớp .Cô tự giới thiệu về bản thân mình cho trẻ biết. Sau đó cô mời lần lượt từng cháu lên đứng trước lớp, cầm micro tự giới thiệu về mình cho các bạn biết:  + Họ và tên của trẻ ( bạn bè)  + Tuổi, giới tính  + Ngày sinh nhật.  + Sở thích, tính tình  + Cảm xúc  + Công việc hàng ngày của mình và bạn  + Tài năng mà bé và các bạn có  \* Chơi: Thi xem đội nào giỏi  - Cô tặng cho cháu một số bức ảnh vẽ các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. Chia cháu thành 2 nhóm thi nói về cảm xúc của bé trong từng bức tranh. Đội nào nói đúng nhiều lần nhất sẽ là đội chiến thắng  **\* Hoạt động 3**: Chơi: Họa sĩ nhí  + Cô chia cháu thành 2 nhóm thi vẽ khuôn mặt biểu lộ cảm xúc vui và buồn. Đội nào vẽ nhanh và đẹp sẽ là đội chiến thắng  - Giáo dục cháu biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và mặc quần áo phù hợp thời tiết để cơ thể khỏe mạnh mau lớn. Biết yêu quí và giúp đỡ bạn bè  -Hát “ Bạn ở đâu” tiễn khách và kết thúc hoạt động |  |
| **III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **ÔN LUYỆN**  **BÀI EM ĐI MẪU GIÁO** | Trẻ nhớ tên bài hát, hát và vận động minh họa tốt bài hát Em đi mẫu giáo  - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp | **\* Hướng dẫn:**  - Tập trung trẻ cho trẻ nghe nhạc không lời bài Em đi mẫu giáo  - Cho cháu đoán tên bài hát  - Cô giới thiệu sẽ cùng các cháu ôn luyện bài Em đi mẫu giáo  - Cô và lớp cùng hát và vận động  - Tổ nhóm cá nhân hát  - Thi đua theo đội  - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp . |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | NHỊP ĐIỆU | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc xây dựng |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn An Thư ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Phương Anh hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Bạn Trung Tín chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học | | | |
| ***\**THỨ 5: 19/09/2024**  **I . HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* THỬ NGHIỆM**  **HOA NỞ TRONG NƯỚC**  ***\* TCVĐ: MÈO ĐUỔI CHUỘT***  ***\*TCCTBP:***  *KÉO CO* | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thử nghiệm  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  **\* Chuẩn bị:** 4 khay nước, hoa | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cho cháu quan sát khi bỏ hoa vao nước và xem có hiện tượng gì xảy ra?  + Tại sao khi bỏ hoa vào nước thì hoa nở ra?  + Cho trẻ tự lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu biết của trẻ.  - Sau đó Cô giải thích hiện tượng: giấy cứng khi gặp nước sẽ mềm ra, các cánh hoa bị gấp lại gặp nước bị mềm nên từ từ bung ra giống như hoa nở trong nước.  - Cô và cháu cùng đặt tên cho thí nghiệm vừa làm: hoa nở trong nước  **\* Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột  - Cơ giới thiệu tên trò chơi nhắc lại cách chơi luật chơi:  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **\* Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***GDAN***  ***Chủ đề:*  Bé vui trung thu cùng các bạn**  ***NDTT: Dạy hát bài Vui trung thu***  ***NDKH: Nghe hát Rước đèn tháng 8*** | - Các cháu biết hát theo cô bài Vui trung thu. Các cháu thuộc bài hát, hát rõ lời, thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.  - Cháu tích cực tham gia hoạt động âm nhạc, yêu trường lớp, bạn bè, cô giáo. Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  **Chuẩn bị:**  - Trống lắc, dụng cụ gõ  - Nhạc | **III/ Tổ chức hoạt động:**  **\* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú:**  - Cô tập trung cháu ở cuối lớp, hát bài “ Chiếc đèn ông sao” vừa hát vừa chuyển đội hình 3 hàng dọc ra giữa lớp  + Tọa đàm về nội dung bài hát  - Có một bài hát rất hay cũng nói về Tết trung thu. Đó là bài hát “ Vui trung thu”  + Tọa đàm với trẻ về nội dung bài hát.  **\* Hoạt động 2:** Dạy hát bài Vui trung thu  - Cô hát mẫu trẻ nghe 1 lần  - Lần 2 cô hát và giải thích nội dung bài hát  - Cô hát lần 3 trẻ nghe.  - Dạy cho lớp hát từng câu 3 lần, cô bao quát sửa sai và nhắc cháu thể hiện nét mặt vui tươi khi hát .  - Cho cháu chuyển vòng tròn hát 1 lần, cô theo dõi sửa sai.  + Chuyển 2 vòng tròn lồng nhau hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai  + Các cháu gái hát 1 lần. Cô chú ý sửa sai.  + Các cháu trai hát 1 lần. Cô chú ý sửa sai cho cháu.  + Cá nhân hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai  \* Cho trẻ xem tranh các bé đang chơi  - Chuyển đội hình hai hàng ngang hát và vỗ nhịp bài Chiếc đèn ông sao  **\* Hoạt động 3 : Nghe hát Ruowcs ddenf thangs 8**  **-** Cô giới thiệu tên bài hát, hát cháu nghe một lần  **\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**  - Giới thiệu tên trò chơi “ Ai đoán giỏi”  - Cô giải thích cách chôi và luật chơi:  + Luật chơi: Cháu nào không đoán đúng tên nhạc cụ bạn gõ sẽ phải hát tặng các bạn một bài  + Cách chơi: Cô mời một cháu lên đội mũ chóp kín. Mời một cháu khác đứng lên hát và gõ đệm một loại nhạc cụ cho cháu`đội mũ chóp kín đoán. Nếu bạn đoán đúng sẽ được tặng một bông hoa, nếu đoán sai sẽ hát tặng các bạn một bài.Sau đó cô mời cháu khác lên chơi.  - Cho cháu chơi vài lần  - Cho lớp chuyển vòng tròn hát lại bài «  vui trung thu » và kết thúc hoạt động |  |
| **III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **THỰC HÀNH SÁCH LQCV**  ( trang 3) | - Trẻ nhận biết được chữ cái Ô, phát âm đúng chữ cái Ô  - Rèn kỹ năng cầm viết, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng  theo yêu cầu của cô.  - Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi | - Cô đọc câu đố về tàu thủy cho trẻ đoán.   * Các con xem hình ảnh có kem từ Ô * Cô giới thiệu chữ cái Ô, cấu tạo chữ cái h * Cho trẻ phát âm cả lớp, tổ nhóm,cá nhân * Cô cho trẻ xem tranh photo * Cô nêu yêu cầu bài tập * Cho trẻ ra bàn thực hiện * Cô bao quát, động viên trẻ làm * Cô báo sắp hết giờ * Nhân xét * Giáo dục trẻ về nhà tìm chữ cái trên sách báo khoe ba mẹ   ***Kết thúc*** |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | NHỊP ĐIỆU | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi tên từng trẻ ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  *- Tình trạng sức khỏe*: Cháu Ngọc Nguyên ăn bị ói , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn.  *- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* Cháu Gia Bảo hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Bá Gia Huy cần chú ý nhiều hơn trong giờ học | | | |
| **\*THỨ 6: 20/09/2024**  **I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT VƯỜN RAU CỦA TRƯỜNG**  **\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN* | -.Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại rau trong vườn trường  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn raucủa trường  **Chuẩn bị:** Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Sau đó cùng trẻ đến vườn rau của trường  - Cho trẻ nhận biết gọi tên các loại rau?  - Nêu đặc điểm của các loại rau?  - Ích lợi của các loại rau trong vườn trường?  - Cách chăm sóc bảo rau?  - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc rau , aaan8 nhiều rau cho cơ thể khỏe mạnh  **Trò chơi vận động:** *Tìm bạn*  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nhắc lại luật chơi: con sẽ tìm bạn theo đặc điểm cô yêu cầu. Bạn nào tìm đúng là giỏi. Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò quanh các bạn  - Cho trẻ chơi vài lần  **\* Chơi tự do**:  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi  – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| **II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **THỂ DỤC GIỜ HỌC**  TUNG BẮT BÓNG VỚI CÔ | - Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập tung bắt bóng với cô.Trẻ phối hợp với nhau để tung bóng cho khéo không làm rơi bóng. Qua bài tập giúp trẻ rèn luyện sức bền cho cơ thể và phát triển cơ tay khỏe mạnh  -Trẻ tự tin khi tham gia bài tập.  **\*Chuẩn bị:**  - Sàn sạch, thoáng mát  - 4 quả bóng cao su | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**  **1**) Ổn định tổ chức:  -Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc  2) Hướng dẫn:  \* Bài tập phát triển chung  a/ Khởi động:  - Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn  - Cho cháu luân phiên đi,chạy các kiểu chân.  - Chuyển 3 hàng ngang luyện tập.  b/ Trọng động: 6 phút  **- Thở 1:** gà gáy ò ó o (2l )  **- Tay vai 3** : (4 lần x 4 nhịp): hai tay đưa ngang gập khủy tay  . TTCB: đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi  . N1:bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, 2 tay đưa ngang lòng bàn tay ngửa.  . N2:gập khủy tay, các ngón tay chạm vai  .N3:đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1  . N4: về TTCB  **- Bụng 1:** Quay thân sang 2 bên (2l x 4n)  **- Chân 1:**  ngồi xổm đứng lên liên tục  - **Bật 1**: bật tại chỗ  Chuyeån đội hình 2 hàng ngang  **\* Phần 2: Vận động cơ bản**  - Chơi lăn bóng  + Các con vừa sử dụng bộ phận nào trên cơ thể để lăn bóng? ( tay)  + Để cho đôi tay phát triển khỏe mạnh, các con phải làm thế nào?  ( chăm tập TD và ăn uống đủ chất…)  - Cô giới thiệu tên bài tập:  Cô có một bài tập giúp các con vừa phát triển đôi tay khỏe mạnh, vừa rèn luyện sức bền cho cơ thể. Đó là bài tập tung bắt bóng với cô  - Cô mời một cháu lên tung và bắt bóng với cô cho lớp`xem  Lần 1: cô tung bóng với trẻ cho cả lớp xem không giải thích  Lần 2: cô thực hiện động tác kết hợp giải thích  \* Chuẩn bị:Cô đứng phía sau vạch mức 2 tay cầm bóng mắt nhìn thẳng về phía người bắt bóng .  \*Động tác: khi có hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng lên cao cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi xuống đất sau đó cầm bóng bỏ vào rổ đi về đứng cuối hàng.  - Chọn 2 cháu lên tung bóng và bắt bóng với cô cho bạn xem. Cô nhận xét sửa sai.  - Cho lần lượt cháu lên tung và bắt bóng với cô. Coâ bao quát nhắc cháu thực hiện đúng kỹ năng bài tập  **Phần 3: trò chơi vận động** : Tạo dáng  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi.  + **Luật chơi**: Phải nói được tên con vật hay đồ vật mình tạo dáng  **+ Cách chơi**: Cho các cháu đi tự do quanh lớp. Khi nghe cô nói tạo dáng thì các cháu sẽ tạo dáng con vật hay đồ vật gì đó và nói tên.  - Cho các cháu chơi 2 – 3 lần  **c/ Hồi tĩnh:** Đi thường hít thở đều. |  |
| **III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **SINH HOẠT**  **TẬP THỂ*.*** | - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể  - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái  - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể | **Tổ chức :**  - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ  - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn  - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ  - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.  - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.  - Kết thúc ./. |  |
| **LAO ĐỘNG**  **TẬP THỂ** | - Các cháu hiểu lợi ích của việc lao động  - Tích cực tham gia vào các buổi lao động tập thể của lớp | - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ.  - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.  - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Cháu Hoài Thương bị nóng sốt, cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Trí Nhân chưa thực hiện được vận động , cần cố gắng nhiều hơn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Bảo Ngọc tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn. | | | |

***KÝ DUYỆT***

*Ngày 29 tháng 08 năm 2024*

**Giáo viên**



**Lê Nguyễn Hoàng Liên**

*Ngày 29 tháng 08 năm 2024*

**TTCM**

**Võ Bích Quyên**

*Ngày 04 tháng 9 năm 2024*

**Hiệu phó chuyên môn:**

**Trần Thị Hạnh Nga**