**Mạng chủ đề nhánh**: **TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN**

**Tuần 2**: **Từ ngày:** 14/10=> 18/10/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phát triển**  **thể chất** | -Rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động của tay và mắt để thực hiện tốt động tác chuyền bóng trên đầu và qua chân( MT 2)  -Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay tô vẽ nguệch ngoạc về chủ đề(MT 15)  -Có thói quen tốt trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ (MT 17)  - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : đánh răng | **Thể dục buổi sáng**  - Thở 2 **Tay vai 4** ;Chân 1; Bụng lườn 1; Bật 1  **Thứ 6: TDGH**: Chạy chậm 60-80m  + ĐT bổ trợ: **chân 1** |
| **Phát triển ngôn ngữ** | - Cháu biết đọc thơ theo cô, thuộc cả bài thơ (MT 71)  - Mạnh dạn giao tiếp bằng lời với cô giáo, các bạn và mọi người xung quanh.Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.( MT 70)  - Phát âm đúng, tròn câu.( MT 76) | **HĐ 1: Thứ 3: Làm quen văn học**  Chuyện: cậu bé mũi dài  + Chơi thi dán tranh |
| **Phát triển nhận thức** | -Nói được tên các giác quan và bộ phận trên cơ thể khi được hỏi, trò chuyện (MT 50)  -Trẻ biết tự phục vụ bản thân, biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng (MT 56)  -Biết xưng hô lễ phép , biết chào hỏi người lớn, giúp đỡ bạn khi cần, biết cám ơn xin lỗi ( MT 56)  -Xác định vị trí các hướng so với bản thân( MT 45) | **Thứ 4 :Khám phá xã hội:**  Sự kỳ diệu của đôi tay  - Xem tranh ảnh về bản thân, các hoạt động của bản thân  - Chơi lô tô, tranh so hình  **Thứ 2 : LQVT**  Ôn các hướng so với bản thân  - Dạy thao tác: **đánh răng** |
| **Phát triển tình cảm XH** | - Giáo dục cháu yêu quí bản thân và các bộ phận trên cơ thể( MT 82)  - Có ý thức bảo vệ cơ thể: không chơi nơi bẩn không chọc ngoái tay vào mắt , mũi, miệng, luôn giữ gỉn cơ thể sạch đẹp.( MT 86)  Trẻ hát tự nhiên, tự tin thể hiện bản thân với mọi người qua các bài hát quen thuộc( MT 91) | **Thứ 5:GDAN**  **NDTT:** **Dạy vỗ nhịp bài hát : Hãy xoay nào**  NDKH-NH: **Mời bạn ăn**  TCAN: Tự chọn |
| **Phát triển thẩm mỹ** | - Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân , biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch đẹp, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.( MT 96)  - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm ( MT 94)  - Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca( MT 98) | **HĐ 2-Thứ 3-Tạo hình**:  Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc(trang 7)  Hát: Hãy xoay nào  \* **HĐVC:** Chủ đề” Tác dụng của các giác quan”  Hát các bài hát về chủ đề. Chơi trên máy tính  - Tham gia sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. |

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 2 : TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN**

**Từ ngày: 14/10/2024 đến ngày 18/10/2028**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai**  **( 14/10/2024)** | | **Thứ ba**  **(15/10/2024)** | **Thứ tư**  **(16/10/2024)** | | **Thứ năm**  **(17/10/2024)** | **Thứ sáu**  **(18/10/2024)** |
| **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Tác dụng của các giác quan”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | | | | | | |
| **Thể Dục Sáng** | **TDS** : Thở 2, Tay vai 4, Bụng 2, Chân 1, Bật 1 | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* **Quan sát**  **Sự vật hiện tương xung quanh trường**  ***\* Tcvđ* :**  *Mèo và chim sẻ* | **\* Thí nghiêm**  **Kem phun trào**  **\* *Tcvđ* :** *cầu thủ bóng rổ tí hon* | | | **\*Quan sát cây hoa trang**  ***Tcvđ* :**  *Mèo đuổi chuột* | **\* Thí nghiệm: nước cocacola phun trào**  ***\* Tcvđ:***  *Mèo đuổi chuột* | **\* Quan sát dây trầu bà**  **\* *Tcvđ* :** *tìm bạn* |
| **Hoạt động chung** | **LQVT**: Ôn các hướng so với bản thân | **LQVH**: Chuyện: Cậu bé mũi dài”  Tạo hình: “ Cắt dán các khuôn  mặt biểu lộ cảm xúc”( trang 7) | | | **KPXH**: Sự kỳ diệu của đôi tay | **GDAN**  NDTT: Vỗ nhịp: Hãy xoay nào  NDKH: Nghe hát : Mời bạn ăn | **TDGH**:  Chạy chậm 60-80m |
| **Hoạt động vui chơi** | - Bé làm Bác Sĩ | - So hình bạn bằng hình học ( cắt  các hình học cho bé so vào tranh  bạn bằng hình học đầu hình tròn  mình hình chữ nhật to chân, tay  hình chữ nhật nhỏ( bạn trai) bạn  gái thân là hình tam giác  - So hình và gắn tương ứng hành  động. | | | Làm bình hoa- tô màu bạn trai bạn gái  - Dán tranh làm album bạn và bé. | - Xây Nhà của bé | - Cắm hoa – làm kẹo |
| **Hoạt động chiều** | **HDTCM**  Dạy trò chơi Kéo mo cau | **TTVS**  Đánh răng | | | **Ôn bài thơ**: Bi và Miu | **Thực hành sách**: LQCV  Phát âm “ â” (trang 7) | Sinh hoạt tập thể |
| **Trả trẻ** | - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **I. ĐÓN TRẺ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Tác dụng của các giác quan”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp  - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.  - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về “**Tác dụng của các giác quan”**  - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp  - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ.  - Cho trẻ chơi lăp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |  |
| **II.THỂ DỤC SÁNG**  *- Thở 2*  *- Tay vai 4*  *- Bụng 2*  *- Chân 1*  *- Bật 1”* | - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật  - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. | **I. Chuẩn bị**: sân rộng sạch  **I Tổ chức họat động**  **1. Ổn định**  **2. Hướng dẫn**  **a/ Khởi động**: 2 phút  Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân  **b/ Trọng động**: 6 phút  **- Thở 2:**  thổi bóng (2l)  **- Tay vai 4**: tay đưa ngang và xoay cổ tay và vẩy bàn tay động tác này lúc đầu thực hiện chậm sau nhanh dần cho trẻ xoay cổ tay khoảng 6- 8 lần  **- Bụng 2:** nghiêng người sang 2 bên (2lx4n)  **- Chân 1:** ngồi xổm, đứng lên(2lx4n)  **- Bật 1:** Bät tiến (2lx4nc/  **Hồi tỉnh:** 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh |  |
| **ĐIỂM DANH** | - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày  - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần  - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học. | - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào.  - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.  - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.  - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – Nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biêt qua cháu cạnh nhà cháu vắng.  - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.  - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ  - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần. |  |
| **THÔNG BÁO**  **3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN** | - Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.  - Biết nhận xét bản thân và các bạn  - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:  - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan |  |

**IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **PHÂN VAI**  **( Thứ hai)** | **HỌC TẬP**  **( Thứ ba)** | **NGHỆ THUẬT**  **( Thứ tư)** | **XÂY DỰNG**  **( Thứ năm)** | **THIÊN NHIÊN**  **( Thứ sáu)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | - Bé làm Bác Sĩ | - So hình bạn bằng hình học ( cắt các hình học cho bé so vào tranh bạn bằng hình học đầu hình tròn mình hình chữ nhật to chân, tay hình chữ nhật nhỏ( bạn trai) bạn gái thân là hình tam giác  - So hình và gắn tương ứng hành động. | Làm bình hoa- tô màu bạn trai bạn gái - dán tranh làm album bạn và bé. | - Xây Nhà của bé | - Cắm hoa – làm kẹo |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | - Trẻ biết công việc của người bác sĩ, người y tá, người bệnh nhân đến khám bệnh  - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và hiện vai chơi của mình.  - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. | - Trẻ biết tên gọi tên hình học, biết ghép các hình học tạo thành bạn trai, bạn gái. Biết ghép tương ứng các giác quan với hành động  - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. | - Trẻ biết cách xỏ hoa vào từng nhánh hoa bằng chai nhựa, tô màu bạn trai, bạn gái, dán hình bạn và bé để làm anbum ảnh  - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách xây nhà mình có hàng rào, cổng, cây xanh, hoa, cỏ, bố trí phù hợp  - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách cắm hoa cho hài hòa, đẹp mắt, biết cách gói kẹo cho đẹp mắt  - Giáo dục trẻ hỗ trợ nhau trong công việc |
| ***CHUẨN BỊ*** | Số trẻ: 5 . Tiền giả, sổ khám bệnh, thuốc, kim chích, ống nghe, bịt xốp, viết bi. | Số trẻ: 5 . Hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác, tranh lô tô bé ngửi hoa, tranh lô tô bé nghe nhạc, .... | - Số trẻ: 5 Tranh bạn trai, bạn gái, bút màu, chai nhựa cắt thành từng nhánh hoa, anbum, hồ dán, kéo,.... | - Số trẻ: 5 .Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào, cổng, hoa, cỏ, gạch,.... | - Số trẻ: 5 . Giỏ hoa, hoa tươi, giấy gói kẹo, đất sét. |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** | - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: 1 cháu làm bác sĩ, 1 cháu làm y tá, các cháu còn lại làm bệnh nhân  - Trẻ biết trao đổi khi đến khám bệnh: Đau ở bộ phận nào trên cơ thể người bệnh  - Bác sĩ ân cần thăm hỏi khám chữa bệnh cho bệnh nhân | -Trẻ gọi tên, biết ghép hình tròn làm đầu, hình vuông làm mình, hình chữ nhật làm tay và chân, hình tam giác làm nón.  - Trẻ biết so hình theo hành động  Ví dụ: Bé đang nghe nhạc thì bé biết ráp hình cái tai kế bên. | - Trẻ dùng các hoa mà cô đã bấm lỗ sẵn để xỏ vào từng cành hoa để tạo thành bình hoa.  - Trẻ biết dùng bút màu để phối màu tô cho bạn trai và bạn gái thật đẹp.  - bé biết dùng kéo cắt hình ảnh bạn trai, bạn gái để dán vào anbum | - Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.  - Công nhân xây dựng xây tường,hàng rào,cổng ….. trồng hoa,cây xanh trang trí cho nhà thêm đẹp.  - Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình  - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.  -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong. | - Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn cắm hoa, bạn gói kẹo, bạn nặn kẹo  - Vệ sinh đồ dùng, tay khi làm xong |

**V.TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:**

1.Trò chơi : Thi xem ai nói đúng

Cô tung bóng cho cháu và nói: “Máy bay”. Cháu trả lời: “Hàng không” . Hoặc cô nói: “Ô tô”. Trẻ nói: “Đường bộ” . Hoặc cô nói: “Thuyền”. Trẻ nói: “Đường thủy” . Sau đó có thể yêu cầu, ngược lại. Cô nói nơi hoạt động trẻ phải kể được tên 1 PTGT.

2.Trò chơi: Nấu ăn

Cái chảo cái nồi (2 tay làm hình vòng tròn to và nhỏ). Cái chiên cái nấu (2 tay làm động tác cầm xạn xới). Cái to cái nhỏ (2 tay đưa trước ngực xòe ra (to),chụm lại (nhỏ)). Giúp bé nấu cơm ( 1 tay làm động tác cầm bát, 1 tay làm động tác cầm muỗng múc cơm.)

**VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -Nêu gương cuối ngày:  + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.  + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.  + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | \*Chuẩn bị:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát  theo chủ đề.  \*Tổ chức:  - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.  - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.  - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.  - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.  - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.  - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.  - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.  - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau |  |
| **Nêu gương cuối tuần:**  + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.  + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài  + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | - Hát bài Cả tuần đều ngoan  -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .  - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.  - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.  - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.  - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  - Thông báo 3 TCBN tuần sau. |  |

**VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUẨN BỊ** | | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | | | **BỔ SUNG** |
| ***\*THỨ HAI:*** 14/10/2024  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **QUAN SÁT SỰ VẬT HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN XUNG QUANH TRƯỜNG (SỬ DỤNG CÁC GIÁC QUAN ĐỂ QUAN SÁT)**  ***\* TCVĐ* :**  *Mèo và Chim Sẻ*  ***\* TCCTBP***  *“Đạp xe đạp”* | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, Đồng thời giúp cháu nhận biết quan sát sự vật hiện tượng thiên nhiên xung quanh trường tên gọi, tác dụng của các bộ phận và các giác quan trên cơ thể  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  - Giáo dục cháu biết yêu quí và bảo vệ thiên nhiên | | **Hướng dẫn:**  **\*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ cùng quan sát cây cảnh và cảnh vật xung quanh trường, đi ngang qua nhà bếp. Sau đó cô gợi ý cho trẻ nói về:  + Trên đường đi con đã nhìn, nghe, ngủi, sờ thấy những gì?  + Nhờ có gì mà con nhìn thấy? nhờ có mắt  + Con nghe được là nhờ gì? Con nghe là nhờ có tai  + Sao con biết là có mùi thơm? Con dùng mũi hít vào  + Cô thấy có một số bạn nãy sờ vào cây kiểng là nhờ gì vậy con? Nhờ tay  + Vậy tác dụng của các giác quan đó là gì?  + Vậy các con phải làm như thế nào để cơ thể, giác quan của mình khỏe mạnh? Giữ gìn cơ thể và các giác quan sạch sẽ.  ***\*Chơi vận động***: “Mèo và chim sẻ”  \* Chơi vận động: Mèo và chim sẻ  - Coâ giôùi thieäu teân troø chôi  - Coâ giaûi thích luaät chôi vaø caùch chôi  + Luật chơi: Mèo chỉ được bắt những con chim sẻ ngoài vòng tròn. Con chim sẻ nào bị bắt sẽ phải làm mèo.  + Cách chơi: Vẽ một vòng tròn trên sân làm tổ chim.Chọn 1 cháu làm mèo ngồi ở góc sân. Các cháu khác làm chim sẻ. Khi có hiệu lịnh của cô, các con chim sẻ sẽ bay ra ngoài kiếm ăn, vừa kêu chích chích. Khoảng 30 giây mèo xuất hiện kêu meo meo và đuổi bắt chim sẻ. Các con chim sẻ phải bay thật nhanh về tổ của mình. Con chim nào chậm sẽ bị mèo bắt và phải làm mèo.  - Toå chöùc cho chaùu chôi 3 – 4 lần.  **\*Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. | | |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**    **LQVT**  **ÔN CÁC HƯỚNG SO VỚI BẢN THÂN** | - Trẻ nhận biết được phía trước và phía sau. Trước , sau Trẻ phân biệt đúng phía trước và phía sau, trên , dưới, thực hiện tốt bài tập.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  **\*Chuẩn bị:**  - Bút màu, sách.  - Đồ dùng của cô: Tranh maãu, bút màu , chai hồ, bóng, rổ.  - Đồ dùng của cháu: búp bê, bóng, gấu, trống cơm  \* **Nội dung tích hợp:**  GDAN | | **TOÅ CHÖÙC HOAÏT ÑOÄNG**:  \***Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía trước phía sau, trên, dưới**  - Chơi Ai nói đúng? Cho cháu quan sát xung quanh lớp xem phía trước có gì?  + Phía sau có gì?  **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt phía trước – phía sau**  - Cô dẫn chuyện: Hôm qua mẹ bạn đi siêu thị mua về tặng cho lớp mình một món quà. Bây giờ cả lớp cùng khám phá với cô xem là quà gì nhé.  - Cô mời 2 cháu lên mở quà cho cháu nhận biết gọi tên, đếm số lượng.  - Mẹ bạn dặn lớp mình hãy:  + Đặt những quả bóng phía trước của búp bê  + Đặt các chai nước phía sau của búp bê  - Mời cháu lên thực hiện và các bạn nhận xét kết quả.  - Cô mời tiếp hai cháu lên và yêu cầu:  + Hãy lấy những đồ vật có ở ngăn kệ phía trước mặt tặng cho các bạn trai!  + Hãy lấy những đồ chơi ở ngăn kệ phía sau lưng tặng các bạn gái!  Gợi ý cho trẻ nhận biết búp bê đội nón phía trên và mang giày phía dưới …  - Với những đồ dùng khác cô cũng tiến hành tương tự.  - Tại sao con biết được phía trước phía sau? Trên và phía dưới…?  - Vì phía trước nhìn thấy được, phía sau không nhìn thấy được muốn nhín được phía sau ta phải làm gì?( quay người lại)  **\*Hoạt động 3: Thực hành**  - Cô phát cho mỗi nhóm 2 món đồ chơi. Cô yêu cầu cháu:  +Hãy đặt hộp bút màu ra phía trước của con  + Cái rổ ra phía sau của con  - Cô đến hỏi từng cháu  + Hộp bút màu nằm ở phía nào của con  + Cái rổ nằm ở phía nào của con?  - Vì sao con biết hộp bút màu ở phía trươc , cái rổ ở phía sau?  - Cô nhận xét kết quả thực hiện của 2 nhóm.  **-** Tập trung cháu ngồi giữa lớp. Cô và trẻ ôn lại các hướng so với bản thân trẻ  - Chọn vài cháu làm tốt lên khen  - Hát Ta cùng chơi và ra nghỉ | | |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | | | ANH VĂN | - Những trẻ không tham gia học,cô tổ chức cho trẻ chơi góc phân vai | | |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**    **HDTCM**  **“ Kéo mo cau ”** | - Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi  - Cháu tích cực tham gia trò chơi  \* C**huẩn bị:**  Mo cau khô | | **Hướng dẫn:**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi:  + Luật chơi: dùng 2 tay kéo mo cau về đụng đến mức, đội nào kéo nhanh và đúng luật sẽ là đội chiến thắng  + Cách chơi: Một hay nhiều bạn ngồi lên trên mo cau. Một bạn sẽ kéo. Bạn kéo sẽ là người dùng sức kéo chiếc mo cau về phía trước. Khi kéo về đích sẽ đổi sang bạn khác. Lần lượt từng bạn thay phiên kéo mo cau.  - Cho cả lớp chơi 2 lần.  - Giaùo duïc chaùu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi. | | |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Gia Phúc hay chọc ghẹo bạn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Kiến Hào thực hiện bài tập tốt. | | | | | | |
| ***\*THỨ BA :***  ***15/10/2024***  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* THÍ NGHIÊM**  **KEM PHUN TRÀO**  **\* *TCVĐ* : Cầu thủ bóng rổ tý hon**  ***\*TCCTBP:***  **NHẢY BAO BỐ** | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi | | | **\* Chuẩn bị:** Xà phòng, chanh, màu thực phẩm, bột nở, hộp nhựa  **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì?  - Cho cháu tiến hành thử nghiệm: Cho trẻ đổ nước vào hộp và cho thêm ít xà bông, cho thêm màu thực phẩm vào, rồi cho bột nở vào, cuối cùng cho vài giọt nước cốt chanh vào và cho trẻ xem hiện tượng gì xảy ra?  + Các con thấy hủ kem của mình như thế nào? Phun trào  + Cô cho trẻ giải thích theo sự hiểu biết của trẻ!   * Cô giải thích: khi bỏ nước và xà phòng, bột nở vào tạo thành chất giống kem. Khi ta bỏ thêm chanh vào tạo thành chất kết tủa với bột nổi nên có sự phun trào.   **Trò chơi vận động: Cầu thủ bóng rổ tý hon**  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi:  @ Luật chơi: Phải bật chụm chân qua các ô để lấy bóng. Đội nào có nhiều bạn ném bóng lọt vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng.  @ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng dọc dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lịnh của cô, lần lượt từng trẻ của hai đội sẽ bật chụm chân qua các ô, đến sọt lấy một quả bóng, chạy đến giá bóng rổ nhảy cao ném bóng vào rổ rồi về đứng cuối hàng. Trẻ thứ hai tiếp tục bật chụm chân lên lấy bóng và ném vào rổ.. Cứ thế cho đến khi hết bóng. Đội nào ném bóng lọt vào rổ nhiều hơn sẽ chiến thắng.  + Cho cả lớp chơi vài lần.  **\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  | |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **HOẠT ĐỘNG 1:**  **LQVH**  **CHUYỆN CẬU BÉ MŨI DÀI** | - Thông qua nội dung câu chuyện giúp các cháu biết được ích lợi của các giác quan trên cơ thể và cách chăm sóc bảo vệ chúng. Các cháu hiểu nội dung câu chuyện, làm quen từ mới “ thơm lừng” , “ hấp dẫn” tích cực tham gia tọa đàm cùng cô bằng ngôn ngữ mạch lạc..  - Giáo dục cháu chăm sóc và bảo vệ các giác quan.  \* **Chuẩn bị:** Tranh vẽ nội dung câu chuyện, rối que…  **\* Nội dung tích hợp:**  - Giáo dục âm nhạc  - Trò chơi | | | \* **Hoạt động 1**: Tập trung cháu hát bài “Nhờ có tai tinh”  + Trong bài hát có những giác quan nào?  + Mắt, mũi và tai giúp ích gì cho chúng ta?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không có mắt và mũi?  **-** Đểbiết được tầm quan trọng của mắt và mũi cùng các giác quan khác trên cơ thể, các con hãy lắng nghe câu chuyện này nhé!  \* **Hoạt động 2**: Kể chuyện trẻ nghe.  - Cô kể trẻ nghe lần 1 diễn cảm.  - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa có một cậu bé có cái mũi rất dài. Một hôm cậu bé nhìn thấy một cây táo nên trèo lên hái táo để ăn. Nhưng vì vướng cái mũi dài nên cậu bé không thể trèo được. Bực quá cậu bé đã ước phải chi mình không có mũi, không có tai và hai tay nữa. Được các bạn chim và hoa nói lên ích lợi của mắt mũi… cậu bé đã hiểu ra và từ đó luôn chăm sóc, bảo vệ mắt mũi,miệng và tai của mình.  Cô giải thích từ mới: Trong câu chuyện có câu nói những quả táo chín thơm lừng mới hấp dẫn làm sao. Từ “thơm lừng” có nghĩa là rất thơm. Còn “hấp dẫn” là thích thú muốn nhìn hoài đó các con  - Cô kể lần 2 trên máy vi tính:  + Vừa rồi các con vừa nghe câu chuyện kể về ai?  + Trong câu chuyện còn có những nhân vật nào?  + Vì sao mà cậu bé không trèo lên được cây táo?  + Cậu bé đã ước điều gì khi không trèo lên cây táo được?  + Chim họa mi đã nói gì với cậu bé?  + Chú ong cũng nói với cậu bé điều gì?  + Các bông hoa cũng nói thêm điều gì nữa?  - Chuyển đội hình cho cháu xem diễn kịch rối.  - Kể cháu nghe lần 3 bằng rối que?  + Nghe các bạn nói, cậu bé đã hiểu ra điều gì?  + Từ đó cậu bé đã chăm sóc các giác quan của mình như thế nào?  - Qua câu chuyện này giáo dục chúng ta điều gì?  - Các con sẽ đặt tên chuyện là gì?  \* **Hoạt động 3:** Chơi Thi xem đội nào đúng. Chia lớp thành 2 đội thi vạch nối tác dụng của các giác quan với từng giác quan  - Giáo dục cháu biết chăm sóc, bảo vệ các giác quan.  -Cho cháu hát “ Cho con” và ra nghỉ |  | |
| ***HOẠT ĐỘNG 2***  **TẠO HÌNH**  **DÁN CÁC KHUÔN MẶT BIỂU LỘ CẢM XÚC** | - Cháu nhận biết được những cảm xúc khác nhau trên từng khuôn mặt: vui, buồn, giận, ngạc nhiên, sợ hãi… Nắm được cách dán để tạo sản phẩm đẹp. Cháu biết cách sắp xếp các khuôn mặt vào trang sách cho cân đối, thoa hồ và dán khéo léo không lem hồ ra ngoài.  - Cháu tích cực tham gia tạo sản phẩm.  **\* Chuẩn bị:**  - Sách, hồ dán, giấy loại, các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau cho cháu dán.  - Tranh mẫu giới thiệu | | | **Tổ chức hoạt động:**  *\*Hoạt động 1*: Tập trung cháu hát bài “ Khúc hát dạo chơi”  - Cho cháu đi tham quan phòng triển lãm tranh, nhận biết nội dung từng tranh vẽ khuôn mặt biểu lộ cảm xúc của các họa sĩ.  - Cho cháu tập thể hiện một vài cảm xúc: vui, buồn…  \* Hoạt động 2: Quan sát mẫu  - Cho cháu quan sát tranh vẽ cơ bản các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau. Cho cháu nhận biết cảm xúc trên từng khuôn mặt và đặc điểm của các cảm xúc đó qua trò chơi Ai nói đúng.  + Có bao nhiêu khuôn mặt?  + Khuôn mặt nào thể hiện sự vui mừng?  + Khuôn mặt nào thể hiện sự ngạc nhiên?  + Đâu là khuôn mặt thể hiện sự giận dữ.  - Cô cho cháu quan sát tiếp tranh dán các khuôn mặt của cô, nhận xét cách dán  - Hướng dẫn cách dán:  + Trước khi dán chúng ta phải sắp xếp các khuôn mặt vào trang sách cho cân đối. Sau đó lấy ra từng khuôn mặt đặt trên tờ giấy loại, lật sang mặt trái thoa hồ vừa đủ để không bị ướt và lem ra ngoài rồi dán ngay ngắn vào sách. Sau đó đặt tờ giấy loại thứ hai lên và vuốt cho thẳng  \*Hoạt động 3: Thực hành:  - Cho chaùu ñoïc thô” Em luoân nheï nhaøng” và về baøn thöïc hieän baøi taäp  - Coâ nhaéc chaùu tö theá ngoài, caùch thoa hồ…  - Cô bao quát lớp, gợi ý cho cháu hoàn thành tốt sản phẩm  - Báo giờ  - Coâ chaùu cuøng nhaän xeùt saûn phaåm, coâ khen ngôïi ñoäng viên cháu.  - Cho cháu hát bài Tìm bạn thân, thu dọn kết thúc hoạt động |  | |
| **III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **\* HDTTVS**  **“ DẠY TRẺ THAO TÁC VỆ SINH:**  **Đánh răng** | - Các cháu biết cách chùi mũi để mặt mũi sạch sẽ  - Thực hiện đúng thao tác dưới sự hướng dẫn của cô và ứng dụng được trong sinh hoạt hàng ngày.  - Giáo dục cháu thói quen tự chùi mũi khi có mũi, không quệt vào áo.  **\* Chuẩn bị:**  - Ca, kem, bàn chải, khăn | | | **\* Hướng dẫn**:  - Cô và trẻ cùng hát bài “ Bé ngoan nhớ nhé”  + Các con vừa bài hát tên gì?  + Để được khen là bé ngoan các con phải làm sao? (chăm  sóc răng miệng)  + Đánh răng giúp ích gì cho chúng ta?  - Cô sẽ hướng dẫn các con đánh răng để được ba mẹ khen là giỏi nhé!  - Cô hương dẫn trẻ cách đánh răng  - Cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời.  - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện cho lớp xem. Chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành.  - Mời 2 cháu mặc tốt lên làm lại thao tác cho lớp xem  - Cô giáo dục trẻ tự đánh răng để giữ răng, miệng sạch sẽ.  **Kết thúc:** |  | |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | | - Cô chuẩn bị đồ dùng cho những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải.  - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |  | |
| **Đánh giá cuối ngày:**  *- Tình trạng sức khỏe*: Cháu Trí Nhân ăn bị ói .  *- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* Cháu Minh Lâm hay chạy giỡn.  *- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ* : Cháu Thái, Minh Khôi cần chú ý nhiều hơn trong giờ học. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***\* THỨ TƯ :***  ***16/10/2024***    **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT CÂY HOA TRANG**  ***\* TCVĐ* :** *MÈO ĐUỔI CHUỘT*  ***\*TCCTBP*:** *“NHẢY DÂY”* | - Qua buổi đi dạo trẻ biết tên gọi tên cây hoa trang trong góc thiên nhiên.  - Phát triển sự chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ qua quá trình quan sát  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô  **Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.  - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. | **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Gợi ý cho trẻ quan sát cây hoa trang và cùng trò chuyện với cô  + Đây là cây hoa gì ? hoa trang  + Cây hoa trang có màu gì? Hồng, đỏ  + Con thấy hoa trang như thế nào? Nhiều hoa nhỏ  + Vậy hoa dể làm gì? Trang trí cho trường thêm đẹp  + Các con làm gì để cho cây hoa mau lớn?  - Cô gọi ý cho trẻ cách chăm sóc cây hoa, không bẻ cành hái hoa…  **\* Trò chơi vận động:****Mèo đuổi chuột**  - Cô giới thiệu trò chơi  - ***Cách chơi:*** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.  ***Luật chơi:*** - Chuột chạy ở hang nào thì mèo chạy ở hang đó, khi mèo chạm vào người chuột là xem như chuột bị bắt và phải ngoài 1 lượt chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.  **\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***KPKH***  **SỰ KỲ DIỆU CỦA ĐÔI BÀN TAY** | **-** Các cháu nhận biết các bộ phận và chức năng của đôi bàn tay. Cung cấp vốn từ “xúc giác”**.** Các cháu biết quan sát, mô tả được đặc điểm của đôi tay. Qua đó phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ  - Cháu biết tự chăm sóc và bảo vệ đôi bàn tay của mình.  **Chuẩn bị:**  - Nước ấm, nước lạnh  **Nội dung tích hợp**:  *+ Âm nhạc*  *+ Làm quen văn học.*  *+ Kỹ năng sống* | **Tổ chức hoạt động**:   * **Hoạt động 1**:   - Tập trung cháu hát bài “Múa cho mẹ xem”  + Các con vừa dùng bộ phận nào trên cơ thể để múa cho mẹ xem?  + Ngoài việc múa cho mẹ xem đôi bàn tay còn giúp chúng ta làm những việc gì nữa?  \* Chơi “Ai làm giỏi nhất”. Cô cho cháu tạo hình dáng con cua và con chim từ đôi bàn tay của mình  - Cô và cháu cùng lên tàu đi xem múa rối ( chuyển đội hình vòng tròn hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu).  - Tập trung cháu thành 3 hàng ngang. Cô mở máy cho trẻ xem múa rối bóng và trao đổi với cháu về những hình ảnh đẹpvừa được xem từ đôi bàn tay của người nghệ sĩ.  **Hoạt động 2**: Khám phá đôi bàn tay  **-** Chia lớp thành 2 nhóm quan sát đôi bàn tay của mình.  - Tập hợp cháu ngồi xúm xít quanh cô, nêu ý kiến sau khi thảo luận nhóm  + Các con có mấy bàn tay?  + Đâu là tay phải, đâu là tay trái?  + Tên gọi các bộ phận của đôi bàn tay là gì? (cổ tay, mu bàn tay, lòng bàn tay…)  + Mỗi bàn tay có bao nhiêu ngón tay?  + Tên gọi các ngón: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út và ngón út  - Chức năng của đôi bàn tay: cầm nắm đồ vật, viết vẽ, ăn uống, thể hiện tình cảm: âu yếm, gặp mặt, tạm biệt…  - Cho cháu thử nghiệm: sờ tay vào ly nước ấm, ly nước lạnh và nêu kết quả.  - Cô cung cấp cho cháu biết: Da tay giúp nhận biết vật nóng lạnh, trơn láng, xù xì…Còn được gọi là xúc giác  - Cách chăm sóc và bảo vệ đôi tay: Rửa tay sạch, cắt móng tay, không bốc vật nóng làm bỏng tay…  **Hoạt động 3: Chơi Bé tập làm họa sĩ:**  - Chơi gió thổi chia lớp thành 2 đội thi in vẽ bàn tay. Đội nào vẽ nhanh và đầy đủ các bộ phận sẽ được khen  - Giáo dục cháu biết tự chăm sóc và bảo vệ đôi bàn tay.  \* Đọc thơ Tay đẹp và kết thúc hoạt động |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **Ôn luyện bài thơ Bi và Miu** | Trẻ thuộc bài thơ Bi và Miu. Đọc rõ lời diễn cảm  - Giáo dục cháu biết thêm nhiều loại thực phẩm và ăn hết phần hết suất. | **Hướng dẫn:**  - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào?  - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ  - Tổ nhóm cá nhân đọc  - Đọc thi đua  - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ  - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp . |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **ANH VĂN** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc xây dựng |  |
| **\* TRẢ TRẺ** | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự * Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. * Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm * Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. * Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. * Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn Hoàng Huy ho nhiều, Quốc Thiên bị cảm.  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Trường An hay chọc ghẹo bạn  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Bạn Trung Tín,Bảo Ngọc chưa trả lời được câu hỏi của cô. | | | |
| ***\*THỨ NĂM:***  17/10/2024  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* THỬ NGHIỆM**  **NƯỚC CÔCACÔLA PHUN TRÀO**  ***\* TCVĐ: MÈO ĐUỔI CHUỘT***  ***\*TCCTBP:***  *KÉO CO* | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thử nghiệm  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **\* Chuẩn bị:** 7 chai côcacôla, muối, muỗng  **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cho cháu quan sát khi bỏ muối vào chai côcacôla và xem có hiện tượng gì xảy ra?  + Tại sao khi bỏ muối vào chai côcacôla thì nước trong chai phun trào?  + Cho trẻ tự lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu biết của trẻ.  - Sau đó Cô giải thích hiện tượng: khi bỏ muối vào chai cô ca cô la thì muối tạo thành chất kết tủa ở bên trong chai nước tạo thành sự phun trào của nước ngọt côcacôla.  - Cô và cháu cùng đặt tên cho thí nghiệm vừa làm: nước ngọt côcacôla phun trào  **\* Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột  - Cơ giới thiệu tên trò chơi nhắc lại cách chơi luật chơi:  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **\* Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***GIÁO DỤC***  ***ÂM NHẠC***  **ND TT**: Dạy vỗ nhịp bài **Hãy xoay nào**  NDKH: Nghe hát:  Bàn tay mẹ | - Trẻ biết hát và vỗ nhịp bài Mời bạn ăn. Trẻ vỗ nhịp tương đối tốt bài hát, thể hiện được tình cảm vui tươi khi vận động.  - Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu quý, đoàn két giúp đỡ bạn bè  \* Chuẩn bị: Dụng cụ gõ đệm. Nhạc | **\* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú:**  - Coâ taäp trung cháu ôû cuoái lôùp, hát bài “cái mũi ” vöøa hát vöøa chuyeån ñoäi hình 3 hàng dọc ra giöõa lôùp.  + Trong bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể? Cái mũi  + Cái mũi trên cơ thể chúng ta làm nhiệm vụ gì?  + Các con có nhớ bài hát nào nói về bộ phận khác trên khuôn mặt mình không ? Đúng rồi đó là bài hát “Hãy xoay nào”  Cô cùng trẻ hát bài “Hãy xoay nào”  Bài hát nói về bộ phận nào trên khuôn mặt?  - Cô giới thiệu cô sẽ dạy các cháu vỗ nhịp bài hát “ Hãy xoay nào ” để bài hát hay hơn  **\* Hoạt động 2: Dạy vỗ theo nhịp bài Hãy xoay nào**  - Cô vỗ nhịp mẫu trẻ xem lần 1  - Lần 2: cô vỗ nhịp và giải thích:  - Lần 3: cô vỗ nhịp lại trẻ xem  - Cô hướng dẫn cháu vỗ nhịp từng câu theo lớp 3 lần  + Tổ thực hiện 3 lần  + Cá nhân, nhóm thực hiện 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu  ***-***Khuyến khích cá nhân lên biểu diễn=> cháu biểu diễn cô chú ý sửa sai cho cháu.  - Ngoài mắt, mũi trên mặt chúng ta còn giác quan gì nữa?  - Cái miệng, lưỡi giúp chúng ta làm gì?gọi là giác quan gì? (vị giác)  - Ăn uống giúp cơ thể chúng ta như thế nào?  - Vậy trước khi ăn thì các con sẽ làm gì?  Bây giờ các con cùng chú ý lắng nghe xem trước khi ăn chúng ta sẽ làm gì nha.  **\* Hoạt động 3: Nghe hát: Mời bạn ăn**  Cô hát bài hát “ Mời bạn ăn”  ***Cô hát lần 1***  - Cô giới thiệu tên bài hát “ Mời bạn ăn”  Cô giải thích nội dung bài hát trước khi ăn chúng ta phải mời bạn và mọi người cùng ăn, ăn cho mau lớn, uống nước giúp mịn da, thịt, cá tôm , rau xanh sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh mau lớn.  - Cô hát cho cháu nghe lần 2 kết hợp mời trẻ múa minh họa  - Sau giờ ăn thì giờ học tập chúng ta phải thực hiện như thế nào?  Chuyển bài hát “ **Hãy nhanh tay”** *nhạc nước ngoài*.  **\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**  - Giới thiệu tên trò chơi  - Coâ giải thích caùch chôi vaø luaät chôi:  + Luật chơi: Ai hát không đúng theo hiệu lịnh sẽ đánh nhịp cho cả lớp hát.  + Cách chơi: Khi cô đánh nhịp bằng một tay, các cháu hát nhỏ, cô đánh nhịp bằng hai tay các cháu sẽ hát to. Cháu hát sai hiệu lệnh sẽ phải đánh nhịp cho các bạn hát.  - Cho chaùu chôi vaøi laàn  - Cho caû lôùp chuyeån voøng troøn haùt laïi baøi Ta cùng chơi  và kết thúc hoạt động. |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **Thực hành sách : LQCV : Phát âm «  Â»**  **( TRANG 7)** | Trẻ phát âm được chữ ă, nhận biết và tô màu được chữ ă, trả lời được câu đố. | **\*Hướng dẫn:**  - Cô đọc câu đố “ Cái gì giúp bé bước nhanh  Đến trường gặp bạn, học hành bé oi”  ( bàn chân)  **-** Cô cho trẻ quan sát tranh trong bài tập.  - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện  + Gạch chân chữ Â trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu cái đèn ngủ  +Tô màu chữ cái Â theo khả năng và theo ý thích.  Cho trẻ thục hiện  Cô bao quát chú ý nhắc nhỡ thêm để trẻ thục hiện.  Cô báo giờ, nhận xét.  Kết thúc |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **NHỊP ĐIỆU** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập |  |
| **TRẢ TRẺ** | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự * Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. * Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng  - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  *- Tình trạng sức khỏe*: Cháu có sức khỏe tốt.  *- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* Cháu Gia Bảo hay chạy giỡn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Bá Gia Huy cần chú ý nhiều hơn trong giờ học | | | |
| ***\*THỨ SÁU:***  ***18/10/2024***  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT DÂY TRẦU BÀ**  **\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN*  **TCCTBP:**  **LEO THANG** | -.Qua buổi dạo chơi trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của dây trầu bà  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ dây trầu bà. | **Chuẩn bị:** Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.  **Hứơng dẫn:**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Sau đó cùng trẻ đến vườn hoa của trường  - Cho trẻ nhận biết gọi tên của dây trầu bà?  - Nêu đặc điểm của dây trầu bà?  - Ích lợi của dây trầu bà trong vườn trường?  - Cách chăm sóc bảo vệ?  - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc dây trầu bà , không hái lá bẻ cành.  **Trò chơi vận động:** *Tìm bạn*  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nhắc lại luật chơi: con sẽ tìm bạn theo đặc điểm cô yêu cầu. Bạn nào tìm đúng là giỏi. Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò quanh các bạn  - Cho trẻ chơi vài lần  **\* Chơi tự do**:  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi  – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| **II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  ***TDGH:***  ***THỂ DỤC GIỜ HỌC***  ***CHẠY CHẬM 60- 80M***  **Động tác bổ trợ:**  **chân 1** | Trẻ chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m  -Rèn luyện và phát triẻn sự dẻo dai.  -Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh  **II.Chuẩn bị**   Sân bãi sạch, thoáng, an toàn.  - Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập. | **1) Ổn định tổ chức**  -Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc  **2) Hướng dẫn**  Phần 1: Bài tập phát triển chung  a/ Khởi động  - Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn  - Cho cháu luân phiên đi chạy các kiểu chân  - Chuyển 6 hàng dọc luyện tập.  b/ Trọng động  **- Thở 2:** thổi bóng (2l)  **-Tay vai 4**: tay đưa ngang và xoay cổ tayva2 vẩy bàn tay động tác này lúc đầu thực hiện chậm sau nhanh dần cho trẻ xoay cổ tay khoảng 6- 8 lần (4lx4n)  **- Bụng 2:** nghiêng người sang 2 bên (2lx4n)  **- Chân 1:** ngồi xổm, đứng lên(2lx4n)  **- Bật 1:** Bät tiến (2lx4n)  - Chuyển đội hình 2 hàng dọc  **Phần 2: Vận động cơ bản**  Vận động cơ bản :chạy chậm 60-80m  Muốn có cơ thể khỏe mạnh , thì các con cần tập luyện cho đôi chân thật khéo léo vì vậy các con hãy cùng nhau thực hiện vận động cơ bản ‘‘chạy chậm 60-80m”  Vậy lớp mình có bạn nào thực hiện được vận động “chạy chậm 60-80m” hay không?  Cô mời trẻ giỏi lên thực hiện  Các con đã xem bạn thực hiện rồi, bây giờ để thực hiện đúng các con xem cô thực hiện nha  Bây giờ các bạn chú ý xem cô làm mẫu nha!  Lần 1: Cô làm mẫu (không giải thích).  Lần 2: Cô làm mẫu (có giải thích).  TTCB: đến vạch xuất phát,, đứng chân trước chân sau, người hơi khom.  Thực hiện:.cô đến đứng vào vạch chuẩn người hơi hướng về phía trước. chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng chân tay. Chạy không chạm lẩn nhau chạy thẳng hướng  Cả lớp thực hiện ( lần lượt 2 trẻ lên thực hiện)  Cho vài trẻ lên thi đua.  Cô vừa cho các bạn thực hiện vận động gì?  Thực hiện như thế nào?  **\* Phaàn 3: Trò chơi vận động:** Tạo dáng  \*Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì  **\* Cách chơi:**  -Cô gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình tạo dáng ảnh  -Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con gì để khi nào giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả tạo dáng theo những hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn  -Cô để cho trẻ chạy tự do trong phòng. Khi có hiệu lệnh thì trẻ phải đứng lại và phải trả lời xem trẻ tạo thành dáng con gì.  Ví dụ: trẻ dùng đôi tay dang ra hai bên tạo thành hình chim bay  - Cho lớp chơi 3 lần  **c/ Hồi tỉnh**  - Cho các cháu đi thường hít thở đều |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  ***SINH HOẠT***  ***TẬP THỂ****.* | - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể  - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái  - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể | - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ  - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn  - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ  - Khen ngợi cháu thực hiện tốt, nhắc nhở cháu còn thực hiện sai.  - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.  - Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn.  - Kết thúc |  |
| ***LAO ĐỘNG***  ***TẬP THỂ*** | **Chuẩn bị**: Nội dung buổi lao động  - Trẻ biết ích lợi của việc lao động  - Tích cực tham gia lao động  cùng bạn và cô  - Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể  - **Chuẩn bị**: khăn,nước | - Chia lớp làm 3 nhóm:  + Nhóm lau kệ.  + Nhóm lau rửa đồ chơi  + Nhóm sắp xếp đồ chơi vào kệ ngăn nắp.  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt công việc được giao  - Nhận xét kết quả việc làm của trẻ  - Tuyên dương trẻ. |  |
| **TRẢ TRẺ** | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự * Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. * Cháu thực hiện tốt nề nếp. | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm * Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa * Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. * Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Cháu Hoài Thương bị nóng sốt, cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Trí Nhân chưa thực hiện được vận động , cần cố gắng nhiều hơn.  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Gia Huy, Thiên Anh tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn. | | | |

*KÝ DUYỆT :*

*Ngày tháng năm 2024*

**Phó Hiệu Phó Chuyên Môn**

**Trần Thị Hạnh Nga**

*Ngày tháng năm 2024*

**TTCM**

**Võ Bích Quyên**

*Ngày tháng năm 2024*

**Giáo viên**



**Lê Nguyễn Hoàng Liên**