 **ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ DẦU MỘT**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN**

**\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề: BẢN THÂN**

**3 Tuần : Từ ngày 07/10/2024– 25/10/2024**

**Giáo viên: Lê Nguyễn Hoàng Liên**

**Lớp: Chồi 2**

**KHỐI : CHỒI**

**TUẦN 2**

**TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN**

 ( Từ 14/10/2024 – 18/10/2024 )

**TUẦN 1**

**BÉ LÀ AI**

( Từ 07/10/2024 – 11/10/2024 )

**BẢN THÂN CỦA BÉ**

 **(3 tuần)**

**Từ 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024**

**TUẦN 3**

**BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

 ( Từ 21/10/2024 – 25/10/2024

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN CỦA BÉ**

**1/ Phát triển thể chất**

* Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT1)
* Phát triển sự phối hợp các giác quan và vận động của các bộ phận cơ thể, vận động nhịp nhàng với bạn.( MT 2 )
* Biết thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay , ngón tay để cắt, dán tạo thành sản phẩm (MT15)

- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt, tự làm một số công việc phục vụ bản thân (MT 17)

**2/ Phát triển nhận thức**

- Biết nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện ( MT 50)

* Trẻ biết tự phục vụ bản thân, biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng ( MT 56)
* Biết xưng hô lễ phép , biết chào hỏi người lớn, giúp đỡ bạn khi cần, biết cám ơn xin lỗi ( MT 55)
* Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác ( MT 45)

**3/ Phát triển ngôn ngữ**

* Đọc thuộc bài thơ ca về bản thân của bé ( MT 71)
* Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ. Nói được điều bé thích và không thích (MT 76)
* Sử dụng được các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp ( MT 70)

**4/ Phát triển tình cảm – xã hội.**

* Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh… (MT 82)
* Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Chú ý nghe khi cô và bạn nói. ( MT 85)
* Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung: chơi, trực nhật (MT 86)
* Trẻ hát tự nhiên, tự tin thể hiện bản thân với mọi người qua các bài hát quen thuộc ( MT 91)

**5/ Phát triển thẩm mỹ**

* Có thói quen tốt, văn minh trong ăn uống, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, không ăn nhiều bánh kẹo. Chơi các trò chơi vận động ( MT 96)
* Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm ( MT 94)

- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca.( MT 98)

**Mạng chủ đề nhánh**:**BÉ LÀ AI**

**Tuần 1**: **Từ ngày:** 07/10🡪 11/10/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phát triển****thể chất** | -Rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động của tay và mắt để thực hiện tốt động tác chuyền bóng trên đầu và qua chân .( MT 2 )-Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay tô vẽ nguệch ngoạc về chủ đề(MT15)-Có thói quen tốt trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ (MT 17)- Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Lau mặt khi có mồ hôi  |  **Thể dục buổi sáng** - Tập kết hợp bài hát: **chú gà trống gọi****Thứ 6: TDGH**: Chuyền bóng trên đầu và qua chân theo trò chơi chuyền bóng.+ ĐT bổ trợ: **tay 2** |
| **Phát triển ngôn ngữ** | - Cháu biết đọc thơ theo cô, thuộc cả bài thơ ( MT 71)- Mạnh dạn giao tiếp bằng lời với cô giáo, các bạn và mọi người xung quanh.Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. ( MT 70)- Phát âm đúng. (MT 76) | **HĐ 1: Thứ 3: Làm quen văn học**Thơ: Bé ngoan+ Chơi xem tranh chuyện. |
| **Phát triển nhận thức** | -Biết nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện ( MT 50)-Trẻ biết tự phục vụ bản thân, biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng -Biết xưng hô lễ phép , biết chào hỏi người lớn, giúp đỡ bạn khi cần, biết cám ơn xin lỗi ( MT 56)-Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác( MT 45) | **Thứ 4 :Khám phá xã hội:** Trò chuyện về hình dáng bên ngoài của bé- Xem tranh ảnh về bản thân, các hoạt động của bản thân- Chơi lô tô, tranh so hình**Thứ 2 :** **LQVT** Ghép tương ứng ( trang 5)- Dạy thao tác: **lau mặt khi có mồ hôi** |
| **Phát triển tình cảm XH** | - Giáo dục cháu yêu quí bản thân và các bộ phận trên cơ thể (MT 82)- Có ý thức bảo vệ cơ thể: không chơi nơi bẩn không chọc ngoái tay vào mắt , mũi, miệng, luôn giữ gỉn cơ thể sạch đẹp. (MT 86)Trẻ hát tự nhiên, tự tin thể hiện bản thân với mọi người qua các bài hát quen thuộc( MT 91) | **Thứ 5:GDAN**NDTT: **Dạy vỗ nhịp bài hát : Tìm bạn thân**NDKH-NH: Trái đất này là của chúng mình |
| **Phát triển thẩm mỹ**  | - Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân , biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch đẹp, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. ( MT 96)- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm ( MT 94)- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca( MT 98) | **HĐ 2-Thứ 3-Tạo hình**:Trang trí áo bé trai váy bé gái( trang 5 )Hát: Tay thơm tay ngoan\* **HĐVC:** chủ đề” Bé là ai” Hát các bài hát về chủ đề. Chơi trên máy tính - Tham gia sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. |

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1 : BÉ LÀ AI**

**Từ ngày: 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai****( 07/10/2024)** | **Thứ ba****(08/10/2024)** | **Thứ tư****(09/10/2024)** | **Thứ năm****(10/10/2024)** | **Thứ sáu****(11/10/2024)** |
| **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Bé là ai”**- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. |
| **Thể Dục Sáng** | * **TDS** : Kết hợp bài hát chú gà trống gọi
 |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* **Quan sát****Cây sa kê*****\* Tcvđ* :** *Mèo và chim sẻ* | **\* Thí nghiêm****Vạt chìm vật nổi****\* *Tcvđ* :** *tìm bạn* | **\*Quan sát cây hoa sứ*****Tcvđ* :*kéo co*** | **\* Thí nghiệm: ảo thuật với nước nóng nước lạnh*****\* Tcvđ: Chuyển quả*** | **\* Quan sát thời tiết buổi sáng trong ngày****\* *Tcvđ* :** *tìm bạn* |
| **Hoạt động chung** | **LQVT**: Ghép tương ứng (trang 5) | **LQVH**: Thơ: “ Bé ngoan” Tạo hình: “ Trang trí áo bé trai, váy bé gái”( trang 5) | **KPXH**: Trò chuyện về hình dáng bên ngoài của bé | **GDAN**NDTT: Vỗ nhịp: Tìm bạn thânNDKH: Nghe hát : Trái đất này là của chúng mình | **TDGH**: Chuyền bóng trên đầu và qua chân theo trò chơi chuyền bóng |
| **Hoạt động vui chơi** | - Phòng chụp ảnh nhí | -Xem tranh ảnh về bé trai và bé gái- Chơi Lo go may mắn “nhận biết giới tính, tên gọi các đồ dùng đồ chơi của bé trai và bé gái”. Phân nhóm đồ dùng , trang phục cho bé trai và bé gái. | -Vẽ và tô màu bé trai bé gái, trang phục…- Nặn một số đồ chơi của bé trai và bé gái- Hát vận động minh họa bài Tìm bạn thân, Bạn ở đâu | - Xây nhà thiếu nhi | - Chơi với lá cây |
| **Hoạt động chiều** |  **HDTCM**Dạy trò chơi Bật cóc | **TTVS**Lau mặt khi có mồ hôi | **Ôn bài thơ**: Đôi mắt của em  | **Thực hành sách**: LQCV Phát âm “ ă” (trang 6) | Sinh hoạt tập thể |
| **Trả trẻ** | - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **I. ĐÓN TRẺ**  | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Bé là ai”**- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về **bản thân của trẻ**- Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ.- Cho trẻ chơi lăp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |  |
| **II.THỂ DỤC SÁNG*****Chú gà trống gọi*** | - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật- Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.**Chuẩn bị**: sân rộng sạch | **Tổ chức họat động** **1. Ổn định****- Tập hợp trẻ thành 3 hàng dọc** **2. Hướng dẫn** **a/ Khởi động**: 2 phút- Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn- Luân phiên đi chạy các kiểu chân - Chuyển 3 hàng ngang giãn tập **b/ Trọng động**: 6 phút tập kết hợp bài hát:chú gà tróng gọi *\* Thở 1*: ó ó o.. gà trống nhỏ \* *Tay 2:* tay dang ngang hạ xuống “ đập cánh …ò ó o oNắng đã lên… khắp trời “2 tay đưa cao, thẳng, đồng thời chân trái bước sang trái một bước nhỏ( đổi chân) *\* Bụng : “ gọi chú bé…ra sân” 2 tay đưa lên cao nghiên người sang 2 bên*. \* *Chân “ nhịp tiếng…1, 2” ngồi xuống đứng lên , dậm chân tại chỗ*c/ **Hồi tỉnh:** 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh |  |
| **ĐIỂM DANH** | - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học. | - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.- Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.- Cô nêu chính thức tên cháu vắng – Nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biêt qua cháu cạnh nhà cháu vắng.- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần. |  |
| **THÔNG BÁO****3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN** | - Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.- Biết nhận xét bản thân và các bạn- Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:- Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan  |  |

**IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Phân vai** **(**thứ hai) | **Học tập** **(**thứ ba**)** | **Nghệ thuật** **(**thứ tư**)** | **Xây dựng** **(**thứ năm) | **Thiên nhiên (**thứ sáu**)** |
| ***TÊN TRÒ CHƠI*** | - Phòng chụp ảnh nhí | -Xem tranh ảnh về bé trai và bé gái- Chơi Lo go may mắn “nhận biết giới tính, tên gọi các đồ dùng đồ chơi của bé trai và bé gái”. Phân nhóm đồ dùng , trang phục cho bé trai và bé gái. | -Vẽ và tô màu bé trai bé gái, trang phục…- Nặn một số đồ chơi của bé trai và bé gái- Hát vận động minh họa bài Tìm bạn thân, Bạn ở đâu | - Xây nhà thiếu nhi | - Chơi với lá cây |
| ***MỤC ĐÍCH YÊU CẦU*** | - Trẻ biết công việc của người thợ chụp ảnh, người trang điểm… - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. | - Trẻ nhận biết bé trai và bé gái- Phân loại một số trang phục, đồ dùng đồ chơi theo giới tính trẻ.- Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú.- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, nhường nhịn bạn khi chơi | - Trẻ biết cách tô màu, nặn khéo léo.- Trẻ tham gia hoạt động múa hát cùng bạn bè một cách hứng thú.- Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn. | - Trẻ biết nhà thiếu nhi là nơi các bé đến vui chơi- Trẻ xây được nhà thiếu nhi có đầy đủ chi tiết- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.  |  - Trẻ biết cách ghép lá cây thành hình bé trai và bé gái, trang phục, đồ chơi theo giới tính trẻ.- Trẻ tạo sản phẩm khéo đẹp- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn nè. |
| ***CHUẨN BỊ*** | Phòng chụp ảnh bé: trang phục, máy chụp ảnh, dụng cụ trang điểm… | Lo go về trang phục , đồ dùng đồ chơi, ảnh bé trai và bé gái- Số trẻ chôi: 5 trẻ | - Giấy thủ công, tạp chí, hồ, kéo, nhạc cụ.- Số trẻ: 5 | - Cổng, hàng rào, nhà, cây xanh, hoa cỏ | - Lá cây, dĩa, băng keo … |
| ***GỢI Ý HOẠT ĐỘNG*** |  - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: một cháu làm thợ chụp ảnh, một cháu làm người trang điểm, các cháu khác làm người chụp ảnh.+ Thợ chụp ảnh khi thấy khách đến phải vui vẻ chào đón, hỏi khách chụp ảnh gì, giới thiệu cho khách các kiểu ảnh đẹp… + Người trang điểm: giúp khách chọn trang phục, mũ nón, trang điểm cho khách…+ Khách hàng: nói kiểu ảnh cần chụp… |  + Luật chơi: mỗi bạn sẽ lần lượt lên rút logo may mắn một lần. Khi rút phải nói đúng giới tính,tên đồ dùng đồ chơi, trang phục… và về xếp logo vào bảng. Ai rút logo không có ảnh sẽ không được tính.Cuối lượt chơi bạn nào có nhiều logo sẽ là người chiến thắng. + Cách chơi: Chọn 4 cháu lên chơi. Các cháu ngồi thành hàng ngang trước tấm bảng. Cô mời lần lượt từng cháu lên chọn logo và rút ra xem hình logo vẽ ai, trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé trai hay bé gái, đọc tên cho các bạn nghe và về chỗ xếp logo vào tấm bảng con của mình. Bạn nào rút logo không có hình sẽ không được tính.Cuối lượt chơi bạn nào có nhiều logo là người chiến thắng. | - Trẻ dùng các nét để vẽ và tô màu bé trai bé gái khéo léo- Biết phối hợp các kỹ năng để nặn đồ chơi, trang phục của bé- Trẻ biểu diễn 1 số bài hát múa về bản thân của trẻ. | - Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.- Công nhân xây dựng xây hàng rào,cổng, nhà … trồng hoa,cây xanh trang trí cho nhà thiếu nhi thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình nhà thiếu nhi- Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.-Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.  | - Trẻ chọn các lá cây cắt rời ghép thành hình bé trai và bé gái, trang phục và đồ cho cho bé theo giới tính. |

**V.TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:**

1.Trò chơi : Thi xem ai nói đúng

Cô tung bóng cho cháu và nói: “Máy bay”. Cháu trả lời: “Hàng không” . Hoặc cô nói: “Ô tô”. Trẻ nói: “Đường bộ” . Hoặc cô nói: “Thuyền”. Trẻ nói: “Đường thủy” . Sau đó có thể yêu cầu, ngược lại. Cô nói nơi hoạt động trẻ phải kể được tên 1 PTGT.

2.Trò chơi: Nấu ăn

Cái chảo cái nồi (2 tay làm hình vòng tròn to và nhỏ). Cái chiên cái nấu (2 tay làm động tác cầm xạn xới). Cái to cái nhỏ (2 tay đưa trước ngực xòe ra (to),chụm lại (nhỏ)). Giúp bé nấu cơm ( 1 tay làm động tác cầm bát, 1 tay làm động tác cầm muỗng múc cơm.)

**VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| -Nêu gương cuối ngày: + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | \*Chuẩn bị:cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề.\*Tổ chức:- Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.- Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.- Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.- Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.- Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.- Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau |  |
| **Nêu gương cuối tuần:** + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | - Hát bài Cả tuần đều ngoan-Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân… - Thông báo 3 TCBN tuần sau. |  |

**VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **NGÀY****HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUẨN BỊ** | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | **BỔ SUNG** |
| ***\*THỨ HAI:***  ***07/10/2024*****I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****QUAN SÁT****CÂY SA KÊ*****\* TCVĐ* :***Mèo và chim sẻ****TCCTBP*:** *“NHẢY LÒ CÒ”* | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây sa kê trước lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô- Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân | **Hướng dẫn:****\*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.- Tập trung trẻ xúm xít quanh cây bàng. Cô gợi mở để trẻ nói được:+ Tên gọi của cây?+ Các bộ phận của cây Sa kê+ Đặc điểm của các bộ phận?+ Ích lợi của cây sa kê đối với đời sống con người?+ Cách chăm sóc và bảo vệ cây sa kê ?***\*Chơi vận động***”Mèo và chim sẻ” +Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.  *- Luật chơi*: Chú chim nào bị chạm vào người coi như bị bắt và phải làm mèo. Mèo chỉ được bắt những chú chim ngoài tổ. *- Cách chơi*: Cho cháu đi tự do quanh sân, vừa đi vừa kêu chích chích. Khi nghe tiếng mèo kêu thì các chú chim phải bay nhanh về tổ. Con chim nào bị bắt sẽ phải làm mèo. + Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. **\*Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.Cho trẻ béo phì ( Bảo An, Anh Khôi, Gia Khang) tăng cường chơi trò chơi vận động |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH*****LQVT******Dạy trẻ*****Ghép tương ứng** ( trang 5) | -Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1-1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật.-Trẻ có kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 các sản phẩm trang trí trong lớp học thành đôi.-Rèn kỹ năng đếm và nâng cao khả năng cách sắp xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng.-Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong môn học toán.-Biết giữ gìn đồ dùng và tác dụng của từng loại đồ dung trong lớp học**II.Chuẩn bị:**-Giáo án điện tử,máy chiếu,có các hình ảnh bát,thìa, đĩa chén,hình vuông,hình tròn.-Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập,tranh nối,bút sáp,thuộc bài thơ “nghe lời cô giáo” | **Hướng dẫn:**\*Hoạt động 1***:***  Gây hứng thú và ôn luyện nhận biết hình vuông,hình tròn -Cô cùng trẻ chơi trò chơi “*tập tầm vông”* Cô  cho trẻ  nhận  biết  gọi  tên hình vuông hình  tròn .-Trò chơi: Nhìn nhanh nói nhanh.+ Cô cho trẻ nhận biết đồ dùng có dạng hình vuông, hình tròn.-Cô đọc bài thơ “nghe lời cô giáo”.\*Hoạt động 2:Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1-1 các đối tượng (8-10 -Các con vừa đọc bài thơ gì?-Bạn nhỏ trong lời bài thơ bạn đã nghe lời cô như thế nào?-Bạn nhỏ trong bài thơ ăn cơm bằng gì?-Cô mời các con cùng lấy ở phía sau ra nào?-Đã đến giờ ăn cơm rồi các con hãy lấy bát và thìa ra để ăn cơm nhé?-Các con nhớ xếp từ  trái  sang phải theo hàng ngang, 1 chiếc bát ở  dưới và 1 chiếc thìa ở trên.-Các con nhìn xem có chiếc bát nào chưa có thìa không?-Có chiếc thìa nào thừa ra không?-Cô cùng các con kiểm tra đếm xem có bao nhiêu chiếc bát và thìa nhé?-Vậy có mấy chiếc bát và mấy chiếc thìa?-Các con xếp thìa và bát như thế nào?-Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc bát với 1 chiếc thìa ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau là 1 chiếc bát cùng với 1 chiếc thìa đấy?-Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?(Gọi 2-3 trẻ)-ăn cơm xong rồi các con đem bát và thìa đi rửa lấy từ phải sang trái?1 chiếc bát và 1 chiếc thìa.-ăn cơm xong chúng mình phải làm gì?-Khi uống nước các con dùng cái gì?-Các con hãy lấy đĩa và chén ra để uống nước nhé?và nhớ là xếp 1 chiếc đĩa và 1 chiếc chén thẳng hàng ngang xếp từ trái sang phải?-Các con nhìn xem có chiếc đĩa nào chưa có chén không?-Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa và chén nhé?-Vậy có mấy chiếc đĩa và mấy chiếc chén? -Con xếp đĩa và chén như thế nào?(Gọi 2 – 3 trẻ)- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đĩa với 1 chiếc chén ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau là 1 chiếc đĩa với 1 chiếc chén đấy !-Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?(Gọi 2-3 trẻ)-Cô và trẻ cùng kiểm tra lại(Cho trẻ  nói)-Uống nước xong rồi các con cất đĩa và chén đi và nhớ cất từ phải sang trái?1 chén và 1 đĩa. \*:Luyện tập kỹ năng ghép đôi -Cô cho trẻ  chơi bé làm công nhân-Cô mời 3 nhóm lên chơi chọn một loại đồ dùng theo yêu cầu của cô và đem về xếp ngăn nắp thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau,nếu nhóm nào chọn sai sẽ không được tính.-Tổ 1:Chọn đồ dùng học tập-Tổ 2: Chọn đồ dùng để chơi-Tổ 3 :Chọn đồ dùng để uống.-Trước khi đi chọn các tổ phải đi qua 1 con đường hẹp để lấy đồ dùng, đồ chơi ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 và trò chơi được tính bằng 1 bài hát “em đi mẫu giáo”.Khi hết bài hát là các tổ không được đi lấy nữa.-Cô kiểm tra 3 tổ xem chọn có đúng yêu cầu của cô không?+*Giáo dục*:.Chúng mình  phải biết giữ gìn các đồ dùng hàng ngày nhé.**\*Thực hành****-** Tập trung cháu ngồi giữa lớp. Cô giới thiệu tranh mẫu, cho cháu nhận biết gọi tên các dùng trong tranh- Nêu yêu cầu bài tập:  + nối các đồ dùng với bàn tay, bàn chân sao cho phù hợp với kích cở khi sử dụng.- Cô hướng dẫn cách thực hiện.- Cho cháu thực hành. Cô bao quát lớp, gợi ý cho cháu hoàn thành tốt` bài tập- Báo giờ- Chọn vài cháu làm tốt lên khen- Hát Ta cùng chơi và ra nghỉ |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **HDTCM****BẬT CÓC** | - Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi - Cháu tích cực tham gia trò chơi\* C**huẩn bị:**- Rổ và bóng | \* **Hướng dẫn:**- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: @ Luật chơi: Phải nhảy cóc lên lấy bóng. Đội nào mang về được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng. @ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng ngang dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lịnh của cô, lần lượt từng trẻ của hai đội sẽ nhảy cóc lên lấy một quả bóng và chạy về bỏ vào rổ rồi về đứng cuối hàng. Trẻ thứ hai tiếp tục nhảy cóc lên lấy bóng. Cứ thế cho đến khi hết bóng. Đội nào có số bóng nhiều hơn sẽ chiến thắng.- Cho cả lớp chơi 2 lần.- Giaùo duïc chaùu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi. |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **ANH VĂN** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc phân vai |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn Hoàng Huy ho nhiều.- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Quốc Thiên, Trường An hay chọc ghẹo bạn- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Gia Huy chưa trả lời được câu hỏi của cô. |
| ***\*THỨ BA :******08/10/2024*****I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****\* THÍ NGHIÊM****VẠT CHÌM VẬT NỔI****\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN****\*TCCTBP:****KÉO CO* | - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả - Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm- Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi**\* Chuẩn bị:** 3 thau nước , lá cây, sỏi đá. |  **Hứơng dẫn:****\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những điều mới lạ bằng các giác quan. Cho cháu nhặt một vài đồ vật trên đường đi như đá sỏi, lá cây , xốp màu…  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cô cho cháu nhận biết gọi tên đồ vật.- Hỏi cháu những đồ dùng này khi bỏ vào nước sẽ có chuyện gì xảy ra?- Tiến hành cho cháu làm thử nghiệm theo 3 nhóm: Lần lượt bỏ lá cây vào trước và nói kết quả, nói lý do vì sao lá cây lại nổi trên mặt nước- Tiếp tục cho trẻ bỏ sỏi đá vào nước nêu kết quả và lý giải vì sao sỏi đá chìm dưới nước - Cô kết luận: lá cây nhẹ hơn nên nổi trên mặt nước. Sỏi đá nặng hơn nên sẽ chìm dưới nước.- Cho trẻ kể thêm về các đồ vật nổi và chìm trong nước**Trò chơi vận động:** *Tìm bạn*- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô nhắc lại luật chơi: con sẽ tìm bạn theo đặc điểm cô yêu cầu. Bạn nào tìm đúng là giỏi. Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò hoặc nhảy cóc.- Cho trẻ chơi vài lần**\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớpCho trẻ béo phì ( Bảo An, Anh Khôi, Gia Khang) tăng cường chơi trò chơi vận động |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH****HOẠT ĐỘNG 1:****LQVH****THƠ****BÉ NGOAN** | - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên tác giả. Đọc thuộc thơ, rõ lời, diễn cảm.- Giaùo duïc chaùu biết chăm ngoan, giúp đỡ người thân, bạn bè để xứng đáng là bé ngoan được mọi người yêu mến.**\* Chuẩn bị**:- Giấy khen, quà, hoa… | **\* Hoạt động 1: Cô tạo không khí sôi động để gây hứng thú cho trẻ..** **-** Cô và trẻ cùng tham quan phòng triển lãm tranh qua màn hình , nhận biết gọi tên các hình ảnh trong các bức tranh ( bé quét nhà, bé hái rau, bé mời ông uống nước…) + Tọa đàm về nội dung các bức tranh- Hỏi cháu còn nhớ bài thơ nào nói về những đức tính tốt của bé để trở thành bé ngoan?- Cô thông báo cho lớp biết cô sẽ tổ chức hội thi đọc thơ với đề tài Bé ngoan**\* Hoạt động 2: Thi đọc thơ**- Cô mời một cháu lên đọc lại bài thơ cho lớp nghe- Cô thông qua thể lệ cuộc thi và giải thưởng + Thi đọc theo tổ + Thi đọc theo nhóm + Thi đọc cá nhân + Thi đọc theo đội.- Cơ cấu giải thưởng + Một giải nhất cho tổ đọc giỏi + Một giải nhất cho nhóm + Ba giải cá nhân + Hai giải cho đội- Giới thiệu thành phần BGK- Tiến hành hội thi \* Mời cháu lần lượt thi đọc theo tổ, nhóm cá nhân và từng đội \* Câu hỏi giao lưu: + Trong bài thơ nói Bé ngoan phải biết vâng lời ai? + Bé biết giúp mẹ cha làm những công việc gì? + Nếu được người lớn cho quà bé ngoan phải như thế nào? + Khi chia quà cho em bé ngoan phải làm sao?**\* Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**- Mời cháu biễu diễn văn nghệ Văn nghệ giúp vui để chờ BGK tổng kết kết quả cuộc thi- Thông báo kết quả và trao giải thưởng.- Giaùo duïc chaùu chăm ngoan học giỏi, biết chào hỏi lễ phép, vâng lời và giúp đỡ người thân để luôn là bé ngoan được mọi người yêu mến.- Cho chaùu haùt “ Bé đẹp” vaø kết thúc hoạt động |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2:****TẠO HÌNH****Trang trí áo bé trai , váy bé gái** | **Mục** -       -  Trẻ biết cách dán các bông hoa , hình tròn để trang trí áo bé trai , váy bé gái . Tr -biết sử dụng các hình và màu để dán xen kẻ-         Rèn kỹ năng dán và bôi hồ-         Trẻ hứng thú và thích thú với sản phẩm của mình- g - giũ gìn sp làm ra**II.**               **Chuẩn bị :**-         Tranh dán mẫu của cô-          Một số hình tròn , bông hoa , hồ dán , vở tạo hình |  **Hoạt động mở đầu**Cô và trẻ hát bài “Tay thơm , tay ngoan”Cô dẫn dắt vào bài học**2.**     **Hoạt động trọng tâm :**·        **Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh mẫu**Tranh dán gì đây các con-         Chiếc áo và váy trang trí như thế nào ?-         Cho trẻ nêu lên nhận xét-         Cô đưa tranh áo , váy và giải thích  : Cô dán các hình tròn , vuông trên áo của bạn trai và bông hoa trên váy của bạn gái-         Cô dán mẫu cho trẻ xem-         Cô cầm trên tay hình gì đây ?-         Cô dùng hình tròn và hình vuông dán xen kẻ nhau trên chiếc áo bạn trai này , còn váy của bạn gái cô dán những bông hoa-         Cô trang trí như thế nào các con ( đẹp )-         Thế các con có muốn dán giống cô không , Bây giờ cô cháu mình cùng dán nhéGi Giới thiệu tranh mẫu: đã hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh – nêu yêu cầu bài thực hành:* Cho trẻ nhận xét vòng đeo cổ( hình dạng, màu sắc)
* Tô màu vòng đeo cổ theo mẫu

·        **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**-         Cho trẻ về lấy đồ dùng vào bàn ngồi-         Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi . cách bôi hồ và dán-         Trong khi trẻ dán cô chú ý hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng chưa biết cách bôi hồ-         Nhắc cháu dán , trang trí sao cho đẹp-         Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình·        **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**Cho trẻ treo sản phẩm về gócCho trẻ tham quan vag nhận xét tranh của mình và của bạnCác con có nhận xét gì về tranh của bạn ? Vì sao**3.**     **Kết thúc :** Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****TTVS:****LAU MẶT****KHI CÓ MỒ HÔI**  | - Các cháu biết ích lợi của việc lau mặt.- Thực hiện đúng thao tác dưới sự hướng dẫn của cô và ứng dụng được trong sinh hoạt hàng ngày.- Giáo dục cháu thói rửa mặt để mặt mũi luôn sạch sẽ\* Chuẩn bị: - Khăn lau. Xô nước | **\* Hướng dẫn:**- Hát bài Chiếc khăn tay- Trao đổi với trẻ về tên gọi các bộ phận, ích lợi của khăn- Làm thế nào để mặt mũi luôn sạch sẽ khi có mồ hôi- Cô giới thiệu thao tác sẽ ôn: Lau mặt khi có mồ hôi - Cô mời 1 trẻ lên lau và nhận xét cách lau của bạn- Cô hướng dẫn lại cách lau Đầu tiên trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay. Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải. Lau từ đầu mắt đến đuôi mắt.Dịch chuyển khăn lên lau mũi.Dịch chuyển khăn lên lau miệng. Gấp đôi khăn lau trán, má và cằm từng bên (nửa khăn bên trái lau trán, má và cằm bên trái, nửa khăn bên phải lau trán, má và cằm bên phải). Gấp đôi khăn lần nữa lau tai, cổ và gáy từng bên. Rồi để khăn vào trong chậu. - Chọn 2 cháu lên lau mẫu. Cô nhận xét sửa sai- Cho lần lượt 4 cháu lên thực hiện, cô bao quát hướng dẫn cháu thực hiện đúng thao tác.- Chọn 2 cháu làm tốt lên làm lại lớp xem- Giáo dục cháu biết lau mặt thường xuyên để mặt mũi luôn sạch sẽ.- Kết thúc  |  |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.- Cháu thực hiện tốt nề nếp. | - Cô chuẩn bị đồ dùng cho những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải.- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức khỏe: Cháu Thiên An muốn bệnh nên ăn bị ói .- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Minh Phúc, Quốc Thái hay chạy giỡn.- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Quốc Thiên cần chú ý nhiều hơn trong giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***\* THỨ TƯ :******09/10/2024*****I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****QUAN SÁT CÂY HOA SỨ*****TCVĐ* :** ***Kéo co******\*TCCTBP*:** *“NHẢY LÒ CÒ”* | - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi của cây hoa sứ- Phát triển sự chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ qua quá trình quan sát- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô | **Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.**Hứơng dẫn:****\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.**- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Tập trung trẻ ở góc thiên nhiên của lớp. Cho trẻ phát hiện xem đâu là chậu hoa sứ. Cô gợi ý cho trẻ nói được+ Các bộ phận của cây hoa sứ?+ Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây hoa sứ?+ Làm thế nào cho cây hoa sứ xanh tốt nở nhiều hoa đẹp?- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa sứ. **\* Trò chơi vận động:** *Kéo co*- Cô giới thiệu trò chơi- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.**\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.- Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.Cho trẻ béo phì ( Bảo An, Anh Khôi, Gia Khang) tăng cường chơi trò chơi vận động |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH** ***KPKH*****BÉ LÀ AI?** |  - Các cháu biết đượchọ tên, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích… của bản thân. Biết quan sát, phân biệt được giới tính, những đặc điểm riêng biệt của bản thân với các bạn. Qua đó giúp cháu phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định.- Cháu biết tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người **Chuẩn bị**: 2 ngôi nhà, micrô **Nội dung tích hợp**: *+ Âm nhạc**+ Trò chơi* | **Tổ chức hoạt động** \*Hoạt động 1: Tập trung cháu hát bài “ Bé đẹp” - Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng thật xinh thật đẹp, hát cũng thật là hay . Thế các con có muốn tham gia chương trình Tìm kiếm tài năng nhí do Nhà thiếu nhi thành phố Thủ Dầu Một của chúng mình tổ chức không nào?\* Hoạt động 2: Trẻ giới thiệu về bản thân của trẻ- Cô đóng vai Ban tổ chức trong chương trình Tìm kiếm tài năng nhí đến thăm lớp .Cô tự giới thiệu về bản thân mình cho trẻ biết. Sau đó cô mời lần lượt từng cháu lên đứng trước lớp, cầm micro tự giới thiệu về mình cho các bạn biết: + Họ và tên + Tuổi + Ngày sinh nhật + Giới tính + Sở thích + Địa chỉ + Công việc hàng ngày của mình + Người thân trong gia đình- Chơi: Món quà bí mật - Cô khen cháu học giỏi và tặng quà cho lớp. -Chia cháu thành 2 đội mang quà về nhóm khám phá và nói được: + Các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé trai + Các loại đồ dùng đồ chơi cho bé gái. + Trang phục của bé trai và bé gái. \* Hoạt động 3: Chơi: Về đúng nhà theo giới tính. + Luật chơi: Phải về đúng nhà của mình. Ai về nhầm nhà phải hát tặng các bạn một bài + Cách chơi: Cho các cháu đi chơi tự do trong phòng, khi nghe hiệu lịnh của cô, cháu gái về nhà hình vuông, cháu trai về nhà hình chữ nhật. Ai về nhầm nhà sẽ hát tặng bạn một bài. - Giáo dục cháu biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và mặc quần áo phù hợp thời tiết để cơ thể khỏe mạnh mau lớn.- Hát “ Tìm bạn thân” kết thúc hoạt động |    |
| **III. HOẠTĐỘNG CHIỀU****ÔN BÀI THƠ:** **ĐÔI MẮT CỦA EM** | - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ đúng tên bài, đọc thuộc bài thơ. . Biết lợi ích của đôi mắt đối với đời sống con người. - Giáo dục cháu biết bảo vệ đôi mắt: không dùng tay bẩn dụi mắt,Khi đi ra ngoài bụi bẩn phải đeo kính, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng.**Chuẩn bị**: Tranh nội dung bài thơ. | \* Tổ chức hoạt động: - Tập trung cháu hát bài ” Cái mũi” + Tọa đàm về nội dung bài hát- Ngoài cái mũi trên khuôn mặt chúng ta còn có giác quan gì?Cho cháu đọc lại bài thơ “ Đôi mắt của em”- Cô đọc lại 1 lần- Cho cháu đọc theo lớp, tổ, cá nhân… - Giáo dục cháu biế bảo vệ đôi mắt: không dùng tay bẩn dụi mắt,Khi đi ra ngoài bụi bẩn phải đeo kính, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng.- Kết thúc hoạt động . |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **ANH VĂN** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập |  |
| **\* TRẢ TRẺ** | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự
* Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.
* Cháu thực hiện tốt nề nếp.
 | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm
* Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn.
* Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.
* Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
 |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khoẻ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Gia Bảo hay chọc ghẹo bạn.- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Gia Huy làm bài tập rất chậm, cần cố gắng nhiều hơn nữa. |
|  ***\*THỨ NĂM:***10/10/2024**I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****\* THÍ NGHIỆM: ẢO THUẬT VỚI NƯỚC NÓNG NƯỚC LẠNH*****\* TCVĐ:*** ***Chuyển quả******\*TCCTBP:****KÉO CO* | - Trẻ biết cách làm thí nghiệm và nêu được kết quả - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thí nghiệm- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. + Chuẩn bị: 2 chai nhỏ , 2 lọ lớn, màu thực phẩm. nước lạnh và nước nóng | **Hứơng dẫn:****\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.** - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi- Tập trung trẻ đến trước lớp chồi 2+ Cho trẻ quan sát và gọi tên các dụng cụ thí nghiệm.- Hỏi trẻ sẽ làm gì với những vật liệu này?- Cô làm thí nghiệm trẻ xem Đầu tiên, cô đổ nước lạnh và nước nóng vào đầy 2 chai, sau đó nhỏ vài giọt màu thực phẩm vào. Sau đó cẩn thận thả chai nước vào trong 2 lọ lớn, mời trẻ dự đoán kết quả sau vài phút- Cho trẻ quan sát và nêu kết quả theo sự hiểu biết của mình. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Nước màu trong chai chứa nước lạnh không dâng lên và không tràn màu sang lọ lớn, còn nước màu trong chai chứa nước nóng dâng lên và tràn màu sang lọ lớn. Nêu lý do🡪 Cô giải thích cho trẻ biết: nước nóng nhẹ hơn nước lạnh, vì vậy khi thả vào nước lạnh, nó dâng lên và tràn màu sang lọ lớn.- Giáo dục trẻ: Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước chúng ta phải sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly. - **TCVĐ: Chuyển quả** + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi, luật chơi \* Luật chơi: Trên đường đi không được làm rơi quả. \* Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm xếp thành 2 hàng dọc dưới vạch chuẩn, cách 2 vòng tròn 2 m. Mỗi cháu đứng đầu cầm 1 cái thìa và 1 quả. Khi có hiệu lịnh của cô trẻ đặt quả vào thìa, cầm giơ thẳng tay và đi về phía vòng tròn, bước vào vòng tròn và quay về cũng như lượt đi đầu, đưa cho bạn tiếp theo rồi về đứng cuối hàng. Cháu thứ hai tiếp tục đi như cháu thứ nhất, lần lượt cho đến hết. Nhóm nào chuyển xong quả trước và không bị rơi là nhóm đó thắng cuộc. Nếu cả hai nhóm cùng bị rơi quả thì nhặt lên đi tiếp. Nhóm nào ít bị rơi là thắng cuộc.- Cho trẻ chơi vài lần**\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớpCho trẻ béo phì ( Bảo An, Anh Khôi, Gia Khang) tăng cường chơi trò chơi vận động |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH*****GIÁO DỤC******ÂM NHẠC*****Nội dung TT:** **Dạy vỗ nhịp bài hát : Tìm bạn thân**NDKH: Nghe hát Trái đất này là của chúng mình | - Trẻ biết hát và vỗ nhịp bài Tìm bạn thân. Trẻ vỗ nhịp tương đối tốt bài hát, thể hiện được tình cảm vui tươi khi vận động.- Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu quý, đoàn két giúp đỡ bạn bè\* Chuẩn bị: Dụng cụ gõ đệm. Nhạc  | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**\* Tập trung trẻ ở cuối lớp, vừa hát bài Bạn ở đâu vừa di chuyển đội hình ra giữa lớp.+ Bài hát nói về trò chơi dân gian nào? - Trong bài hát nói các con cùng chơi TC trốn tìm rất là vui. Thế các con có muốn tìm cho mình những người bạn thân để cùng chơi với mình không? + Các con còn nhớ bài hát nào nói về những người bạn thân của mình?- Cô giới thiệu sẽ dạy cho lớp hát và vỗ nhịp bài hát Tìm bạn thân**\* Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc:** Vỗ nhịp bài Tìm bạn thân- Cô hát và vỗ nhịp mẫu cho trẻ xem lần 1- Lần 2: cô vỗ và giải thích- Lần 3 cô vỗ lại trẻ xem- Cô hướng dẫn cháu vỗ từng câu theo lớp 3 lần + Tổ thực hiện 3 lần + Cá nhân, nhóm thực hiện 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu- Để có nhiều bạn thân, có sức khỏe để vui chơi cùng các bạn thì các con phải ăn uống thật nhiều chất dinh dưỡng, phải giữ gìn vệ sinh cho cơ thể sạch đẹp, duyên dáng đáng yêu + Chuyển 2 hàng ngang hát vỗ nhịp bài Bé đẹp 2 lần.**\* Nghe hát:**- Ngoài những người bạn ở trong lớp, trong trường, các con còn có người bạn ở khắp nơi trên trái đất nữa. - Cô giới thiệu tên bài hát Trái đất này là của chúng mình cùng tên tác giả.- Coâ haùt cho chaùu nghe 1 lần**\* Trò chơi âm nhạc**:- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi- Cho cháu chơi vài lần- Cho cả lớp chuyển vòng tròn vỗ nhịp lại bài “Tìm Bạn thân” và kết thúc hoạt động. |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****Thực hành sách : LQCV****Phát âm “ ă”****( TRANG 6)** | Trẻ phát âm được chữ a, nhận biết và tô màu được chữ a, trả lời được câu dố bàn tay**.**  | **\*Hướng dẫn:**- Cô đọc câu đố: về cái khăn**-** Cô cho trẻ quan sát tranh trong bài tập.- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện+ Gạch chân chữ a trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu cái khăn+ Tô màu chữ cái a theo khả năng và theo ý thích.Cho trẻ thục hiệnCô bao quát chú ý nhắc nhỡ thêm để trẻ thục hiện.Cô báo giờ, nhận xét.Kết thúc  |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | **NHỊP ĐIỆU** | Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập |  |
|  **TRẢ TRẺ**  | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự
* Cháu chào cô, chào bố mẹ khi

ra về.* Cháu thực hiện tốt nề nếp.
 | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng- Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt.- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Minh Phúc chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Gia Huy, Hữu Lộc làm bài tập rất chậm. |
|  ***\*THỨ SÁU:***  ***11/10/2024*****I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****\* QUAN SÁT THỜI TIẾT BUỔI SÁNG TRONG NGÀY****\* *TCVĐ* :** *TÌM BẠN***\* *TCVĐ*** **ĐÈN CÙ** | -.Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, đồng thời giúp trẻ nhận biết được thời tiết buổi sáng. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ cơ thể theo thời tiết trong ngày. | **Chuẩn bị:** Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. Tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.**Hứơng dẫn:****\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.- Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Phát hiện những điều mới lạ.- Cho trẻ quan sát thời tiết buổi sáng, cô gợi ý cho trẻ nói về + Bầu trời như thế nào? ( Có nắng hay âm u) + Ánh nắng? + Thời tiết ra sao? ( mát mẻ hay se lạnh) + Hoạt động của mọi người vào buổi sáng? + Cách ăn mặc của trẻ ra sao để bảo vệ cơ thể?- Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp thời tiết trong ngày để bảo vệ sức khỏe.**Trò chơi vận động: Tìm bạn**- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô nhắc lại luật chơi: con sẽ tìm bạn theo đặc điểm cô yêu cầu. Bạn nào tìm đúng là giỏi. Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò quanh các bạn- Cho trẻ chơi vài lần**\* Chơi tự do**: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.- Trẻ chơi cô bao quát- Báo hết giờ chơi – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH*****TDGH:******CHUYỀN BÓNG TRÊN ĐẦU VÀ QUA CHÂN THEO TRÒ CHƠI CHUYỀN BÓNG*** ĐT bổ trợ:  + Tay vai 2 + Chân 2 | - Trẻ biết tên và nắm được cách thực hiện bài tập Chuyền bóng trên đầu và qua chân theo trò chơi Chuyền bóng.Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chuyền, khéo léo không làm rơi bóng. Qua bài tập giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh-Trẻ tự tin khi tham gia bài tập.**\*Chuẩn bị:**- 2 quả bóng. Nhạc | **\* Tổ chức hoạt động** **1. Ổn định tổ chức**-Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc **2) Hướng dẫn** **Phần 1: Bài tập phát triển chung** **a/ Khởi động** - Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn- Cho cháu luân phiên đi chạy các kiểu chân- Chuyển 6 hàng dọc luyện tập.  **b/ Trọng động:**- Thở 2: thổi bóng bay (2l ) -Tay vai 2: hai tay đưa ngang lên cao (4l x 4n) - Bụng lườn3**:** cúi gập người về trước tay chạm ngón chân ( 2x 4 n)- Chân 2: ngồi khuỵu gối (4l x 4n) - Chuyển đội hình 2 hàng dọcPhaàn 2: vaän ñoäng cô baûn: - Chơi “Sút bóng” + Ngoài việc dùng để đá, quả bóng còn được sử dụng vào các trò chơi nào?- Cô giới thiệu tên bài tập: Chuyền bóng qua đầu và qua chân theo trò chơi Chuyền bóng- Cho trẻ đếm số lượng bóng. - Cô mời một vài cháu lên chơi thử cho bạn`xem và nhận xét cách chơi của bạn.  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi **\* Cách chơi**: Chia lớp thành 2 đội đều nhau đứng thành 2 hàng dọc.. Bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân đứng rộng bằng vai. Hai bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau chuyền cho bạn phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ nhứ vậy chuyền cho đến cuối hàng. **\* Luật chơi:** Không được làm rơi bóng. Đội nào làm rơi bóng sẽ chuyền lại từ đầu. Đội nào chuyền trước và không phạm luật là đội thắng cuộc- Cho các cháu chơi thử. Cô nhận xét sửa sai .- Cho cháu chơi. Cô chú ý nhắc cháu thực hiện đúng kỹ ngăng chuyền bóng.**c/ Hồi tĩnh:** Đi thường hít thở đều. |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU*****SINH HOẠT******TẬP THỂ****.* | - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể  | - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ- Khen ngợi cháu thực hiện tốt, nhắc nhở cháu còn thực hiện sai.- Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.- Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn.- Kết thúc  |  |
| ***LAO ĐỘNG*** ***TẬP THỂ*** | **Chuẩn bị**: Nội dung buổi lao động - Trẻ biết ích lợi của việc lao động- Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô- Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể- **Chuẩn bị**: khăn,nước | - Chia lớp làm 3 nhóm:  + Nhóm lau kệ. + Nhóm lau rửa đồ chơi + Nhóm sắp xếp đồ chơi vào kệ ngăn nắp. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt công việc được giao- Nhận xét kết quả việc làm của trẻ- Tuyên dương trẻ. |  |
| **TRẢ TRẺ** | * Cháu ngồi ngay ngắn trật tự
* Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.
* Cháu thực hiện tốt nề nếp.
 | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm
* Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa
* Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.
* Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
 |  |
|  **Đánh giá cuối ngày:**- Tình trạng sức khỏe: Cháu Thiên An bị ói, đau bụng, cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Thiên Anh, Minh Khôi chưa thực hiện được vận động.- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Trí Nhân, An Nhiên tiếp thu bài mới còn hơi chậm |

*KÝ DUYỆT :*

*Ngày tháng năm 2024*

**Giáo Viên**

**Lê Nguyễn Hoàng Liên**

*Ngày tháng năm 2024*

**TTCM**

**Võ Bích Quyên**

 *Ngày tháng năm 2024*

**Hiệu phó chuyên môn**

**Trần Thị Hạnh Nga**

