

# **MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH :CÁC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH 4 CHÂN**

## **TUẦN 02 : Từ ngày 07/04 /2025 đến 11/04/2025**

| LĨNH VỰC                           | MỤC TIÊU GIÁO DỤC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NỘI DUNG GIÁO DỤC                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15)</li> <li>- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: Bò chui qua vòng, qua vật cản đúng yêu cầu (MT8)</li> <li>- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản: lấy cất đồ chơi, đồ dung đúng qui định trước và sau khi chơi, biết bỏ rác đúng nơi qui định, tự cởi và mặc quần .( MT 16)</li> <li>-Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng</li> </ul> | <b>Thể dục buổi sáng : MÈO CON</b><br><i>Động tác 1</i> : Mèo vươn vai<br><i>Động tác 2</i> : Mèo uống nước<br><i>Động tác 3</i> : Mèo nhảy<br>Chân: Ngồi xuống, đứng lên<br><b>Thứ 4: VĐCB:</b> Bật liên tục qua 3 vòng |
| <b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được.</li> <li>- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con vật ( MT44)</li> <li>- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời ( MT45)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Thứ 3:Làm quen văn học</b><br><b>Chuyện:</b> Thỏ con không vâng lời<br>Chơi trò chơi : Chó sói và thỏ con, Thỏ nhảy, voi và thỏ, trời nắng trời mưa<br><b>Thứ 5: Thơ</b> “ Cún con” tác giả: Nguyễn Ngọc Dạ Uyển      |
| <b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con sống trong nhà. ( MT 29)</li> <li>- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước: to – nhỏ và màu sắc: xanh, đỏ, vàng của các con vật ( MT 30)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Thứ 5: Nhận biết phân biệt</b><br>- Nhận biết phân biệt hình Tròn, hình Tam giác.<br>-Xem tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình<br><b>Thứ 6 :Nhận biết tập nói</b> : Con Mèo, Con Chó                              |
| <b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI,</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói .</li> <li>- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (MT 56)</li> <li>- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật, không chọc phá con vật (MT 58)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Thứ 2:Giáo dục âm nhạc</b><br><b>VĐTN:</b> Dạy hát : Gà trống mèo con và cún con<br><b>Nghe hát:</b> Chú mèo con                                                                                                      |
| <b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết cảm nhận cái đẹp, biết bảo vệ, chăm sóc con vật, không chọc phá con vật.</li> <li>-Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>-Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <b>Thứ 3:</b> Tạo hình<br>Tô màu con mèo<br>+Hát “ Rửa mặt như mèo, Gà trống mèo con và cún con”<br><b>HĐVC:</b> chủ đề Các con vật nuôi trong nhà                                                                       |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 2: CÁC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**  
**Từ ngày 07/04/2025 - 11/04/2025**

| <b>THỨ<br/>HOẠT ĐỘNG</b>                 | <b>Thứ hai<br/>07/04/2025</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Thứ ba<br/>08/04/2025</b>                                                                   | <b>Thứ tư<br/>09/04/2025</b>                          | <b>Thứ năm<br/>10/04/2025</b>                                                                               | <b>Thứ sáu<br/>11/04/2025</b>             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ,<br/>DIỄM DANH</b>            | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật nuôi trong gia đình”<br>- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng<br>- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. |                                                                                                |                                                       |                                                                                                             |                                           |
| <b>TD SÁNG</b>                           | Tập với cảnh hoa.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                       |                                                                                                             |                                           |
| <b>HOẠT ĐỘNG<br/>NGOÀI TRỜI</b>          | - Quan sát: Cây hoa mười giờ<br>- TCVD: Thỏ nhảy                                                                                                                                                                          | - Quan sát: Con mèo<br>- TCVD: Mèo con và sói                                                  | - Quan sát: Con chó<br>- TCVD: Thỏ và voi             | - Quan sát : Con heo<br>- TCVD: Thỏ nhảy                                                                    | - Quan sát : Con bò<br>- TCVD: Thỏ và voi |
| <b>HOẠT ĐỘNG<br/>HỌC CÓ<br/>CHỦ ĐỊNH</b> | <b>*GDÂN :</b><br><b>Dạy hát:</b> Gà trống mèo con và cún con<br><b>Nghe hát:</b> Chú mèo con                                                                                                                             | <b>*LQVH:</b><br><b>Chuyện:</b> Thỏ con không vâng lời<br><br><b>*TẠO HÌNH:</b> Tô màu con mèo | <b>*TDGH:</b><br><b>VĐCB:</b> Bật liên tục qua 3 vòng | <b>* NBPB:</b> Nhận biết phân biệt hình Tròn, hình Tam giác.<br><br><b>* LQVH:</b><br><b>Thơ</b> “ Cún con” | <b>* NBTN:</b> Con Mèo, Con Chó           |
| <b>HOẠT ĐỘNG<br/>VUI CHƠI</b>            | Cửa hàng bán thức ăn, con giống                                                                                                                                                                                           | Phân nhóm con vật                                                                              | Di màu các con vật                                    | Xây chuồng cho các con vật                                                                                  | Chăm sóc góc thiên nhiên                  |
| <b>VỆ SINH AN<br/>- NGỦ TRƯA</b>         | - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay.<br>- Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày<br>- Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ                                         |                                                                                                |                                                       |                                                                                                             |                                           |
| <b>HOẠT ĐỘNG<br/>CHIỀU.</b>              | T2: Dạy trò chơi mới: <b>“mèo đuổi chuột”</b><br>T3: Thực hành với sách LQVT<br>T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề<br>T5: Thực hành sách LQVT<br>T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề                                    |                                                                                                |                                                       |                                                                                                             |                                           |
| <b>TRẢ TRẺ</b>                           | Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                       |                                                                                                             |                                           |

| TÊN HOẠT ĐỘNG                             | NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TỔ CHỨC THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật nuôi trong gia đình”</li> <li>- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp</li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>THỂ DỤC SÁNG</b><br><br><b>Mèo Con</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô.</li> <li>- Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô</li> <li>- Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> <p><b>Chuẩn bị:</b><br/>Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.</p> | <p><b>Hướng dẫn :</b><br/> <b>A. Khởi động :</b><br/>         - Mèo con đi nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành, sau đó cho cháu đi chậm – nhanh – chậm dần.<br/>         Sau đó chuyển thành vòng tròn.<br/> <b>B. Trong động :</b><br/>         ☆ <i>Động tác 1</i> : Mèo vươn vai<br/>         - TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.<br/>         1. Hai tay giang ngang, ngực ưỡn về phía trước<br/>         2. Hạ tay xuống – Về TTCB.<br/>         Cho cháu tập 03 – 04 lần.<br/>         ☆ <i>Động tác 2</i> : Mèo uống nước<br/>         - TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.<br/>         1. Cúi người về phía trước, tay chạm xuống sàn.<br/>         2. Từ từ ngẩng đầu lên.<br/>         - Cho cháu tập 3 – 4 lần.<br/>         ☆ <i>Động tác 3</i> : Mèo nhảy<br/>         - Bé xem mèo con nhảy?<br/>         - TTCB : Đứng tự nhiên, 02 tay đánh tự nhiên, nhảy về phía trước 1 bước.<br/> <b>C. Hồi tĩnh :</b> Cháu đi chậm – chậm dần, hít thở sâu.</p> |
| <b>ĐIỂM DANH</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm sĩ số học sinh.</li> <li>- Tìm nguyên nhân trẻ vắng.</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học</li> </ul> <p><b>Chuẩn bị :</b><br/>         - Sổ điểm danh.</p>                                                                                               | Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng.<br>Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u></b></p> | <p><b>*THỨ HAI: 07/04/ 2025</b></p> <p><b>QUAN SÁT CÂY HOA MƯỜI GIỜ</b><br/>* TCVD: Thỏ nhảy</p> <p>- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa mười giờ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành</p> <p><b><u>Hướng dẫn:</u></b><br/><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa mười giờ. Cô gọi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của cây hoa mười giờ?</p> <p>+ Các bộ phận của cây hoa mười giờ</p> <p>+ Đặc điểm của các bộ phận hoa mười giờ?</p> <p>+ Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa mười giờ?</p> <p><b>*<u>Chơi vận động:</u></b> Thỏ Nhảy</p> | <p><b>*THỨ BA: 08/04/2025</b></p> <p><b>QUAN SÁT CON MÈO</b><br/>TCVD: Mèo con và sói</p> <p>- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của Con Mèo</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ không chọc phá con mèo, chăm sóc yêu thương con vật.</p> <p><b><u>Hướng dẫn:</u></b><br/><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh con Mèo. Cô gọi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của con Mèo?</p> <p>+ Các bộ phận của con Mèo</p> <p>+ Đặc điểm của các bộ phận của con Mèo?</p> <p>+ Cách chăm sóc và bảo vệ con Mèo?</p> <p><b>*<u>Chơi vận động</u></b>”</p> | <p><b>*THỨ TƯ: 09/04/2025</b></p> <p><b>QUAN SÁT CON CHÓ</b><br/>TCVD: Thỏ và Voi</p> <p>- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của Con chó</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ hoa, chăm sóc cho con vật</p> <p><b><u>Hướng dẫn:</u></b><br/><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh Con chó. Cô gọi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của Con chó ?</p> <p>+ Các bộ phận của Con chó</p> <p>+ Đặc điểm của các bộ phận Con chó?</p> <p>+ Cách chăm sóc và bảo vệ Con chó?</p> | <p><b>*THỨ NĂM: 10/11/2025</b></p> <p><b>QUAN SÁT CON HEO</b><br/>TCVD : lợn cầu vòng</p> <p>- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của con Heo</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ không chọc phá con Heo, chăm sóc yêu thương con vật.</p> <p><b><u>Hướng dẫn:</u></b><br/><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh con Heo. Cô gọi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của con Heo?</p> <p>+ Các bộ phận của con Heo</p> <p>+ Đặc điểm của các bộ phận con Heo?</p> <p>+ Cách chăm sóc và bảo vệ con Heo?</p> | <p><b>*THỨ SÁU: 11/04/2025</b></p> <p><b>QUAN SÁT CON BÒ</b><br/>TCVD: trời nắng trời mưa</p> <p>- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của con Bò</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ không biết chăm sóc và bảo vệ con vật</p> <p><b><u>Hướng dẫn:</u></b><br/><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh con Bò. Cô gọi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của con Bò?</p> <p>+ Các bộ phận của con Bò</p> <p>+ Đặc điểm của các bộ phận con Bò?</p> <p>+ Cách chăm sóc và bảo vệ con Bò</p> <p><b>*<u>Chơi vận động TRỜI NẮNG TRỜI MƯA</u></b></p> <p>- Cô giải thích cách chơi: Cô mở nhạc trời nắng trời</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>TCVD</u></b> | Cô giải thích cách chơi:<br>Khi có lệnh chơi, các em ở hàng thứ nhất thì nhau nhảy chụm 2 chân về phía trước, ai nhảy đúng và nhanh về đến đích trước là thắng (chân tiếp xúc đất bằng nửa bàn và hơi khụy gối).<br>Hàng thứ nhất thực hiện xong về vị trí hàng cuối, hàng thứ 2 tiếp tục cứ như vậy cho đến hết<br>-Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần<br>-Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại xe, đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br>-Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.<br><b>Kết thúc</b> giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh | - Cô giải thích cách chơi: Cháu giả làm các chú mèo đi kiếm ăn, đi tắm nắng, khi đi kêu meo meo. Khi sói xuất hiện các con mèo chạy nhanh về chuồng của mình<br>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br>- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không chọc phá các con vật, chăm sóc yêu thương con vật.<br><br>- <b>Kết thúc</b> giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh. | * <b><u>Chơi vận động</u></b> " Thỏ và Voi<br>- Cách chơi : Cháu giả làm các chú Thỏ đi kiếm ăn, đi tắm nắng. Khi Voi xuất hiện các con Thỏ nhảy nhanh về chuồng của mình.<br>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br>- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không chọc phá các con vật, chăm sóc yêu thương con vật<br>- <b>Kết thúc</b> giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh. | * <b><u>Chơi vận động</u></b> Lộn cầu vòng<br>- Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đu đưa theo nhịp lời thơ :<br><i>Lộn cầu vòng<br/>Nước trong nước chảy<br/>Có cô mười bảy.<br/>Có cậu mười ba<br/>Hai chị em ta<br/>Ra lộn cầu vòng.</i><br>⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng.<br>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br>- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không chọc phá con chó, chăm sóc yêu thương con vật.<br>- <b>Kết thúc</b> giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh. | mưa, các cháu giả làm thỏ đi kiếm ăn. Khi bài hát tới câu Mưa to rồi thì các chú thỏ hải nhảy nhanh về chuồng,<br>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br>- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.<br>- <b>Kết thúc</b> giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh. |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

##### ❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

| NỘI DUNG                | Phân vai (thứ hai)                                                                                                                                                                                                                                                               | Học tập (thứ ba)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nghệ thuật (thứ tư)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Xây dựng (thứ năm)                                                                                                                                                                           | Thiên nhiên (thứ sáu)                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÊN TRÒ CHƠI            | Cửa hàng bán thức ăn, con giống                                                                                                                                                                                                                                                  | Phân nhóm con vật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Di màu các con vật                                                                                                                                                                                                                                                                      | Xây chuồng cho các con vật                                                                                                                                                                   | Chăm sóc góc thiên nhiên                                                                                                                                                     |
| <b>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bán hàng, giao tiếp nhỏ nhẹ</li> <li>- Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng nói tròn câu cho trẻ</li> <li>- Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân biệt được con vật sống trong nhà, dưới nước, trong rừng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, trẻ chọn đúng môi trường sống của con vật theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết di màu cho các con vật không bị lem ra ngoài</li> <li>- Trẻ có kỹ năng di màu tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra chuồng cho các con vật, thêm các loại cây xanh cho đẹp</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc cây xanh, hoa: tưới nước, bón phân, bắt sâu cho cây</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên</li> </ul> |
| <b>CHUẨN BỊ</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vật, túi thức ăn</li> <li>- Bịch nilong, cỏ, rau</li> <li>- Gạch, vòng tròn,...</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tranh con vật sống trong nhà, trong rừng, dưới nước</li> <li>- Rổ đựng tranh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng, bút màu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp hàng rào, hoa, cỏ, cây xanh</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, hoa</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>GỢI Ý HOẠT ĐỘNG</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tình huống: cho các cháu thỏa thuận vai chơi, 1 bạn làm người bán hàng, 1 bạn là người giao hàng, 2 bạn làm người mua hàng</li> <li>- Cách chơi: người mua hàng đến cửa hàng mua thức ăn hặc con giống. khi đến cửa hàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi! Ở đây cô có tranh ảnh về các con vật sống ở trong rừng, dưới nước, trong nhà, hôm nay cô muốn nhờ các bạn hãy chọn những con vật sống trong nhà, dưới nước, trong rừng giúp cô nha.</li> <li>- Khuyến khích trẻ chơi tốt, khi trẻ chơi cô đi phía sau hỏi</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát vận động bài : một con vịt</li> <li>- Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi.</li> <li>- Trẻ biết di màu để tô cho các con vật mà trẻ thích</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng gạch để xây hàng rào...Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.</li> <li>- Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng bình để tưới cây, dùng xẻ để xới góc cây và bón phân cho cây</li> </ul>                                               |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | <p>Bài hát này có nhắc đến các con vật nuôi trong gia đình , chúng rất có ích cho con người như cún con canh giữ nhà, mèo bắt chuột,gà trống gọi người thức dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy lớp hát từng câu</li> <li>- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ</li> <li>- Cả lớp hát 2 lần, hát vỗ tay theo nhịp bài hát.</li> <li>- Gọi tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân biểu diễn</li> <li>- Cả lớp hát lại</li> </ul> <p>* Hoạt động 3: Nghe hát “Chú mèo con”<br/>         Cô đổ cô đổ “con gì tai thính mắt tinh<br/>         Núp trong bóng tối, ngồi rình chuột qua”<br/>         Cô đổ các con đó là con gì? (con mèo)<br/>         Các con biết không có một nhạc sỹ đã sáng tác một bài hát nói về chú mèo rất xinh mà lại còn ngoan nữa bắt chuột rất là nhanh, đó là bài hát “Chú mèo con” nhạc và lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Cô hát lần 2 theo nhạc cho trẻ lắc lư hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Hát “Gà trống mèo con và cún con”</p> |
| <p><b><u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u></b></p> <p><b>Dạy trò chơi mới:</b></p> <p><b>“ Mèo đuổi chuột”</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu nắm được cách chơi,luật chơi.</li> <li>- Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi.</li> <li>- Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể . Rèn luyện sự khéo léo</li> </ul> | <p><b>*Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại với cô và hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con biết giờ này là giờ gì không?</li> <li>- Giờ hoạt động chiều hôm nay cô sẽ cho tổ chức cho c/c chơi trò chơi “<b>Mèo đuổi chuột</b>”</li> <li>+ Giới thiệu tên trò chơi</li> <li>+ Giải thích cách chơi:</li> <li>- <b>Luật chơi:</b> Nếu bạn mèo bắt được chuột thì chuột phải nhảy lò cò, nếu không bắt được bạn mèo phải nhảy lò cò</li> <li>- <b>Cách chơi :</b> Một bạn làm mèo đuổi bắt bạn làm chuột các bạn còn lại đứng thành vòng tròn và đọc đồng dao mèo đuổi chuột. Cho trẻ chơi 3 – 4 lượt</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ ( 2 - 3 lần)</li> <li>- Cô nhận xét và kết thúc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</li> <li>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>-Cháu thực hiện tốt nề nếp</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>DÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>- Tình trạng sức khỏe: Gia Thịnh bị sổ mũi.</p> <p>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay khóc nhè</p> <p>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát theo cô và vận động được theo nhạc</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Thứ 3: 08/04/2025</b></p> <p><b>LQVH: Thỏ Con Không Vâng Lời</b></p>                                                                                                                                     | <p>- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện “ Thỏ con không vâng lời”.</p> <p>Trẻ trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện</p> <p>o sự gợi ý của cô</p> <p>giáo dục cháu biết vâng lời bố mẹ và cô giáo</p> <p>* <b><u>Chuẩn bị:</u></b> Tranh vẽ nội dung câu chuyện,</p> <p>* <b><u>Nội dung tích hợp:</u></b></p> <p>- Giáo dục âm nhạc</p> | <p><b>* Hoạt động 1: Tập trung cháu hát bài “Mẹ yêu không nào”</b></p> <p>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Các con ạ! Cô biết 1 câu chuyện Có một chú thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đây! Đó chính là chú thỏ trong câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe.</b></p> <p>- Cô kể trẻ nghe lần 1 diễn cảm.</p> <p>- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Thỏ con không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Bác Gấu đi qua dắt Thỏ con về nhà. Thỏ con đã biết lỗi và xin lỗi mẹ - Cô kể lần 2 trên máy vì tính:</p> <p>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những ai?</p> <p>+ Trước khi đi chợ thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào nhỉ?</p> <p>+ Thỏ mẹ vừa đi khỏi thì ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi?</p> <p>+ Các con cùng làm bạn Bướm Bướm gọi Thỏ con nào!</p> <p>+ Khi Thỏ con đi chơi với Bướm Bướm thì chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con nhỉ?</p> <p>+ Lúc đó thỏ con đã làm gì?</p> <p>+ Thỏ con ngồi khóc một mình và ai đã giúp Thỏ con?</p> <p>+ Về đến nhà Thỏ con đã làm gì?</p> <p>+ Qua câu chuyện này giáo dục chúng ta điều gì?</p> <p>- Giáo dục cháu Qua câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời ” Các con phải biết vâng lời bố</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi xa một mình như vậy mới là bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cháu hát “ Trời nắng trời mưa ” và ra nghỉ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p><b>Di màu Con mèo</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm bút để di màu, tên gọi.</li> <li>- Trẻ phân biệt được màu sắc, biết cách cầm bút để di màu.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu.</li> <li>- Bút màu đủ cho các trẻ.</li> <li>- Tranh rỗng cho trẻ</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”</li> <li>- Cô hỏi trẻ : - Các con vừa hát về con gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nó kêu như thế nào?</li> <li>- Nuôi mèo để làm gì?</li> <li>- Nhà con có nuôi mèo không?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p>* Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”</p> <p>+ Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Trên bàn cô có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết được trong hộp quà có những gì chúng mình cùng mở hộp quà với cô nào. Cô đếm 3, 2, 1 mở</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu:</b></p> <p>* Cô đưa bức tranh con mèo ra hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì?</li> <li>- Con mèo này màu gì?</li> <li>- Muốn cho con mèo này đẹp hơn các con phải làm gì?</li> <li>- Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình tô màu cho con mèo này nhé!</li> <li>- Để tô được con mèo này các con phải ngồi như thế nào?</li> <li>- Các con cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Cầm bằng mấy đầu ngón tay? (nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ nghe).</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ tô màu.</b></p> <p>* Cô tô mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa tô, vừa hỏi trẻ:</li> <li>- Cô đang làm gì?</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tô màu cái gì?</li> <li>- Cô tô con mèo màu gì?</li> <li>- Để tô được con mèo thật đẹp, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay, tô đến đâu hết đến đấy. Tô sao cho thật khéo không chòem ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến khi tô hết con mèo thì cô dừng lại. Vậy là cô đã tô xong con mèo rồi đấy. Các con nhìn xem cô tô có đẹp không?</li> <li>- Các con có muốn tô màu con mèo như cô không?</li> <li>- Các con tô con mèo màu gì?</li> <li>- Vậy các con chọn bút màu vàng cho cô nào?</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ tô và động viên khuyến khích trẻ tô màu cẩn thận, không chòem ra ngoài.</li> <li>- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách tô, tô còn chậm, cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đang làm gì ?</li> <li>- Con tô con mèo màu gì ?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>d. HĐ 4: Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ mang sp lên trưng</li> <li>- Hỏi trẻ - Con thích bức tranh nào nhất ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh nào đẹp nhất (giống nhất)?</li> </ul> </li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích ngợi trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Là con mèo” và ra chơi .</li> </ul> |
| <p><b><u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u></b></p> <p><b>Thực hành với sách LQVT</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập</li> <li>- GD trẻ tính kiên trì.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, sách</li> </ul> | <p><b>Tiến hành hoạt động :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>- Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng.</li> <li>- Khuyết khích những bé làm bài tốt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</li> <li>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>-Cháu thực hiện tốt nề nếp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe: Bé Uyên Phương bị ho sổ mũi</li> <li>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Anh Huy hay chạy ra ngoài</li> <li>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết cách cầm bút để di màu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>THỨ 4 : 09/04/2025</b></p> <p><b><u>VẬN ĐỘNG: BÀI TẬP PHÁT TRIỂN CHUNG: THỎ CON.</u></b></p> <p><b>VĐCB : Bật liên tục qua 3 vòng</b><br/> <b>TCVĐ: Sói và Mèo con</b></p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được kỹ năng bật qua 3 vòng. Biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung, vận động tập thể.</li> <li>- Rèn kỹ năng đi ngay ngắn, khéo léo trong một khoảng nhất định.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul> <p><b>*Chuẩn bị :</b><br/> <b>Đồ dùng của cô :</b> 6 vòng tròn , Vạch mức,.</p> | <p><b>. * Hướng dẫn:</b><br/> <b>A. <u>Khởi động</u> :</b><br/>         - Mèo con đi nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành, sau đó cho cháu đi chậm – nhanh- chậm dần.<br/>         Sau đó chuyển thành vòng tròn.</p> <p><b>B. <u>Trong động</u> :</b><br/>         ☆ <b>Động tác 1</b> : Mèo vươn vai<br/>         - TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.<br/>         1. Hai tay giang ngang, ngực ưỡn về phía trước<br/>         2. Hạ tay xuống – Về TTCB.<br/> <div style="text-align: right;">Cho cháu tập 03 – 04 lần.</div>         ☆ <b>Động tác 2</b> : Mèo uống nước<br/>         - TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.<br/>         1. Cúi người về phía trước, tay chạm xuống sàn.<br/>         2. Từ từ ngẩng đầu lên.<br/>         - Cho cháu tập 3 – 4 lần.<br/>         ☆ <b>Động tác 3</b> : Mèo nhảy<br/>         - Bé xem mèo con nhảy?<br/>         - TTCB : Đứng tự nhiên, 02 tay đánh tự nhiên, nhảy về phía trước 1 bước.</p> <p><b>* VĐCB : Bật qua vòng</b><br/>         - Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ thấy: Không giả thích.</li> <li>- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” hai đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng thứ 3 hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Mời 1 vài trẻ xung phong lên làm cho các bạn xem. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khi trẻ nhặt đồ chơi, cô khuyến khích trẻ nói tên món đồ chơi trẻ nhặt được.</li> <li>- Mời lần lượt 2 trẻ lên bò</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai giúp trẻ có kỹ năng bò tốt.</li> <li>- Mời cá nhân trẻ bò tốt lên bò lại cho các bạn cùng xem.</li> </ul> <p><b>*TCVD: “Sói và Thỏ con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi và giải thích cách chơi cho trẻ nghe</li> </ul> <p>Cách chơi: Cháu giả làm các chú mèo đi kiếm ăn, đi tắm nắng, khi đi kêu meo meo. Khi sói xuất hiện các con mèo chạy nhanh về chuồng của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiến hành cho trẻ chơi vài lần. Động viên và khuyến khích trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3_4 lần. Cho trẻ nghỉ.</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh ;</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp.</p> <p><b>*Kết thúc :</b> cho trẻ đọc thơ, nghỉ.</p> |
| <p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p> <p><b>Chơi trò “ Dung dăng dung dẻ”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được cách chơi.</li> <li>- Rèn khả năng nhanh nhẹn và sự khéo léo của đôi chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chỗ chơi rộng, thoáng mát.</li> </ul> | <p><b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mô phỏng trò chơi và mời trẻ đoán.</li> <li>- Cô gọi hỏi cho trẻ nhắc lại tên trò chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô mời từng nhóm lên chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát và cùng chơi với trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi hòa đồng và không chen lấn nhau trong khi chơi.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <u>TRẢ TRẺ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>-Cháu thực hiện tốt nề nếp</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe: Bé Uyên Phương sổ mũi</li> <li>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ đến lớp vui vẻ</li> <li>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện tốt bật qua 3 vòng.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>THỨ 5: 10/04/2025</b></p> <p><b>NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT:</b></p> <p><b>HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình tròn , hình vuông</li> <li>- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mỗi trẻ 1 rổ đựng 3 đồ chơi có hình tròn, hình vuông</li> <li>+ Một rổ lớn</li> <li>+ Nhạc bài hát “ Bóng tròn to”</li> </ul> | <p><b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b><u>Hoạt động1:</u> Trò chuyện gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi hôm nay bác gấu về nhà mới nên muốn mời các con tới thăm nhà. Các con có muốn cùng cô tới thăm nhà bác gấu không nào.</li> <li>-Cô cùng các con lên tàu đi nhé.</li> <li>-Đến nhà bá gấu rồi cô mời các con xuống xe nào.</li> <li>-Cô giờ gấu bông ra và nói bác chào các cháu.Bác rất vui vì các cháu tới thăm nhà bác</li> <li>-Bác gấu có một món quà tặng các con cô mời các con hãy về chỗ ngồi xem bác gấu đã tặng các con món quà gì nào.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động2:</u> Nhận biết, hình tròn, hình vuông</b></p> <p><b><u>Nhận biết hình tròn.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giờ hình tròn màu đỏ cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?</li> <li>-Hình tròn có màu gì?</li> <li>-Cô cho cả lớp chọn lại hình một lần nữa, Và đọc to hình tròn</li> </ul> <p><b>*Nhận biết hình vuông;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chúng ta xem Bác gấu còn tặng cho chúng ta món quà gì nữa?</li> <li>-Cô cầm hình vuông lên tay và hỏi trẻ, đây là hình gì?Cô cho trẻ đọc hình vuông, Cả lớp, tổ c, cá nhân đọc</li> <li>*Cô cho trẻ chọn hình theo mẫu của cô</li> <li>-Cô gọi tên hình trẻ chọn và giờ lên , đọc to tên hình</li> <li>- Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông qua các đồ dùng trong lớp.Con tìm xung quanh lớp mình có cái nào có dạng hình tròn, hình vuông.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động3:</u> củng cố Trò chơi. Tìm đúng nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Cô nhận xét chung và cho trẻ cùng tạm biệt Bác gấu</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 4 :</u> Kết thúc</b></p> |
| <p><b>LQVH: Thơ “ Thỏ trắng”</b></p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Thỏ trắng”.</li> <li>- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm, trả lời được 1 số câu hỏi của cô</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan biết bảo vệ và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul> <p><b>*Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc</li> </ul>                                                     | <p><b>*Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : “Chú thỏ con” vào chỗ ngồi.Cô trò chuyện:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về con gì?</li> </ul> <p>Tác giả Thu Hà đã khắc họa hình ảnh con thỏ rất đáng yêu qua bài thơ “ Thỏ trắng” mà hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nội dung bài thơ “ thỏ trắng”</p> <p><b>HĐ 2: Nội dung</b></p> <p>Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa, giảng giải nội dung, giảng từ khó.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>- Tranh, hình ảnh minh họa cho bài thơ.</p>                                                                           | <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Của tác giả nào?</p> <p>* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Thỏ trắng” nói về chú thỏ rất đáng yêu có bộ lông màu trắng, hai mắt màu hồng, hai tai dài và thẳng và có cái đuôi rất ngắn. Em bé bé trong bài thơ rất yêu quý chú thỏ nên em bé đã đi hái lá xanh về cho chú thỏ ăn đấy.</p> <p>* Giảng từ khó: trong bài thơ “ Thỏ trắng” có câu thơ “ cái đuôi chũn choăn” tác giả đã miêu tả cái đuôi của chú thỏ rất ngắn đấy các con ạ.</p> <p>- Cô đọc lần 3: Đàm thoại.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài Thơ nói về con vật gì?</p> <p>+ Thỏ có bộ lông màu gì?</p> <p>+ Mắt thỏ có màu gì?</p> <p>+Tai thỏ như thế nào?</p> <p>+ Đuôi thỏ như thế nào?</p> <p>+Thỏ nhảy như thế nào?</p> <p>+ Ai đã đi hái lá về cho thỏ ăn?</p> <p>- À em bé đã đi hái lá về cho thỏ ăn giờ cô con mình cùng giả làm những chú thỏ đi ăn cỏ uống nước nào.</p> <p>- Trò chơi “ con thỏ”</p> <p><b><i>HD 3: Trẻ đọc thơ</i></b></p> <p>- Cả lớp đọc từng câu theo cô ( Cô chú ý sửa sai phát âm, sửa sai từ cho trẻ)</p> <p>- Chia tổ đọc từng câu theo cô( Cô chú ý sửa sai phát âm, sửa sai từ cho trẻ)</p> <p>- Gọi cá nhân đọc theo cô</p> <p>- Lớp đọc cả bài cùng cô.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cả lớp hát bài hát “ Chú Thỏ con” và kết thúc</p> |
| <p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p> <p><b>Ôn : Các bài thơ (chủ đề)</b></p> | <p>- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Cháu hào hứng tham gia trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> | <p><b><u>Tiến hành :</u></b></p> <p>Cô giới thiệu bài ôn (thỏ con và mặt trăng....)</p> <p>Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp .</p> <p>Nhận xét</p> <p>Kết thúc .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | - Giàu đủ châu báu tập trung, châu yù trong giỏ hời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>TRẢ TRẺ</u>                                                                                                                                                                                                | Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.<br>-Cháu thực hiện tốt nề nếp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.<br>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.<br>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh<br>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay đánh bạn<br>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình tròn , hình vuông |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>THỨ 6: 10/03/2023</b><br><b>NHẬN BIẾT TẬP NÓI:</b><br><b>Con Mèo</b>                                                                                                                                       | - Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con mèo: Đầu ,mình,đuôi,tai, mắt, chân, tiếng kêu, con mèo là vật nuôi trong gia đình<br><br>- Giáo dục trẻ yêu quý con và bảo vệ các loài vật nuôi trong gia đình. Khi chơi với mèo không trêu mèo kéo bị mèo cào<br><br><b>*Chuẩn bị:</b><br>Tranh con Mèo<br>- Que chỉ<br>- Powerpoint về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con chó, con lợn, con gà, con vịt...<br>- Bảng treo tranh<br>- Nam châm<br>- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo | <b>* Tổ chức hoạt động</b><br><b>*Gây hứng thú</b><br>- Cô giả làm tiếng con mèo kêu để các cháu đoán tên con vật<br><b>Hoạt động 1: Nhận biết con mèo</b><br>Cô cho trẻ xem tranh con Mèo<br>+ Đây là con gì? Con Mèo (Cho trẻ nhắc lại 3 lần)<br>+ Con mèo có bộ phận nào? Đầu, mình, đuôi (Cho trẻ nhắc lại 3 lần)<br>+ Đầu mèo có gì? Mắt, mũi, miệng (Cho trẻ nhắc lại 3 lần)<br>+ Mình mèo có gì? Lông, bụng, chân (Cho trẻ nhắc lại 3 lần)<br>+ Mèo có mấy chân? 4 chân (Cô cho trẻ đếm chân)<br>+ Đây là gì? Đuôi mèo (Cho trẻ nhắc lại 3 lần)<br><b>* Mở rộng:</b><br>- Ngoài mèo ra trong gia đình các con còn nuôi những con gì nữa?<br>- Cô trình chiếu powerpoint về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con chó, con lợn, con gà, con vịt... cho trẻ xem<br>=> Giáo dục: Mèo là loại vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với con người.Mèo giúp con người bắt những chú chuột hay ăn vụng,vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ mèo,khi chơi với mèo các con không được trêu mèo kéo bị mèo cào chúng mình nhé.<br><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi</b><br>-Cô giới thiệu tên trò chơi “Ghép bộ phận còn thiếu cho mèo ”<br>- Cô phổ biến cách chơi: Cô có hai bức tranh chú họa sĩ vẽ chú mèo rất ngộ nghĩnh và đáng yêu, nhưng chú họa sĩ quên mất một vài bộ phận trên con mèo. Trong thời gian là một bản nhạc các con hãy giúp cô thêm các bộ phận còn thiếu cho con mèo được hoàn chỉnh nhé.<br>Muốn chơi được trò chơi này cô chia lớp mình ra làm hai đội: Đội Mèo trắng và đội mèo đen. |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | - Tổ chức cho trẻ chơi.<br><b>* Kết thúc:</b><br>- Khen trẻ.<br>- Nhận xét, tuyên dương.<br>- Cả lớp vận động theo bài: “Ai cũng yêu chú mèo”                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u></b><br><b>Sinh hoạt tập thể</b>                                                                                                                                                                        | - Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua.<br>- Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi.<br>- Giáo dục cháu chăm ngoan hơn | <b><u>*Tổ chức hoạt động:</u></b><br>- Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu.<br>- Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ.<br>- Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở tuần tới.<br>- Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi.<br>- Kết thúc |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                                                                                                                                                                                            | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.<br>-Cháu thực hiện tốt nề nếp                                           | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.<br>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.<br>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về                                                                                  |
| <b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b><br>- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh<br>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Anh Thơ trưa khó ngủ<br>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con mèo |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Kí duyệt:**

**Ngày 28 tháng 03 năm 2025**

***Giáo viên soạn***



**Nguyễn Thị Cẩm Vân**

**Ngày 31 tháng 03 năm 2025**

***TTTTCM***



**Trần Thị Thu Hiền**

**Ngày 31 tháng 03 năm 2025**

***PHTCM***

**Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt**