

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO
Tuần 3 : Từ 14 / 10 / 2024 - 18/10 /2024

Giáo viên soạn : Nguyễn Thị Cẩm Vân
Lớp : Nhóm 1

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO
TUẦN 03 : Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : ô sao bé không lắc Thứ 4: VĐ: Lăn bóng bằng hai tay
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về bản thân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “Mỗi người một việc” Chơi trò chơi : tìm bạn, nu na nu nống, bắt bướm.. Thứ 5: Thơ “ Bé ơi”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, phân biệt được đồ chơi có màu đỏ. Trẻ chọn được đồ chơi màu đỏ. - Trẻ nhận biết tên trường, tên bạn, tên các cô trong lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cháu biết được đồ dùng đồ đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, chơi rất nhiều đồ chơi khác nhau như lắp ráp, xây dựng, ghép hình, nấu ăn,...	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Kích thước to- nhỏ. - Xem tranh ảnh về bé lớn lên như thế nào Thứ 6 :Nhận biết tập nói : Đôi bàn tay
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Rửa mặt như mèo ND KH NH: Tập rửa mặt
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	- Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. - Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non	Thứ 3: Tạo hình Tô màu chiếc cốc + Hát “ Rửa mặt như mèo, Tay thơm tay ngoan” HĐVC: chủ đề bé lớn lên như thế nào

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3: BÉ LỚN LÊN NHƯ THỂ NÀO
(Từ ngày: 14/10/2024 - 18/10/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 14/10/ 2024	Thứ ba 15/10/2024	Thứ tư 16/10/2024	Thứ năm 17/10/2024	Thứ sáu 18/10/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cơ thể bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập bài: Ô sao bé không lắc				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Hoa mười giờ - TCVD: Bắt bướm	- Quan sát: Hoa dừa cạn - TCVD: Tìm bạn	- Quan sát: Hoa sứ đỏ - TCVD: Nu na nu nống	- Quan sát : Tranh cơ thể bé - TCVD: Bắt bướm	- Quan sát : Hoa mười giờ - TCVD: Tìm bạn
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* DẠY HÁT: “Cái mũi” NGHE HÁT: Bạn có biết tên tôi	* LQVH: Chuyện cậu bé mũi dài * TẠO HÌNH: Tô màu chiếc yếm	VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVD: bóng tròn to	* NBPB: Màu đỏ * LQVH: Thơ “cái lưỡi”	* NBTN: Gọi tên bé và tên các bạn
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Phân vai: Cho em ăn, ru em ngủ.	- Học tập: Phân nhóm màu đỏ.	- Nghệ thuật: Đính nón cho bé hoặc đính mắt, miệng cho búp bê	- Xây dựng: Xây nhà cho bé	- Thiên nhiên: Chơi với nước, hoặc cát
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Bắt bướm” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TUẦN 03 : Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé lớn lên như thế nào” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: “Ồ! Sao bé không lắc” - “à a á à, à a á à.” Đt: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay kết hợp dậm chân (hoặc vừa dậm chân vừa xoay một vòng) - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu (2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm hai vành tai. Nghiêng đầu sang trái, phải. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình(2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra trước, sau đó tay chống hông. Nghiêng thân sang trái, phải - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi(2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó để lên gối, khuỷu gối. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)”

		Đt: Như trên
ĐIỂM DANH	- Năm sĩ số học sinh. - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh.	c) Hồi tỉnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu - Cô và trẻ hợp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	*THỨ HAI : 14/10/ 2024 QUAN SÁT HOA MUỖI GIỜ * <u>TCVD</u>: Bắt bướm	*THỨ BA : 15/10/2024 QUAN SÁT HOA DỪA CẠN TCVD : Tìm bạn	*THỨ TƯ 16/10/2024 QUAN SÁT HOA SÚ ĐỎ TCVD: Nu na nu nóng	*THỨ NĂM 17/10/2024 QUAN SÁT TRANH CƠ THỂ BÉ TCVD : Bắt bướm	*THỨ SÁU: 18/10/2024 QUAN SÁT HOA MUỖI GIỜ TCVD : Tìm bạn
	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa sứ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa dừa cạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa màu gà. Cô gọi mở	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa sứ đỏ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cơ thể bé - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa sứ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác

cây bàng. Cô gọi mở đề trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa mười giờ + Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây hoa mười giờ đối với đời sống con người? +Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa mười giờ? *Chơi vận động Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh ⇒ Cháu chạy nhanh về chỗ qui định. -Chơi theo ý thích.	để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa dừa cạn + Đặc điểm của các bộ phận? +Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa dừa cạn? *Chơi vận động: Tìm bạn Cách chơi: Số bạn trai, gái phải bằng nhau. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình 1 bạn khác theo đúng luật chơi. Luật chơi: Mỗi bạn cần phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn: bạn trai phải tìm cho mình 1 bạn gái, bạn gái phải tìm cho mình 1 bạn trai. - Không xô đẩy nhau khi chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau,	- Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa hồng. Cô gọi mở đề trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa sứ + Đặc điểm của các bộ phận? +Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa sứ? *Chơi vận động Nu na nu nống - Cách chơi : * Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài về của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. * Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô	quanh cây hoa lan. Cô gọi mở đề trẻ nói được: + Tên gọi của các bộ phận? + Các bộ phận của cây hoa lan + Đặc điểm của các bộ phận? +Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa lan? *Chơi vận động Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây bàng. Cô gọi mở đề trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa mười giờ + Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây hoa mười giờ đối với đời sống con người? +Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa mười giờ? *Chơi vận động Tìm bạn Cách chơi: Số bạn trai, gái phải bằng nhau. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình 1 bạn khác theo đúng luật chơi. Luật chơi: Mỗi bạn cần phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn: bạn trai phải tìm cho mình 1 bạn gái, bạn gái phải tìm cho mình 1 bạn trai.
--	--	---	---	---

		khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	cho trẻ vào lớp vệ sinh.		- Không xô đẩy nhau khi chơi. . - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--	--	---	--------------------------	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cho em ăn, ru em ngủ.	Phân nhóm màu đỏ	Đánh nón cho bé hoặc đánh mắt, miệng cho búp bê	,	Chơi với nước, hoặc cát
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách cầm muỗng đút cho búp bê ăn. Biết cách ru dỗ cho em búp bê ngủ - Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng cầm muỗng cho	- Trẻ biết phân biệt được màu đỏ với các loại màu khác. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, trẻ chọn đúng màu	- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.	- Châu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình vườn, xây nhà cho bé, xếp các hình người dựng vào mô hình	- Trẻ biết dùng các khuôn, giá xúc để chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên.

	trẻ - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	đỏ theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	.	
CHUẨN BỊ	- Búp bê - Chén, muỗng, ly uống nước - Giường nằm cho búp bê	- Các loại đồ chơi màu xanh, màu đỏ, màu vàng. - Rổ màu đỏ	-Đồ dùng đồ chơi các góc	- Các khối hộp hàng rào , hoa, cỏ , cây xanh , nhà	-Lá cây , băng dính, đĩa băng mút sốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Em búp bê đang đói, nhờ trẻ giúp cô cho em búp bê ăn. Hoặc em búp bê ăn no rồi, bây giờ em búp bê rất buồn ngủ, nhờ trẻ đỡ cho em búp bê ngủ - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm muỗng dứt cho em búp bê ăn, cách đỡ cho em búp bê ngủ - Cách chơi: Trẻ ẵm búp bê trên tay dùng muỗng múc đồ ăn và giả vờ dứt cho búp bê ăn, uống nước rồi ru cho búp bê ngủ. - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- Các bạn ơi! Ở đây cô có rất nhiều đồ chơi và có rất nhiều màu, hôm nay cô muốn nhờ các bạn hãy chọn những loại đồ chơi có màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ giúp cô nha. - Khuyến khích trẻ chơi tốt, khi trẻ chơi cô đi phía sau hỏi trẻ đang làm gì?đồ chơi con đang cầm có màu gì?	- Trẻ hát vận động bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi. - Trẻ về góc trẻ thích.	- Trẻ dùng gạch để xây hàng rào...Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	-Trẻ biết dùng lá cây và băng dính dán vào đĩa mút sốp thành hình người.

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- Cô cho cháu tự tay lấy đồ chơi trong túi ra. Nói tên đồ chơi, cách sử dụng của đồ chơi đó qua câu hỏi của cô.
- Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì?
- Cô nhận xét lớp.

2.Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô cầm viên bi.
- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2 : 14/10/2024 DẠY HÁT “Mời bạn ăn” NGHE HÁT: Cho con	- Trẻ nhớ được tên,thuộc lời bài hát và hiểu được nội dung của bài hát “Mời bạn ăn” khuyên các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt và rau ,trứng, đậu cá, tôm... thường xuyên uống nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh. - Rèn kỹ năng chú ý nghe hát - Trẻ biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và vệ sinh cơ thể sạch sẽ cho cơ thể khỏe mạnh. <u>II. Chuẩn bị</u> - Máy tính,loa, ti vi nhạc bài hát “Mời bạn ăn” ,“Cho con”.	* HD1: Gây hứng thú Cô đồ các con trên cơ thể chúng ta có những bộ phận nào?.Những bộ phận đó có tác dụng gì? - Để cho cơ thể khỏe các con phải làm gì ? Giáo dục trẻ.Trên cơ thể có rất nhiều các bộ phận như tay,chân, mắt mũi miệng...Để cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và đó cũng là nội dung của bài hát “Mời bạn ăn” của nhạc sĩ Trần Ngọc. Để biết bài hát đó như thế nào cô mời các ngồi xuống lắng nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? - Tóm tắt nội dung bài hát “Mời bạn ăn” Trong bài hát khuyên các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, rau ,trứng, đậu, cá, tôm... và thường xuyên uống nước có làn da mịn màng và cơ thể khỏe mạnh. - Cô hát lần 2. Hát với nhạc. - Bây giờ các con cùng cô hát bài hát này. - Cô cho trẻ hát không nhạc 1-2 lần. - Lần 2 cho cả lớp hát với nhạc cùng cô 2 -3 lần. - Lần 3 : Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát với cô => Giáo dục: Các con hàng ngày phải tập thể dục, ăn uống đầy đủ

		chất dinh dưỡng như thịt, cá trứng sữa rau, không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất và thường xuyên uống nước cho đẹp da thì cơ thể mới khỏe mạnh, trở thành con ngoan, trò giỏi làm bố mẹ vui lòng. * Hoạt động 2 : Nghe hát “Cho con” - Cô giới thiệu tên bài hát. - Ba sẽ là cánh chim đưa con đi thật xa, mẹ xẽ là nhành hoa cho con cài lên ngực đó là lời của bài hát “Cho con” của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu mà cô sẽ hát tặng cho các con. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc. - Cô vừa hát bài hát gì? Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Bài hát “Cho con” Bài hát thể hiện tình cảm tha thiết của ba mẹ với các con, mong các con khôn lớn thành người có ích cho xã hội và con luôn ghi nhớ công ơn của ba mẹ. Ba mẹ là quê hương. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp múa minh họa). 3. Kết thúc: - Cô và cháu cùng hát bài” mời bạn ăn” ra nghỉ
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Trò chơi “ Con thỏ”	- Cháu nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi. - Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể . Rèn luyện sự khéo léo	* Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại với cô và hỏi trẻ: + Các con biết giờ này là giờ gì không? - Giờ hoạt động chiều hôm nay cô sẽ cho tổ chức cho c/c chơi trò chơi “ Con Thỏ” + Giới thiệu tên trò chơi + Cô nêu cách chơi và luật chơi Cách chơi: Cô: đưa bàn tay chụm lại hô “Con thỏ” Trẻ: lặp lại theo lời quản trò nói “Con thỏ” Cô: đưa tay này qua tay kia hô “Ăn cỏ” Trẻ: làm theo và nói “ăn cỏ” Cô: đưa tay lên miệng hô “Uống nước” Trẻ: làm theo và nói “Uống nước” Cô: đưa tay lên lỗ tai hô “chui vô hang”, chắp tay lại hô “thỏ ngủ” Luật chơi: trẻ phải làm đúng hành động, nếu không sẽ thua cuộc và nghỉ 1 lần chơi

		- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ (2 - 3 lần) - Cô nhận xét và kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu hát được theo cô những từ cuối câu.		
Thứ 3 15/10/2024 LQVH: Chuyện Mỗi người một việc	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện “Mỗi người một việc”. - Các trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện theo sự gợi ý của cô - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và chức năng của các bộ phận trong cơ thể và biết thương yêu giúp đỡ nhau. * <u>Chuẩn bị:</u> Tranh vẽ nội dung câu chuyện, * <u>Nội dung tích hợp:</u> - Giáo dục âm nhạc	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cho trẻ hát “Hãy xoay nào” - Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể. 2.Nội dung HD 1: Cô kể chuyện diễn cảm - Cô kể lần 1: Không tranh + Cô giới thiệu tên truyện + Nội dung: Câu chuyện kể về gia đình các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng, nên miệng quyết định nhịn ăn. Từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận sống hòa thuận với nhau. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa HD 2: Đàm thoại – Trích dẫn – giảng giải. - Các con vừa nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Trong gia đình đó xảy ra chuyện gì? - Mắt nói gì? - Tai nói gì? - Mũi nói gì? - Tay nói gì? - Chân nói gì?

		- Và tất cả cùng nói ai? + Trích: “ Một gia đình..... chỉ ăn và uống!” - Miệng nghe thấy thì như thế nào? - Miệng không ăn thì các bộ phận ra sao? - Sau đó mọi người nhớ ra điều gì? + Trích: Miệng nghe vậy thì.....xin lỗi bạn ấy ngay đi!” - Miệng ăn xong thì các bộ phận thấy thế nào? - Từ đó cả gia đình sống với nhau như thế nào? + Trích: Rồi tất cả vội vã..... ai cũng vui vẻ làm việc.” * Giáo dục: Trẻ biết các bộ phận cơ thể đều quan trọng và trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể. HD 3: Dạy trẻ kể chuyện cùng cô - Cô cho trẻ kể chuyện cùng cô, cô là người dẫn truyện, trẻ nói lời thoại nhân vật (Cô khuyến khích và động viên trẻ). 3. Kết thúc Cho trẻ hát bài hát : “ Mời bạn ăn”
TẠO HÌNH Tô màu chiếc cốc	- Trẻ biết cách cầm bút để tô màu, biết tên gọi bong bóng xà phòng - Trẻ phân biệt được màu sắc, biết cách cầm bút để tô màu. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn * Chuẩn bị: - Tranh mẫu. - Bút màu đủ cho các trẻ. - Tranh rỗng cho trẻ	1. Ổn định tổ chức: (1-3P). Cô đâu, cô đâu? Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tay đẹp Cô dẫn dắt trẻ vào bài. 2.Phương pháp, hình thức tổ chức (12-15p) *HD1: Cô giới thiệu tranh mẫu Tranh mẫu cơ bản: - Trên tay cô có bức tranh tô màu gì đây? - Cái cốc màu gì?(màu đỏ) - Cô dùng chất liệu gì để tô màu Cái cốc nhỉ?(Bút sáp màu) - Cô tô Cái cốc như thế nào?(Tô đều, tô kín, tô không chừa ra ngoài) - Con thấy bức tranh có đẹp không nào? HD2: Cô làm mẫu - Để tô màu được Cái cốc màu đỏ, cô chọn bút sáp màu đỏ trong rổ. Cô cầm bút màu bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa (Tay các con cầm thìa xúc cơm). Tay trái cô giữ giấy. Cô bắt đầu tô, cô tô đều, tô kín, tô Cái cốc thật khéo léo để màu không bị chừa ra ngoài. Cô tô xong rồi!

		Lưu ý: Trong khi cô làm mẫu, cô vừa tô, vừa hướng dẫn làm mẫu và hỏi trẻ: + Cô đang tô gì đây? + Cô tô Cái cốc màu gì? + Cô có tô chờm ra ngoài không? Cô hướng dẫn trẻ thao tác trên không *Tranh mở rộng Tranh 1: Tranh Cái cốc màu xanh - Cô tô màu bức tranh Cái cốc màu gì đây? - Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không? Tranh 2: Cô hỏi tương tự * HD3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về từng nhóm bàn. - Cô phát sách, màu sáp cho trẻ . - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được. *HD4: Trưng bày sản phẩm chia sẻ cảm xúc. - Trẻ lên treo tranh cùng cô - Cô cho trẻ nhận xét: + Bài của con đâu? + Con tô Cái cốc màu gì + Con thích bài của bạn nào nữa? - Cô nhận xét chung: Hôm nay bạn nào cũng tô được bức tranh Cái cốc rất đẹp, cô khen tất cả các con. 3. Kết thúc:(1-2P) Cô nhận xét và tuyên dương trẻ Cho trẻ ra chơi.
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * <u>Chuẩn bị :</u> - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.

		-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u>		
- Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Thịnh bị đau bụng - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu chú ý nghe cô kể chuyện - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu lắng nghe cô kể chuyện		
THỨ 4: 16/10/2024 VĐCB : Lăn bóng bằng hai tay TCVĐ: đuổi bắt cô giáo	- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay. Biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung, vận động tập thể. - Rèn kỹ năng đi ngay ngắn, khéo léo trong một khoảng nhất định. - Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn. *Chuẩn bị : Đồ dùng của cô : 4 gậy dài khoảng 2m ,Vạch mức,.	.* Hướng dẫn: * Khởi động : Cho trẻ chạy nhanh_chậm_nhanh. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. * BTPTC : Ô sao bé không lắc - “à a á à,à a á à.” - Đt: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay kết hợp dậm chân (hoặc vừa dậm chân vừa xoay một vòng) - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu (2 lần)” - Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm hai vành tai.Nghiêng đầu sang trái, phải. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” - Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào,nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình(2 lần)” - Đt: Hai tay đưa ra trước, sau đó tay chống hông. Nghiêng thân sang trái, phải - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” - Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi(2 lần)” - Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó để lên gối, khuỷu gối. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” - Đt: Như trên * VĐCB : Lăn bóng bằng hai tay Hôm nay cô đưa lớp mình đi thăm nhà của bạn thỏ nhé,nhưng đường đến nhà bạn thỏ rất - Giới thiệu tên VĐCB

		- Mời 1 vài trẻ xung phong lên lăn bóng bằng hai tay cho các bạn xem - Cô làm mẫu + Lần 1 : Cô làm mẫu không phân thích + Lần 2 : Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đặt bóng xuống vạch xuất phát, người cúi khom xuống hai bàn tay xòe rộng ra. Khi có hiệu lệnh lăn lăn bóng: lăn bóng đi theo đường thẳng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng. Khi lăn xong về đứng cuối hàng. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ . - Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau. - Cô thấy lớp mình tập rất là giỏi cô khen cả lớp, thưởng cho lớp mình 1 trò chơi *TCVD: “Đuổi bắt cô giáo” - Cô nói tên trò chơi và giải thích cách chơi cho trẻ nghe -Tiến hành cho trẻ chơi vài lần. Động viên và khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ chơi 3 _4 lần. Cho trẻ nghỉ. * Hồi tĩnh ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp. *Kết thúc
Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khoẻ mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Thơ ăn giỏi - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu biết lăn bóng bằng hai tay.		

THỨ 5: 17/10/2024 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Kích thước to – nhỏ	- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác, biết liên hệ thực tế. - Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Chuẩn bị: Tấm bìa, gỗ, đồ chơi lắp ghép, chậu hoa, búp bê.	1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu có 2 búp bê đến chơi. Các con chào 2 bạn búp bê nào Đây là búp bê chị to hơn, lớn hơn và búp bê em nhỏ hơn đây. 2 chị em búp bê sẽ ngồi học cùng chúng mình bài: Nhận biết phân biệt to-nhỏ nhé. 2. Nội dung *Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt to - nhỏ: * Hôm nay cô đã chuẩn bị nhiều quà để tặng hai chị em búp bê đây, chúng mình xem cô có gì đây?(Cô đưa 2 rổ ra) cho trẻ quan sát. Ai biết đây là gì? Rổ này như thế nào?(Rổ to) Rổ này như thế nào?(Rổ nhỏ) + Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rổ và nói: Rổ to – Rổ nhỏ .Cho cả lớp nhắc lại.Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rổ to, tặng búp bê nhỏ cái rổ nhỏ nhé. * Cô đưa nhóm bát ra cho trẻ quan sát - Cô có cái gì đây? - Bát màu gì? - Bát nào to hơn và bát nào nhỏ hơn? Cho cả lớp đọc: Bát to – Bát nhỏ Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc Bát to, bát nhỏ và gọi 1 , 2 trẻ lên chọn đúng bát to giúp cô tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ. - Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ được trả lời, và nói được kích thước to - nhỏ của bát. + Búp bê đã có bát rồi em còn thiếu thìa để xúc thức ăn nữa đây. Cô còn có thìa để nữa tặng cho búp bê. (cô thực hiện như nhóm bát) *Hoạt động 2: Củng cố + TC Ai đúng nhất - Bây giờ các con có muốn tặng đồ cho búp bê không? “Giấu tay! Giấu tay “ nào. “Tay đẹp đâu?” Cho trẻ cầm rổ đồ chơi ra trước mặt. Cô hỏi trẻ: - Trong rổ các con có gì?(Bát, thìa ạ). Ai có bát to giơ lên cho cô và các bạn xem nào?(Sửa sai giúp trẻ) cho cả lớp trẻ đọc: Bát to. Gọi cá nhân trẻ đọc. Tương tự với bát nhỏ, thìa to, thìa nhỏ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
---	---	--

LQVH: Thơ “ Bé ơi”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Bé ơi”. - Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm, trả lời được 1 số câu hỏi của cô - Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi về sinh và khi tay bẩn *Chuẩn bị: - Tranh minh hoạ theo nội dung bài thơ “ Bé ơi”	Hát bài : Em búp bê rồi và đi ra ngoài.. * Ôn định, gây hứng thú - Trẻ vui hát bài “ <i>Vì sao con mèo rửa mặt</i>”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. * Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại. - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1, 2 lần. (kết hợp thể hiện điệu bộ minh hoạ) - Đọc thơ lần 2 cho trẻ xem tranh. - Cho cả lớp đọc thơ 1-2 lần - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không nên chơi đất cát ở những nơi mất vệ sinh, không ra ngoài trời nắng to, khi mới ăn no thì đừng chạy nhảy, và sáng ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn. * Đàm thoại về bài thơ - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Tác giả đã khuyên các con như thế nào? - Khi trời nắng to thì phải làm gì? - Khi ăn no thì đừng như thế nào? - Mỗi sáng ngủ dậy phải như thế nào? - Phải làm gì trước khi ăn? - Mời cả lớp đọc thơ 1 lần. * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ -Trẻ đọc theo cô 1-2 lần. - Mời các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai, động viên, khen trẻ. * Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi về sinh và khi tay bẩn. - Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều Thực hành sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt

<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Quốc Huy ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ đến lớp biết chào cô. Cháu San Chi hay dành đồ chơi với bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu.		
THỨ 6: 18/10/2024 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: Đôi bàn tay	Trẻ nhận biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có: mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng của đôi bàn tay. - Tập cho trẻ biết trả lời câu hỏi: Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ - Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, biết rửa tay bằng xà phòng khi bẩn, không được dùng tay xô đẩy, đấm, nhéo bạn. *Chuẩn bị: - Bàn tay bằng xốp có ba màu đựng trong hộp quà - Nhạc bài hát : Rửa tay, nhạc nhẹ, nhạc trò chơi. - Hai cây to. Khung rối bóng, đèn chiếu. - Mỗi trẻ một đôi bàn tay bằng xốp.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi: <u>Chi chi chành chành</u> - Cô bắt được cái gì đây? - Tay của bạn nào? - Các con giơ tay cho cô xem nào? * Hoạt động 1: Bé khám phá - Các con có mấy tay? - Hai bàn tay gọi là gì? (đôi bàn tay) - Đôi bàn tay của con đâu? - Đây là gì của bàn tay? (mu bàn tay) - Mu bàn tay của con đâu? (trẻ chỉ và nói) - Tay đẹp của con đâu? - Đây là gì của bàn tay? (lòng bàn tay) - Lòng bàn tay của con đâu? (trẻ chỉ và nói) - Trên bàn tay còn có gì đây? (nhiều ngón tay) - Ngón tay đẹp của các con đâu? - Đây là gì các con? (móng tay) - Móng tay của con đâu? (trẻ chỉ và nói) - Cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào với nhau và cho lên má hỏi và nói cảm nhận. (ăm) - Đôi bàn tay của mình còn làm những gì? (<i>cầm cốc uống nước, rửa mặt, cầm bàn chải đánh răng, cầm lược chải đầu...</i>) - Xem hình ảnh về các ích lợi của đôi bàn tay.

		=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay xô, đẩy, đâm, cào các bạn. Cho trẻ xem hình ảnh rửa tay. * Hoạt động 2: Trò chơi - Trò chơi 1: Ngón tay xinh + Cách chơi: Trong thời gian một bản nhạc nếu nhạc nhanh các con dùng các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con dùng các ngón tay đi chậm. + Luật chơi: Bạn nào làm sai phải làm lại cho đúng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô mở hộp quà và mỗi trẻ lấy cho mình một món quà và hỏi. - Cái này giống cái gì? (hình ảnh bàn tay) - Trên tay các con đang cầm cái gì? Hình ảnh bàn tay màu gì? - Cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn rồi ướm bàn tay của mình lên. - Có cái gì đây? (nhiều ngón tay) Kết thúc: Vận động theo bài : Rửa tay
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Quốc Huy ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Minh Quân còn chạy giỡn nhiều - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có: mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay.		

Ngày 21 tháng 10 năm 2024
HPCM

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 10 tháng 10 năm 2024
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 27 tháng 9 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân