

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH : CƠ THỂ BÉ
Tuần 2 : Từ 07/10/2024 → 11/10/2024

Giáo viên soạn : Nguyễn Thị Cẩm Vân
Lớp : Nhóm 1

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CƠ THỂ CỦA BÉ

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : Ô sao bé không lắc Thứ 4: VĐ: Đi trong đường ngoằn ngoèo
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về bản thân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “Gấu con bị sâu răng” Chơi trò chơi: tìm bạn, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, bắt bướm.. Thứ 5: Thơ “Đôi mắt của em”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, phân biệt được đồ chơi có màu đỏ. Trẻ chọn được đồ chơi màu đỏ. - Trẻ nhận biết tên trường, tên bạn, tên các cô trong lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cháu biết được đồ dùng đồ đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, chơi rất nhiều đồ chơi khác nhau như lắp ráp, xây dựng, ghép hình, nấu ăn,...	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Phía trên phía dưới của bản thân - Xem tranh ảnh về cơ thể của bé Thứ 6 :Nhận biết tập nói: Đôi mắt, đôi tai
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Tay thơm tay ngoan ND KH NH: Bàn tay mẹ
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	- Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. - Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non.	Thứ 3: Tạo hình “Nặn hình người” + Hát “Rửa mặt như mèo, Tay thơm tay ngoan” HĐVC: chủ đề Cơ thể bé

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2: CƠ THỂ BÉ
(Từ ngày: 07/10/2024 - 11/10/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 07/10/ 2024	Thứ ba 08/10/2024	Thứ tư 09/10/2024	Thứ năm 10/10/2024	Thứ sáu 11/10/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cơ thể bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập bài: Ô sao bé không lắc				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Hoa sứ - TCVD: Bắt bướm	- Quan sát: Hoa mào gà - TCVD: Tìm bạn	- Quan sát: Hoa hồng - TCVD: Nu na nu nống	- Quan sát : Tranh cơ thể bé - TCVD: Bắt bướm	- Quan sát : Hoa mười giờ - TCVD: Tìm bạn
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* DẠY HÁT: “Tay thơm tay ngoan NGHE HÁT: Bàn tay mẹ	* LQVH: Chuyện: Gấu con bị sâu răng * TẠO HÌNH: Nặn hình con người	* TDGH: VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo TCVD: đuổi bắt cô giáo	* NBPB: Phía trên – phía dưới của bản thân * LQVH: Thơ “Đôi mắt của em”	* NBTN: Đôi mắt - đôi tai
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Phân vai: Cho em ăn, ru em ngủ.	- Học tập: Phân nhóm màu đỏ.	- Nghệ thuật: Đính nón cho bé hoặc đính mắt, miệng cho búp bê	- Xây dựng: Xây nhà cho bé	- Thiên nhiên: Chơi với nước, hoặc cát
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trẻ chơi mới: “Bắt bướm” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TUẦN 02 : Từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “cơ thể bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: “Ồ! Sao bé không lắc” - “à a á à, à a á à.” Đt: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay kết hợp dậm chân (hoặc vừa dậm chân vừa xoay một vòng) - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu (2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm hai vành tai. Nghiêng đầu sang trái, phải. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình(2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra trước, sau đó tay chống hông. Nghiêng thân sang trái, phải - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi(2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó để lên gối, khụy gối.

		- “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Như trên c) Hồi tỉnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh. - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh.	- Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	*THỨ HAI : 07/10/ 2024 QUAN SÁT HOA SÚ * TCVD: Bắt bướm	*THỨ BA : 08/10/ 2024 QUAN SÁT HOA MÀU GÀ TCVD : Tìm bạn	*THỨ TƯ 09/10/2024 QUAN SÁT HOA HỒNG TCVD: Nu na nu nóng	*THỨ NĂM 10/10/2024 QUAN SÁT TRANH CƠ THỂ BÉ TCVD : Bắt bướm	*THỨ SÁU: 11/10/2024 QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ TCVD : Tìm bạn
	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa sứ trước lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa màu gà - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa hồng - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa lan - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện sự vật hiện tượng mới lạ có	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa sứ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát

vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây bàng. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa sứ + Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây hoa sứ đối với đời sống con người? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa sứ? *Chơi vận động Bắt bướm - Cô gọi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh ⇒ Cháu chạy nhanh về chỗ qui định.	đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa màu gà. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa màu gà + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa màu gà? *Chơi vận động: Tìm bạn Cách chơi: Số bạn trai, gái phải bằng nhau. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình 1 bạn khác theo đúng luật chơi. Luật chơi: Mỗi bạn cần phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn: bạn trai phải tìm cho mình 1 bạn gái, bạn gái phải tìm cho mình 1 bạn trai. - Không xô đẩy nhau khi chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và	những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa hồng. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa hồng + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa hồng? *Chơi vận động Nu na nu nống - Cách chơi : * Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài về của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. * Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy	trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa lan. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa lan + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa lan? *Chơi vận động Bắt bướm - Cô gọi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa sứ. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa sứ + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa sứ? *Chơi vận động Tìm bạn Cách chơi: Số bạn trai, gái phải bằng nhau. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình 1 bạn khác theo đúng luật chơi. Luật chơi: Mỗi bạn cần phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn: bạn trai phải tìm cho mình 1 bạn gái, bạn gái phải tìm cho
---	---	---	---	--

	- Chơi theo ý thích.	các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.		mình 1 bạn trai. - Không xô đẩy nhau khi chơi. . - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--	----------------------	---	---	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Cho em ăn, ru em ngủ.	Phân nhóm màu đỏ	Đánh nón cho bé hoặc đánh mắt, miệng cho búp bê	Xây nhà cho bé	Chơi với nước, hoặc cát
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Trẻ biết cách cầm muỗng đút cho búp bê ăn. Biết cách ru dỗ cho em búp bê ngủ - Phát triển vốn từ cho trẻ.	- Trẻ biết phân biệt được màu đỏ với các loại màu khác. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, trẻ chọn đúng màu	- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.	- Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình vườn, xây nhà cho bé, xếp các hình người dựng vào mô hình	- Trẻ biết dùng các khuôn, giá xúc để chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên.

	Rèn kĩ năng cầm muống cho trẻ - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	đỏ theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ có kĩ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	.	
CHUẨN BỊ	- Búp bê - Chén, muống, ly uống nước - Giường nằm cho búp bê	- Các loại đồ chơi màu xanh, màu đỏ, màu vàng. - Rổ màu đỏ	-Đồ dùng đồ chơi các góc	- Các khối hộp hàng rào , hoa, cỏ , cây xanh , nhà	-Lá cây , băng dính, đĩa băng mút sốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Em búp bê đang đói, nhờ trẻ giúp cô cho em búp bê ăn. Hoặc em búp bê ăn no rồi, bây giờ em búp bê rất buồn ngủ, nhờ trẻ đỡ cho em búp bê ngủ - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm muống đút cho em búp bê ăn, cách đỡ cho em búp bê ngủ - Cách chơi: Trẻ ẵm búp bê trên tay dùng muống múc đồ ăn và giả vờ đút cho búp bê ăn, uống nước rồi ru cho búp bê ngủ. - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ	- Các bạn ơi! Ở đây cô có rất nhiều đồ chơi và có rất nhiều màu, hôm nay cô muốn nhờ các bạn hãy chọn những loại đồ chơi có màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ giúp cô nha. - Khuyến khích trẻ chơi tốt, khi trẻ chơi cô đi phía sau hỏi trẻ đang làm gì?đồ chơi con đang cầm có màu gì?	- Trẻ hát vận động bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi. - Trẻ về góc trẻ thích.	- Trẻ dùng gạch để xây hàng rào...Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	-Trẻ biết dùng lá cây và băng dính dán vào đĩa mút sốp thành hình người.

--	--	--	--	--	--

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- Cô cho cháu tự tay lấy đồ chơi trong túi ra. Nói tên đồ chơi, cách sử dụng của đồ chơi đó qua câu hỏi của cô.
- Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì?
- Cô nhận xét lớp.

2.Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô cầm viên bi.
- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
THỨ 2 : 07/10/2024 DẠY HÁT “Tay thơm tay ngoan” NGHE HÁT: Bàn tay mẹ	- Trẻ nhớ tên bài hát, Tên tác giả: Bùi Đình Thảo, thuộc bài hát “ Tay thơm, tay ngoan” - Rèn kỹ năng chú ý nghe hát - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn đến lớp, vâng lời bố mẹ và cô giáo... <u>II. Chuẩn bị</u> - Nhạc bài hát” Tay thơm tay ngoan, Bàn tay mẹ” - Mũ chóp kín	* HĐ1: Gây hứng thú - Trò chơi, trò chơi: Dấu tay, dấu tay? - Tay đẹp các con đâu? - Tay có ích lợi gì? - Các con ạ đôi tay giúp chúng ta làm việc, ăn cơm, tay còn giúp chúng ta cầm bút để vẽ ... * HĐ2: Dạy hát “ Tay thơm tay ngoan”. - Có một bài hát rất là hay nói về đôi tay của cm đấy các con có biết đó là bài hát gì không .À, đó là bài hát “ Tay thơm tay ngoan “ của tác giả : Bùi Đình Thảo - Các con cùng nghe cô hát nhé - Cô hát lần 1 không nhạc. - Cô vừa hát bài hát “ Tay thơm tay ngoan “ của tác giả Bùi Đình Thảo để bài hát hay hơn các con lắng nghe cô hát cùng nhạc nhé. - Lần 2 : cô hát kết hợp nhạc

		Các con thấy bài hát có hay không? - Các con cùng hát thuộc bài hát này nhé - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát - Cô mời cả lớp đứng lên hát kết hợp với nhạc - Cô chú ý sai cho trẻ - Mời nhóm, cá nhân lên biểu diễn. - Cô động viên khích lệ trẻ - Tay sạch, tay thơm để cơ thể chúng mình khỏe mạnh đúng không nào? - Đôi bàn tay còn giúp chúng ta làm rất nhiều việc để biết đôi bàn tay làm việc gì nữa các con nghe cô hát: Bàn tay mẹ sẽ rõ nhé * HĐ2 : Nghe hát: “ Bàn tay mẹ” - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lượt - Bàn tay mẹ đã làm những công việc gì? - Mẹ vất vả như vậy, các con làm gì để mẹ vui lòng? - Mẹ là người ắt là vất vả và cũng là người trực tiếp chăm sóc các con cho nên các con phải biết yêu thương, nghe lời mẹ cũng như cô giáo các con nhé - Cô bắt bài hát do ca sĩ hát cho trẻ nghe - Cô múa cho trẻ xem *Kết thúc - Cô cho trẻ hát lại bài tay thơm tay ngoan và đi ra ngoài
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Trò chơi “ Đuổi bắt cô giáo”	- Cháu nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi. - Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể . Rèn luyện sự khéo léo	*Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại với cô và hỏi trẻ: + Các con biết giờ này là giờ gì không? - Giờ hoạt động chiều hôm nay cô sẽ cho tổ chức cho c/c chơi trò chơi “ Đuổi bắt cô giáo” + Giới thiệu tên trò chơi + Cô nêu cách chơi và luật chơi Cách chơi: Cô cho trẻ đứng phía dưới cô đứng phía trên cách trẻ 1m - Khi cô hô đuổi bắt thì tất cả trẻ sẽ chạy đuổi bắt cô giáo . Bạn nào ôm được cô giáo bạn đó là người giỏi nhất và được cô thưởng 1 lá cờ Luật chơi : Khi chơi các trẻ phải cố gắng đuổi bắt cô .các bạn không đuổi bắt được cô sẽ không được thưởng cờ

		- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ (2 - 3 lần) - Cô nhận xét và kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe các cháu đến lớp bình thường
2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Một số bé còn chưa chú ý lắng nghe cô
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết trả lời câu hỏi của cô

Thứ 3: 08/10/2024 LQVH: Chuyện Gấu con bị sâu răng	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện “Gấu con bị sâu răng”. - Các trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện theo sự gợi ý của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hàng ngày * <u>Chuẩn bị:</u> Tranh vẽ nội dung câu chuyện, * <u>Nội dung tích hợp:</u> - Giáo dục âm nhạc	Hoạt động 1: Gây hứng thú 1: Hoạt động 1 1: Kể chuyện bé nghe - Trời tối – Bé đi ngủ - Trời sáng – Bé thức dậy + Khi ngủ dậy các con phải làm gì? - Cho trẻ làm động tác đánh răng theo nền nhạc “ Bé tập đánh răng” - Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Các con biết không có một bạn nhỏ tên là Gấu con rất lười đánh răng của mình trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy. Bạn ấy còn có thói quen ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối nữa đây và chuyện gì đã xảy ra với bạn Gấu con? Bây giờ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Gấu con bị đau răng” nhé. - Cô kể cho trẻ nghe: + Lần 1 kết hợp sa bàn minh họa câu chuyện + Lần 2 kể diễn cảm. * <u>Đàm thoại, trích dẫn và giải thích từ khó.</u> + Cô vừa kể xong câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô kể từ: “ Hôm nay là sinh nhật..... cảm ơn các bạn” + Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì? - Cô kể: “ Khi buổi sinh nhật đã tan.....bị sâu răng tấn công” + Điều gì xảy ra với Gấu con sau buổi sinh nhật? + Những con sâu đã làm gì? - Giải thích từ “tiệc linh đình”: là bữa tiệc lớn có nhiều thức ăn ngon.
---	--	--

		+ Khi Gấu con bị đau răng Gấu mẹ đã làm gì? - Cô kể: “Gấu mẹ phải đưa Gấu con đến Bác sĩ khám bệnh..... đến hết” + Nghe lời bác sĩ dặn Gấu con đã làm gì? + Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe? + Qua câu chuyện này các con học được bài học gì? => Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ: mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: trứng, cá, thịt, sữa để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng. 2. Hoạt động 3 : Bé trở tài - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”: Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội chạy lên tìm những hình ảnh có trong câu chuyện “ Gấu con bị đau răng” và gắn lên bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều kết quả đúng đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội. Kết thúc hoạt động
TẠO HÌNH NẶN HÌNH NGƯỜI	- Trẻ biết cách nhồi đất, chia đất, lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt ... tạo hình những bộ phận của người để ghép thành người. - Trẻ nặn được theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn * Chuẩn bị: - Hình ảnh con người, mẫu nặn, đất nặn, bàn con, khăn lau.	1. Gây hứng thú: * Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Trẻ vui hát “Cái mũi” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát hướng tới chủ đề. * Hoạt động 2: Cô giới thiệu mẫu nặn. - Cô có gì đây? - Làm từ nguyên vật liệu gì? - Cô giới thiệu về các bộ phận trên cơ thể người qua mẫu nặn. - Cô đã làm gì để có được sản phẩm đẹp như thế này? - Cô nói lại cách nặn và nặn cho trẻ xem. - Muốn nặn được người thì chúng ta chia đất làm mấy phần? - Nặn phần đầu trước, rồi phần mình sau đó tới tay và chân. - Cô gợi ý để trẻ nói về cách nặn về phần đầu, phần mình và tay, chân: Phần đầu lấy đất sét dẹt vào lòng bàn tay và lăn tròn. Phần mình thì lăn tròn sau đó lăn dài và vỗ nhẹ 2 đầu có dạng hình trụ. Còn tay và chân thì các con chia đất sét thành

		2 phần bằng nhau nhưng phần chân thì đất sét nhiều hơn các con cũng lăn tròn rồi lăn dài để làm tay và chân. Sau đó ghép dính các bộ phận lại sẽ thành hình người rồi dính thêm 2 mắt mũi và miệng. - Các con có thích nặn hình người như cô không? - Cô phát đất nặn, bằng cho trẻ * Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện: - Để dán được hình người đẹp như thế này, khi nặn các con phải ngồi như thế nào? (Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn). Trong quá trình trẻ nặn cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá. - Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sp. - Gọi 2-3 trẻ nhận xét. - Cháu thích sản phẩm nào nhất? Vì sao cháu lại thích sản phẩm này? - Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ * Giáo dục trẻ khi làm xong phải lau tay và giữ gìn sản phẩm của mình - Trẻ vui hát “Đôi mắt xinh” và ra sân chơi.
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> 1.Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ khỏe mạnh 2.Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Bé vui vẻ khi đến lớp, một số bé còn chạy (Tân Nhật, Anh Huy)		

3. Những kiến thức kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong HĐ LQVH trẻ lắng nghe cô kể chuyện		
THỨ 4 : 09/10/2024 VĐCB : Đi trong đường ngoằn ngoèo TCVĐ: đuổi bắt cô giáo	- Trẻ thực hiện được kỹ năng đi, chạy theo yêu cầu của cô. Biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung, vận động tập thể. - Rèn kỹ năng đi ngay ngắn, khéo léo trong một khoảng nhất định. - Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn. *Chuẩn bị : Đồ dùng của cô : 4 gậy dài khoảng 2m , Vạch mức,.	* Hướng dẫn: * Khởi động : Cho trẻ chạy nhanh_chậm_nhanh. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. * BTPTC : Ô sao bé không lắc - “à a á à,à a á à.” - Đt: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay kết hợp dậm chân (hoặc vừa dậm chân vừa xoay một vòng) - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu (2 lần)” - Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm hai vành tai.Nghiêng đầu sang trái, phải. - “Ô sao bé không lắc(2 lần)” - Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào,nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình(2 lần)” - Đt: Hai tay đưa ra trước, sau đó tay chống hông. Nghiêng thân sang trái, phải - “Ô sao bé không lắc(2 lần)” - Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi(2 lần)” - Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó để lên gối, khuỷu gối. - “Ô sao bé không lắc(2 lần)” - Đt: Như trên * VĐCB : Đi trong đường ngoằn ngoèo. Hôm nay cô đưa lớp mình đi thăm nhà của bạn thảo nhé,nhưng đường đến nhà bạn thảo rất ngoằn ngoèo và khó đi, - Giới thiệu tên VĐCB - Mời 1 vài trẻ xung phong lên đi cho các bạn xem - Cô làm mẫu + Lần 1 : Cô làm mẫu không phân tích + Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác , cô đứng dưới vạch xuất phát 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường , khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ . - cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.

		- Cô thấy lớp mình tập rất là giỏi cô khen cả lớp, thưởng cho lớp mình 1 trò chơi *TCVD: “Đuổi bắt cô giáo” - Cô nói tên trò chơi và giải thích cách chơi cho trẻ nghe -Tiến hành cho trẻ chơi vài lần. Động viên và khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ chơi 3_4 lần. Cho trẻ nghỉ. * Hồi tĩnh ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp. *Kết thúc
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> - Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) - Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . - Nhận xét * Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu khoẻ mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ biết phụ cô cất ghế. Cháu Minh Quân còn chạy giỡn nhiều - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện được kỹ năng đi, chạy theo yêu cầu của cô		
THỨ 5: 10/10/2024 ÔN NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Phía trên – phía dưới của bản thân	- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình. Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất * Chuẩn bị:	HD1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài: * Hoạt động 1 : gây hứng thú -Cho trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát xong bài hát gì? +Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà ,để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé * Hoạt động 2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân

	* Đồ dùng của cô: - chùm bóng bay trên cao, dép , mũ, lồng đèn . - Bài hát “Hoa bé ngoan * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .	- (Bé đi ngủ) (bé thức dậy) Xuất hiện chùm bóng bay + Cô tặng các con món quà gì ? + Chùm bóng bay ở đâu rồi ? + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ? + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ? + Vì chùm bóng ở phía nào của các con? - Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”. - Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên. + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ) - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” + “Chân đâu”? + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? + Vì chân ở phía nào của con? - Cho trẻ đọc: “phía dưới” - Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa? - Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào . - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi. +Các con vừa đi đâu về ?con mua được đồ dùng gì ? - Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào + Các con có nhìn thấy mũ không? + Vì sao các con không nhìn thấy mũ? + Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên - Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? +Các con hãy mang dép vào chân nào + Làm thế nào để nhìn thấy dép ? + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ? + Vì dép nằm ở phía nào của các con ? - Cho trẻ đọc “ Phía dưới” - Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ? * Hoạt động 3: Luyện tập phía trên – dưới
--	---	---

		- Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất + Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía Trên của các con và để vào rá +lần 2:Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng - Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi * Hoạt động nhóm : - Cho trẻ về 3 nhóm hoạt động + Tổ chức cho trẻ gắn các đồ dùng cho đúng với vị trí phía trên –phía dưới - Cô tổ chức nhận xét, động viên trẻ sau giờ học
LQVH: Thơ “Đôi mắt của em”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ <i>Đôi mắt của em</i>”. - Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm, trả lời được 1 số câu hỏi của cô - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các giác quan, bộ phận trên cơ thể , biết tác dụng của các giác quan *Chuẩn bị: - Nhạc - Tranh, hình ảnh minh họa cho bài thơ.	1.Gây hứng thú: - Cô cho hát và vận động theo bài “<i>Xòe bàn tay,nắm ngón tay</i>” + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình? + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa? + Miệng dùng để làm gì? + Tai dùng để làm gì? + Chân để làm gì? + Còn mũi thì sao? - Các con ạ, trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận ấy để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào. - Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt) - Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi mắt của chúng mình đấy, đó là bài thơ “<i>Đôi mắt của em</i>” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Để biết bài thơ này như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này thì rõ nhé. 2.Nội dung chính: * Cô đọc thơ - Cô đọc 2 lần: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương đấy, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh nhé. + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

		* Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về gì các con? - Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào? - Đôi mắt giúp các con làm gì? - Cô tóm lại: Đúng rồi đây các con ạ, đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đây. <i>“Đôi mắt xinh xinh Đôi mắt tròn tròn Giúp em nhìn thấy Mọi vật xung quanh”</i> - Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không? - Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không? - Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì? <i>“Em yêu em quý Đôi mắt xinh xinh Giữ cho đôi mắt Ngày càng sáng hơn”</i> - Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh” * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần - Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ - 2 - 3 nhóm đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa 3. Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài đồng dao “<i>Bàn tay đẹp</i>” và ra nghỉ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp

Thực hành sách LQVT	- GD trẻ tính kiên trì. * <u>Chuẩn bị</u> : - Bút màu, sách	- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khoẻ mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Thơ ăn giỏi - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu đọc thơ theo cô		
THỨ 6: 11/10/2024 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: Đôi mắt - đôi tai	- Trẻ nhận biết số bộ phận trên cơ thể: mắt , tai ... Gọi tên được các bộ phận trên cơ thể . - Rèn kỹ năng nói cho trẻ - Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh. * <u>Chuẩn bị</u>: -Nhạc bài hát : ồ sao bé không lắc, cái mũi. -Bài giảng điện tử	1. Gây hứng thú: - Các con ơi, được tin lớp mình chăm ngoan học giỏi nên các cô giáo trong trường đã đến thăm lớp mình. Các con hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn đón chào các cô nào. - Cô và các con cùng vận động bài: ồ sao bé không lắc thật hay để tặng các cô nhé? - Các con vừa vận động bài gì? - Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể ? - Bài hát nói đến cái đầu, cái tai, bàn tay,cái chân đấy. và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể chúng mình các con nhé. 2. Bài mới: a. Quan sát ,đàm thoại: * Cho trẻ quan sát tranh Đôi mắt và hỏi trẻ - Cô có bức tranh gì đây ? - Cho cả lớp phát âm 1-2 lần. - Thế mắt các con đâu? Chúng mình có mấy mắt. - Chúng mình lấy tay che mắt lại nào. Các con có nhìn thấy gì không ? - Vậy giờ chúng mình bỏ tay ra nào. Các con nhìn thấy đây là bạn gì, con đây là

		bạn gì? - Vậy mắt dùng để làm gì nhỉ ? - Muốn cho đôi mắt khỏe mạnh các con phải làm gì nhỉ ? GD: Muốn cho đôi mắt sáng, khỏe mạnh các con nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt hằng ngày, không cho tay lên rụi mắt các con nhé. * Quan sát bức tranh cái tai. - Đây là bộ phận nào trên cơ thể các con ? - Đây chính là cái tai đấy. - Cho cả lớp phát âm 1-2 lần. - Thế tai của các con đâu ? có mấy tai ? - Các con hãy thử bịt tai lại nào ? (cô rung xắc xô) -Chúng mình có nghe thấy gì không? - Các con nghe lại xem là tiếng gì nhé ? - Khi các con bịt tai lại thì không nghe thấy gì, còn khi không bịt tai thì nghe thấy tiếng cô rung xắc xô đúng không nào. - Vậy tai dùng để làm gì nhỉ? - Để cho đôi tai luôn khỏe mạnh, nghe rõ hơn các con phải làm gì nhỉ? - GD: Các con ạ, để cho đôi tai luôn khỏe mạnh nghe rõ thì các con vệ sinh tai thường xuyên, không cho vật lạ như hạt gạo, hạt đất nặn hay đồ chơi sắc nhọn vào tai các con nhớ chưa nào . b. Mở rộng. - Ngoài mắt và tai thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác nữa ? => Các con ạ ngoài mắt và tai ra còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa như là đầu, tai, mũi, bụng, chân... Mỗi bộ phận đều rất quan trọng và có các chức năng riêng tai thì để nghe, miệng thì để nói để ăn... vì vậy chúng mình phải chăm sóc cơ thể như giữ gìn vệ sinh, tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh mau lớn các con nhé. c. Cùng cố - Chơi trò chơi : chỉ nhanh nói đúng.
--	--	--

		+ Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó cho cô nghe - ví dụ : cô nói “tay đâu tay đâu “ trẻ trả lời và chỉ vào tay “tay đây tay đây” - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô chơi cùng trẻ . 3. Kết thúc - Hát “cái mũi“ ra nghỉ
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Thơ ăn giỏi - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết số bộ phận trên cơ thể: mắt , tai ... Gọi tên được các bộ phận trên cơ thể .		

Ngày 14 tháng 10 năm 2024
HPCM

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 3 tháng 10 năm 2024
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 1 tháng 10 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân