

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 - 2025
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ
3 Tuần: Từ 30/ 09 / 2024 - 18/10/2024



Giáo viên soạn: Nguyễn Thị Cẩm Vân
Lớp: Nhóm Trẻ 1

MẠNG HOẠT ĐỘNG KHỎI NHÀ TRẺ

Tuần 1:

(30/09/2024 → 04/10/2024)

BÉ LÀ AI

Tuần 2:

(07/10/2024 → 11/10/2024)

CƠ THỂ BÉ

BẢN THÂN CỦA BÉ

3 Tuần (30/09/2024 – 18/10/2024)

Tuần 3:

(14/10/2024 → 18/10/2024)

BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO?

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN CỦA BÉ

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ biết Đi trong đường hẹp, đi theo đường đích dắc (MT10)
- Trẻ biết tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong không 15 – 25 phút (MT13)
- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ biết về bản thân, những người thân yêu trong gia đình (MT 24)
- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi (MT26)
- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ nói đúng tên mình, tên cô, tên bạn trong lớp, nói đúng tên các cô, các bác. Tên những người thân trong gia đình, nghề nghiệp của ba, mẹ (MT 38)
- Biết diễn đạt câu đơn 3 – 4 từ (MT 39)
- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, xin lỗi phù hợp hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 49)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ thích đi học, thích chơi với bạn, chơi biết nhường nhịn bạn (MT 52)
- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong (MT 53)
- Biết chào hỏi người lớn khi đến lớp, ra về (MT 54)
- Rèn trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (MT56)
- Trẻ biết vỗ tay, nhún nhảy theo nhạc cho bài hát, bài thơ (MT 62)
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 64)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : Ồ sao bé không lắc Thứ 4: VĐ: Đi trong đường hẹp
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về bản thân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “Câu bé mũi dài” Chơi trò chơi: tìm bạn, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, bắt bướm.. Thứ 5: Thơ “ cái lưỡi”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, phân biệt được đồ chơi có màu đỏ. Trẻ chọn được đồ chơi màu đỏ. - Trẻ nhận biết tên trường, tên bạn, tên các cô trong lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cháu biết được đồ dùng đồ đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, chơi rất nhiều đồ chơi khác nhau như lắp ráp, xây dựng, ghép hình, nấu ăn,...	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Màu đỏ - Tặng bạn lồng đèn màu đỏ. - Xem tranh ảnh về cơ thể của bé – Tết trung thu Thứ 6 :Nhận biết tập nói: Các bộ phận trên cơ thể (mắt, mũi, miệng)
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Cái mũi ND KH NH: Bạn có biết tên tôi
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	- Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. - Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non	Thứ 3: Tạo hình: Tô màu cái yếm + Hát “Rửa mặt như mèo, Tay thơm tay ngoan” HĐVC: chủ đề Cơ thể bé – Tết Trung Thu

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1: BÉ VÀ CÁC BẠN
(Từ ngày: 30/09/2024 - 04/10/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 30/09/ 2024	Thứ ba 01/10/2024	Thứ tư 02/10/2024	Thứ năm 03/10/2024	Thứ sáu 04/10/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cơ thể bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập bài: Ô sao bé không lắc				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Cây bàng - TCVD: Chỉ chỉ cành hành cành”	- Quan sát: Hoa trang - TCVD: Bắt bướm	- Quan sát: Hoa hồng - TCVD: Bóng tròn to	- Quan sát : Hoa lan - TCVD: Lộn cầu vòng	- Quan sát : Hoa sứ - TCVD: Lộn cầu vòng
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* DẠY HÁT: “Cái mũi” NGHE HÁT: Bạn có biết tên tôi	* LQVH: Chuyện cậu bé mũi dài * TẠO HÌNH: Tô màu chiếc yếm	VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVD: bóng tròn to	* NBPB: Màu đỏ * LQVH: Thơ “cái lưỡi”	* NBTN: Gọi tên bé và tên các bạn
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Phân vai: Cho em ăn, ru em ngủ.	- Học tập: Phân nhóm màu đỏ.	- Nghệ thuật: Đính nón cho bé hoặc đính mắt, miệng cho búp bê	- Xây dựng: Xây nhà cho bé	- Thiên nhiên: Chơi với nước, hoặc cát
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	-Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Bắt bướm” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRÁ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TUẦN 01 : Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cơ thể bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.
THỂ DỤC SÁNG Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: - Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: “Ồ! Sao bé không lắc” - “à a á à,à a á à.” Đt: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay kết hợp dậm chân (hoặc vừa dậm chân vừa xoay một vòng) - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu (2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm hai vành tai.Nghiêng đầu sang trái, phải. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào,nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình(2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra trước, sau đó tay chống hông. Nghiêng thân sang trái, phải - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay. - “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi(2 lần)” Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó để lên gối, khuyu gối. - “Ồ sao bé không lắc(2 lần)” Đt: Như trên c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu

ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh. - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh.	- Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng
------------------	--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	*THỨ HAI : 30/09/ 2024 QUAN SÁT CÂY BÀNG * TCVĐ: Chi chi chành chành”	*THỨ BA : 01/10/2024 QUAN SÁT HOA TRANG TCVĐ: Bắt bướm	*THỨ TƯ 02/10/2024 QUAN SÁT HOA HỒNG TCVĐ: Bóng tròn to	*THỨ NĂM 03/10/2024 QUAN SÁT HOA LAN TCVĐ: Lộn cầu vòng	*THỨ SÁU: 04/10/2024 QUAN SÁT HOA SÚ TCVĐ: Lộn cầu vòng
	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây bàng trước lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây bàng. Cô gọi mở để trẻ	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa trang. Cô gọi mở để trẻ nói được:	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa hồng - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa lan - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa lan. Cô gọi	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa sú - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.

nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây bàng + Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây bàng đối với đời sống con người? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây bàng? - *Chơi vận động chi chi chành chành“ - Cô giải thích chơi cho trẻ nắm: Các con hãy làm động tác theo bài đồng dao khi cuối câu đồng dao thì các con phải ngồi xuống. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh ⇒ Cháu chạy nhanh về chỗ qui định. - Chơi theo ý thích.	+ Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa trang + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa trang? *Chơi vận động Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	quanh cây hoa hồng. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa hồng + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa hồng? *Chơi vận động Bóng tròn to - Cách chơi : + Khi cô nói : Bóng tròn tròn to => trẻ : nắm tay dang rộng ra + Khi cô nói : Bóng xì xì hơi => Trẻ đi từ từ và thu nhỏ vòng tròn lại - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa lan + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa lan? *Chơi vận động Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đưa theo nhịp lời thơ : <i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy.</i> <i>Có cậu mười ba</i> <i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng.</i> ⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa sứ. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa sứ + Đặc điểm của các bộ phận? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa sứ? *Chơi vận động Dung dăng dung dẻ - 2 -3 cháu nắm tay nhau đánh tới, đánh lui theo lời thơ => Đến câu “Ngồi thụp xuống đây” => Cháu ngồi xôm xuống. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--	--	--	---	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cho em ăn, ru em ngủ.	Phân nhóm màu đỏ, lồng đèn màu đỏ	Đánh nón cho bé hoặc đánh mắt, miệng cho búp bê	Xây nhà cho bé	Chơi với nước, hoặc cát
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách cầm muỗng đút cho búp bê ăn. Biết cách ru dỗ cho em búp bê ngủ - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Rèn kỹ năng cầm muỗng cho trẻ - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	- Trẻ biết phân biệt được màu đỏ, lồng đèn màu đỏ với các loại màu và lồng đèn khác. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, trẻ chọn đúng màu đỏ, đúng lồng đèn theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Châu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình vườn, xây nhà cho bé, xếp các hình người dựng vào mô hình .	- Trẻ biết dùng các khuôn, giá xúc để chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên.
CHUẨN BỊ	- Búp bê - Chén, muỗng, ly uống nước - Giường nằm cho búp bê	- Các loại đồ chơi màu xanh, màu đỏ, màu vàng. - Lồng đèn nhiều màu khác nhau - Rổ màu đỏ	- Đồ dùng đồ chơi các góc	- Các khối hộp hàng rào, hoa, cỏ, cây xanh, nhà	- Lá cây, băng dính, đĩa bằng mút xốp

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Em búp bê đang đói, nhờ trẻ giúp cô cho em búp bê ăn. Hoặc em búp bê ăn no rồi, bây giờ em búp bê rất buồn ngủ, nhờ trẻ đỡ cho em búp bê ngủ - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm muỗng dứt cho em búp bê ăn, cách đỡ cho em búp bê ngủ - Cách chơi: Trẻ ẵm búp bê trên tay dùng muỗng múc đồ ăn và giả vờ dứt cho búp bê ăn, uống nước rồi ru cho búp bê ngủ. - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- Các bạn ơi! Ở đây cô có rất nhiều đồ chơi và lồng đèn có rất nhiều màu, hôm nay cô muốn nhờ các bạn hãy chọn những loại đồ chơi có màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ giúp cô nha. - Khuyến khích trẻ chơi tốt, khi trẻ chơi cô đi phía sau hỏi trẻ đang làm gì? đồ chơi con đang cầm có màu gì?	- Trẻ hát vận động bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi. - Trẻ về góc trẻ thích.	- Trẻ dùng gạch để xây hàng rào...Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	- Trẻ biết dùng lá cây và băng dính dán vào đĩa mút sắp thành hình người.

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- Cô cho cháu tự tay lấy đồ chơi trong túi ra. Nói tên đồ chơi, cách sử dụng của đồ chơi đó qua câu hỏi của cô.
- Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì?
- Cô nhận xét lớp.

2. Trò chơi: Tập tâm vông

- Cô cầm viên bi.
- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2 : 30/09/ 2024 DẠY HÁT “CÁI MŨI” NGHE HÁT: BẠN CÓ BIẾT TÊN TÔI	- Trẻ hát được bài hát và hát đúng nhịp bài hát “Cái mũi” - Thông qua trò chơi giúp trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài hát. Rèn kỹ năng nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân. * Chuẩn bị: - Nhạc các bài hát chủ đề bản thân (Cơ thể bé).	Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ chơi trò chơi “Ngủ hoa” + Các con ngủ hoa thấy thế nào ? + Các con ngủ hoa bằng giác quan nào ? - Cho trẻ xem tranh vẽ cái mũi và nhận xét. - Cho trẻ nhận biết nhiệm vụ của mũi đối với cơ thể, và quan trọng thế nào đối với cơ thể. * Hoạt động 2: Hoạt động nhận thức - Cô giới thiệu bài hát “<i>Cái mũi</i>” nhạc và lời Lê Đức - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Mũi là một trong nhiều giác quan trên cơ thể con người, mũi giúp ta ngửi và hít thở. Nên các con phải biết bảo vệ mũi của mình. - Cô hát lần 2 - Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài theo nhiều hình thức - Cho trẻ hát lại từ đầu đến hết bài hát. - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho từng tổ thể hiện bài hát. - Nhóm hát, cá nhân hát Nghe hát - Cô giới thiệu bài hát “Bạn có biết tên tôi” - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Lần 2 mở máy hát cho trẻ múa phụ họa cùng cô * Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát” Cách chơi: 1 trẻ bị bịt mắt lại và cho 1 cháu hát. Khi chơi các cháu bịt mắt đoán bạn hát tên gì. - Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, vâng lời ba mẹ, cô giáo, yêu thương bạn, biết chăm sóc bản thân. * Kết thúc - Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp điệu của bài “Cái mũi” và chuyển sang hoạt động khác

<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “Bắt bướm”	- Cháu nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi. - Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể. Rèn luyện sự khéo léo	*Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại với cô và hỏi trẻ: + Các con biết giờ này là giờ gì không? - Giờ hoạt động chiều hôm nay cô sẽ cho tổ chức cho c/c chơi trò chơi “ Cá sấu lên bờ” + Giới thiệu tên trò chơi + Giải thích cách chơi: - Cách chơi : Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ (4 – 5 lần) - Cô nhận xét và kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Sức khỏe các cháu đến lớp bình thường - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết trả lời câu hỏi của cô - Rèn thêm cho trẻ kĩ năng nói tròn câu		
Thứ 3: 01/10/2024 LQVH: CHUYỆN CẬU BÉ MŨI DÀI	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện “ Cậu bé mũi dài”. - Các trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện theo sự gợi ý của cô - Giáo dục cháu chăm sóc và bảo vệ các giác quan. * Chuẩn bị: Tranh vẽ nội dung câu chuyện, * Nội dung tích hợp: - Giáo dục âm nhạc	* Hoạt động 1: Tập trung cháu hát bài “cái mũi” + Trong bài hát có những giác quan nào? + Mắt, mũi và tai giúp ích gì cho chúng ta? + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không có mắt và mũi? - Để biết được tầm quan trọng của mắt và mũi cùng các giác quan khác trên cơ thể, các con hãy lắng nghe câu chuyện này nhé! * Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe. - Cô kể trẻ nghe lần 1 diễn cảm. - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa có một cậu bé có cái mũi rất dài. Một hôm cậu bé nhìn thấy một cây táo nên trèo lên hái táo để ăn. Nhưng vì vương cái mũi dài nên cậu bé không thể trèo được. Bực quá cậu bé đã ước phải chỉ mình không có mũi, không có tai và hai tay nữa. Được các bạn chim và hoa nói lên

		ích lợi của mắt mũi... cậu bé đã hiểu ra và từ đó luôn chăm sóc, bảo vệ mắt mũi, miệng và tai của mình. - Cô kể lần 2 trên máy vi tính: + Vừa rồi các con vừa nghe câu chuyện kể về ai? + Trong câu chuyện còn có những nhân vật nào? + Vì sao mà cậu bé không trèo lên được cây táo? + Cậu bé đã ước điều gì khi không trèo lên cây táo được? + Chim họa mi đã nói gì với cậu bé? + Chú ong cũng nói với cậu bé điều gì? + Các bông hoa cũng nói thêm điều gì nữa? - Qua câu chuyện này giáo dục chúng ta điều gì? - Giáo dục cháu biết chăm sóc, bảo vệ các giác quan. - Cho cháu hát “Tay thơm tay ngoan” và ra nghỉ
TẠO HÌNH Tô màu chiếc yếm	- Trẻ biết cách cầm bút để tô màu, biết tên gọi chiếc yếm - Trẻ phân biệt được màu sắc, biết cách cầm bút để tô màu. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn * Chuẩn bị: - Tranh mẫu. - Bút màu đủ cho các trẻ. - Tranh rỗng cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “<i>Em búp bê</i>” - Hỏi trẻ bài hát nói về ai? - Trò chuyện với trẻ về em búp bê. - Cho trẻ xem tranh ảnh em búp bê đang ăn cơm, em bé búp bê chưa có yếm đeo để ăn cơm đâu, hôm nay cô tặng cho em búp bê một chiếc yếm, để cái yếm cho đẹp, cô đã tô cái yếm màu vàng đấy. 2. Bài mới a. Cô cho trẻ quan sát mẫu - Cô cho trẻ quan sát và nói đúng tên cái yếm. - Cô làm mẫu : + Cô làm mẫu lần 1: Tô chậm chính xác, không tô chờm ra đường viền. Cô tô đến đâu, cô phân tích đến đó + Cô cầm bút bằng tay phải, tay cầm thìa xúc cơm, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay, tô các đường chờm khít vào nhau, không được chờm ra ngoài vạch. + Tô xong cô cho trẻ quan sát và nói cách tô. + Cô cho trẻ giơ tay lên tô mô phỏng tô màu trên không. + Sau đó cô cho trẻ về chỗ để tô màu cái váy cho bé. - Mẫu của cô để từ đầu đến hết giờ. b. Trẻ thực hiện

		- Cô chia tranh và bút sáp cho trẻ tô màu, - Khi trẻ tô cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, ngồi thẳng lưng. - Bao quát, nhắc trẻ cầm bút tay phải, tô từ trên xuống dưới, tô đều không tô chồm ra đường vẽ. - Nếu trẻ nào chưa biết tô, cô cầm tay trẻ giúp trẻ cách tô màu. - Cô hỏi: + Con đang tô cái gì đây? + Cái yếm của con màu gì? + Tô cái yếm để tặng cho ai? - Khi trẻ tô xong cô cho trẻ đem lên trưng bày, cô giúp trẻ treo tranh lên bảng . c. Trưng bày sản phẩm: - Cháu nào tô xong trước cô cho trẻ đem lên đặt lên để cô treo lên bảng, khi tất cả trẻ đã đem sản phẩm lên hết. - Cô cho trẻ quan sát xem bài của ai tô giống bài của cô - Cô cùng cả lớp nhận xét bài của mình, bài của bạn, bài của ai đúng, đẹp, còn bài của ai chưa đúng cô khuyến khích, động viên trẻ giờ sau con cố gắng hơn. 3. Kết thúc: Cho trẻ giúp cô thu dọn đồ dùng và chuyển sang hoạt động khác
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Cháu Thắng, Khoa, Khang còn chưa chú ý trong giờ HĐVC		

- Cháu thực hiện đúng kỹ năng đi trong đường hẹp

THỨ 4: 02/10/2024

VĐCB: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP

TCVĐ: BÓNG TRÒN TO

- Trẻ thực hiện được kỹ năng đi, chạy theo yêu cầu của cô. Biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung, vận động tập thể.

- Rèn kỹ năng đi ngay ngắn, khéo léo trong một khoảng nhất định.

- Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn.

***Chuẩn bị:**

- **Đồ dùng của cô:** 4 gậy dài khoảng 2m , Vạch mức,.

*** Hướng dẫn:**

*** Khởi động :** Cho trẻ chạy nhanh _chậm _nhANH. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.

*** BTPTC : Ồ sao bé không lắc**

- “à a á à,à a á à.”

- Đt: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay kết hợp dậm chân (hoặc vừa dậm chân vừa xoay một vòng)

- “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu (2 lần)”

- Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm hai vành tai.Nghiêng đầu sang trái, phải.

- “Ồ sao bé không lắc(2 lần)”

- Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay.

- “Đưa tay ra nào,nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình(2 lần)”

- Đt: Hai tay đưa ra trước, sau đó tay chống hông. Nghiêng thân sang trái, phải

- “Ồ sao bé không lắc(2 lần)”

- Đt: Tay trái chỉ từ phải sang trái (tay phải chống hông), sau đó đổi tay.

- “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi(2 lần)”

- Đt: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó để lên gối, khuỷu gối.

- “Ồ sao bé không lắc(2 lần)”

- Đt: Như trên

*** VĐCB : Đi trong đường hẹp**

- Cô làm mẫu cho trẻ xem kỹ năng một lần

- Giới thiệu tên VĐCB

- Cô làm lại lần 2 kết hợp giải thích (Cô đứng dưới vạch mức, nâng cao chân bước qua vạch sau đó đi trong đường hẹp khi đi, đi khéo léo không chạm chân vào vật cản.)

- Mời 1 vài trẻ xung phong lên làm cho các bạn xem. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Mời từng nhóm trẻ lên chơi

- Cô quan sát, sửa sai giúp trẻ có kỹ năng chơi tốt.

		- Mời cá nhân trẻ chơi tốt lên chơi lại cho các bạn cùng xem. *TCVD: “Bóng tròn to” - Cô nói tên trò chơi và giải thích cách chơi cho trẻ nghe +Khi cô nói : Bóng tròn tròn to => trẻ : nắm tay đang rộng ra +Khi cô nói : Bóng xì xì hơi => Trẻ đi từ từ và thu nhỏ vòng tròn lại -Tiến hành cho trẻ chơi vài lần. Động viên và khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ chơi 3_4 lần. Cho trẻ nghỉ. * Hồi tĩnh ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp. * Kết thúc : cho trẻ đọc thơ, nghỉ.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT, NGHE HÁT THEO CHỦ ĐỀ	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> - Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) - Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . - Nhận xét * Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - HĐVC có cháu Khoa, Khang, Phúc còn tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày - Cháu nắm được kỹ năng phân biệt màu đỏ		
THỨ 5: 03/10/2024 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: MÀU ĐỎ - TẶNG BẠN LÒNG ĐÈN MÀU ĐỎ	- Trẻ nhận biết phân biệt đúng màu đỏ. - Trẻ chọn đúng màu đỏ để tặng búp bê.- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Chuẩn bị: - Đồ chơi có các màu xanh, đỏ.	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của trẻ. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đồ vật. - Cô hỏi trẻ : Con tìm được những đồ vật gì?

		- Con thấy nó có màu sắc như thế nào? - Cô hỏi trẻ trong rổ của con có những đồ chơi gì? - Nó có màu gì? - Con hãy lấy giúp cô những đồ chơi có màu đỏ để ra ngoài nào? - Vì sao con tìm được * TC: Ai chọn đúng Các con nhìn xem trong rổ của mình các con đã chọn được đồ chơi màu đỏ nào chúng mình giơ lên và nói to “ màu đỏ”. * TC: Tặng quà cho bạn - Trên bàn của cô có rất nhiều đồ chơi các màu, các con sẽ đi lên chọn đúng màu đỏ để mang tặng bạn búp bê . - Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc - Trẻ chơi xong cô nhận xét kết quả, nhận xét. 3.Kết thúc
LQVH: THƠ “CÁI LƯỖI”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “<i>Cái lười</i>”. - Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm, trả lời được 1 số câu hỏi của cô - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các giác quan, bộ phận trên cơ thể , biết tác dụng của các giác quan * Chuẩn bị: - Nhạc - Tranh, hình ảnh minh họa cho bài thơ.	* Tổ chức hoạt động Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô con mình vừa hát bài hát nhắc bộ phận gì trên cơ thể? (Bàn tay) - Ngoài bàn tay trên cơ thể chúng mình còn những bộ phận nào nữa? - Mỗi 1 bộ phận, giác quan trên cơ thể đều có những tác dụng khác nhau , bộ phận , giác quan nào cũng quan trọng chúng mình phải biết giữ gìn,vệ sinh, bảo vệ nó nhé. Có 1 bài thơ nói về 1 giác quan trên cơ thể mình đấy, đó là giác quan nào chúng mình cùng nghe cô

		đọc bài thơ “ <i>Cái lưỡi</i> ” của nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương nhé. *Nội dung <i>a. Cô đọc thơ</i> - Cô đọc lần 1 không tranh. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. <i>b. Đàm thoại - Trích dẫn:</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cái lưỡi giúp chúng mình điều gì? (Nếm vị thức ăn) - Các vị thức ăn đó như thế nào nhỉ? (Nào chua nào ngọt) - Ngoài có tác dụng nếm vị thức ăn thì cái lưỡi còn nhắc nhở chúng mình điều gì? - Chúng mình có yêu quý cái lưỡi của chúng mình không? Vì sao? (Giúp chúng ta nếm được vị của các món ăn) - <i>Giáo dục:</i> Cái lưỡi là 1 trong những bộ phận quan trọng của cơ thể vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con đã nhớ chưa <i>c. Trẻ đọc thơ</i> - Cả lớp đọc từng câu theo cô (Cô chú ý sửa sai phát âm, sửa sai từ cho trẻ) - Chia tổ đọc từng câu theo cô(Cô chú ý sửa sai phát âm, sửa sai từ cho trẻ) - Gọi cá nhân đọc theo cô - Lớp đọc cả bài cùng cô. - Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ 3. Kết thúc - Cả lớp hát bài hát “ đôi mắt xinh”
Hoạt động chiều Thực hành sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.

	- Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u>		
- Cháu biết chào ba, mẹ, cô khi đến lớp - Trẻ có kỹ năng nói tròn câu rõ chữ trong hoạt động nhận biết tập nói (Hoàng Anh, Gia Khang, Minh, Tiên, Ngọc)		
THỨ 6: 29/09/2023 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: GỌI TÊN BÉ VÀ TÊN CÁC BẠN	- Trẻ nhận biết tên mình, tên các bạn trong nhóm . Biết chơi khi tham gia trò chơi: “chỉ đúng tên - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn . * Chuẩn bị: - Một số ảnh màu có hình ảnh của trẻ chụp chung cùng cô và các bạn .	* Tổ chức hoạt động * HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: “Búp bê” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai? - Cho trẻ quan sát bức ảnh của lớp. Hỏi trẻ: Trong bức ảnh có những ai? (trẻ gọi tên các bạn trong ảnh) Các bạn đang làm gì? Trong bức ảnh còn có đồ vật gì? Có màu gì? Dùng để làm gì? (trẻ trả lời) - Cô khái quát lại nội dung bức ảnh: tên các bạn, các đồ vật, màu sắc và công dụng của những đồ vật đó. - Hỏi trẻ: Khi chơi các con có được dành đồ chơi của bạn không? Có được rút đồ chơi lung tung không? - Nhắc trẻ khi chơi phải giữ gìn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh dành của bạn, không được rút lung tung, chơi xong cất đặt gọn gàng. * Trò chơi: Đoán tên bạn - Cách chơi: Cho một số trẻ ngồi vòng tròn nhỏ với cô, cho trẻ quan sát lẫn nhau, sau đó cô miêu tả về màu sắc quần áo, dáng người, giới tính của một bạn bất kỳ. Nhiệm vụ của trẻ là đoán tên bạn cô đang nói đến. Ai đoán đúng, nhanh sẽ là người chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ : * Kết thúc hoạt động:
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT, BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét

		* Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Sức khoẻ cháu Tiên, Thành Phúc bị rối loạn tiêu hoá không uống sữa - Trẻ nắm được kĩ năng xếp cạnh nhau để xây hàng rào góc xây dựng		

Ngày 07 tháng 10 năm 2024
HPCM

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 27 tháng 09 năm 2024
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 26 tháng 09 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân