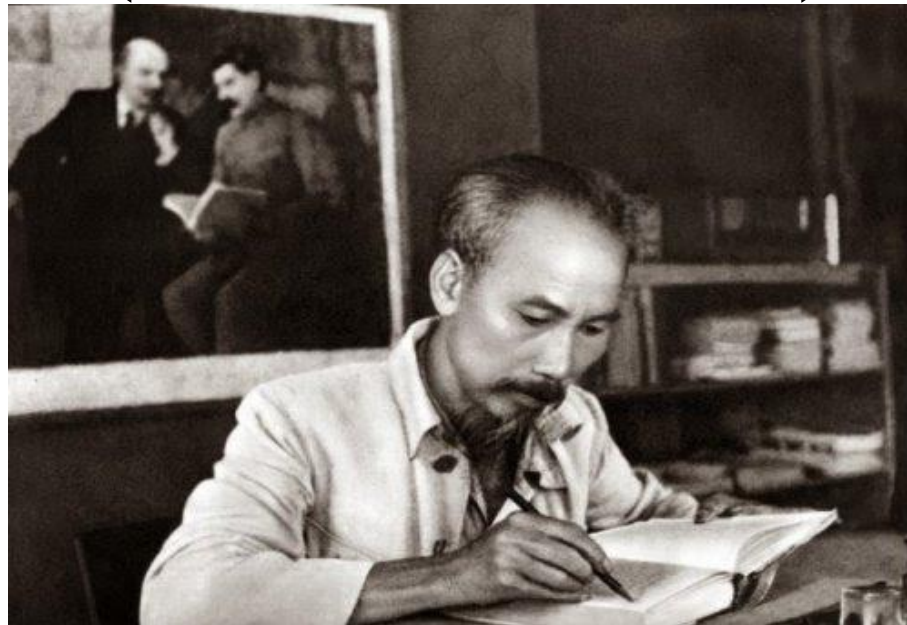


TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ

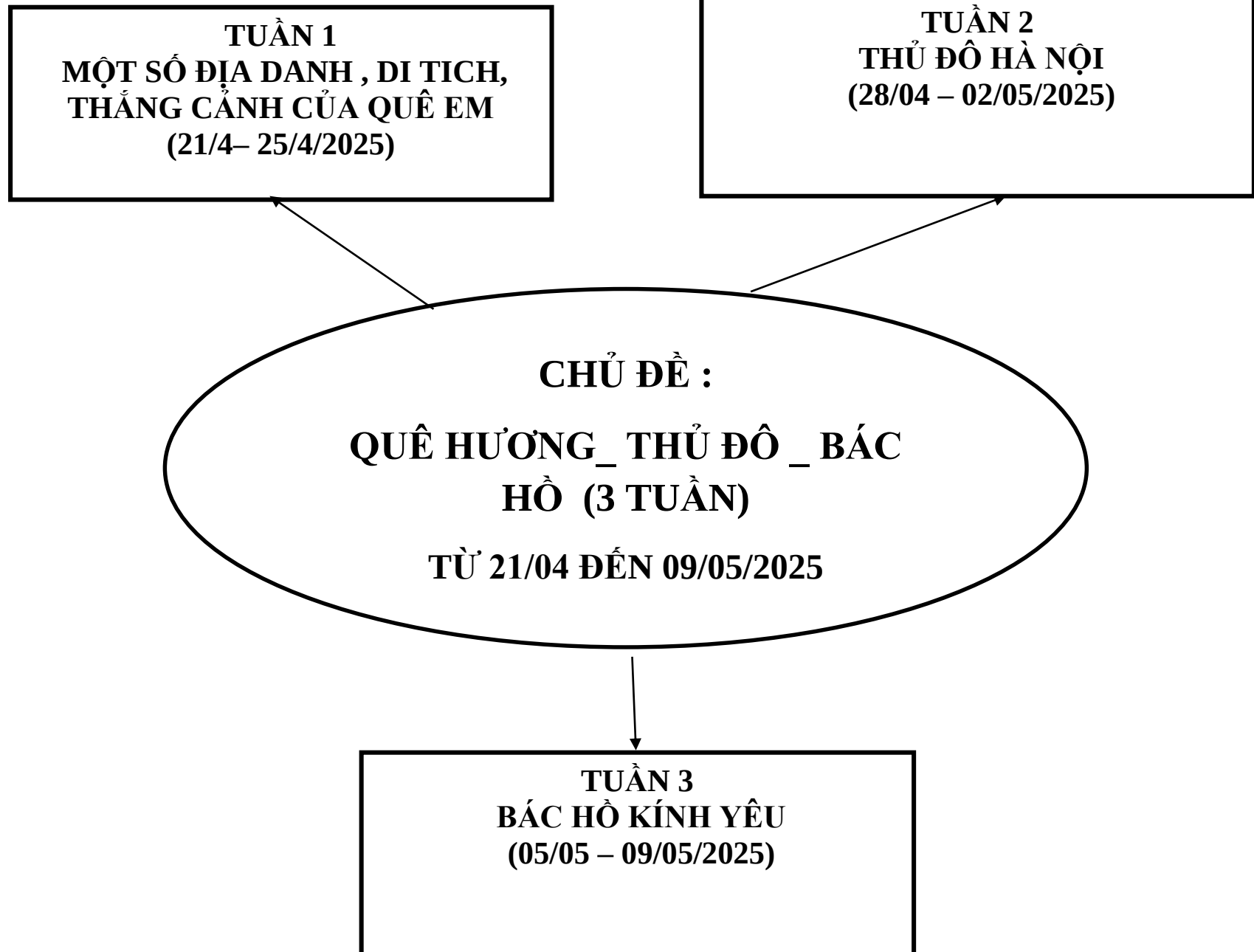
CHỦ ĐỀ :QUÊ HƯƠNG_ THỦ ĐÔ_ BÁC HỒ (3Tuần)
TUẦN 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU
(TỪ NGÀY 05/05– 09/05/2025)



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

Năm Học: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG:



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG _ THỦ ĐÔ _ BÁC HỒ (20 mục tiêu)

1/ Phát triển thể chất :

- Bò, trườn chui qua cổng.Chạy chui qua cổng theo trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh” (MT13)
- Bật xa tối thiểu 50cm. theo trò chơi “ Nhảy qua suối” (MT 1)
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian. chạy nhanh 20m theo trò chơi cướp cờ dân gian(MT 11)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)

2/Phát triển nhận thức:

- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30)
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31)
- Biết cách đo dung tích và nói kết quả đo. (MT 34)
- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác .(MT 36)
- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. (MT 44)
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo các cách (MT 47)

3/Phát triển ngôn ngữ:

- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(MT 69)
- Có một số hành vi như người đọc sách.(MT 70)
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)

4/Phát triển tình cảm –xã hội:

- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96)
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)
- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.(MT 116)

5/Phát triển thẩm mỹ:

- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(MT 89)
- Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)

TUẦN 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

(Từ ngày 05/05 – 09/05/2025)

Phát triển nhận thức	-Biết được tên gọi ,ngày tháng năm sinh ,quê hương Bác Hồ. (MT 30) -Biết được ý nghĩa quá trình hoạt động cách mạng của Bác. (MT47) -Sắp xếp theo quy tắc (MT 44)	THỨ 2 : Khám phá xã hội: Trò chuyện về sinh nhật Bác Hồ THỨ 4 : LQVT. Đo độ dài (trang 40) - Xem tranh về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác với nhân dân, Bác làm việc ,... - Chơi trò chơi : Bật xa.
Phát triển ngôn ngữ	-Cháu biết dùng ngôn ngữ của mình kể về Bác Hồ kính yêu cầu dân tộc ta. -Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống hằng ngày. (MT 69) -Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. (MT70) - Biết đọc và phát âm đúng chữ s-x. (MT 73)	THỨ 3: LQVH: Thơ “Ảnh Bác” THỨ 5 : LQCV : X, S (TIẾT 3) - Quan sát tranh và đàm thoại về hồ sen , xúc xắc xúc xê - Nghe hát, đọc thơ về Bác Hồ kính yêu . - Tìm và phát âm đúng chữ cái X, S - Chơi khoanh tròn chữ cái X, S có trong bài thơ. - Chơi trò chơi ghép chữ .
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng vận động và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi bật:chạy nhanh theo trò chơi cướp cờ dân gian (MT 11). - Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)	TDS : Thở 5, tay 5,lưng bụng 5, chân 5,bật 4. THỨ 5: TDGH :chạy nhanh theo trò chơi cướp cờ dân gian ĐTBT : Chân 5 - Ôn các thao tác gấp quần áo. - Vận dụng các kỹ năng tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	-Trẻ yêu quý ,tôn trọng và biết ơn Bác Hồ Kính yêu. - Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96)	- Chơi cửa hàng bán quà lưu niệm - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Album ảnh Bác Hồ kính yêu .
Phát triển thẩm mỹ	- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84) - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(MT 89) - Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)	THỨ 3: Tạo hình : Vẽ vườn hoa lăng Bác.(trang 32) THỨ 6: GDÂN : NDTT: VTTC: “NHỚ ƠN BÁC”. NDKH: NGHE HÁT: « Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn TNND » Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các sản phẩm lưu niệm. THNTH : chủ đề: BÁC HỒ KÍNH YÊU

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

TỪ: 05/05/2025 ĐẾN 09/05/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (05/05/2025)	Thứ ba (06/05/2025)	Thứ tư (07/05/2025)	Thứ năm (08/05/2025)	Thứ sáu (09/05/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Một số địa danh , di tích, thắng cảnh của quê em ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ: 6; Tay vai : 5; Bụng: 5; Chân :5; Bật: 4.				
Hoạt động ngoài trời	Quan Sát Cây Lan Lá Tròn Tcvđ: “ Chèo Thuyền”.	Thử Nghiệm : “Kẹo Dẻo Nhảy Múa ” Tcvđ: “ Cướp Cờ”	Quan Sát Cây Trầu Bà Tcvđ: “ Gánh Nước”.	Thử Nghiệm: Cốc kem tuyết *TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Chăm Sóc Góc Thiên Nhiên Của Lớp. *TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”
Hoạt động chung	KHÁM PHÁ XÃ HỘI : Trò chuyện về sinh nhật Bác Hồ	LQVH: Thơ “Ảnh Bác” TẠO HÌNH : Vẽ vườn hoa lăng Bác.(trang 32)	LÀM QUEN VỚI TOÁN Đo độ dài (trang 40)	THỂ DỤC GIỜ HỌC: chạy nhanh theo trò chơi cướp cờ dân gian” LÀM QUEN CHỮ VIẾT: S,X (t3)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC: NDTT: VTTTC: “Nhớ Ông Bác”. Nghe Hát: “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn TNND”
Hoạt động vui chơi	- Gia đình tổ chức sinh nhật Bác Hồ. - Cửa hàng bán quà lưu niệm	- Tô, đồ chữ cái : s-x - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái s –x . - Xem truyện và tô màu tranh Bác Hồ	-Nặn - xé dán, tô màu,cát dán : trang trí khung ảnh Bác,một số quà lưu niệm. - Xem Album ảnh về Bác Hồ kính yêu	Xây dựng lăng Bác	- Làm ao cá tặng Bác (cây lục bình).
Hoạt động chiều	TCM: Tàu Hỏa”	Ôn TTVS: Đánh răng	Ôn bài thơ theo chủ đề	Ôn bài hát theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. - Trẻ biết tên, đặc điểm, câu chuyện về quá trình hoạt động của Bác. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, việc hỗ trợ phế liệu phế phẩm. - Trao đổi về việc thực hiện giáo dục lễ giáo của trẻ ở lớp.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi ,ngày tháng năm sinh, quê quán ,lịch sử về Bác. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG:</u> - Thở : 6 - Tay vai : 6 - Bụng: 6 - Chân : 5 - Bật: 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ luôn có thói quen tập TDS .	1. <u>Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình luân phiên đi chạy các kiểu chân 2. <u>Trong động:</u> Thở 6: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần) Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước (2l x8n) Bụng 6: Quỳ trên cẳng chân ,xoay người sang hai bên (2l x8n) Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (2l x8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2l x8n). 3. <u>Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Cháu Không giành đồ chơi với bạn.	

		2. Cháu trật tự trong giờ học. 3. Cháu biết dọn đồ chơi sau khi chơi xong. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	
--	--	---	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Quê hương”.
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Em mơ gặp Bác Hồ ”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Gia đình tổ chức sinh nhật Bác Hồ. - Cửa hàng bán quà lưu niệm .	- Tô, đồ chữ cái : s-x - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái s –x . - Xem truyện và tô màu tranh Bác Hồ - Vận động: Ném vòng . - Xem tranh về một hình ảnh về Bác Hồ. - Chơi trò chơi : Nhịp cầu tình bạn, đôminô,... . Chơi Kissmart : Thỏ đi siêu thị.	- Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán : trang trí khung ảnh Bác, một số quà lưu niệm. - Xem Album ảnh về Bác Hồ kính yêu (Nhà Bác ,Nơi làm việc ,lăng Bác...)	Xây dựng lăng Bác	- Làm ao cá tặng Bác (cây lục bình).

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết tự kê dọn bàn ghế - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết biết tìm và đánh dấu đúng chữ cái, chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt -xé dán trang trí khung ảnh và các đồ lưu niệm. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây dựng lăng Bác. - Trẻ sắp xếp xây được nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách làm các con cá từ thân cây lục bình . - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Đồ chơi một số sản phẩm lưu niệm như ví, bóp, khăn, Bánh kem, đồ trang trí sinh nhật...	-vòng ném , kéo, hồ, sách toán, bút sách tập tô, các hình hình học -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo	-Cổng, cây xanh, hoa, hộp sữa, bìa lịch, đất nặn, cây khô, lá bàng...hình người, mô hình lăng Bác.	- Thân cây lục bình ,kéo ,tăm ...
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai ba, mẹ chờ con mua đồ trang trí bánh sinh nhật về tổ chức sinh nhật Bác, người bán hàng quà lưu niệm. - Ba mẹ nấu ăn, con phụ trang trí tiệc sinh nhật. - Ba mẹ chờ bé đi chơi	-Trẻ tìm đánh dấu và cắt dán được chữ cái s-x. - Trẻ biết cách tô đồ chữ cái s-x. - Chơi trò chơi vận động hứng thú	-Trẻ dùng đất nặn tạo ra một số sản phẩm lưu niệm như ly, cốc ,nồi ấm đất ... - Trẻ dùng kéo cắt dán các hình ảnh về Bác Hồ tạo thành album, dùng bút tô màu, dùng tay xé dán một số hình ảnh về Bác .	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý -Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	Trẻ phân công nhau bạn thì cắt thân cá (từ cọng lục bình), bạn cắt vây cá, đuôi cá, (từ lá dừa) bạn thì dùng que ghim kẽ rãnh trên thân cá (lục bình) và nhét vây đuôi cá vào để tạo thành con cá
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.			

+Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ 2 05/05/2025 HDNT: QUAN SÁT CÂY LAN LÁ TRÒN TCVD: “ CHÈO THUYỀN”.	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây lan lá tròn, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . . ❖ Chuẩn bị:	❖ Hướng dẫn: - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây lan lá tròn). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây lan lá tròn. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây lan lá tròn có những bộ phận nào ?	

<u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY DÂY”	-Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	+Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây lan tròn là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây lan lá tròn và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây <u>- Chơi trò chơi vận động :</u> “Chèo thuyền” Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Nhảy dây. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
TDGH: CHẠY NHANH THEO TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ DÂN GIANG ĐTBТ : CHÂN 5	*Mục đích yêu cầu: Trẻ biết cách chạy nhanh theo trò chơi cướp cờ .Trẻ biết cách chơi , luật chơi. phát triển cho trẻ các cơ bắp chân được khỏe mạnh . - Treu maĩnh daĩn tũĩ tin trong giũũ hoĩc. * Chuẩn bị : - Các ô vuông để bật, các chậu hoa.	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về ba hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc tập BTPTC Thở 6: Đưa tay lên cao hít vào,hạ tay xuống thở ra (4 lần) Tay 6: Các ngón tay đan nhau,gập duỗi cẳng tay ra phía trước (2l x8n) Bụng 6: Quỳ trên cẳng chân ,xoay người sang hai bên (2lx8n) <u>Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (4lx8n)</u> Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n). <u>b/ Vận động cơ bản :</u> - Các con nhìn xem hôm nay cô chuẩn bị cho các con những đồ dùng gì? - À! Lá cờ các con có biết hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi gì không? - Đúng rồi ngày hôm nay cô sẽ tổ chức cho các chơi trò chơi “ cướp cờ” - Bạn nào nhắc lại cách chơi, và luật chơi của trò chơi này cho cô và các bạn nghe nè? - cô sẽ chia lớp thành 4 đội chơi. Mỗi lần hai đội sẽ chơi với nhau	

		*Trẻ thực hiện: - Lần 1 : đội số 1_2 chơi - Lần 2 : độ số 3_4 chơi - Lần 3 : chọn độ thắng cuộc của lần 1 và lần 2 chơi - Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ. <u>3/ Hồi tĩnh:</u> 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> TÀU HỎA	* Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn.	Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh của cô. Trẻ nào không thực hiện đúng phải ra ngoài không chơi 1 vòng. Cách chơi: - Cô giáo vạch 2 đường thẳng song song với nhau hay sử dụng hàng gạch lót nền làm vạch. - Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc, tay đặt lên vai nhau làm đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc có thể đi theo hàng gạch lót nền). - Khi cô giáo giơ cờ xanh, trẻ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng kêu: "xình, xịch". - Khi cô giáo nói: "Tàu lên dốc" thì tất cả phải đi bằng gót chân và miệng kêu: "tu tu" - Khi cô giáo nói: "Tàu xuống dốc" thì tất cả phải đi bằng mũi chân và miệng kêu: "tu tu".	
HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG góc học tập.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Các cháu ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Cháu Hải nam, Nhật, Khải chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thu Nga , Cát Tường, lâm Anh chưa thực hiện được vận động của cô.			
<u>THỨ 3</u> 06/05/2025	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết cách làm thế nào để kéo dẻo nặn	<u>*Hướng dẫn</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện sau đó tập trung tới chỗ làm thí nghiệm	

THỬ NGHIỆM : “KẸO ĐẼO NHẢY MÚA ” TCVD: “ CUỐP CỜ” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ BÓNG”	múa.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh <u>Chuẩn bị:</u> - Ly nước thủy tinh, kẹo dẻo. Baking soda, giấm - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5 * <u>NDTH:</u> Âm nhạc, TCVD, TCDG	- Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Kẹo dẻo dùng để làm gì? - Baking soda, giấm dùng làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với những đồ dùng trên Bây giờ cô muốn bỏ nước , dầu , màu các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ Khi đặt những sợi kẹo dẻo đã nhúng soda vào giấm, sẽ có phản ứng và kéo chúng lên bề mặt nước, khiến chúng như đang nhảy múa. Khi lên đến bề mặt, các bọt bóng vỡ và sợi kẹo dẻo rơi xuống đáy, sau đó lại sản xuất bọt bóng mới và nổi lên lần nữa. * <u>Chơi vận động :</u> “ Cuớp cờ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> đá bóng. * <u>Trò chơi dân gian:</u> Trốn tìm Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> ❖ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. ❖ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH :THƠ : “ẢNH BÁC” <u>Nội dung tích hợp:</u> KPXH, LQVH, LQVT	❖ Mục đích yêu cầu: Trẻ cảm nhận tình cảm yêu thương của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng và lòng kính yêu của các cháu thiếu nhi đối với Bác . - Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết thể hiện giọng đọc trang trọng khi đọc thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ <u>CHUẨN BỊ:</u> -Tranh minh họa nội dung bài thơ. -Tranh ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	I/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô cho trẻ hát và vận động bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ". - Bài hát nói về ai? - Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ? - Các bức tranh đó có nội dung gì ? - Đúng rồi, đó là những tình cảm của con dành cho Bác Hồ đấy! Để tỏ lòng kính yêu Bác, lớp chúng mình có treo ảnh Bác Hồ đấy. Bác tuy bận rất nhiều công việc của đất nước nhưng vẫn dành thời gian vui chơi với các bạn nhỏ. * Hoạt động 2: Cô đọc - Có một bài thơ cũng nói lên tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi. Đó là bài thơ "Ảnh Bác" của chú Trần Đăng Khoa. Các con nghe cô đọc thơ nhé! Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ "Ảnh Bác" do ai sáng tác ? Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa. * Hoạt động 3: Trích dẫn - đàm thoại	

		Cô đọc đoạn thơ: "Nhà em treo ảnh Bác Hồ Bên trên là một lá cờ đỏ tươi Ngày ngày Bác mỉm miệng cười Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà". - Nhà bạn nhỏ treo tranh về ai? - Bạn nhỏ thấy Bác Hồ trong tranh như thế nào ? "Ngoài sân có mấy con gà Ngoài vườn có mấy quả na chín rồi Em nghe như Bác dạy lời Cháu ơi đừng có chơi bời đâu xa Trồng rau, quét bếp, đuổi gà Thấy tàu bay Mĩ, nhớ ra hầm ngòi". - Khi nhìn ảnh, bạn nhỏ như thấy Bác căn dặn điều gì ? - Ai có thể lên đọc những câu thơ và thể hiện được giọng dặn dò của Bác ? - Bác đã dặn các bạn nhỏ không đi chơi xa, biết làm những công việc phù hợp với lứa tuổi của mình. Khi đất nước còn chiến tranh, các bạn nhỏ thường phải xuống hầm tránh bom đạn của giặc Mĩ đấy. Ngày nay, chúng mình được sống trong cảnh hòa bình, được học hành vui chơi, chúng mình phải làm gì để Bác Hồ vui lòng nhỉ ? - Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện tình cảm của Bác luôn quan tâm đến các cháu dù Bác bận bao nhiêu việc trên đời ? "Bác lo bao nhiêu việc trên đời Ngày ngày Bác vẫn mỉm cười với em" Cô đọc diễn cảm lần 3. *Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Ảnh Bác". + Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. + Cô cho tổ, nhóm đọc 3 lần. + Cá nhân đọc 2 - 3 lần. * Hoạt động 5: Kết thúc - Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh . - Cô giải thích cách chơi và luật chơi . - Cho trẻ chơi . - Bao quát và nhận xét .	
--	--	---	--

1.Trò chơi: chuyển tiếp Bè bạn

Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn)

Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù tì)

Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi)

Ồi thích quá (vỗ tay)

*** HOẠT ĐỘNG 2:**

TẠO HÌNH VẼ VƯỜN HOA LĂNG BÁC (TRANG 32)

Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ được các chậu hoa và khóm hoa theo ý thích và suy nghĩ của mình. Biết phối hợp màu bố cục tranh tạo nên một bức tranh đẹp sinh động.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương ,kính trọng Bác Hồ kính yêu của đất nước ta.

Chuẩn bị:

- Tập vở, bút chì, màu, tranh mẫu.

***Hướng dẫn:**

1. Hoạt Động 1: Ổn định:

- Hát và vận động theo bài thơ: “ Ảnh Bác”.

- Con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì ?

- Vậy các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không?

2. Hoạt động 2: Xem mẫu:

- Cô cho trẻ xem các bức tranh phong cảnh mẫu của cô (tranh có rất nhiều chậu hoa đủ màu sắc ,tranh có nhiều khóm hoa cánh dài, tranh có các khóm hoa cánh tròn)

- Con nhìn thấy những bức tranh này vẽ gì ?

- Những bức tranh đó có đặc điểm gì nổi bật?

- Con nhìn xem cô vẽ những bông hoa từ những nét nào?

- Các con nhớ chú ý bố cục bức tranh?

- Bạn nào còn nhớ một số nét sử dụng khi vẽ mà các con đã được học nào? (Cô mời trẻ nhắc lại các nét vẽ...)

- Khu vườn hoa bên lăng Bác còn thiếu rất nhiều hoa, lớp mình hãy cùng nhau vẽ thật nhiều hoa để cho lăng bác thêm đẹp nha!

-Hỏi trẻ về ý tưởng của mình :

- Con định vẽ hoa gì?

- Con sẽ vẽ những nét gì để vẽ thành bông hoa?

- Cô cho trẻ tiến hành vẽ!

3. Hoạt động 3: Thực hành

- Cô cho trẻ xem tranh trong sách .

- Trẻ về bàn và làm theo yêu cầu trong sách .

- Cô theo dõi bao quát giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.

- Báo hết giờ, trưng bày và nhận xét sản phẩm.



***Kết thúc**

III/ HƯỚNG DẪN:

-Lắng nghe ! lắng nghe !...

- Xem cô có bài hát gì tặng các con nhé cô cho trẻ hát theo cô bài Anh tú sún

+ Các con thấy anh tú sún trong bài hát như thế nào ?

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔN TTVS**

I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử

“ĐÁNH RĂNG”	dụng bàn chải riêng để đánh răng. - Trẻ có kỹ năng cầm bàn chải đánh răng đúng cách, chải răng theo trình tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên - Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không sâu. II. Chuẩn bị: - Mô hình hàm răng cho cô và trẻ, bàn chải đánh răng cho cô và trẻ, kem đánh răng, cốc, nhạc bài hát “Anh Tý sún” bài thơ bé đánh răng	- Đúng rồi vì anh lười đánh răng ăn kẹo xuất ngày nên hàm răng của anh nham nhở đó. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đấy. 1, Trò chuyện - Các con có thường xuyên đánh răng không? - Vì sao phải đánh răng thường xuyên? - Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì? - Chúng mình thường đánh răng khi nào? => GD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình, bây giờ cô dạy các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé. 2, Cô làm mẫu cách đánh răng L1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình L2: Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình... sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng * Cách chải răng: Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng Bước 2: Chải mặt ngoài của răng - Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng bàn chải sát với viền lợi so với trục răng chải hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc rung nhẹ bàn chải lên xuống hoặc xoay trong mỗi vùng răng chải 10 lần Bước 3: Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc xoay tròn Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần. Bước 5: Đặt bàn chải trong lưỡi nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài 10 lần Bước 6: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên 3, Trẻ Thực hiện Cả lớp thực hiện, tổ, nhóm, cá nhân. Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn yếu thực hành nếu có. 4. Kết thúc - Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì? - Các con hãy nhớ kỹ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe và miệng luôn thơm tho hãy nhớ chỉ đánh bàn chải đánh răng của mình - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé đánh răng” kết hợp thu dọn đồ dùng đi ra ngoài.	
---------------------------	---	---	--

HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc nghệ thuật.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Tường Vy đau bụng xin về. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Cháu Tuệ Lâm hay đánh bạn, cô chú ý nhắc nhở trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Huy, Hiếu, Ngọc chưa thuộc bài thơ ,cô cho trẻ rèn thêm vào các hoạt động khác.			
<u>THỨ 4</u> 07/05/2025 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT CÂY TRẦU BÀ TCVD: “ Gánh nước”. <u>*TRÒ CHƠI CHO</u> <u>TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁNH CẦU LÔNG”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây trầu bà, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . . ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây trầu bà). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây trầu bà. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây trầu bà có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây trầu bà là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây trầu bà và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây - <u>Chơi trò chơi vận động :</u> “Gánh nước” Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	

		❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ báo phi: Đánh cầu lông. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
LQVT: ĐO ĐỘ DÀI (TRANG 40)	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: - Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo - Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định - GD trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo. II.CHUẨN BỊ: - Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo - Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết. - NDTH: Âm nhạc	1.Ổn định, gây hứng thú: - Cho cả lớp hát: nhớ ơn Bác Hồ - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - GD trẻ phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ . 2. Ôn nhận biết chiều dài - TC1: Thi ai bật xa - Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được. - Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất. - Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ. 3. Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo *Cô đo mẫu cho trẻ quan sát: - Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên bảng ; - Cô có gì đây? - Cô có gì đây nữa? Hôm nay chúng mình sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé. - Chúng ta sẽ đo xem chiều dài của băng giấy này dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo? - Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhắc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước ... cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.	

		- Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ? - Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn - Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần =>Kết luận: Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo - Chia rõ dụng đồ dùng cho trẻ -Trong rõ các con có gì? - Các con có muốn đo xem băng giấy trong rõ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé * Trẻ tập đo: - Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhắc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. cứ như vậy đo hết băng giấy - Cô qs trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng. - Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn? - Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo? -Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ. 4.: Trò chơi luyện tập “giơ nhanh đọc đúng” - Cô phát cho mỗi trẻ 3 băng giấy với 3 màu sắc và độ dài khác nhau. - Cho trẻ lấy băng giấy theo yêu cầu của cô - Lấy băng giấy ngắn nhất - Lấy băng giấy dài nhất - Lấy băng giấy ngắn hơn/dài hơn - Cho trẻ sắp xếp các băng giấy từ ngắn đến dài và nêu nhận xét. - Cho trẻ đo độ dài của các cây bút bao nhiêu lần thước đo, kiểm tra số lần thước đo và đặt số tương ứng . - Cô yêu cầu lớp 5.Thực hành trong sách	
--	--	---	--

		- Cô nêu yêu cầu bài tập - Cho cháu thực hiện - Cô báo giờ - Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ. * Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>THNTH:</u> CHỦ ĐỀ : BÁC HỒ KÍNH YÊU	* Mục đích yêu cầu: - Các biết tạo sản phẩm theo chủ đề “ Mừng sinh nhật Bác.” - Rèn kỹ năng vẽ, nặn, gấp, cắt dán...phát huy tính sáng tạo cho trẻ, tính tỉ mỉ khéo léo... - Giáo dục cháu yêu thương, nhớ ơn Bác.Thu dọn đồ dùng gọn gàng khi học xong. *Chuẩn bị: - Giấy vẽ, giấy màu, giấy loại... - Bút màu, đất nặn, hồ dán, kéo... - Mẫu gợi ý: tranh vẽ, cắt dán các trang phục quần áo, nón, dán trang trí khung ảnh Bác... đã hoàn thành và chưa hoàn thành.	I. . Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Tập trung trẻ, cô mở nhạc cho cháu hát bài “Nhớ giọng Bác Hồ” - Các con biết ngày sinh nhật của Bác là ngày nào không? Sắp đến ngày sinh nhật của Bác rồi, Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau thực hiện các sản phẩm tạo hình từ đôi bàn tay khéo léo của mình để tặng Bác nhân ngày sinh nhật nhé! - Cô giới thiệu nguyên vật liệu cho các thể loại nặn ,xé ,dán ,... * Hoạt động 2: Giới thiệu một số sản phẩm đã hoàn thành và chưa hoàn thành. * Vẽ, tô màu: vẽ trang phục Bác Hồ, tô màu tranh về Bác * Nặn: cá, nón, bánh sinh nhật... * Gấp : Con cá, Cái nón, cái áo * Cắt dán: trang phục : quần áo , giày, khăn, dán hình tròn màu trang trí khung ảnh Bác * Làm đồ chơi: xe, bàn ghế - Cháu nêu nhận xét về bố cục, màu sắc , đường nét. - Cô gợi ý để cháu nắm được cách làm các sản phẩm, cách bổ sung những chi tiết còn thiếu. - Cô gợi ý cho cháu nói mình chơi ở góc nào * Giới thiệu các góc tạo hình và nơi trưng bày sản phẩm. + Nhắc cháu thực hành xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, không xả rác bừa bãi. + Giáo dục cháu giữ gìn sản phẩm làm ra. + Hát “Em mơ gặp Bác Hồ” và về chỗ thực hành * Hoạt động 3: Cháu thực hành + Cô bao quát, gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cắt, vẽ, thoa hồ và thu dọn gọn gàng vật liệu + Báo giờ và trưng bày sản phẩm + Cháu nhận xét sản phẩm của bạn + Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương các cháu. - Giáo dục cháu yêu thương , nhớ ơn Bác, học chăm chỉ...	

		IV/ Kết thúc: Đọc bài thơ “ Ảnh Bác” và thu dọn.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia HĐG: góc thiên nhiên.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : cháu Tường Vy chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nam, Ngọc, Nga kỹ năng tạo hình còn yếu, cần cố gắng nhiều hơn.			
*<u>THỨ 5 :</u> 08/05/2025 HĐNT: THÍ NGHIỆM: CỐC KEM TUYẾT *TCVD: MÈO ĐUỐI CHUỘT	I. Mục đích yêu cầu : - Trẻ nhận biết kem tuyết như thế nào - Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, suy luận. - Trẻ có kĩ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu của trẻ. - Giáo dục trẻ không lên tay sử dụng dấm, packingsoda, nước rửa bát,..khi chưa được sự đồng ý của người lớn. II. Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của cô: - Chai nhựa - Bột packingsoda, lọ màu thực phẩm, dấm, nước rửa bát, khay nhựa, đĩa. - Bàn - Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta. - Que chỉ 2. Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Điều kì diệu quanh ta” - Các con vừa được hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến điều gì? Hoạt động 1: Thí nghiệm “Cốc kem tuyết” . * Quan sát gọi tên đồ dùng: - Cô có gì đây? (bột Baking soda) - Cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với bột này nhé.! - Thế còn đây là gì nữa? À đây là màu thực phẩm để nhuộm màu các món ăn hay còn tạo ra các màu sắc khác nhau đây các con ạ. - Cô còn có gì nữa? (nước rửa bát). Nước rửa bát chúng mình thường dùng để rửa bát, rửa chén đây. -Tiếp theo cô còn có gì nữa đây? – Dấm có vị như thế nào? – Dấm có vị chua và dấm thường được sử dụng chế biến các món ăn. - Cốc nhựa này để làm thí nghiệm. - Cô còn chuẩn bị chiếc đĩa để chúng mình khuấy lên đây ! - Từ những đồ dùng này, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm mang tên: “Cốc kem tuyết” * Cô hướng dẫn trẻ cách làm. - B1: (Cho packing soda vào chai) Cô cho 6 thìa bột packing soda vào chai - B2: (Cho màu thực phẩm vào chai) Tiếp đến cô lấy màu thực phẩm nhỏ vào chai 6 giọt. - B3: (Cho nước rửa bát vào chai) Tiếp theo, cô cho nước rửa bát. -B4 : (Đổ dấm vào chai) - Các con thấy hiện tượng gì xảy ra.	

	- Chai nhựa - Bột packingsoda, lọ màu thực phẩm, dấm, nước rửa bát, mô hình núi lửa, phễu, khay nhựa, đũa - Phấn, sỏi, vòng ... 3. Địa điểm: - Thí nghiệm: Sân trườn	- Các con có muốn làm thí nghiệm nay k ? Và các con phải nhớ các bước: - Cho trẻ nhắc lại các bước. * - Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. - Trẻ bắt đầu tự làm thí nghiệm - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chậm. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm hỏi kết quả sau khi trẻ làm. - Cô mời các nhóm mang kết quả thí nghiệm lên đây nào. - Cô cho trẻ quan sát kết quả của 5 nhóm rồi nêu nhận xét. * Cô giải thích hiện tượng. - Bột paking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột paking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi kem tuyết lên * Giáo dục: Các con à nước rửa bát, dấm và bột paking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống đấy. Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa bát hoặc paking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe của chúng mình đấy. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé, các con nhớ chưa nào? . - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 3. Hoạt động : TCVD Mèo đuổi chuột - Cô thầy hôm nay các con làm thí nghiệm rất giỏi nên cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi mang tên “ Mèo đuổi chuột” Cô giới thiệu các chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần * 4. Chơi tự do Ngoài mèo đuổi chuột, cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều trò chơi thú vị khác đấy. - Các con nhớ trong khi chơi chúng mình phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi với nhau đấy nhé. - Cô chúc các con chơi vui vẻ . - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học và chơi. Nhắc nhở trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi, khi vào lớp vệ sinh tay, chân sạch sẽ và uống nước.	
KPKH: TRÒ CHUYỆN VỀ SINH NHẬT BÁC HỒ	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tên, ngày sinh, ngày mất của Bác Hồ (19/05/1980 -2/09/1969) , đồng thời biết tình cảm của Bác đối với đồng bào, quê hương, và các cháu sâu sắc.	<u>I.Hướng dẫn:</u> - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ” - Trò chuyện : + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ? + Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào? - Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ.. - Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ? - Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác chưa?	

	- Trẻ tích cực tham gia tọa đàm và trả lời mạch lạc bằng chính ngôn ngữ của mình. - Giáo dục trẻ lòng từ hào và yêu thương kính trọng Bác. II / Chuẩn bị : - Powerpoint tranh 1 số hình ảnh về Bác Hồ (Bác ra đi trên tàu, Bác bế các cháu thiếu nhi, Bác vui chơi cùng các cháu, Bác chỉ huy bộ đội , Bác làm việc,...)	* Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu. - Chúng mình có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không? (Cho trẻ xem hình ảnh quê hương Bác) - Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An. - Cho trẻ xem hình ao cá của Bác Hồ và cùng trò chuyện. - Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người già và các em nhỏ. (Cho trẻ xem hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ) * Cô cung cấp kiến thức cho trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác. - Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ? + Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi? + Lăng Bác Hồ ở đâu? - Cô và chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào! * Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác - Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào? - Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây lớp mình sẽ cùng thi đua nhau cắm những lăng hoa thật là đẹp để kính dâng lên Bác nha ! - Cô chia lớp làm 3 nhóm ,mỗi nhóm sẽ tự cắm cho nhóm mình một lăng hoa thật đẹp để tặng bác ,đội nào cắm đẹp và nhanh nhất sẽ giành được chiến thắng · II/ Kết thúc : Hát: " Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng"	
--	---	--	--

2.Trò chơi chuyển tiếp: Bé tìm ai

- Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát(mô phỏng động tác)
- Cô: bé đâu bé đâu
- Trẻ: bé đây bé đây
- Cô: Bé đi lạc
- Trẻ: bé ngơ ngác
- Cô: Bé đến tìm
- Trẻ: chú công an

- Cô: bé đến tìm:
- Trẻ: chú bảo vệ
- Cô: bé theo người lạ
- Trẻ: ồ không!

*** HOẠT ĐỘNG 2:**

**LQCV:
CHỮ S,X (T3)**

❖ **Mục đích yêu cầu:**

- củng cố nhận biết chữ cái s,x cho trẻ , qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái s,x
- Rèn kỹ năng cầm viết , và viết đúng chữ cái, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi

❖ **Chuẩn bị:**

- Tập cc, bút chì cho trẻ, chữ s,x trên máy
- Chữ cái s,x rời cho trẻ
- Tranh chơi trò chơi, tranh các vật dụng và người thân trong gia đình có chữ s,x.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc, làm quen với toán, Thơ

Cho trẻ nhận biết và đọc từ “ sách vở” (trên máy)

- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học tuần rồi (s)
- Cho trẻ phát âm lại chữ cái
- Trẻ nhận biết chữ s (in hoa, in thường , viết thường)
- Ngoài chữ s ra cô còn dạy các con chữ gì ?
- Cho trẻ phát âm chữ x vài lần
- Cho trẻ nhận biết chữ cái x (In hoa, in thường, viết thường)
- Cho trẻ so sánh chữ cái s,x in thường và viết thường
- Khi viết người ta viết bằng chữ cái gì các con biết không? (viết thường)
- Cách viết chữ cái viết thường ra sao các con hãy nhìn lên đĩa kismart này nhé!

* Trò chơi:

2. TC kismart

- Cho trẻ lên thi đua tìm chữ cái s,x và â trên máy
- Cho trẻ quan sát kỹ cách viết chữ s,x
- Cho trẻ dùng tay viết mô phỏng theo cách viết chữ cái s,x trên máy nhiều lần

3. Tc “ai nhanh ai khéo”

Cô chia 2 đội / 5 bạn/ 1 đội. Đứng sau vạch mức. Khi cô hô 2 ,3 thì bạn thứ 1 của 2 đội cùng chạy lên lấy viết đồ 1 chữ s,x theo đường chấm mờ cô chấm sẵn theo lần lượt từng hàng. Từ trên xuống dưới từ trái qua phải.. Sau đó đi về ra cuối hàng bạn thứ 2 tiếp tục đi lên và cũng thực hiện viết 1 chữ kế cạnh bạn thứ nhất. nếu đội nào viết nhiều đúng và đẹp theo yêu cầu chữ cái thì đội đó thắng và được hoan hô

- Cho trẻ hát bài “ trường em” ra bàn
- Cô cho trẻ xem tranh photo và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô viết mẫu lần lượt 1 chữ và giải thích cho trẻ cách viết
- Cho cả lớp viết mô phỏng theo cô 1 lần
- Cho trẻ thực hiện cô chú ý nhắc nhở cách ngồi cách cầm bút
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện
- Cô báo thời gian.
- Cô tuyên dương những cháu thực hiện đúng đẹp trước lớp (theo tổ)
- + Giáo dục cháu về tìm chữ cái s,x trong sách báo khoe ba mẹ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	- Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm quê hương ,Bác Hồ kính yêu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về quê hương đất nước Bác Hồ mà trẻ biết. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về Bác Hồ mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên hát . - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1			
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cháu Bảo sổ mũi nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Triệu My, Ngọc hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Khang chưa đồ được chữ S,X nhờ sự giúp đỡ của cô.			
THỨ 6: 09/05/2025 HĐNT: CHĂM SÓC GÓC THIÊN NHIÊN CỦA LỚP. *TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BỊT MẮT BẮT DÊ. * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “ NHẢY LÒ CÒ”	 Mục đích yêu cầu: - Cháu biết được tên gọi các loại hoa cây cảnh ở góc thiên nhiên;biết nhặt lá héo ,tưới nước cho cây. -Giáo dục cháu biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.  Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	Hướng dẫn: Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Cho cháu nhận biết góc TN của lớp, gọi tên các loại hoa, cây cảnh. Quan sát và phát hiện xem các loại hoa cây cảnh có gì thay đổi so với lần đầu trẻ chăm sóc.Gợi ý cho trẻ lý giải hiện tượng thay đổi của cây , hoa... + Cô hướng dẫn cháu tiếp tục nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây + Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. * Chơi trò chơi vận động: Trồng cây nhớ ơn Bác. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây, bạn này về bạn kia mới được chạy lên. +Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc sau vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy nhanh lên lấy 1 cây cắm vào chậu rồi chạy về đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục chạy lên và cũng thực hiện như vậy lần lượt cho đến hết. Đội nào trồng nhiều cây ngay ngắn là đội chiến thắng. + Cho các cháu chơi 2-3 lần. * TCCTBP: “nhảy lò cò” - Cô giới thiệu tên trò chơi	

		- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. * <u>KẾT THÚC:</u>	
<u>GDAN:</u> NDTT: VTTTC: “NHỚ ƠN BÁC”. NDKH: NGHE HÁT: “ AI YÊU BÁC HỒ CHÍ MINH HƠN TNND”	<u>Mục đích yêu cầu</u> - Các cháu biết hát và vỗ tiết tấu chậm bài Nhớ ơn Bác tương đối tốt. Các cháu thuộc bài hát, hát rõ lời, vận động tốt các bài hát Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ ... Thể hiện được tình cảm vui tươi khi hát múa. - Cháu yêu thích ca hát.  <u>Chuẩn bị</u> - Nhạc, băng đĩa nhạc  <u>Nội dung tích hợp:</u> lqcv	* <u>Hướng dẫn</u> * Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú. - Tập trung cháu thành 3 hàng dọc đứng ở cuối lớp, chơi trò chơi : con thỏ và di chuyển đội hình ra giữa lớp.” * Hoạt động 2: Hát và vỗ tiết tấu chậm bài Nhớ ơn Bác - Cô giới thiệu bài hát Nhớ ơn Bác và tên vận động + Chuyển đội hình vòng tròn lấy nhạc cụ, hát bài Nhớ ơn Bác và vỗ tiết tấu chậm 2 lần + Chuyển 2 vòng tròn lồng nhau hát và vỗ TTC 2 lần.Cô theo dõi sửa sai + Mỗi nhóm hát 3 lần. + Cá nhân hát 3 lần. Cô chú ý sửa sai - Chuyển đội hình 3 hàng ngang hát và vận động minh họa bài “Em mơ gặp Bác Hồ ” 3 lần. *Nghe hát: “ <i>Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn TNND</i>” - Cô giới thiệu tên bài hát . +Hát cháu nghe 2 lần kết hợp giải thích nội dung bài hát + Hát lần 3 mời cháu minh họa cùng cô - Cô cho trẻ vỗ nhịp lại bài hát “Nhớ ơn Bác”.và ra nghỉ. III. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>SINH HOẠT TẬP THỂ.</i> <i>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</i>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. * Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i>	

		<i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rời đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Phát bị sốt liên hệ gia đình đón bé về tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nam, Khải còn chạy giỡn khi ra tập thể dục sáng . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thu Nga tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn.			

***KÝ DUYỆT :**

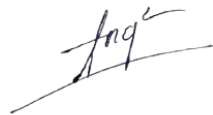
Ngày 05 tháng 05 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 28 tháng 04 năm 2025

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

