

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH SOẠN GIẢNG

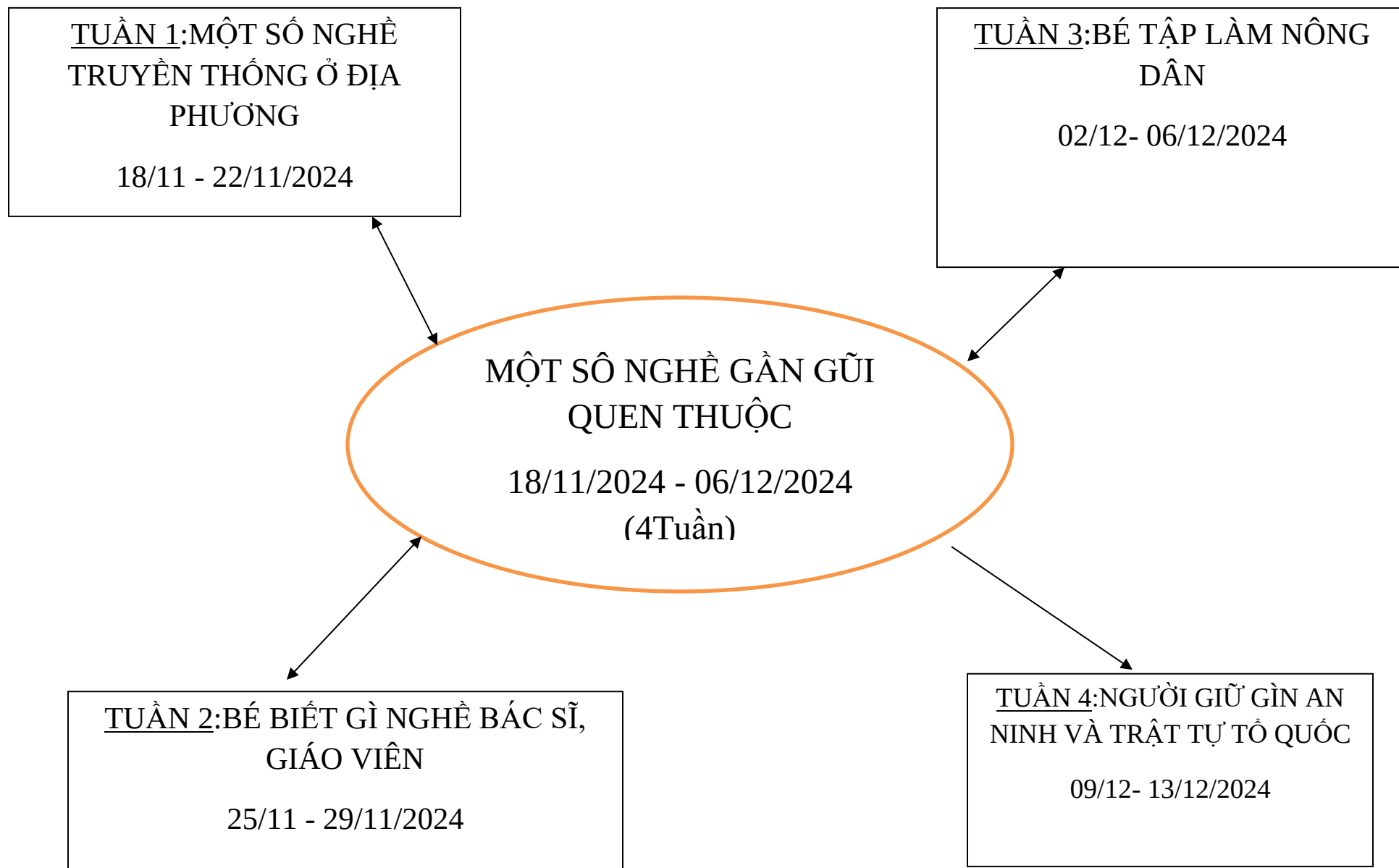
CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI QUEN THUỘC(4T)
TUẦN 4:NGƯỜI GIỮ GÌN AN NINH VÀ TRẬT TỰ TỔ QUỐC

Từ ngày 09/12- 13/12/2024



GV Soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp: Lá 2

MẠNG NỘI DUNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI QUEN THUỘC (19 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Ném trúng đích bằng 1 tay (đích nằm ngang) (MT4)
- Đi đập và bắt bóng (MT8)
- Bật qua vật cản 15 -20 cm (MT 1).
- Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát (MT9)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 12)
- Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn ,thức uống đơn giản(MT 16)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết tách 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách, gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. So sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 7 (MT 33).
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. Biết tên gọi, công cụ và sản phẩm của 1 số nghề trong xã hội. (MT 31)
- Biết phân loại được 1 số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 59).
- Chủ động đặt câu hỏi trong các giờ hoạt động tìm hiểu ,khám phá ,quan sát ...(MT 40).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh, nhận dạng các chữ cái đã học, xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. (MT 66)
- Sử dụng các từ chỉ gọi tên, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày. Đọc những bài đồng dao luyện phát âm. Trò chuyện, đàm thoại 1 số nội dung trong chương trình giáo dục trẻ. (MT 53)
- Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện, chủ động trò chuyện thảo luận trong nhóm chơi hoặc trong các cuộc giao tiếp với người lớn, đặt câu hỏi thảo luận để duy trì và phát triển cuộc trò chuyện. (MT 59)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Mạnh dạn bày tỏ ý kiến sở thích của bản thân, đề xuất trò chơi và hoạt động, biết thuyết phục bạn về đề xuất của mình.(MT 93)
- Nói được điều trẻ thích, không thích, làm được không làm được. Tự tin khi tham gia thảo luận cùng cô và các bạn.(MT 96) .
- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, hướng dẫn và chia sẻ đồ dùng với bạn trong hoạt động cùng nhóm.(MT 105)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát hoặc bản nhạc (MT86).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 87).
- Vẽ tô màu theo chủ đề tô kín ,không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78)

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 4 : NGƯỜI GIỮ GÌN AN NINH TRẬT TỰ VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC

TỪ: 09/12 ĐẾN 13/12/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (09/12/2024)	Thứ ba (10/12/2024)	Thứ tư (11/12/2024)	Thứ năm (12/12/2024)	Thứ sáu (13/12/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ người giữ gìn an ninh trật tự và bảo vệ tổ quốc” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập kết hợp bài hát chú bộ đội				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây rau muống TCVD: “ chèo thuyền”.	TN: rẽ mọc từ củ <u>*TCVD:</u> “ bóng chuyền”.	Quan sát cây mướp <u>TCVD:</u> “ cầu lông”	TN: trồng cây từ thân <u>*TCVD:</u> cướp bóng	Quan sát cây sống đời <u>*TCVD:</u> “tìm về đúng cây”
Hoạt động chung	TDGH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	LQVH : thơ “chú bộ đội hành quân trong mưa” TH: vẽ chú bộ đội ngoài hải đảo	NDTT: LQVT: Lqvt: Tách gộp trong phạm vi 7 (T 23)	KPKH: Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội LQCV: i,t,c(t2)	VDMH: “chú công an tí hon” -NDKH:Nghe hát: màu hoa đỏ
Hoạt động vui chơi	Cảnh sát giao thông sĩ	Cắt dán chữ u-ư từ sách báo. - Tập viết chữ u-ư. -Xem tranh ảnh hoạt động một về chú bộ đội.	Vẽ tô màu, xé dán cái ca. -Vẽ trang trí cái cốc - Hát múa về ngành nghề.	- Xây doanh trại bộ đội	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	TCM: “Bong bóng bay”	TTVS: rửa tay	Bé tập làm nội trợ	Ôn Luyện	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGƯỜI GIỮ GÌN AN NINH TRẬT TỰ VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC
TUẦN 04 : Từ ngày 09/12/2023 đến 13/12/2023

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Cháu biết những công việc, nơi làm việc của các chú công an bộ đội, ích lợi đối với xã hội.(MT31) - Biết tên gọi, đặc điểm của các binh chủng.nhận biết chữ cái L,H,K, SỐ 7 (MT 33)	THỨ 5 : KPKH. Tìm hiểu về công việc của các chú bộ đội. ○ Thứ 4: Lqvt: Tách gộp trong phạm vi 7 (T 23) - Xem tranh về chú công an ,chú bộ đội.. - Chơi trò chơi : Xây doanh trại bộ đội - Sắp xếp trang trí tranh của bé. -
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện. - Giúp cháu làm quen từ mới mạnh dạn khi phát biểu. (MT93) - Cháu phát âm đúng chữ cái H,L,K Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.(MT53)	○ THỨ 3:LQVH: Thơ”Chú bộ đội hành quân trong mưa ”. ○ TH: “ Vẽ chú bộ đội bảo vệ biển đảo” mẫu (trang 12) ○ THỨ 5:LQCV. H,L,K (tiết 2) - Quan sát tranh và đàm thoại về công việc của các chú công an bộ đội.. - Nghe hát, đọc thơ về 1 số ngành nghề gần gũi quen thuộc với bé. - Trò chuyện về các chú công an,bộ đội. - Tìm và phát âm đúng chữ cái H,L,K - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái H,L,K.
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục.(MT 9) - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập.(MT86) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, lau mặt bằng khăn ướt... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.(MT30)	○ TDS : tay3, bụng5, lườn2, chân3, bật2 ○ THỨ 2 :TDGH :Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Dạy trẻ thao tác rửa tay. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái H,L,K - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết đặc điểm công việc hằng ngày của các chú bộ đội. (MT 53) - Cháu yêu quý các cô chú công an và bộ đội.(MT96) - Có ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn sản phẩm làm ra.(MT87)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của 1 số ngành nghề.. - Chơi cửa hàng bán tranh..
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của chú bộ đội bảo vệ biển đảo ở địa phương. - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ vẽ, tô màu, nặn .(MT78)	○ THỨ 6 : GDAN:TT:VĐMH: “Chú công an tí hon” ○ NDKH: Nghe hát “MÀU HOA ĐỎ ”. ○ Hoạt động vui chơi : làm tranh bằng lá cây.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên, công việc, đặc điểm của những người giữ gìn an ninh trật tự và bảo vệ tổ quốc . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết yêu thương kính trọng công việc của các cô các chú công an ,bộ đội...	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề mới - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -THỜ 1 -TAY 1 -BỤNG 1 -CHÂN 2 -BẬT 1	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	I. <u>Hướng dẫn</u> a/ Khởi động: - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: a/ Khởi động: - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: tập kết hợp bài hát “ chú bộ đội” – Thờ 2 : Thổi bóng bay (4 lần). “ Vai chú thật nhanh” - Tay vai 5: (4l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân TTCB: Đứng chân rộng bằng vai,tay để dọc thân. TH: Tay thay nhau đưa thẳng ra phía trước, xuống dưới ra sau,lên cao ,ra trước . Thực hiện theo nhịp vỗ tay nhanh dần khoảng 4 nhịp xong quay ngược lại . “ Chú bộ đội.....hòa bình” - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp): Đứng nghiêng người sang 2 bên “ Vai chú thật nhanh” -Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước,chân sau thẳng (2l*8n) “ Chú bộ đội.....hòa bình” - Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	

<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan 1.Gọi dạ ,biết vâng. 2.Ngồi học ngay ngắn. 3.Không xả rác bừa bãi . - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết phân vai ba mẹ, con, phân bạn làm bác sĩ, bác sĩ biết dùng tai nghe khám bệnh cho bệnh nhân, ở từng bộ phận... tim, mắt, tai,phân bạn làm y tá soạn thuốc theo đơn bác sĩ đã kê toa và căn dặn bệnh nhân cách sử dụng thuốc đúng cách
 - Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
 - Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
 - Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
 - Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để vẽ ,khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu chơi trò chơi “ lăn bóng”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung trò chơi→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
- Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi

- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc*: Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Cảnh sát giao thông	- Cắt dán chữ H,L,K từ sách báo. - Tập viết chữ H,L,K -Xem tranh ảnh hoạt động của trường mầm non. - <i>Kissmard</i> : ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán cái ca. -Vẽ trang trí cái cốc - Hát múa về ngành nghề.	- Xây doanh trại bộ đội	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán chữ H,L,K một cách khéo léo. - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trường mầm non, biết vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo . - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây doanh trại quân đội. - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ dùng gia đình, một số đồ dùng học tập, trống lắc, ly, muỗng, chanh, nước, đường..	-Tranh về các ngành nghề chú bộ đội. -Sưu tầm sách báo có chứa chữ H,L,K -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	-Các khối hộp ,cồng, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công...	- Nước,màu, ,chai, ca, phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 2 trẻ làm chú công an giao thông. - Trẻ biết phản ánh được vai chơi. - Trẻ biết cách thực hiện thao tác chơi 1 cách khéo léo.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong doanh trại của các chú bộ đội có những gì? -Cháu biết cắt dán chữ một cách khéo léo theo yêu cầu. - Trẻ thực hành tập viết chữ H,L,K trong sách cho hoàn chỉnh. - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ được chú bộ đội bảo vệ biển đảo. Tô màu bức tranh một cách khéo léo.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây xưởng,hàng rào,cổng trồng hoa,cây xanh trang trí cho xưởng thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình xưởng. -Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	-Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đong vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau- - Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. 1. Biết nhận lỗi khi có lỗi. 2. Không đùa giỡn trong giờ học 3. Dể dặt đúng nơi quy định. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ.			

<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		-Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
HOẠT ĐỘNG			
<u>III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 09/12/2024 QUAN SÁT RAU MUỐNG <u>TCVD:</u> Thi bó rau.	II. <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết rau ăn lá, biết đặc điểm, cách trồng chăm sóc rau, biết lợi ích của rau với cơ thể. - Giáo dục cháu trồng và chăm sóc, thích ăn rau vì rau tốt cho sức	 <u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, dẫn trẻ tới địa điểm quan sát rau muống - Cô cấp dưỡng nấu cho con ăn món canh nào? - Các món canh nấu từ rau muống ? Cho trẻ quan sát rau muống - Đây là rau gì? Rau này chúng ta ăn bộ phận nào? (củ, lá hay quả) - Người ta trồng và chăm sóc rau cũng như các loại cây khác, vậy ai hãy nêu cách trồng và chăm sóc rau xem nào? - Rau chứa nhiều vitamin và dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh, phòng chống	

<u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “NHẢY DÂY”</u>	khỏe.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm cho trẻ quan sát, rau muống, ..., đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.	một số bệnh tật, nhất là bệnh tom mạch và béo phì. → Cô giáo dạy trẻ ăn món ăn chế biến từ rau giúp cơ thể khỏe mạnh, chống bệnh tật. <i>*Trò chơi: Thi bó rau.</i> - Cô giới thiệu, nói cách chơi luật chơi <u>*Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Nhảy dây <u>* Trò chơi dân gian:</u> Kéo co <u>Chơi tự do.</u> ○ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi ○ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét, vào lớp, vệ sinh.	
<u>TDGH:</u> ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THẺ DỤC ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT <i>* TCVĐ: CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU</i>	<u>II / CHUẨN BỊ :</u> - Trẻ nắm được trình tự bài tập, “đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát” - Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin, dẻo dai kiên trì khi thực hiện; biết định hướng trong không gian, kỹ năng giữ thăng bằng. - Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, tính mạnh dạn , cần thận. <u>II / CHUẨN BỊ :</u> - Sân bãi sạch sẽ thoáng mát - túi cát, ghế thể dục , bóng .	<u>1. Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân <u>2. Trọng trọng: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> Thờ 4 : Còi tàu tu...tu...tu (4 lần). - Tay vai 4:Tay ngấp trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang (2 l x 8n) - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 4: bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng(4l x8n) TTCB: đứng thẳng 2 tay thả xuôi. +N1: bước chân trái sang bên trái 1 bước rộng tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp). +N2: khụy gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước (lòng bàn tay sấp. +N3: như nhịp 1. +N4: Về TTCB - Bật 3: bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân “bật chân sáo” (2 l x 8). <u>b. Vận động cơ bản;10p</u> - Cho trẻ quan sát xem cô đã chuẩn bị gì những gì? - Với các dụng cụ này !Các con có thể thực hiện được các động tác nào? Cô giới thiệu tên vận động “đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát” - Cô mời 1 bạn lên làm mẫu thử ,cô chú ý sửa sai. - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích +TTCB: Cô cầm túi cát đi đến đầu ghế, bước từng chân lên ghế sau đó đặt túi cát lên đầu, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. + Khi có hiệu lệnh thực hiện: cô đi nhẹ nhàng, giữ thăng bằng để túi cát trên đầu không rơi, đi đến cuối ghế cô dừng lại, tay cầm túi cát, bước từng chân xuống rồi đi về đứng cuối hàng của mình.	

		- Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương c/ Trò chơi vận động: “Trời tối ,trời sáng” - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. * Luật chơi: Các con chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay và không làm rơi bóng * Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội bằng nhau. Cô cho 3 trẻ đứng đầu 3 đội cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyền”, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao lên phía trên đầu người hơi ngã ra sau. Bạn phía sau đón bóng bằng tay chuyền tiếp cho bạn phía sau, cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối hàng. Sau đó các con quay người lại và chuyền tiếp và lần lượt cho đến bạn đầu hàng. Đội nào chuyền đúng, nhanh, không làm rơi bóng và đưa bóng lên trước, đội đó sẽ thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét đưa ra kết quả chơi của trẻ. <u>3/Hồi tĩnh</u> :Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2- 3 lần .	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> BONG BÓNG BAY	* Mục đích, yêu cầu: -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn.	Luật chơi: Hướng dẫn trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau: Bóng bay xanh Bay nhanh theo gió Nhẹ tay, nhẹ tay Kéo mà bóng bay Vỡ ngay Bùm! Bóng bay đỏ Bay nhanh theo gió Nhẹ tay, nhẹ tay Kéo mà bóng bay Vỡ ngay Bùm! Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn cho trẻ vừa đi vừa đọc từng câu của bài thơ: Bóng bay xanh (cho trẻ đi chậm) -Bay nhanh theo gió (cho trẻ đi nhanh hơn, nắm tay nhau giơ cao và tiến vào tâm vòng tròn. Khi các bàn tay của bé chạm sát với nhau thì ngừng) -Nhẹ tay, nhẹ tay (cho trẻ hạ xuống) -Kéo mà bóng bay(cho trẻ đi lùi dần ra phía sau, mở rộng vòng tròn như lúc đầu) -Vỡ ngay (yêu cầu trẻ nhún chân và ngồi thụp xuống)	

HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN Thực hành sách ptgt		-Bùm! (tất cả buông tay nhau và dang rộng 2 tay giơ lên trời làm động tác bong bóng bị vỡ.) -Qua khổ thơ thứ 2, trò chơi tiếp tục với lời thơ “Bóng bay đỏ” vathao tác giống như khổ 1 -Những trẻ không học cô cho vào hoạt động góc học tập	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe :Cháu Nghĩa đau răng, cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Khôi hay kéo lê ghế cô cần giáo dục nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Vy, Nga chưa thực hiện được vận động , cần cố gắng nhiều hơn.			
<u>THỨ 3</u> 10/12/2024 THỰC NGHIỆM: SỰ MỌC RỄ TỪ CỦ <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “CHUYỀN BÓNG” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ</u> <u>BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ BANH”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết từ củ có thể mọc rễ, cách làm củ mọc rễ.Trẻ biết thực hiện, có kỹ năng quan sát, phân tích. - Giáo dục cháu yêu thích ham tìm tòi thử nghiệm  <u>Chuẩn bị:</u> - Một số ly nước. - Chậu đất. - Củ: hành tây, hành tím, khoai	<u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung ở khu vực thực nghiệm mà cô đã chuẩn bị. - Các con nhìn xem cô có gì? (củ hành tây, hành tím, khoai lang) - Những loại củ này dùng để làm gì? Ta có thể làm món gì từ những loại củ này? - Người ta trồng những củ này như thế nào? (trồng từ củ, dây). - Hôm nay, cô và các con cùng làm cho những loại củ này mọc rễ nhé. Cô cho trẻ đặt củ vào chậu có đất, lấp nửa dưới của củ; một số củ thì cho vào ly nước, sao cho phần gốc nằm trong nước. Trẻ quan sát.	

	lang.	- Trẻ chơi tự do và quay lại quan sát vào những giờ sau. Kết luận: củ có thể mọc rễ và nảy mầm trong đất và nước, muốn cây phát triển thì cần cho dinh dưỡng vào đất và nước. → Cô giáo dạy trẻ luôn biết chăm sóc cây, tưới nước đầy đủ hằng ngày; có thể tự trồng cây từ củ để có rau ăn. Đồng thời khuyến khích trẻ luôn thử nghiệm khám phá thế giới xung quanh đầy màu sắc thú vị. * <u>Chơi vận động</u> : “Chuyền bóng” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u>:Đá banh * <u>Trò chơi dân gian</u>: ô ăn quan. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH : THƠ : “CHÚ BỘ ĐỘI HÀNH QUÂN TRONG MƯA”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết chú bộ đội là người chịu thương chịu khó cho dù mưa rơi, áo ướt chú vẫn hành quân cho dù ngày hay đêm để canh giữ bảo vệ tổ quốc và biết thêm 1 số từ mới: lộp bộp, long lanh, dồn dập. - Cháu thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm. - GD cháu yêu thương kính trọng chú bộ đội. <u>II/ Chuẩn bị</u> -Hình ảnh tranh bài thơ “chú bộ đội hành quân trong mưa” -1 số tranh ảnh đồ dùng, và trang phục chú bộ đội. -Tranh cho trẻ chơi ghép hình.	- Ổn định hát bài chú bộ đội Đàm thoại - Các con hát bài hát nói về ai? - Con được thấy chú bộ đội chưa?ôu ãâu ? - À! đúng rồi bài hát nói về chú bộ đội, cô cũng có một bài thơ chú bộ đội hành quân. Hôm nay cô sẽ dạy các con, các con có thích không? - Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm không trực quan. - Lần 2: Cô đọc diễn cảm trích dẫn - Trong bài thơ nói về nỗi khó nhọc của các chú bộ đội, mặc dù đêm khuya, trời tối đen và mưa to nhưng các chú vẫn đi, đường ra mặt trận còn xa nhưng các chú vẫn không nản lòng. + Cô diễn giải cho trẻ hiểu từ "lộp bộp" khi trời mưa to nên các hạt mưa lớn rơi xuống đung mặt đường, cây cối hoặc chạm vào người thì nghe tiếng lộp bộp, cứ hạt này rơi xuống rồi đến hạt khác thì nghe tiếng lộp bộp. + Long lanh có nghĩa có ánh sáng phản chiếu, tạo vẻ trong sáng, sinh động. + Dồn dập là tiếng bước chân hành quân trong mưa cứ bước đi lặng lẽ của các chú bộ đội. - Lần 3: cô đọc diễn cảm + trực quan - Cô dạy trẻ đọc thơ theo cô từng câu lần lượt cho đến hát bài (cả lớp, tổ, cá nhân).	

		- Cô và trẻ tọa đàm về nội dung bài thơ. + Các con vừa đọc xong bài thơ có tựa là gì? + Tác giả bài thơ là ai? + Trong bài thơ nói về ai đang làm gì? + Chú bộ đội ra mặt trận vất vả như thế nào? + Tại sao mưa mà các chú vẫn đi? + Các con có yêu chú bộ đội không ? Vì sao? - À ! Các con biết không chú bộ đội không ngại khó, ngại khổ, mặt dù trời mưa to nắng gắt các chú vẫn hiên ngang ra mặt trận bảo vệ tổ quốc. - Kết thúc. Cô và trẻ đọc lại bài thơ 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ ra nghỉ	
1. Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH VẼ TRANH CHÚ BỘ ĐỘI BẢO VỆ BIỂN ĐẢO (TRANG 13)	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết về chú bộ đội, biết dùng các nét để vẽ: khuôn mặt, mái tóc, thân hình. - Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục tranh và cách tô màu. Phát triển khả năng, tưởng tượng sáng tạo ở trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra và kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm của mình. <u>Chuẩn bị.</u> - Tranh mẫu, bảng, bút màu cho cô.	<u>III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :</u> * Hoạt động 1: - Cô và trẻ hát bài “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>”. - Đàm thoại về nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? + Chú bộ đội làm những công việc gì? + Các con phải như thế nào với chú bộ đội? - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội. - Dẫn dắt chuyển hoạt động. * Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu. - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô vẽ ai đây? + Con có nhận xét gì tranh cô vẽ? + Cô dùng những nét gì để vẽ? + Quần áo của chú bộ đội có màu gì? + Màu sắc ra sao?	

	- Vỡ tạo hình, bút màu cho cháu, giá treo, kẹp. - Bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”.	- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ. - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem, kết hợp giải thích: Trước tiên cô vẽ khuôn mặt là một nét cong tròn (mắt, mũi, miệng), cổ vẽ hai nét thẳng đứng ngắn, bờ vai là hai nét cong nối liền với cổ, áo chú bộ đội cô vẽ 2 nét thẳng và 2 nét ngang, vẽ cổ áo là 2 nét xiên ngắn, vẽ thêm nút áo và túi áo, quần cô vẽ 2 nét thẳng đứng dài và 1 nét xiên phải xiên trái và vẽ thêm dây nịt, cô vẽ thêm cái mũ và hình ngôi sao trên mũ. - Tô màu cho hình vẽ thêm đẹp (trẻ tô màu theo ý thích). + Cho trẻ thực hiện. - Khi trẻ vẽ cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm và tô màu. - Nhắc trẻ vẽ ở chính giữa tờ giấy, tô đều màu (trẻ tô màu theo ý thích). - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá. * Hoạt động 4: Nhận xét tranh của trẻ. - Treo tất cả các tranh vẽ của trẻ lên giá tạo hình. - Mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn bằng cách đặt các câu hỏi: - Các con thích bức tranh nào nhất? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét tranh của trẻ và kết thúc hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> “RỬA TAY” Thực hành sách PTGT HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC	<u>I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :</u> -Trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh để tay sạch, tránh tay bẩn sẽ gây bệnh. - Trẻ biết thực hiện đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn tay sạch sẽ, không dụi tay bẩn vào mắt. <u>II/ CHUẨN BỊ:</u> - khăn lau tay, vòi nước, xà phòng / trẻ.	<u>III/ HƯỚNG DẪN:</u> - Cho trẻ hát bài “ <i>chiếc khăn tay</i>” - Cô hỏi trẻ chiếc khăn dùng để làm gì? - Vậy sau khi rửa tay xong con dùng gì để lau tay? Các con đã biết cách rửa tay chưa? - Hôm nay cô và các con sẽ thực hiện lại thao tác : “Rửa tay ” - Cô mời 2- 3 trẻ khá lên làm mẫu lại cho cả lớp xem, cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ thực hiện: Cho trẻ xắn tay áo lên (nếu tay áo dài) Cho tay vào dưới vòi nước cho tay ướt rồi kỳ cổ tay, hông bàn tay, mu bàn tay, kẽ và đầu ngón tay (Lấy tay này kỳ tay kia) . Sau đó rửa sạch 2 lòng bàn tay dưới vòi nước chảy. Rửa xong lau bằng khăn khô. - Cô mời 2- 3 trẻ khá lên làm mẫu lại cho cả lớp xem, cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ thực hiện 6 bước rửa tay. Rửa xong lau bằng khăn khô. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ . - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa * Kết thúc : Cô tuyên dương trẻ cho ra nghỉ -Những trẻ không học cô cho vào hoạt động góc học tập	

* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
-Tình trạng sức khỏe: cháu tốt riêng có bạn Ngọc sở mũi , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khải, Nhật hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ:Bạn My chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều			
* <u>THỨ 4</u> 11/12/2024 QUAN SÁT CÂY MƯỚP <u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “CẦU LÔNG” <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ</u> <u>BÉO PHÌ:</u> “BÓNG RỎ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm cây mướp rắn, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu chăm ăn rau, chăm sóc cây.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi	 <u>Hướng dẫn:</u> Dẫn trẻ ra sân, chuẩn bị tâm thế, hỏi trẻ về thiên nhiên, thời tiết. Gợi ý trẻ quan sát giàn mướp trước sân, hỏi trẻ về tên gọi đặc điểm của cây. - Đây là cây gì? - Con thấy nó có đặc điểm gì? - Tên gọi nó có gì đặc biệt? - Đố con tại sao người ta gọi nó là mướp ? - Cây mướp có ăn được không? Và ăn bộ phận nào? Ta có thể chế biến món gì từ quả mướp? Chế biến như thế nào? - Nó được trồng từ gì? Để nó lớn và cho nhiều quả chúng ta phải làm gì? - Cũng như các loại rau ăn quả khác, mướp có nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe, chúng ta nên ăn nhiều thức ăn làm từ quả mướp nhé → giáo dục chăm ăn rau, biết chăm sóc cây nếu khi ra nắng phải đội nón. * <u>Chơi vận động</u> : “Cầu lông” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> bóng rỏ * <u>Trò chơi dân gian:</u> Bỏ khăn Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u> .	
HOẠT ĐỘNG LQVT	I / <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết nắm được cách tách – gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng	1. <u>Ổn định:</u> 2. <u>Tổ chức hoạt động:</u> 3. <u>Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> - Cho trẻ vận động bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”	

- Tách gộp trong phạm vi 7 (T 23) - Trẻ có kỹ năng tách, gộp các nhóm có số lượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.,đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 7. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học. II/Chuẩn bị: - Đồ dùng cho cô và cá nhân của trẻ (đồ dùng củ cải, cà rốt, bắp cải, củ dền) thẻ chữ số 1-7 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - Mẫu photo bài tập theo sách	các cách khác nhau (1-6, 2-5, 3-4) và đặt thẻ số tương ứng.	- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài mới. Cho trẻ thăm khu nông trại của các bác nông dân * Ôn số lượng 7 - Cô mời cháu lên đánh cho cô 7 củ cải, 7 củ cà rốt - Cho cháu đếm và đánh số tương ứng - Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng 7 có ở xung quanh lớp. 4. <u>Hoạt động 2: dạy bài mới</u> 6 củ cải cô đánh thêm 1 củ cải nữa, cho trẻ đếm? 7 củ cải tương ứng với chữ số mấy? Cô đánh tiếp 6 củ cà rốt cho lớp cá nhân đếm. Giữa số lượng của 2 nhóm “củ cải và cà rốt” như thế nào so với nhau? Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và bằng 7 các con phải làm sao? Đề chỉ 2 nhóm có số lượng là 7 ta phải đánh chữ số mấy để tương ứng? Cô đánh chữ số 7 dưới 2 nhóm. Và cô đọc “Số 7” cho lớp cá nhân lặp lại. Cô mời bạn lên đánh cho cô 5 bắp cải . - Cho cả lớp đếm - 5 bắp cải tương ứng với chữ số mấy? Cho cháu lên đánh số 5 - Mời cháu lên đánh cho cô 7 bắp cải - Cho cả lớp đếm - 7 củ dền tương ứng với chữ số mấy? Cho cháu lên đánh số 7 - Giữa nhóm bắp cải và nhóm củ dền thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn bao nhiêu? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn bao nhiêu? - Giữa 2 số 5 và số 7 số nào nhiều hơn – số nào ít hơn * Thêm 2: * Mời 1 bạn lên đánh cho cô 3 củ cải : 3 củ cải thêm 2 củ cải nữa ta được mấy , cho cháu đánh số tương ứng - > 3 thêm 2 được 5. * Mời 1 bạn lên đánh cho cô 5 cà rốt: 5 cà rốt thêm 2 cà rốt nữa ta được mấy , cho cháu đánh số tương ứng - > 5 thêm 2 được 7. *Luyện tập: + Cá nhân : - Cô mời 2-3 cháu tạo nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 7, sau đó đếm và đánh số tương ứng theo yêu cầu của cô, so sánh hai nhóm + Cả lớp: -Cô yêu cầu lớp tạo nhóm có số lượng đồ dùng so sánh trong phạm vi 6 và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô -Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm,so sánh và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô -Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. *Thực hành trong sách - Cho trẻ quan sát tranh photo nhận xét tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc tên và
--	--	---

		đếm số lượng đồ vật trong tranh -Cô nêu yêu cầu của bài tập: -Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cho trẻ ra bàn thực hiện -Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút -Báo sắp hết giờ -Tuyên dương những cháu thực hiện đúng- kết thúc	
THNTH CHỦ ĐỀ:MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ QUEN THUỘC	- Trẻ nắm được cách tạo sản phẩm theo chủ đề Một số ngành nghề quen thuộc ra. Qua hoạt động giúp trẻ rèn luyện các thể loại tạo hình và tạo sản phẩm khéo đẹp - Giáo dục cháu luôn quý trọng các nghề trong xã hội và những sản phẩm làm ra. <u>*Chuẩn bị:</u> Bút chì, màu, đất sét, giấy màu, dây...	<u>* Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung cháu lại đọc bài “ Bé làm bao nhiêu nghề” + Tọa đàm về các nghề mà bé làm trong bài thơ - Cô giới thiệu chủ đề: Một số nghề gần gũi quen thuộc - Cho cháu đi quan sát mô hình nhận biết các sản phẩm đã hoàn thành và chưa hoàn thành + Góc vẽ : Vẽ cuộc, liềm,rau,củ,quả, quần áo, lọ hoa + Góc nặn : Nặn rau, củ, quả, phần. + Góc cắt dán : váy áo, hoa . + Góc gấp : cái quạt, tàu thuyền, ca nô... + Làm đồ chơi : Nón, giỏ, làm dây chuyền - Cô giới thiệu mô hình và 5 góc chơi,cháu làm ra sản phẩm trang trí tiếp mô hình. - Cho cháu hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân ” về các góc chơi - Trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi cho trẻ - Cô báo sắp hết giờ cho cháu đọc đồng dao “ Nhớ ơn” lên trưng bày sản phẩm trên mô hình. - Hết giờ cô và cháu đến tham quan mô hình, cháu nhận xét sản phẩm	

HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		-Những trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Các cháu tốt riêng có bạn Ngọc ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khoa hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều			
<u>*THỨ 5</u> 12/12/2024 THỰC NGHIỆM: TRỒNG CÂY TỪ THÂN <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “CUỐP BÔNG” <u>* T C CHO TRẺ BP:</u> “ĐÁP XE ĐÁP”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết cây cũng được trồng cây từ thân, cách cây mọc lên từ thân như thế nào, các loại cây có thể mọc bằng thân.Trẻ thực hành một cách khéo léo, có kỹ năng quan sát, phân tích, tổng hợp và rút ra kết luận. - Giáo dục cháu giữ vệ sinh, thích thú hoạt động, tự tìm tòi khám phá thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> Dây lang, cây	<u>Hướng dẫn:</u> - Ổn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực thực nghiệm. - Các con nhìn xem cô có gì? - Những loại cây này chúng ta ăn bộ phận nào? - Chúng được trồng như thế nào? - Hôm trước cô và các bạn đã trồng rau từ củ, hạt rồi đúng không nào? Cô còn biết có nhiều loại cây có thể mọc từ thân đó, chẳng hạn như rau muống cạn, rau lang, khoai mì, rau sam,... hôm nay chúng ta thử trồng rau bằng thân xem thế nào nhé. Cô cho trẻ thử cắm dây lang, cây mì, cây muống, rau sam... xuống nước hoặc đất rồi quan sát. Cô cho trẻ chơi tự do và quay lại quan sát vào những buổi sau.	

	mì, cây muống cạn, rau sam..., đất, ly nước... <u>Tích hợp:</u> BĐKH	Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây nếu ra trời nắng phải đội nón , quan sát khám phá, phát hiện những điều mới mẻ xung quanh. Gọi mở: - Có một số cây còn mọc ra từ lá nữa các con hãy về tìm và quan sát xem nhé. * <u>Chơi vận động</u> : “Cướp bóng” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> đạp xe đạp Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU VỀ CÔNG VIỆC CỦA CÁC CHỨC BỘ ĐỘI .	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết được chức bộ đội có nhiệm vụ khác nhau nhưng nhiệm vụ chính là bảo vệ tổ quốc, giữ gìn an ninh trật tự. -Trẻ biết phân biệt nhiệm vụ, nơi làm việc của các chức bộ đội và công an. - Giáo dục cháu yêu quý chức bộ đội <u>Chuẩn bị:</u> - Ảnh chức bộ đội đang hành quân, chú bộ đội hải quân, chú công an giao thông trong 3 hộp quà. - Thiệp, bút màu, giấy màu. <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH, ÂN	<u>Ôn định:</u> <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cho trẻ hát bài chú bộ đội - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Chú bộ đội có quà gửi tặng các con bây giờ cô sẽ trao cho 3 tổ 3 tổ hãy về xem và khám phá xem chú bộ đội tặng gì nhé ! - Sau khi 3 tổ khám phá xong cô tọa đàm xem trẻ phát hiện được những gì ? sau đó lần lượt cho trẻ nói lên hiểu biết của mình theo các câu hỏi gợi ý của cô về: tên, (Bộ đội hải quân, bộ đội bộ binh, chú công an giao thông). Trang phục, nơi làm việc, dụng cụ chiến đấu, nhiệm vụ ..của các chú, trong khi hỏi trẻ cô xen kẽ cho trẻ đọc thơ «<i>chú bộ đội hành quân trong mưa</i>» và cung cấp trẻ biết bộ đội hải quân còn gọi là bộ đội thủy quân. + các con có biết ngoài chú công an giao thông còn chú công an làm nhiệm vụ gì khác nữa không? công an khu vực, công an PCCC) ngoài bộ đội hải quân, bộ binh ra các con còn biết bộ đội gì khác? (Bộ đội không quân). + Nhiệm vụ của các chú là làm gì? -> Cô tổng hợp ý : chú công an , chú bộ đội tuy có trang phục khác nhau nhưng nhiệm vụ của các chú là bảo vệ tổ quốc đem lại hạnh phúc cho mọi nhà. - vậy các con đòi hỏi chú như thế nào - Ước mơ sau này lớn lên con sẽ làm gì? - Vậy bây giờ các con phải học tập như thế nào? - Các con phải làm gì để mình có được sức khỏe tốt? -Giáo dục các con phải biết kính trọng chú bộ đội ... - Các con có biết không có biết ngày 22/12 là ngày gì không? (ngày thành lập quân đội nhân dân VN). -Vậy thì bây giờ các con hãy làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng các chú	

		nhé! - Cho trẻ vẽ hoa, trang trí thiệp chúc mừng để tặng các chú. - Kết thúc .	
2. Trò chơi: Người nông dân: - Cô:Người nông dân - Trẻ: đi ra đồng - Cô và trẻ: “cuộc đất- cuộc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác), - Cô: thu hoạch nào Trẻ: ồ de.vừa nói vừa làm động tác nhảy)			
HOẠT ĐỘNG 2: <u>LÀM QUEN CHỮ VIẾT:</u> <u>I, T, C (tiết 2)</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cũng cố nhận biết mặt chữ cái i t c, biết cách phát âm i t c biết tô màu chữ in hoa - Thực hiện đúng bài tập trong sách , biết cầm bút đúng cách - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ “Chúng tôi là chiến sĩ “ thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ u, ư đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	I. Ổn định: Hát: “Chúng tôi là chiến sĩ” II. Tổ chức hoạt động: -Con hát bài hát gì? -Cho trẻ xem hình chiến sĩ và kèm từ “Chúng tôi là chiến sĩ” - Cho trẻ lên chọn chữ cái vừa học. - Cho trẻ phát âm lại chữ I (lớp. Nhóm, cá nhân). Cho trẻ nhắc lại mô phỏng cách viết chữ I .Giới thiệu chữ I in hoa, I in thường, I viết thường. - Tương tự với chữ T,C - Cho trẻ so sánh lại chữ I -T <u>2.Hoạt động 2: chơi trò chơi @trò chơi về đúng nhà”.</u> -Cô nêu CC-LC cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chữ các con cầm thẻ trên tay vừa đi xung quanh lớp vừa hát “ Khúc hát dạo chơi “ khi nghe lệnh của cô , bạn nào cầm trên tay thẻ chữ cái gì thì chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái đó nha - - Cô hỏi xem cháu cầm tay chữ cái gì? - Cho cháu chơi 2-3 lần (lần lượt đổi thẻ chữ và nhà <u>-@ TC thi xem đội nào nhanh”</u> +CC: cô chia trẻ làm 3 đội, trong vòng một đoạn nhạc thì 3 đội phải khoanh tròn tất cả những chữ cái I, t, c có trong bài thơ. +LC: đội nào khoanh tròn nhanh, nhiều và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc. <u>3. Hoạt động 3: Luyện tập theo sách</u> - Cho trẻ quan sát tranh photo. - Cho trẻ phát âm lại chữ cái I, T, C - Cô đọc mẫu kèm lời giải thích. - Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái theo cô vài lần. - Cho trẻ về bàn thực hiện ,cô theo dõi, động viên. - Báo giờ	

		- Cô nhận xét - Cô giáo dục cháu - Kết thúc tiết học. V.Kết thúc hoạt động: III.Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ Thực hành sách Học Đọc Học Viết HỌC NGOẠI KHÓA TDND	- Trẻ thuộc một số bài thiw về chủ điểm gia đình, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân trẻ các thành viên trong gia đình - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về gia đình không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hsét các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khoẻ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Bạn Nhật hay đánh bạn, cô cần phối hợp với phụ huynh để giáo dục cháu Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Khôi, Nga cầm bút sai cách cần sự giúp đỡ của cô			
❖ THỨ 6: 13/12/2024 QUAN SÁT CÂY SỐNG ĐỜI *<u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “TÌM VỀ ĐÚNG CÂY THEO TÊN GỌI” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “KÉO CỬA	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây sống đời. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, leo trèo cây nguy hiểm cho bản thân.	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây sống đời. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Tại sao lá cây lại dày như vậy? - Con nhìn xem có phát hiện gì lạ ở lá sống đời này không? (Có cây con mọc trên phiến lá). - Lá cây sống đời có nhiều nước nên lá rất dày, và mát. Ngoài ra cây con có thể mọc ngay trên lá mà không cần có đất, nó hút nước trực tiếp từ lá	

LỪA XẼ”	 <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi (vị trí có cây sống đời) - Một số đồ chơi ngoài trời.	cây, tự tổng hợp dinh dưỡng từ không khí và nước để lớn lên, khi cây đủ lớn nó có thể rụng xuống đất và tiếp tục lấy dinh dưỡng từ đất để lớn lên nữa đó các con. - Muốn trồng cây sống đời này ta có thể làm như thế nào? - Cây sống đời dùng để làm gì? (Làm kiếng, làm thuốc) * <u>Chơi vận động</u> : “Tìm về đúng cây theo tên gọi” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc:</u>	
GDÂN: NDTT:VĐMH: “ CHÚ CÔNG AN TÍ HON” NDKH: “Màu hoa đỏ”	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ hiểu và nắm được cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi của bài hát “ Em làm công an tí hon” của tác giả “Trần Quân Tiến”.Cháu thuộc bài hát và biết vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát “em làm công an tí hon .Trẻ biết được tên bài nghe hát và cảm nhận được giai điệu tình cảm của bài nghe hát . - Trẻ biết yêu quý và tôn trọng mọi ngành nghề trong xã hội . <u>Chuẩn bị:</u> - Mũ công an giao thông . - Máy vi tính ,powerpoint . - Nhạc “ em làm công an tí hon”, “chú bộ đội”, “em yêu cô chú công	* <u>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> - Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Giai điệu diệu kỳ” ,đến với chương trình ngày hôm nay chúng ta có các vị khách mời là các cô ban giám hiệu và các cô từ các lớp đến dự và 1 thành phần không thể thiếu đó là 3 đội chơi đến từ lớp lá 2 . - Chương trình sẽ trải qua 2 phần đó là “ tài năng tỏa sáng” và “ giai điệu thân quen”. - Phần “tài năng tỏa sáng” các đội sẽ có 2 gợi ý của chương trình để tìm ra bài hát gốc : +Gợi ý 1 :Đây là bài hát do nhạc sĩ Trần Quân Tiến sáng tác ,bài hát nói về công việc ngày đêm luôn có mặt ở trên ngã tư đường phố ? +Gợi ý 2: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát . -Cho trẻ hát lại bài hát “ Em làm công an tí hon” - Với giai điệu vui nhộn của bài hát này con sẽ làm gì để cho bài hát hay hơn? Cô gọi 3 trẻ lên vận động theo từng cách mà trẻ thích? - Cô và trẻ cùng thống nhất cách vận động minh họa. * <u>Cô vận động mẫu cho trẻ xem</u> - Lần 1: Cô vận động minh họa cho trẻ (không nhạc). - Lần 2: Cô vận động minh họa cho trẻ (kết hợp nhạc). - <i>Cách vận động:</i> * Lời 1: - Câu 1: “ Hôm nay..... trên đường” hai chân dậm kết hợp tay đưa sang hai bên . - Câu 2: Đứng chỉqua lại” Hai chân dậm kết hợp với tay trái đưa thẳng lên cao, tay phải đưa thẳng trước bằng vai. - Câu 3: “ Hôm nay..... gác đường” hai chân dậm kết hợp tay đưa sang hai bên .	

	nhân”... <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH , ATGT 	- Câu 4: “Xe nào đi.....em thối còi te te” Hai chân dậm kết hợp với tay trái đưa thẳng lên cao, tay phải đưa ra trước bằng vai. Câu “ Em thối còi te te” hai tay nắm hờ trước miệng. * Lời 2: - Câu 1: “ Em xung phong..... trên đường” Hai chân dậm kết hợp với tay phải đưa lên chào, tay trái đưa sang hai bên - Câu 2: Đứng chỉqua lại” Hai chân dậm kết hợp với một tay đưa thẳng lên cao, tay còn lại đưa thẳng trước bằng vai. - Câu 3: “Em xung phong gác đường” Hai chân dậm kết hợp với tay phải đưa lên chào, tay trái đưa sang hai bên. - Câu 4: “Xe nào vượt.....em thối còi te te” Hai chân dậm kết hợp với một tay đưa thẳng lên cao, tay còn lại đưa thẳng trước bằng vai. Câu “ Em thối còi te te” hai tay nắm hờ trước miệng. * Cho trẻ vận động minh họa bài hát. - Bây giờ các con cùng cô vận động theo giai điệu bài hát này nhé. - Lần 1: Cả lớp vận động cùng cô (không nhạc). - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Lần 2: Cả lớp vận động cùng cô (có nhạc). - Cô cho trẻ vận động đan xen các hình thức: + Vận động theo từng tổ. + Chuyển đội hình vòng tròn vận động . + Vận động theo nhóm bạn nam và nhóm bạn nữ . + Vận động cá nhân . - Cô cho cả lớp đứng lên vận động lại 1 lần. - Cô hỏi lại tên bài vận động? - Cô động viên và khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của các chú công an giao thông không quần năng mưa vất vả làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự an toàn giao thông và khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng luật giao thông , đội nón bảo hiểm, ngồi xe ngay ngắn . -Nãy giờ các bạn vận động rất là hay và đẹp nè !Cô sẽ tặng cho lớp mình một câu đố nha ! Đâu đội mũ sao vàng Chú hành quân thật nhanh Giữ yên bình đất nước.(Đó là ai ?) - Đúng rồi đó các con ngoài các chú công an giao thông ngày đêm giữ an toàn giao thông trên đường phố thì còn có các chú bộ đội ngày đêm đang bảo vệ biên cương của tổ quốc .Vậy chúng ta hãy cùng gửi tặng các chú bài hát“chú bộ đội” nha ! - Trẻ hát và vỗ nhịp bài “chú bộ đội” (2 lần). - Qua phần chơi thứ nhất cô thấy cả 3 đội chơi thật sự tỏa sáng rất rực rỡ .Bây giờ chúng ta cùng bước sang phần thứ 2 “Giai điệu thân quen”	
--	---	--	--

		*Phần thứ 2 : “Giai điệu thân quen” - Cô có 4 ô cửa ,mỗi đội sẽ được chọn 1 ô cửa trong đó sẽ có hình ảnh gợi ý để đoán tên đó là bài hát nào .Đội nào đoán đúng sẽ giành về cho đội mình 1 bông hoa dễ thương ,nếu trả lời sai thì 2 đội còn lại sẽ giành được quyền trả lời .đội nào được nhiều hoa sẽ giành chiến thắng . - Cô cho trẻ chọn ô số mình thích ,sau đó cùng hát lại bài hát đó . -Này giờ cô thấy 3 đội chơi rất là giỏi còn 1 ô nữa cô sẽ tham gia chơi cùng các bạn nha ! - Cô lật ô cửa cuối cùng và giới thiệu đó là bài hát “Màu hoa đỏ ” tác giả Thuận Yến. - Lần 1 : Cô hát cho trẻ nghe và giải thích nội dung bài hát - Bài hát nói về : Đó là hình ảnh của người chiến sĩ từ già mái tranh nghèo ra đi theo tiếng gọi của non sông và mãi mãi hóa thân thành “đá núi”, “mây ngàn” “bóng cây tre”... Màu hoa ấy còn là màu của chiều biên cương trắng trời sương núi, nơi có người mẹ già tóc bạc mỗi mắt chờ con... Là sự hy sinh cao quý của các chú bộ đội để bảo vệ tổ quốc. - Lần 2 : Cô hát cho trẻ nghe lần 2 – trẻ cùng hưởng ứng với cô. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và tôn trọng mọi ngành nghề trong xã hội. - Cô cho trẻ cùng vận động lại bài “em làm công an tí hon”. -Chương trình giai điệu diệu kỳ đến đây là kết thúc cảm ơn sự thể hiện xuất sắc của 3 đội chơi và sự góp mặt của các cô .Xin chân thành cảm ơn!	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. Thực hành sách Học Ảnh trang vào lớp 1 LAO ĐỘNG	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc, Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rời đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i>	

TẬP THỂ		- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khỏe tốt

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Trẻ vui vẻ, hòa đồng, tham gia tốt các hoạt động cùng bạn bè.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết cách sắp xếp đồ chơi sau khi chơi xong, thể hiện tính tự giác.

***KÝ DUYỆT :**

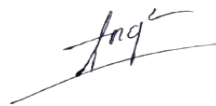
Ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 06 tháng 12 năm 2024

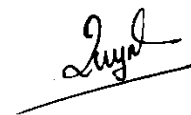
TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 01 tháng 12 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh

