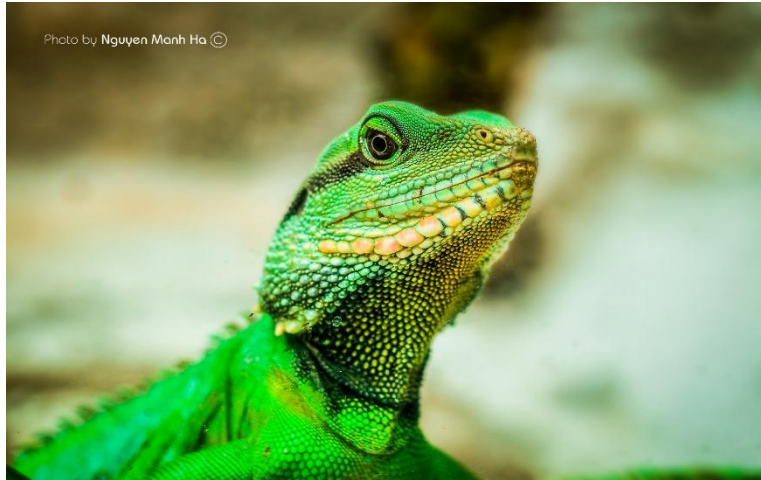


TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

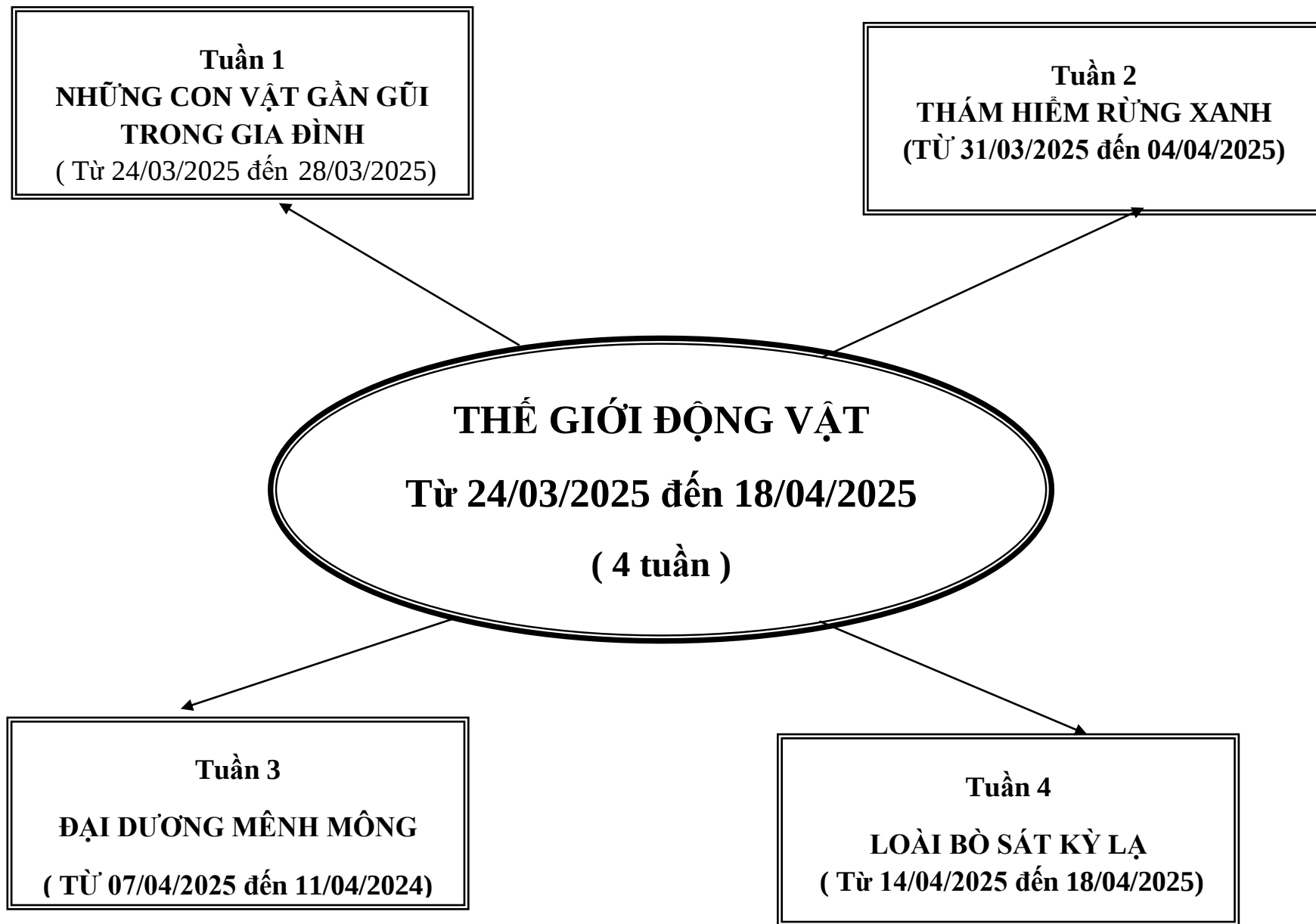
CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
TUẦN 4: LOẠI BÒ SẮT KỲ LẠ
Từ ngày: 14/04 đến 18/04/2025



GV Soạn: Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

Năm học: 2024-2025

MẠNG NỘI DUNG



CHỦ ĐỀ : THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

1. Phát triển thể chất:

- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1)
- Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4)
- Bò, trườn chui qua cổng (MT 13)
- Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34).
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44).
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60).
- Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71)
- Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96).
- Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98)
- Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79).
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 4: LOÀI BÒ SÁT KỲ LẠ

TUẦN 4 : Từ ngày 14/04/2025 đến 18/04/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (14/4/2025)	Thứ ba (15/4/2025)	Thứ tư (16/4/2025)	Thứ năm (17/4/2025)	Thứ sáu (18/4/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Loài bò sát kỳ lạ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	<u>Tập thể dục sáng</u> : - tập kết hợp bài thật đáng yêu				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát Hoa mười giờ - <u>TCVD</u> : “ Tạo dáng	- Thử nghiệm: Sự nảy mầm của hạt - TCVD “ Gieo hạt”	- Quan sát cây trầu bà - <u>TCVD</u> : Cáo ơi ! ngủ à	- Thử nghiệm: Sự nảy mầm của hạt (tt) TCVD: “Kéo co”	- Quan sát cây sa kê - <u>TCDG</u> : “Mèo đuổi chuột”
Hoạt động chung	TDGH Bò đích dắc qua 5 hộp	LQVH : Thơ: Chú ếch TH : vẽ theo ý thích (T23).	LQVT : Thêm 2 (T22)	KPXH “Tìm hiểu một số loài bò sát (cá sấu, rắn, thằn lằn) LQCV : G,y (t3)	GDAN : <u>NDTT</u> : VTTC : Chú ếch con NDKH : NH: Lý chim quyền.
Hoạt động vui chơi	- Gia đình đi chơi sở thú - Cửa hàng bán thực phẩm, gia đình đi chợ mua thức ăn về nấu, dọn bàn ăn	- Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái g,y - Xem truyện và tô màu - Xem tranh đặc điểm của một số loại loài bò sát - Chơi trò chơi : phân loại các con vật - Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	- Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán các loại bò sát - Xem Album ảnh các loại động vật thuộc nhóm bò sát	Xây khu công viên giải trí	Vẽ các con vật trên cát, chăm sóc cho cá ăn, chơi với nước.
Hoạt động chiều	HDTCM “Cá sấu lên bờ”	Ôn ttvs: rửa chân	THNTH	Ôn luyện bài thơ Trong chủ đề.	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : LOÀI BÒ SÁT KỲ LẠ

Tuần 4 : (14/04/2025 đến 18/04/2025)

Phát triển nhận thức	- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25) - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)	○ <u>THỨ 2</u> : Khám phá khoa học. Tìm hiểu một số Loài bò sát ○ <u>THỨ 4</u> : LQVT : thêm 2 - Xem tranh các loài bò sát - Chơi trò chơi : Bắt vẹt con
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54) - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60). - Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71) - Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)	○ <u>THỨ 3</u>: LQVH: Thơ Chú ếch ○ <u>THỨ 5</u> : LQCV : g,y (tiết 3) - Kể về đặc điểm của một số loài bò sát - So sánh giữa các con vật theo 2-3 dấu hiệu - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái g,y
Phát triển thể chất	- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) - Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) - Bò, trườn chui qua cổng (MT *)	○ TDS : Bài hát thật đáng yêu ○ <u>THỨ 2</u>: TDGH : Bò dích dắc qua 5 hộp - Dạy trẻ thao tác cài, cởi nút áo - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96). - Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98) - Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)	- Chơi gia đình, cửa hàng bán thực phẩm. - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Anbum ảnh những con vật thuộc loài bò sát.
Phát triển thẩm mỹ	-Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79). - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83) - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86) - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).	<u>THỨ 3</u>: TH : Vẽ theo ý thích (t21) <u>THỨ 6</u>: GDÂN: VTTC: chú ếch con NDKH: NH: lý chim quỳên ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các con vật Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các con vật .

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -TẬP KẾT HỢP BÀI HÁT THẬT ĐÁNG YÊU	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> Dậy đi thôiông mặt trời: như động tác gà gáy Chạy ra sân....em hát em cười: hai tay dang ngang, gập khuỷ tay Mẹ mua choem đánh răng một mình: hai tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên. Mẹ khen em....răng ai trắng tinh: bật tại chỗ <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm	

<u>BÉ NGOAN</u> 1. Bé biết nhận quà bằng hai tay 2. Bé biết ngồi trật tự nghe cô giảng bài 3. Bé biết giữ đầu tóc gọn gàng	-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Bé biết nhận quà bằng hai tay 2. bé biết ngồi trật tự nghe cô giảng bài 3. bé biết Giữ đầu tóc gọn gàng - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	---	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mênh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Lý cây xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
- Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Chơi gia đình	- đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các cây xanh - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i>	Làm cây+ vẽ tô màu tranh cắt dán chủ đề + Hát vận động về bài hát theo chủ điểm	- Xây vườn cây nhà bé	Làm cây và chăm sóc cây
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các loại cây xanh	- Trẻ biết cách tô màu, xé ,cắt,vẽ để tạo thành bông hoa - Trẻ tham gia hoạt	- Trẻ biết cách xây vườn cây - Trẻ xây được vườn cây với nhiều chi tiết	- Trẻ biết cách cắt dán lá cây thành cây xanh, và chăm sóc cây

	- Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	ở góc thiên nhiên - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ dùng chuẩn bị đi chợ, mua đồ ăn, nấu cơm,... trái cây các loại, hoa, giỏ, kéo, khăn lau tay...	-Tranh về các loại cây xanh có lẫn chấm mờ, đôminô, tranh ảnh các loại hoa -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Hoa, rau , cây xanh,	Lá cây, khăn, nước
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm ba ,1 trẻ làm mẹ , các cháu con lại vai người con sắp xếp ,dọn dẹp nhà cửa dạy con học, Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ,nặn, xé dán,dán hạt tạo thành cây xanh. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành bông hoa	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây vườn cây ,hàng rào,cây xanh ,hoa trang trí cho chợ hoa xuân thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	Cháu biết dùng Kéo để cắt thành tán cây, và biết chăm sóc cây - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG

V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG: -Nêu gương cuối ngày: +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -Nêu gương cuối tuần: +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 14/04/2025 QUAN SÁT CÂY HOA MƯỜI GIỜ *<u>TCVD:</u> “TẠO DÁNG”	*<u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết tên, đặc điểm cây hoa mười giờ trong trường. -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết	*<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa mười giờ trong trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cô đổ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác?	

*TCCTBP:“BOM XE”	chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, sô đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây vú sữa	- Các con có ích lợi cây hoa mười giờ là gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây * <u>Chơi vận động</u> : “Tạo dáng ” TCCTBP: <i>bom xe</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi * TCDG: Ô ăn quan, tạt lon * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
TDGH: BÒ DÍCH DẮC QUA 5 HỘP	*MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: - Trẻ biết cách bò dích dắc qua 5 hộp. Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>*CHUẨN BỊ:</u> - 10 hộp. - vạch mức	<u>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - Thở 6:đưa 2 tay lên cao, hít vào, hạ tay xuống thở ra (4l) - Tay vai 3: Tay đưa ngang, gập khuỷ tay (4l x 8 nhịp) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (2l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau. <u>b/ Vận động cơ bản :</u> -Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “Bò dích dắc qua 5 hộp” nhé. - Thế bạn nào biết bò dích dắc lên bò dích dắc cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên bò ,nhận xét . - Trẻ làm mẫu. + TTCB: Bạn chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng + TH: khi có hiệu lệnh bò, bạn bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ hộp xuất phát qua hộp tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 hộp đứng lên, và về cuối hàng đứng. - Lưu ý khi bò bò dích dắc qua hết hộp, bò không chạm vào các hộp - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại	

		* Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. c/ Trò chơi: Cá sấu lên bờ - Cho cháu chơi 2-3 lần - Nhận xét 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> BẮT BƯỚM	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	- Cho trẻ hát «Kìa con bướm vàng» - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi «Bắt bướm» - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi trò chơi “Bắt bướm” 🌸 Luật chơi - Chỉ cần chạm tay vào con bướm, coi như bắt được bướm. 🌸 Cách chơi - Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm cần có con bướm và nói: “Các con xem này: có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống), bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt được bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm. - Cho trẻ chơi vài lần - Nhận xét trẻ chơi IV. Kết thúc.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe các cháu tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khải , Minh, Ngọc chạy giỡn cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Cát Tường, Khánh My chưa thực hiện được vận động nhảy qua 5 hộp cô rèn thêm cho trẻ .			
❖ THỨ 3: 15/04/2025 - Thí nghiệm: Sự nảy mầm của hạt	I.Mục đích yêu cầu: -Trẻ hiểu được điều kiện cần thiết để hạt nảy mầm (nước, không khí, nhiệt độ	III.Tổ chức hoạt động : - Cô tập trung cháu cho cháu mang giày dép. Cô định hướng trước khi ra sân: + Các con nhìn xem hôm nay bầu trời như thế nào? (Cho cháu trả lời) + À! Bầu trời có nắng, buổi sáng thì có nắng nhẹ và nắng sáng rất tốt cho chúng ta, còn có những đám mây xanh và có gió nhẹ (cho trẻ quan sát cây	

- TCVD: Gieo hạt -TC TỰ DO: - ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,....và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây	phù hợp).Trẻ biết cách gieo hạt và theo dõi quá trình hạt nảy mầm. -Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phán đoán.Biết thực hiện một thí nghiệm đơn giản dưới sự hướng dẫn. -Biết chăm sóc cây và yêu quý cây xanh. II. Chuẩn bị -Các loại hạt dễ nảy mầm: đậu xanh, đậu đen, ngô (mỗi loại 5–10 hạt/trẻ). -Ly nhựa trong, khăn giấy, bông gòn, nước sạch, khay đựng, bảng theo dõi quá trình nảy mầm (bằng hình ảnh). -Mô hình hoặc tranh minh họa các bước nảy mầm.	xung quanh). Cô và các con sẽ cùng nhau đi dạo chơi. Chúng ta cùng nhau làm thử nghiệm “Quan sát cây hoa giấy”, chơi trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”, chơi trò chơi dân gian chơi với các đồ chơi ngoài trời và các đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ đi dạo và tập trung tại sân trước lớp chồi 3 - Cô cho trẻ quan sát các loại hạt: +“Hạt này có hình gì?” +“Vỏ hạt cứng hay mềm?” Giới thiệu: “Chúng ta sẽ thử xem hạt có nảy mầm được không nếu ta chăm sóc đúng cách.” -Cô hướng dẫn gieo hạt vào ly : -Lót khăn giấy/bông gòn vào ly nhựa. - Đặt 2–3 hạt vào. - Nhỏ vài giọt nước lên cho ẩm. - Ghi tên hoặc ký hiệu lên ly (có thể dùng sticker). -Trẻ tự thực hiện theo nhóm nhỏ (cô quan sát, hỗ trợ). - Dự đoán và ghi nhận +“Các con nghĩ mấy ngày nữa thì hạt sẽ nảy mầm?” +“Nếu quên tưới nước thì chuyện gì xảy ra?” +Treo bảng theo dõi quá trình nảy mầm (ngày 1 – ngày 7) để trẻ theo dõi trong các ngày tới. Cô tổng kết: “Hạt cần có gì để nảy mầm?” Gợi ý: “Chúng ta sẽ theo dõi mỗi ngày xem điều gì xảy ra nhé!” Nhắc nhở trẻ để ly vào nơi có ánh sáng nhẹ và giữ ẩm hằng ngày. * <u>Chơi vận động</u> : “Gieo hạt” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> nhảy dây. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi Chơi tự do -Cô giới thiệu một số đồ chơi tự tạo và khu vực trời trò chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi - Hết giờ tập trung cháu vệ sinh tay, chân vào lớp VI. Kết thúc:	
---	--	--	--

HOẠT ĐỘNG 1: LQVH : THƠ: CHÚ ẾCH	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.Trẻ hiểu nội dung bài thơTrẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu. -Phát triển ngôn ngữ: đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ. -Trẻ biết yêu quý động vật nhỏ bé quanh mình. II. CHUẨN BỊ 1. Đối với cô Mô hình hoặc đồ chơi chú ếch nhỏ. Nhạc nhẹ (âm thanh mưa rơi, đồng quê...). 2. Đối với trẻ Thẻ hình các loài vật sống gần ao hồ (dùng cho trò chơi). Mũ đội hình chú ếch cho hoạt động đóng vai (nếu có).	III. Tiến hành hoạt động 1. Ổn định – Gây hứng thú (3 phút) Cô và trẻ cùng làm động tác giả tiếng ếch kêu: “ộp... ộp...” Cô hỏi gợi mở: “Các con có biết con vật nào hay sống ở ao, hay kêu vào mùa mưa không?” “Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về bạn ấy, tên là ‘Chú Ếch’!” 2. Dạy bài thơ “Chú Ếch” (22 phút) a) Cô đọc mẫu diễn cảm (2 lần) Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, nét mặt. Lần 2: Cô đọc kết hợp PowerPoint b) Đàm thoại :Bài thơ nói về con vật gì? Chú ếch sống ở đâu? Khi trời mưa, chú ếch làm gì? Con thấy chú ếch như thế nào? - Bài thơ miêu tả hình ảnh chú ếch nhỏ sống trong ao. Khi trời mưa, chú rất thích, nhảy nhót reo vui. Bài thơ giúp ta yêu thiên nhiên, yêu các loài vật nhỏ quanh ta. c) Dạy trẻ đọc thơ Cô đọc từng câu – Trẻ đọc lặp lại. Dạy trẻ đọc theo khổ thơ. Cả lớp – Nhóm – Cá nhân đọc thơ. Cô sửa lỗi phát âm, nhấn nhá. d) Trò chơi củng cố Trò chơi 1: Ai nhanh hơn Trẻ chọn đúng tranh minh họa phù hợp với câu thơ cô đọc. Trò chơi 2: Chú ếch nhảy múa Trẻ đội mũ ếch, làm động tác minh họa theo bài thơ (nhảy, kêu, ngồi trong ao...). 3. Kết thúc	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi			

- Cô: Tôi muốn cao lớn
- Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn)
- Cô: Tôi muốn khỏe mạnh.
- Trẻ: Tôi chăm thể thao.

HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH: VẼ THEO Ý THÍCH (T23)	I) Mục đích – yêu cầu -Trẻ có thêm một số hiểu biết về tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn, môi trường sống .của một số con vật nhóm bò sát. -Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, cong tròn....để vẽ các con vật theo suy nghĩ của mình, rèn cho trẻ đôi bàn tay khéo léo, phát triển trí nhớ, tư duy, tưởng tượng và khả năng sáng tạo, tham gia bàn bạc, thảo luận và trao đổi cùng cô bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, biết đặt câu hỏi khi có thắc mắc. -Trẻ vẽ đẹp, cân đối, sạch sẽ, giữ gìn sản phẩm cẩn thận, trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật quý hiếm. II) Chuẩn bị - Sách tạo hình, bút màu, bút chì. -Sản phẩm vẽ của cô.	III) Tổ chức hoạt động -Cho lớp hát bài “Cá vàng bơi” +Các con vừa hát bài hát gì? +Trong bài hát nhắc đến con gì? +Kể cho cô một số loài cá mà con biết *HD 1: Trò chơi “Ai nhanh hơn” -CC:Cô chuẩn bị tranh ảnh một số con vật nhóm bò sát , cho 2 đội chơi, mỗi đội 5 bạn, lần lượt từng bạn sẽ bật nhảy qua các vòng lên chọn 1 con vật, mỗi lần lên một bạn và chỉ chọn 1 con vật, hết thời gian đội nào chọn được nhiều và đúng hơn là thắng cuộc. -Cô tổ chức cho lớp chơi. *HD 2: Bé cùng xem - Các con vừa chọn những con vật nhóm gì? -Ngoài những con vật đã chọn ra con còn biết những con vật nào thuộc nhóm bò sát nữa? Cho trẻ xem sản phẩm vẽ gợi ý của cô: con cá sấu, con rắn, con tắc kè, kỳ nhông.... -Cô hỏi trẻ thích vẽ con gì? Vẽ như thế nào? (Trẻ không nói được cô gợi ý cho trẻ nói) GD: Không tiếp xúc với những con vật hung dữ, nguy hiểm. *HD 3: Bé trở tài -Cô cho trẻ đọc bài “về loài vật” và về bàn thực hành. +Nhắc nhở tư thế ngồi-cách cầm bút +Hướng dẫn lại trẻ yếu, động viên những trẻ sáng tạo. +Cô báo sắp hết giờ *HD 5: Cho trẻ trưng bày sản phẩm -Cô cho trẻ tự nhận xét trước. -Cô hỏi trẻ sản phẩm nào đẹp? vì sao đẹp -Sản phẩm nào chưa đẹp? vì sao? -Cô nhận xét lại. -Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng hơn	
---	--	--	--

		-Thu dọn - kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTT</u>VS RỬA CHÂN	I. Mục đích yêu cầu Biết rửa chân sau khi chơi, khi chân bị bẩn, lau khô chân sau khi rửa. Trẻ biết dùng chân này rửa chân kia khi bị bẩn. Phát triển vận động của Đôi chân và cách rửa chân đúng các thao tác Trẻ biết vệ sinh thân thể. biết giữ chân sạch sẽ II. Chuẩn bị: - 3 cái xô - 3 gáo múc nước - 3 thảm chùi chân. Nhạc : bài hát “ đường và chân	III. Tổ chức hoạt động: -Hát và vận động theo bài hát : “ Đường và chân” +Cô đàm thoại với trẻ: Trong bài hát vừa rồi các con biết vì sao các bạn phải đi tìm nước rửa chân không? + Vậy muốn giữ gìn đôi chân sạch sẽ các cháu phải làm gì? + Ở trường các con rửa chân vào lúc nào? + Ở nhà các con có thường xuyên rửa chân không? +Cô giáo dục trẻ: để cho đôi bàn chân của các con luôn sạch đẹp ta không nên đi chân đất. Các con có biết rửa chân như thế nào là đúng không? Hôm nay cô sẽ giúp các con rửa chân thế nào cho đúng cách. -Lần 1: cô làm mẫu không giải thích. -Lần 2,3: cô vừa làm vừa giải thích. + Các con nhìn xem cô có cái thùng và cái ca màu gì đây? + Cô hướng dẫn trẻ: ‘ Khi rửa chân bạn nào quần dài sẽ xắn quần lên để không bị ướt, một tay bám vào giá vịn, tay còn lại các con dùng ca múc nước trong xô để làm ướt chân. +Sau đó, lấy chân này kì lên mu bàn chân, gót, mép và ngón của bàn chân kia và ngược lại. Sau khi xong các con dùng ca múc nước dội chân cho sạch, rồi mang dép vào dội lại lần nữa cho sạch. Và Bước qua thảm để thấm nước. + Cô cho trẻ lên làm thử: Lần lượt cô cho 3 trẻ lên thực hiện, sau đó cho cá trẻ khác nhận xét, và cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp. Trong khi các bé rửa chân cô Giáo dục: Biết rửa chân khi bị bẩn, luôn giữ cho chân sạch sẽ, luôn mang dép khi ra ngoài. Các con có hứa với cô là sẽ giữ sẽ giữ vệ sinh đôi bàn chân sạch sẽ không nào? * Nhận xét giờ học: Khen những trẻ thực hiện tốt, nhắc nhở những trẻ chưa thực hiện được lần sau cố gắng hơn.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe các cháu tốt.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Gia Huy, Hải Nam, Đức còn nói chuyện nhiều cô cần quan sát nhắc nhở trẻ chú ý hơn

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thu Nga kỹ năng tô màu của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.

THỨ 4 16/04/2025 - QS cây trầu bà - TCVD: Cáo ơi ! ngủ à - TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời -TCCTBP: đạp xe đạp	I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: - Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây trầu bà -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. II. CHUẨN BỊ: Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây trầu bà	III. <u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây trầu bà) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây trầu bà - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? +Cây trầu bà có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây trầu bà là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây trầu bà và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Cáo ơi ! ngủ à ” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
LQVT: THÊM 2	I. <u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ nhận biết và thực hiện thao tác “thêm 2” đối tượng vào nhóm ban đầu. Trẻ	III. <u>Tiến hành hoạt động:</u> * <u>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</u> - Cô kể chuyện vui: “Bạn Gấu có 3 cái bánh, mẹ cho thêm 2 cái nữa, bạn ấy có tất cả mấy cái bánh?”	

	hiều rằng số lượng sẽ tăng lên sau khi thêm 2. - Phát triển khả năng quan sát, đếm chính xác. Rèn kỹ năng so sánh số lượng trước – sau khi thêm. - Trẻ hứng thú với hoạt động học toán. II. CHUẨN BỊ 1. Đối với giáo viên - Mô hình hoặc tranh các nhóm đồ vật dễ đếm (quả táo, con vật, khối lego...). - Bảng nỉ, que chỉ, thẻ số từ 1–10. - Rổ đựng đồ chơi (mỗi rổ có số lượng khác nhau để thêm vào). 2. Đối với trẻ - Bộ đồ dùng học toán (mỗi trẻ có 1 bộ gồm con vật, thẻ số, bảng nhỏ).	- Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình sẽ học cách thêm 2 vào một nhóm đồ vật để xem số lượng thay đổi như thế nào nhé!” *. Hoạt động 2: Thêm 2 - Cô cho trẻ quan sát nhóm 3 con cá. - Cô lấy thêm 2 con cá khác đưa vào. - Hỏi trẻ: “Ban đầu có mấy con cá?”, “Cô thêm mấy con nữa?”, “Tất cả là mấy con cá?” - Giới thiệu ký hiệu toán học đơn giản: $3 + 2 = 5$ - Lặp lại với các nhóm khác ($1 + 2$, $4 + 2$, $5 + 2...$). - Trẻ thực hành cùng cô - Cô chia nhóm: Mỗi trẻ lấy số lượng theo yêu cầu cô (ví dụ: lấy 4 con vật, thêm 2 con vào). - Trẻ đếm và nói kết quả. - Gọi trẻ khá lên bảng thao tác. * Hoạt động 3: Luyện tập: - Cô cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng của mình và về chỗ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Cô nêu yêu cầu trẻ thực hiện. - Cô kiểm tra trẻ làm, nhận xét - Cho trẻ cất đồ dùng. * Hoạt động 4: Làm bài tập trong sách - Cô cho trẻ xem tranh photo - Nêu yêu cầu bài tập, hướng dẫn trẻ làm - Cho trẻ về bàn thực hiện. - Cô báo sắp hết giờ, nhận xét và cho trẻ ra nghỉ.	
TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC -Xé, dán con chim -Vẽ tô màu con tắc kè, kỳ nhông -Nặn con cá sấu, con rắn	I/ Mục đích- yêu cầu -Biết về đặc điểm, tên gọi, hình dáng của một số con vật nhóm bò sát. Cháu được củng cố các kỹ năng tạo hình : Vẽ , nặn, cắt dán , tô màu biết tạo sản phẩm phục vụ chủ đề rèn óc tư duy sáng tạo , phát	II Tổ chức hoạt động Hoạt động 1 Giới Thiệu Ôn định hát bài “ ta đi vào rừng xanh” Trò chuyện về chủ đề động vật Hoạt động 2 : Thực hành -Xé, dán con chim - Vẽ tô màu con tắc kè, kỳ nhông -Nặn con cá sấu, con rắn - gấp con cá	

-VLTN: Làm con trâu bằng lá cây - Gấp: con cá	triển ngôn ngữ thông qua việc trao đổi cách thức thực hiện các sản phẩm Biết ý nghĩa các sản phẩm và thể hiện cái đẹp qua các sản phẩm I/ Chuẩn bị -Kéo, giấy màu, hồ dán. -Đất nặn, bảng con, khăn lau -Giấy trắng, bút chì, bút màu. -Lá dừa, tăm	- Các con nhìn xem đây là con gì (mô hình) -VLTN: Làm con trâu bằng lá cây Chúng được làm bằng gì ? làm như thế nào (Cô gợi ý cho trẻ nói nếu trẻ không nói được cô nói cho trẻ biết - Cô giới thiệu các góc * Hoạt động 3 : thực hành - Cô cho cháu về nhóm chơi cô bật nhạc nhỏ Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm và hướng dẫn đối với trẻ yếu . GD : Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn cẩn thận . Chơi trật tự không tranh giành nhau . Không vứt rác bừa bãi ra sàn. * Hoạt động 4 : Trưng bày Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên mô hình. Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ con vật Kết thúc	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Hiền Minh bị ho có gửi thuốc, cháu Triệu My bị cảm có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nhật, Cát Tường, Phương Anh ngồi nói chuyện trong giờ học, cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Khải, Lâm Anh kỹ năng thêm bớt còn yếu cô chú ý rèn thêm cho trẻ.			
❖ THỨ 5 17/04/2025 -THỬ NGHIỆM: SỰ NẢY MẦM CỦA HẠT (tiếp theo) TCVD: KÉO CO	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Trẻ biết hạt sau 2 ngày gieo đã có sự thay đổi: vỏ nứt ra, nhú mầm non.Trẻ hiểu mầm phát triển là nhờ có nước, không khí và ánh sáng. -Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, so sánh, suy luận qua thí	III.HƯỚNG DẪN: Cô tập trung cháu, định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên -Cô và trẻ đi dạo hát, đọc thơ, đồng dao kết hợp đi đến chỗ thử nghiệm 1. Ổn định – Gây hứng thú Cô trò chuyện cùng trẻ: “Các con còn nhớ mình đã cùng nhau gieo hạt mấy ngày trước không?” “Hôm nay cô rất hồi hộp, không biết hạt đã thay đổi như thế nào. Mình cùng kiểm tra nhé!”	

-TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	nghiệm. Biết ghi nhận kết quả đơn giản bằng lời nói hoặc hình vẽ. -Hứng thú với hoạt động khám phá, yêu thích chăm sóc cây. II. CHUẨN BỊ 1. Đối với cô -Các ly gieo hạt của trẻ từ 2 ngày trước (có dán tên/nhóm). -Kính lúp, khăn lau tay, bảng hình ảnh minh họa tiến trình nảy mầm. -Tranh/mẫu mô tả các giai đoạn phát triển của hạt. 2. Đối với trẻ Mỗi trẻ có 1 ly hạt gieo từ trước (đậu xanh hoặc ngô). Bảng quan sát mini (in hình: hạt – nứt mầm – cây nhỏ). Bút chì màu hoặc sticker đánh dấu.	2. Hoạt động chính * Quan sát thực tế -Cô phát lại ly hạt đã gieo cho từng trẻ. -Hướng dẫn trẻ quan sát bằng mắt thường và kính lúp: +“Con nhìn xem hạt có thay đổi gì không?” +“Có gì mọc ra từ hạt không?” +“Màu sắc, hình dáng mầm như thế nào?” Cô gợi mở: +“Tại sao hạt lại nứt ra và mọc mầm?” +“Nếu chúng ta không tưới nước, chuyện gì sẽ xảy ra?” - Giải thích ngắn gọn: Hạt có sự sống bên trong, khi có nước, không khí, ánh sáng, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây. * Ghi nhận kết quả Trẻ dùng bút màu khoanh vào hình tương ứng với trạng thái hạt (trên phiếu quan sát: chưa nảy mầm / đang nứt / mầm nhú ra). -Một vài trẻ khá được mời mô tả ngắn: “Hạt của con có gì đặc biệt?” “Con đặt tên cho mầm cây của con là gì?” -Cô nhận xét, khen ngợi sự quan sát của trẻ. Dặn dò: “Chúng ta sẽ tiếp tục chăm sóc và quan sát trong những ngày tới nhé. Các con nhớ tưới nước mỗi ngày!” * Chơi vận động : “ Kéo co” * TCCTBP: “Đạp xe đạp” * TCDG: Nhảy lò cò, lộn cầu vòng. Chơi tự do. - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước.	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ LOÀI BÒ SÁT	I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -Trẻ gọi đúng tên một số loài bò sát quen thuộc như: rắn, rùa, thằn lằn, cá sấu... Biết được một số đặc điểm đặc trưng của bò sát: da khô có vảy, hô hấp bằng	1. Ổn định tổ chức -Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Một con rắn dài -Đàm thoại :Các con vừa hát bài hát nói về con gì? +Rắn là con vật như thế nào? Nó có chân không? Di chuyển ra sao? +Con rắn sống ở đâu? Ngoài rắn ra, các con còn biết những con vật nào giống rắn – cũng trườn, bò để di chuyển không?	

	phôi, đẻ trứng, di chuyển bằng cách bò hoặc trườn. Nhận biết sự khác nhau giữa các loài bò sát qua đặc điểm hình dạng, cách di chuyển, nơi sống... Biết phân loại đúng động vật bò sát trong số các con vật khác. -Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt, ghi nhớ có chủ đích qua hình ảnh và trò chơi. Phát triển khả năng làm việc nhóm, trình bày và thảo luận trước tập thể. Biết so sánh, nhận xét các đặc điểm giống và khác nhau giữa các con vật. - Có ý thức bảo vệ các loài động vật, không làm hại hoặc chơi đùa với các loài bò sát nguy hiểm. II-CHUẨN BỊ Hình ảnh hoặc mô hình rõ nét các loài bò sát: Rắn, thằn lằn, rùa, cá sấu (1 bộ lớn để cô giới thiệu; 4 bộ nhỏ cho các nhóm). Tranh ảnh so sánh đặc điểm giữa các con vật (rắn và thằn lằn, rùa và cá sấu). Hình ảnh động vật khác (không phải bò sát) để trẻ phân biệt: chim, chó, mèo,	-Cô chốt: Có rất nhiều con vật không có chân hoặc chân ngắn, di chuyển bằng cách bò, trườn, sống ở nơi khô ráo, ẩm áp – chúng ta gọi chung là bò sát. Hôm nay, chúng mình cùng khám phá thêm về các con vật này nhé! 2. Khám phá các loài bò sát. * Chia nhóm – thảo luận Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm nhận một “hộp quà” chứa hình ảnh của một loài bò sát: Rắn, thằn lằn, rùa, cá sấu. Cô hướng dẫn trẻ thảo luận theo nhóm: Tên gọi, đặc điểm, nơi sống, cách di chuyển, lợi ích/hại. * Trình bày – trao đổi Từng nhóm lên giới thiệu về con vật của mình. Cô gợi mở – đàm thoại: *Nhóm Rắn: Rắn có chân không? Di chuyển bằng gì? Thân rắn như thế nào? Da rắn ra sao? Rắn sống ở đâu? Có những loài rắn nào có lợi/độc hại? Người ta sử dụng rắn để làm gì? * Nhóm Thằn lằn: Thằn lằn có chân không? Leo trèo như thế nào? Da thằn lằn như thế nào? Màu sắc ra sao? Có gì đặc biệt ở đuôi thằn lằn? * Nhóm Rùa: Rùa có gì đặc biệt trên lưng? Rùa di chuyển như thế nào? Rùa sống ở đâu? Rùa có ích gì cho con người? * Nhóm Cá sấu: Cá sấu to hay nhỏ? Có vảy không? Cá sấu sống ở đâu? Di chuyển bằng gì? Cá sấu ăn gì? Có nguy hiểm không? 3. So sánh – phân biệt a. So sánh Rắn và Thằn lằn -Giống nhau: Đều là bò sát, da có vảy, sống ở nơi ẩm áp. -Khác nhau: +Rắn không có chân – trườn; Thằn lằn có 4 chân – bò, leo trèo. +Rắn nguy hiểm hơn, thằn lằn hiền lành.	
--	--	--	--

	cá... pp trình chiếu clip ngắn về bò sát trong tự nhiên. Nhạc bài hát: “Một con rắn dài” Rổ đựng thẻ hình cho trò chơi “Ai nhanh hơn”.	b. So sánh Rùa và Cá sấu -Giống nhau: Đều là bò sát, có vỏ/vảy cứng, sống ở nơi ẩm ướt. -Khác nhau: +Rùa có mai cứng, chậm chạp, hiền lành. +Cá sấu lớn, mạnh, có thể nguy hiểm, săn mồi. 4. Mở rộng – Đàm thoại -Các con còn biết con vật bò sát nào nữa không?(kỳ đà, tắc kè, trăn...) -Bò sát có ích hay có hại? -Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loài bò sát khác (an toàn, phổ biến). -Cô giáo dục:“Các loài bò sát cũng là một phần của thiên nhiên. Nhiều loài có lợi cho con người như rắn bắt chuột, rùa giúp làm thực phẩm. Nhưng nếu không bảo vệ môi trường sống hoặc săn bắt chúng quá nhiều, chúng sẽ bị tuyệt chủng. Các con cần biết bảo vệ những loài có ích, không phá hoại thiên nhiên và không chơi gần những loài nguy hiểm.” 5. Trò chơi: “Ai nhanh hơn” -Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội có rổ hình ảnh các con vật (cả bò sát và không phải bò sát). Khi có hiệu lệnh, trẻ lần lượt chạy lên chọn 1 hình đúng là loài bò sát, mang về. -Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên, chọn đúng mới được tính điểm. Thắng cuộc: Đội có nhiều hình đúng hơn. Cô tổ chức cho trẻ chơi – nhận xét – tuyên dương. * Kết thúc Nhận xét sự tham gia của trẻ. Củng cố lại kiến thức: Các con hôm nay đã được học về những con vật nào? Bò sát có đặc điểm gì chung? Cần làm gì để bảo vệ các loài bò sát? Cho trẻ hát lại bài: “Một con rắn dài” hoặc bài hát vui tươi để chuyển hoạt động.	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV:	• Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách đồ tô chữ G,Y theo đúng hướng. Chơi trò chơi với chữ cái hứng thú	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: <u>1. Hoạt động 1: Ôn kiến thức</u> o <u>TRÒ CHƠI 1:</u> Cho cháu chơi “ Ai nhanh hơn” - Cách chơi: cô phát cho mỗi bạn 1 nét rời thẻ chữ. Các bạn vừa đi vừa hát với cô.Kết thúc bài hát các con tìm bạn nào có nét chữ có thể ghép với mình và	

G,Y (tiết 3)	- Giáo dục trẻ biết chia sẻ hợp tác cùng thảo luận. II. Chuẩn bị: - Powerpoint minh họa tiến trình hoạt động. - Thẻ có hình ảnh và từ có chứa chữ cái G,Y • <u>Nội dung tích hợp:</u> <i>KPXH, LQVH, LQVT</i>	chạy thật nhanh lại ghép chung với bạn nhé. ○ <u>TRÒ CHƠI 2:</u> Chia lớp thành 3 nhóm. - Cho cháu chơi xếp chữ G,Y bằng đất, nặn chữ G,Y bằng đất sét, ghép chữ G,Y từ các nét rời. ○ <u>TRÒ CHƠI 3:</u> Thi xem ai tinh mắt. - Trẻ tìm từ dưới tranh có từ chứa chữ cái G,Y trên máy. 2.Hoạt động 2 : Trẻ thực hành Cô đính tranh theo sách cho trẻ đọc chữ G,Y - Bé đọc chữ G,Y - Cô hướng dẫn cách đồ chữ G,Y theo chiều mũi tên, tô màu. - Trẻ ngồi vào bàn, cô nhắc tư thế ngồi cầm bút cho trẻ thực hành, cô theo dõi bao quát. - Báo sắp hết giờ, báo hết giờ - Cô và trẻ nhận xét bài thực hành của trẻ → Giáo dục trẻ tập đồ chữ cho ba mẹ xem.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề động vật, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề động vật - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về chủ đề động vật không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Hải Nam ho có gửi thuốc, cháu Bảo bị đau bụng liên hệ phụ huynh rước về để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Lâm giành đồ chơi với bạn , cô quan sát nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nhật, Phương Anh phát âm g,y còn chưa đúng, cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.			
❖ THỨ 6 18/04/2025 QUAN SÁT	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập	

CÂY SA KÊ *TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “Mèo đuổi chuột * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “KÉO CƯA LỪA XẼ”	sa kê. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. Chuẩn bị: - Địa điểm quan sát thuận lợi (có cây sa kê) - Một số đồ chơi ngoài trời.	trung trước cây sa kê. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Lá non có màu gì? - Con nhìn xem có phát hiện gì lạ ở cây sa kê không? - Lá có ăn được không ? người ta dùng lá làm gì? Trái để làm gì? - Kể tên các món ăn từ trái cây sa kê - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành * Chơi vận động : “Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Trò chơi cho trẻ béo phì: kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  Kết thúc:	
GDAN NDTT : VĐTN : CHÚ ÉCH CON NH: LÝ CHIM QUYÊN	LMỤC ĐÍCH YÊU CẦU: -Trẻ biết bài hát “Chú Éch Con” có tiết tấu vui nhộn, có thể vận động theo tiết tấu chậm – nhanh.Trẻ biết lắng nghe và cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài “Lý Chim Quyên”. -Trẻ vận động đúng tiết tấu chậm – nhanh theo nhạc.Biết phối hợp tay – chân – nhịp khi vận động theo nhạc. -Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc. Yêu thích các bài hát thiếu nhi, có ý thức giữ gìn và	1.Ổn định – gây hứng thú : - Chơi trò chơi “ vòng tròn âm nhạc” “Hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động với một bài hát rất vui nhộn về chú ếch con, và nghe cô hát một bài dân ca rất hay nữa nhé!” 2. Dạy vận động theo tiết tấu chậm : “Chú Éch Con” a. Cô hát mẫu lần 1: Giọng vui tươi, rõ lời, kết hợp điệu bộ minh họa một vài động tác đáng yêu của chú ếch. b. Đàm thoại với trẻ: Tên bài hát là gì? Ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Tiết tấu bài hát như thế nào? (cô giúp trẻ nhận biết nhanh – chậm) c. Cô hướng dẫn vận động: Cô làm mẫu vận động theo tiết tấu: Phần chậm: bước chân nhẹ, tay dang. Phần nhanh: nhún chân, bật tại chỗ như chú ếch con.	

	phát huy âm nhạc dân gian. II. CHUẨN BỊ -Nhạc beat và lời bài hát: “Chú Ếch Con”, “Lý Chim Quyên”. -Nhạc cụ: Song loan hoặc mõ, trống nhỏ (có thể thay thế bằng trống tay). -Trang phục gọn gàng; hình ảnh con ếch, chim quyên. -Một số mặt nạ, nón con ếch để trẻ vận động thêm phần sinh động.	d. Trẻ vận động cùng cô: Vận động theo tổ – nhóm – cá nhân. Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm các động tác như: ngồi xồm – bật nhảy, tay làm động tác vẫy, miệng kêu “ếch ếch”. e. Cùng cô: Cô hỏi: “Con thấy đoạn nào bài hát vui nhất?”, “Khi nhạc nhanh con sẽ vận động như thế nào?” 3. Nghe hát: “Lý Chim Quyên” a. Cô giới thiệu bài hát: Đây là bài dân ca Nam Bộ – nhẹ nhàng, trữ tình. Nói về một loài chim có tiếng hót rất hay – chim quyên. b. Cô hát lần 1: Giọng dịu dàng, kết hợp nét mặt tình cảm, cử chỉ nhẹ nhàng. c. Đàm thoại: Bài hát có giai điệu như thế nào? Chim quyên hót như thế nào? Em cảm thấy thế nào khi nghe bài hát? d. Cô hát lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa hoặc động tác mô phỏng chim bay, đậu nhẹ nhàng. Có thể rủ trẻ dùng tay làm động tác “chim vỗ cánh” để cảm nhận nhịp điệu bài hát. 4. Trò chơi âm nhạc Trò chơi: “Nghe nhạc đoán nhanh” Cô mở đoạn nhạc (chậm hoặc nhanh). Trẻ nghe và vận động nhanh theo tiết tấu phù hợp. Nếu cô gõ chậm – trẻ đi chậm, cô gõ nhanh – trẻ chạy tại chỗ hoặc nhảy. 5. Kết thúc : - Cô cho trẻ vận động lại 1 lần nữa và ra nghỉ.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	<u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Ngọc, Nghĩa bị sổ mũi, ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khải, Bảo Ngọc, Đức còn chạy giỡn nhiều. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nhật, Nam, Vy còn thực hiện vận động chưa được, cô chú ý rèn thêm cho trẻ.			

***KÝ DUYỆT :**

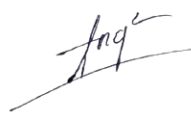
Ngày 14 tháng 04 năm 2025

Hiệu Phó Chuyên Môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 10 tháng 04 năm 2025

Giáo Viên:



Tô Thị Huyền Trang

