

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH SOẠN GIẢNG

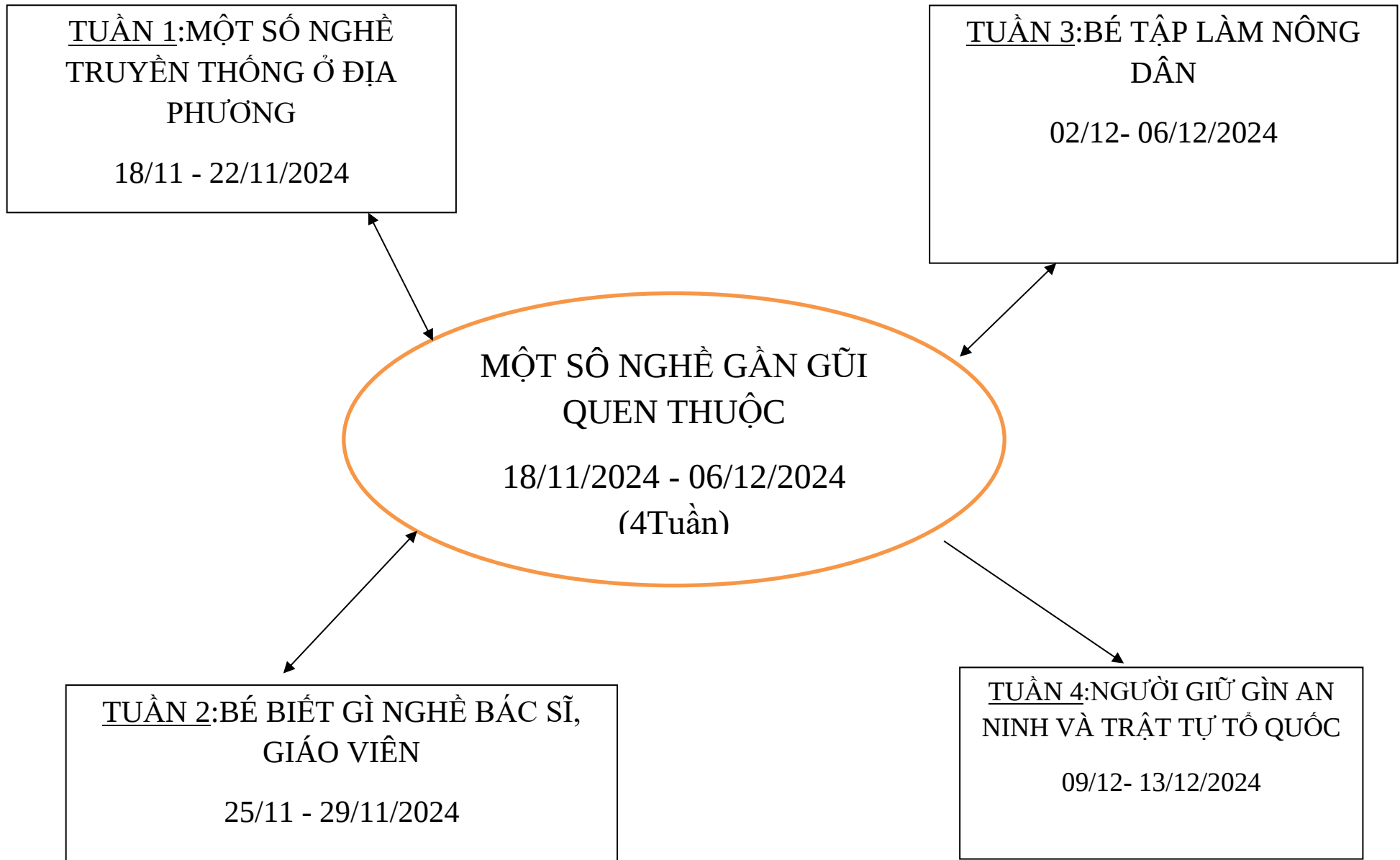
CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI QUEN THUỘC(4T)
TUẦN 3: BÉ TẬP LÀM NÔNG DÂN

(Từ ngày 02/12- 06/12/2024)



GV Soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp: Lá 2

MẠNG NỘI DUNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN
CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI QUEN THUỘC (19 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Ném trúng đích bằng 1 tay (đích nằm ngang) (MT4)
- Đi đập và bắt bóng (MT8)
- Bật qua vật cản 15 -20 cm (MT 1).
- Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát (MT9)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 12)
- Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn ,thức uống đơn giản(MT 16)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết tách 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách, gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. So sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 7 (MT 33).
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. Biết tên gọi, công cụ và sản phẩm của 1 số nghề trong xã hội. (MT 31)
- Biết phân loại được 1 số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 59).
- Chủ động đặt câu hỏi trong các giờ hoạt động tìm hiểu ,khám phá ,quan sát ...(MT 40).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh, nhận dạng các chữ cái đã học, xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. (MT 66)
- Sử dụng các từ chỉ gọi tên, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày. Đọc những bài đồng dao luyện phát âm. Trò chuyện, đàm thoại 1 số nội dung trong chương trình giáo dục trẻ. (MT 53)
- Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện, chủ động trò chuyện thảo luận trong nhóm chơi hoặc trong các cuộc giao tiếp với người lớn, đặt câu hỏi thảo luận để duy trì và phát triển cuộc trò chuyện. (MT 59)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Mạnh dạn bày tỏ ý kiến sở thích của bản thân, đề xuất trò chơi và hoạt động, biết thuyết phục bạn về đề xuất của mình.(MT 93)

- Nói được điều trẻ thích, không thích, làm được không làm được. Tự tin khi tham gia thảo luận cùng cô và các bạn.(MT 96) .
- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, hướng dẫn và chia sẻ đồ dùng với bạn trong hoạt động cùng nhóm.(MT 105)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát hoặc bản nhạc (MT86).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 87).
- Vẽ tô màu theo chủ đề tô kín ,không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH :BÉ TẬP LÀM NÔNG DÂN

TUẦN 03: Từ ngày 02/12/2024 đến 06/12/2024

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Cháu biết những công việc, nơi làm việc của các bác nông dân(MT59) - Biết tên gọi, đặc điểm công việc, dụng cụ của nghề nông.(MT 40) - Tách gộp trong phạm vi 6 và chữ u,ư. (MT33)	○ <u>THỨ 5</u> : KPKH. Tìm hiểu về công việc của bác nông dân <u>THỨ 4</u> : LQVT: Đếm So Sánh Số Lượng Trong Phạm Vi 7 ○ -Thêm 2 ○ Xem tranh về các bác nông dân. - Chơi trò chơi :Xây dựng lắp ghép khu trang trại. - Sắp xếp trang trí tranh của bé.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung bài thơ, bài hát, đếm , Tách gộp trong phạm vi 6 (MT33) - Cháu phát âm đúng chữ cái u-ư - Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.(MT53)	○ <u>THỨ 3</u>:LQVH: Thơ “ Hạt gạo làng ta” TH: Vẽ đồ dùng ,dụng cụ nghề nông. <u>THỨ 5</u>:LQCV. I,T,C (tiết 1) - Quan sát tranh và đàm thoại về công việc của các bác nông dân.Nghe hát, đọc thơ về 1 số ngành nghề gần gũi quen thuộc với bé. - Trò chuyện về nghề nông. - Tìm và phát âm đúng chữ cái u-ư.

Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập.(MT 9) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh gấp quần áo... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.(MT16)	○ TDS : Thở 2 , tay 5, bụng 2, chân 3, bật 2 THỨ 2 :TDGH : Bật qua vật cản 15 – 20 cm. - Dạy trẻ thao tác gấp quần áo. - Chơi trò chơi về đúng nhà mang chữ u,ư - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết đặc điểm .lợi ích của các nghề(MT31) - Cháu yêu quý kính trọng các bác nông dân. - Có ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn vệ sinh nơi công cộng sạch đẹp.	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của 1 số ngành nghề.. - Chơi cửa hàng bán nông sản.
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận thành quả lao động của các bác nông dân.MT59) - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ năng vẽ, tô màu, nặn .(MT 78)	○ Thứ 6: GDAN: Hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” NH : Đi cày ○ Hoạt động vui chơi : vẽ tranh bằng màu nước.

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3 : BÉ TẬP LÀM NÔNG DÂN
TỪ: 02/12/2024 đến 06/12/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (02/12/2024)	Thứ ba (03/12/2024)	Thứ tư (04/12/2024)	Thứ năm (05/12/2024)	Thứ sáu (06/12/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ một số nghề truyền thống địa phương” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở : 2Tay vai : 5 Bụng: 2Chân : 3 Bật: 2				

Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa sứ TCVĐ: “ chèo thuyền”.	TN: vật chìm vật nổi *TCVĐ: “ bac đưa thư vui tính ”.	Quan sát hoa lan <u>TCVĐ:</u> “kéo co”	TN: làm sinh tố *TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.	Quan sát vườn hoa *TCVĐ: “về đúng nhóm”
Hoạt động chung	TDGH: Bật qua vật cản 15_20cm	LQVH :chuyện “hai anh em” TH: vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông	LQVT: Đếm So Sánh Số Lượng Trong Phạm Vi 7	KPKH: Tìm hiểu một số nghề phổ biến trong xã hội LQCV: I,T,C (tiết 1)	NDTT: DẠY HÁT: “Lớn lên cháy lái máy cày ” -NDKH:Nghe hát: đi cấy
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán rau củ quả	Viết đồ chữ:u,u, chơi lô tô dinh dưỡng.	Vẽ cái chén cái ly, nắn đồ dùng làm từ gốm sứ	- Xây nhà bé	Làm dây chuyền, đồng hồ , chơi với cát
Hoạt động chiều	TCTC: Trò chơi “bỏ khăn”	TTVS: “ Đi giày dép	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
-----------	------------------	-----------------------------	---------

<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên, công việc, đặc điểm của nghề nông - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết yêu thương kính trọng công việc của người nông dân.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề mới - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -THỞ 2 -TAY 5 -BỤNG 2 -CHÂN 3 -BẬT 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	I. <u>Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 2 : Thổi bóng bay (4 lần). - Tay vai 5: (4l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân TTCB: Đứng chân rộng bằng vai,tay để dọc thân. TH: Tay thay nhau đưa thẳng ra phía trước, xuống dưới ra sau,lên cao ,ra trước . Thực hiện theo nhịp vỗ tay nhanh dần khoảng 4 nhịp xong quay ngược lại . - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên -Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước,chân sau thẳng (2l*8n) - Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân c/ <u>Hội tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.	

	- Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYÊN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan 1.Không tranh giành đồ chơi với bạn. 2.Ngồi học đúng tư thế. 3.Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết phân vai ba mẹ, con, phân bạn làm bác sĩ, bác sĩ biết dùng tai nghe khám bệnh cho bệnh nhân, ở từng bộ phận... tim, mắt, tai,phân bạn làm y tá soạn thuốc theo đơn bác sĩ đã kê toa và căn dặn bệnh nhân cách sử dụng thuốc đúng cách

-Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.

- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác

- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để vẽ ,khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.

Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu chơi trò chơi “ lăn bóng”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung trò chơi→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán rau củ quả	Viết đồ chữ: I,L,K, chơi lô tô dinh dưỡng. - Thực hành sách KPKH	Vẽ cái chén cái ly, nặn đồ dùng làm từ gốm sứ	- Xây nhà bé	Làm dây chuyền, đồng hồ , chơi với cát
	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán chữ u- ư một cách khéo léo. - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trường mầm non, biết vẽ trang trí cái cốc. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây nhà - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách làm đồng hồ. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ dùng gia đình, một số đồ dùng học tập,	-Tranh về trường lớp mầm non	-Giấy,bút,	-Các khối hộp ,công, cây xanh,	-lá cây, , cây xanh ở góc

	trống lắc, ly, muống, chanh, nước, đường..	-Sưu tầm sách báo có chứa chữ g,y. -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công...	thiên nhiên.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 2 trẻ làm làm ông bà chủ xưởng, 1 trẻ làm thợ sơn mài. - Trẻ biết phản ánh được vai chơi. - Trẻ biết cách thực hiện thao tác chơi 1 cách khéo léo.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong xưởng có những gì? -Cháu biết cắt dán chữ g,y một cách khéo léo theo yêu cầu. - Trẻ thực hành tập viết chữ g-y trong sách cho hoàn chỉnh. - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ được cái cốc và trang trí cho cái cốc. Tô màu bức tranh một cách khéo léo.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây xưởng, hàng rào, cổng trồng hoa,cây xanh trang trí cho xưởng thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình xưởng. -Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	-Cháu dùng lá cây khoai mì làm dây chuyền , lá dừa làm đồng hồ - Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜ:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.	

bé ngoan.		- Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
HOẠT ĐỘNG NGÀY	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI ❖ THỨ 2 : 02/12/2024 QUAN SÁT CÂY HOA SỨ - TCVD: chèo thuyền -TC TỰ DO: -ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời -TCCTBP: đạp xe	- Qua buổi đi dạo, cháu biết:khi hít thở không khí trong lành, được tiếp xúc với ánh nắng sẽ giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh, đồng thời trẻ biết được đặc điểm của cây hoa sứ:thân cây,vỏ thân có nốt sần, có mù trắng như sữa, rễ ăn sâu, lá có dạng dài, phiến lá dài, cánh hoa có 5 cánh, hoa có màu đỏ, hồng, trắng. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trao đổi cùng cô, cùng các bạn. Phát triển khả năng tập trung, quan sát, ghi nhớ, chú ý, phát triển thể chất, tình cảm xã hội và rèn luyện cho trẻ các tố chất vận động. - Qua buổi đi dạo trẻ cảm nhận	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> - Tập hợp đội hình tự do, chỉnh đốn đội hình, trang phục. - Cô giới thiệu địa điểm: sau khi đi dạo sẽ tập trung phía trước lớp lá 3, chúng ta sẽ cùng quan sát cây hoa sứ, sau đó chơi trò chơi vận động “kéo co”. Và cuối cùng các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời như: xích đu, cầu trượt, bập bênh,.. và các trò chơi dân gian như: tạt lon, nhảy lò cò, nhảy dây, rồng rắn lên mây,... - Giáo dục tư tưởng trẻ khi ra sân, không được hái hoa, bẻ cành, không xô đẩy bạn khi đi dạo. 2. Hướng dẫn hoạt động <i>a. Đi dạo:</i> - Cô và cháu cùng đi dạo, vừa đi vừa hát, đọc thơ theo chủ điểm thỉnh thoảng dừng lại quan sát cây cảnh, hoa lá thời tiết, những tình huống xảy ra trên đường đi hoặc có thể quan sát, nhận xét sự thay đổi vị trí, số lượng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời (nếu có) sau đó tiến về địa điểm hoạt động. <i>b. Quan sát “Cây hoa sứ”</i> - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không? (cây hoa sứ). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của	

đạp	được vẽ đẹp của thiên nhiên xung quanh. - Qua trò chơi “kéo co” nhằm rèn luyện sự phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo, đồng thời phát triển các nhóm cơ tay, chân cho trẻ. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát, 2 chậu hoa sứ thật,...	cây hoa sứ - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ: + Đây là cây gì các con? + Cây hoa sứ có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? + Lá cây hoa sứ có gì ? + Hoa sứ có màu gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây hoa sứ được tươi tốt các con làm gì ? + Các con xem hoa sứ có mấy cánh hoa? - Cô chốt lại; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây hoa sứ và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây * Trò chơi vận động : “ chèo thuyền” * Chơi tự do: (Nhảy qua dây, bắn thun, bắn bi, lò cò, vẽ...)-TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
TDGH: BẬT QUA VẬT CẢN 15_ 20CM	- Dạy trẻ biết bật qua vật cản 15_20cm, biết bật nhẹ nhàng tiếp đất bằng mũi bàn chân - Trẻ bật nhảy nhẹ nhàng và khéo léo giữ được thăng bằng khi tiếp đất. - Giáo dục trẻ thích tập thể dục	<u>Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - <u>2. Trọng trọng: 22p</u> a. <u>Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 2 : Thổi bóng bay (4 lần). - <u>Tay vai 5: (4l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân</u> - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước, chân sau thẳng (2l*8n) - Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân. b. <u>Vận động cơ bản:10p</u>	

	<u>II / CHUẨN BỊ :</u> - 4 cái rổ, hoa, 2 vạch chuẩn, mũ thỏ... - Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát	- Cho trẻ quan sát xem cô chuẩn bị gì nào? - Các con có thể thực hiện được các động tác nào với túi cát? Cô giới thiệu tên vận động “ném trúng đích bằng 1 tay (đích nằm ngang) - Cô mời 1 bạn lên làm thử - cô nhận xét và thực hiện lại. - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích +TTCB:đứng tự nhiên, tay thả xuôi theo dọc thân +TH : Khi có hiệu lệnh cô đưa tay từ trước ra sau lên cao đồng thời khụy gối bật mạnh về phía trước + KT: tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c .Trò chơi vận động: chuyển bóng</u> - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. <u>Hồi tĩnh:</u> 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> TỔ CHỨC TRÒ CHƠI:	*Mục đích yêu cầu - Rèn luyện kỹ năng di chuyển nhẹ nhàng, bí mật; tính nhanh nhẹn khéo léo, tập trung chú ý và khả năng phán đoán ... cho người chơi	<u>* Hướng dẫn :</u> - Bắt đầu chơi: Khi nghe hiệu lệnh: “ Nhắm mắt lại” của Quản trò, các người chơi nhắm mắt, bạn cầm khăn giấu kín trong lòng bàn tay bước ra ngoài đi vòng quanh sau lưng các bạn đang ngồi, vừa đi, vừa nói: “ Bỏ khăn, khăn bỏ, khăn chuyển. Bà con, cô chú đi tìm cái khăn” rồi tùy ý bí mật bỏ chiếc khăn xuống sau lưng bạn nào mà mình chọn, xong rồi làm bộ tự nhiên đi tiếp. - Quản trò hô: “ Mở mắt”, các người chơi mở mắt ra, lúc này xảy ra 2 tình	

	mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: tình trạng sức khỏe cả lớp tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bạn Nhật, Ngọc hay chạy giỡn, chọc ghẹo bạn cô cần chú ý nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Đức, Mẫn còn chưa thực hiện tốt vận động bật qua vật cản 15-20cm cần chú ý nhiều hơn.			
THỨ 3: 03/12/2024 THÍ NGHIỆM : VẬT CHÌM VẬT NỔI - TCVD: mèo đuổi chuột - TCCTBP: nhảy dây	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết mọi vật xung quanh bé khi bỏ vào nước vật nặng sẽ chìm và vật nhẹ nổi. sỏi, đá, sắt luôn luôn chìm, nhựa, mốp xốp...luôn luôn nổi Rèn cho trẻ óc quan sát và ghi nhớ có chủ định , óc sáng tạo. -Trẻ yêu thích được khám phá, tích cực tham gia hoạt động <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát - Mũ mèo, chuột -3 thau nước - 3 rổ chứa đồ dùng gia đình	<u>- Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ đoán tên những vật dụng cô chuẩn bị vật nào có thể chìm, vật nào nổi?-> chia trẻ 3 tổ về 3 nhóm - Yêu cầu 3 nhóm trẻ lần lượt bỏ những đồ dùng vào thau nước rồi quan sát và ghi nhớ kết quả - Tập hợp trẻ nêu nhận xét và liệt kê những đồ dùng làm từ nguyên vật liệu nào nổi? và đồ dùng từ nguyên vật liệu nào chìm. - Cho trẻ nêu nhận xét chung vì sao vật đó chìm? Vật đó nổi. - Cô khẳng định: mọi vật xung quanh chúng ta khi bỏ vào nước vật nặng sẽ chìm và vật nhẹ sẽ nổi. sỏi, đá, sắt luôn luôn chìm, nhựa, mốp xốp...luôn luôn nổi Trò chơi mở rộng: - Cho trẻ kể tên xem vật nào xung quanh bé sẽ nổi và chìm * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u>	

	: ca nước, chén, rỗ, ly bằng nhựa, hạt sỏi, dùng cụ bấm tạp, chìa khóa, ổ khóa, tờ giấy	- Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP:nhảy dây - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học.	
LQVH TRUYỆN: “ Hai Anh Em”	Mục Đích yêu cầu - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện “ Hai anh em” - Hiểu nội dung câu chuyện: người anh chăm chỉ, tốt bụng nên được no đủ, mọi người yêu mến. Người em lười biếng nên đã bị đói khát - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc - Phát triển khả năng tưởng tượng, phán đoán, ghi nhớ có chủ định của trẻ. - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người và chăm chỉ, tự giác làm những việc vừa sức mình.	*TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG 1.Gây hứng thú . - Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi” Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Về với miền cổ tích ngày hôm nay cô có một câu chuyện cổ tích muốn kể cho chúng mình nghe đây, chúng mình nhẹ nhàng ngồi xuống lắng nghe cô kể câu chuyện nào. 2.Bài mới: Cô đố các con, bố mẹ cần phải làm gì để có tiền mua sữa, quần áo đẹp và nhiều thứ khác ?(Làm việc). Nếu chúng ta không làm việc thì chuyện gì sẽ xảy ra? Để xem chúng mình nói đúng không chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện Hai anh em nhé. Cô kể lần 1: Diễn cảm - Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện ai là người chăm chỉ ai là người lười biếng bây giờ chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện này 1 lần nữa nhé. - Cô kể lần 2: Kết hợp với rối tay. *Giúp trẻ hiểu tác phẩm: Bây giờ cô sẽ thưởng chúng mình 1 trò chơi mang tên:“Ai thông minh hơn”. Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô sẽ đặt câu hỏi, các đội hãy nhanh tay rung sắc xô để giành quyền trả lời. Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất, đội đó giành chiến thắng. Mời các con về 3 đội ngồi theo 3 nhóm. Cô cho trẻ trả lời câu hỏi và sau mỗi lần trẻ trả lời câu hỏi, cô kể trích dẫn để	

	II. Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử chuyện Hai anh em, rối dẹt cho câu truyện 2 anh em, nhạc bài hát: Nhà của tôi . - Câu hỏi đàm thoại.	trẻ nắm chắc hơn nội dung chuyện. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Người anh là người như thế nào? - Người anh chăm chỉ thể hiện ở những việc làm nào? / Tại sao con biết người anh chăm chỉ? => Cô giải thích: Người anh chăm chỉ thể hiện ở việc: gặt lúa, hái bông giúp mọi người và tưới bí ngô giúp cụ già vì vậy được thưởng công xứng đáng. Trích dẫn: Từ đầu đến...trở về nhà. - Người em là người như thế nào? - Tại sao con biết người em lười biếng ? => Cô giải thích: Người em lười biếng thể hiện ở việc: Không gặt lúa, hái bông và tưới bí ngô giúp mọi người - Người em bị trừng phạt như thế nào? Vì lười biếng nên đói quá, người em đi xin ăn và được cho quả bầu bên trong toàn đất không ăn được. Trích dẫn: Còn người em...gặp anh nữa. - Ai đã cứu người em khỏi chết đói? - Nhờ có tình cảm yêu thương của anh, người em đã thay đổi như thế nào? - Trong câu chuyện này các con thấy yêu quý nhân vật nào? - Tại sao? => GD: Trong truyện này chúng mình hãy học tập đức tính tốt bụng chăm chỉ lao động của người anh và tình cảm đùm bọc lẫn nhau của người anh đối với em các con nhé. * Cô cho trẻ đứng lên làm động tác mô phỏng , gặt lúa, hái bông, gánh nước, chuyển đội hình ngồi xem phim truyện Hai anh em 3. Luyện tập, củng cố: Trò chơi: Nghe giọng đoán tên nhân vật - Cách chơi: 3 đội chơi mỗi đội cử 1 bạn giả giọng của 1 nhân vật trong	
--	---	--	--

		truyện (Mỗi bạn nói 1 câu thoại). Các bạn ở 2 đội còn lại đoán xem đó là nhân vật nào bằng cách rung sắc xô giành quyền trả lời. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc. - Hôm nay chúng mình được học câu chuyện gì ? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Trẻ vận động múa bài: Về miền cổ tích và chuyển hoạt động	
1. Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
<i>HD 2: TẠO HÌNH VẼ ĐỒ DÙNG DỤNG CỤ NGHỀ NÔNG.</i>	<u>*Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết vẽ và trang trí đồ dùng nghề nông theo ý thích của mình. - Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ các đường nét thẳng ,cong,chấm tròn để vẽ và trang trí đồ dùng nghề nông - Biết giữ gìn sản phẩm của mình <u>Chuẩn bị.</u> Tập, Bút chì, bút màu.	<u>I/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> - Cô cho trẻ xem 1 số mẫu đồ dùng nghề nông cô vẽ. - Đàm thoại: với trẻ về những đồ dùng nghề nông đó hình dạng , màu sắc, nguyên liệu như thế nào? Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm ra một sản phẩm khác nhau. Nhưng nghề nào cũng có ích cho con người chúng ta. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều tranh về đồ dùng nghề nông các bạn cùng xem với cô nha ?. Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? * Tranh 1: Cái cuốc . * Tranh 2: Cái liềm * Tranh 3: Cái xẻng	

	4 tranh: trang trí cái cốc theo các kiểu khác nhau.	* Tranh 4: Cái thúng - Đàm thoại với trẻ về các bức tranh. - Tranh vẽ gì đây các con? - được vẽ như thế nào ? - Màu sắc như thế nào ? - Được sắp xếp bố cục như thế nào? * các con có muốn vẽ những đồ dùng nghề nông giống như vậy không? - Hỏi ý định trẻ thích vẽ như thế nào ? - Cho trẻ về bàn ngồi vẽ - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi. - Cô động viên cháu hoàn thành sản phẩm - Cô bao quát cháu * Trưng bày sản phẩm: - Cô báo hết giờ, cho cháu trưng bày sản phẩm - Cô khen cả lớp đã hoàn thành sản phẩm của mình - Cho cháu quan sát và nhận xét bài vẽ của bạn - Con thích bài nào, vì sao con thích? * Kết thúc: - Cô nhận xét chung - Hát bài “ lớn lên cháu lấy máy cày”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU HĐTTVS “ Gấp quần áo” Thực hành sách PTGT	I/ Mục đích yêu cầu - Trẻ nắm được trình tự cách thực hiện thao tác gấp quần áo, biết quần áo là đồ dùng để mặc, biết quần áo được gấp và xếp đúng nơi sẽ giúp nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp. - Trẻ làm theo hướng dẫn	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG : - Cho cả lớp cùng hát bài: Bé đi may áo - Đàm thoại về nội dung bài hát - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là phù hợp, đẹp và gọn gàng đấy. - Để quần áo luôn sạch đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì? Hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé! - Cô làm mẫu kết hợp giải thích: + Gấp áo: Một tay chap hai tay áo, tay kia chap hai đường may bên	

HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC	của cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết gấp quần áo, cất đúng nơi II/ Chuẩn Bị: - quần, áo sơ mi, áo đầm, váy,... / trẻ	hông thân áo giữ thẳng rồi đặt xuống bàn vuốt cho ngay ngắn, sau đó gấp hai tay áo vào dọc thân áo rồi gấp đôi lại. + Gấp quần:chập hai ống lại, một tay cầm ở đáy quần, một tay cầm ở lai quần, rồi đặt xuống bàn vuốt cho gay ngắn, sau đó gấp đôi, gấp ba tùy theo quần dài ,ngắn. - Mời một trẻ lên gấp thử - Cho tổ nhóm 1,2 cháu lên gấp cho đến hết. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa - Giáo dục cháu biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết gấp quần áo cất đúng nơi. - Kết thúc -Những trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Bạn Châu, Hân bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bạn Tuệ Lâm bị đau tay các bạn trong lớp chủ động giúp đỡ bạn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Triều Đông chưa vẽ được đồ dùng dụng cụ nghề nông cần sự hỗ trợ của cô và các bạn.			

* THỨ 4 04/12/2024 QUAN SÁT CÂY HOA LAN TCVĐ: “KÉO CO” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u>“ĐẠP XE ĐẠP”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây đinh lăng, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây hoa lan) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa lan - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây đinh lăng có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây đinh lăng là gì ? - Cô chốt lại : cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa lan và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây - <u>Chơi trò chơi vận động :“ kéo co”</u> -Cô thông qua cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho cháu chơi vài lần - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời - Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan - Trẻ béo phì: đạp xe đạp - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.	
--	---	---	--

		Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG LQVT: ĐẾM SO SÁNH SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 7 -THÊM 2 (T21,22)	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nhận biết đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 7, biết thêm 2. - Trẻ biết đếm số lượng và đánh số tương ứng trong phạm vi 7, nói đúng thuật ngữ toán học, - Giáo dục trẻ tích cực học tập ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Đồ dùng rời cho cô 7 xe đạp, 7 xích lô, 7 ô tô, 7 xe buýt, thẻ chữ số 1 - 7 - Đồ dùng cho trẻ: hình rời các đồ dùng có số lượng là 7 - Tập, bút chì, bút màu. - Mẫu photo theo sách. <u>Nội dung tích hợp:</u> ÂN, KPKH	1. <u>Ôn định:</u> 2. <u>Tổ chức hoạt động:</u> 3. <u>Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> - Cô đọc câu đố về xe đạp và về ngôi trước bảng nỉ. * Ôn số lượng 7 - Cô mời cháu lên đánh cho cô 7 xe đạp - Cho cháu đếm và đánh số tương ứng - Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng 7 có ở xung quanh lớp. 4. <u>Hoạt động 2: dạy bài mới</u> 6 xe đạp cô đánh thêm 1 xe đạp nữa, cho trẻ đếm? 7 xe đạp tương ứng với chữ số mấy? Cô đánh tiếp 6 xích lô cho lớp cá nhân đếm. Giữa số lượng của 2 nhóm “xe đạp và xích lô” như thế nào so với nhau? Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và bằng 7 các con phải làm sao? Đề chỉ 2 nhóm có số lượng là 7 ta phải đánh chữ số mấy để tương ứng? Cô đánh chữ số 7 dưới 2 nhóm. Và cô đọc “Số 7” cho lớp cá nhân lặp lại. Cô mời bạn lên đánh cho cô 5 ô tô . - Cho cả lớp đếm - 5 ô tô tương ứng với chữ số mấy? Cho cháu lên đánh số 5 - Mời cháu lên đánh cho cô 7 xe buýt - Cho cả lớp đếm - 7 xe buýt tương ứng với chữ số mấy? Cho cháu lên đánh số 7 - Giữa nhóm ô tô và nhóm xe buýt thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn bao nhiêu? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn bao nhiêu? - Giữa 2 số 5 và số 7 số nào nhiều hơn – số nào ít hơn * Thêm 2: * Mời 1 bạn lên đánh cho cô 3 ô tô: 3 ô tô thêm 2 ô tô nữa ta được mấy , cho cháu đánh số tương ứng - > 3 thêm 2 được 5. * Mời 1 bạn lên đánh cho cô 5 xe máy: 5 xe máy thêm 2 xe máy nữa ta được mấy , cho cháu đánh số tương ứng - > 5 thêm 2 được 7. *Luyện tập:	

		+ Cá nhân : - Cô mời 2-3 cháu tạo nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 7, sau đó đếm và đính số tương ứng theo yêu cầu của cô, so sánh hai nhóm + Cả lớp: -Cô yêu cầu lớp tạo nhóm có số lượng đồ dùng so sánh trong phạm vi 6 và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô -Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm,so sánh và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô -Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. *Thực hành trong sách - Cho trẻ quan sát tranh photo nhận xét tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc tên và đếm số lượng đồ vật trong tranh -Cô nêu yêu cầu của bài tập: -Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cho trẻ ra bàn thực hiện -Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút -Báo sắp hết giờ -Tuyên dương những cháu thực hiện đúng- kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm ngành nghề, hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các nghề quen thuộc - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về ngành nghề không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. Những trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	

TRẢ TRỄ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: tình trạng sức khỏe cả lớp tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bạn Tuệ Lâm bị đau tay các bạn trong lớp chủ động giúp đỡ bạn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Cường chưa vẽ được đồ dùng dụng cụ nghề nông			
THỨ 5 : 05/12/2024 THÍ NGHIỆM : LÀM NƯỚC ĐÓNG BĂNG MÀ KHÔNG CẦN TỦ LẠNH TCVD: - mèo đuổi chuột trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Qua thí nghiệm trẻ biết được muối sẽ làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh .Trẻ hứng thú , tích cực tham gia làm thí nghiệm và cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>Chuẩn bị:</u>	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. Hỏi trẻ với nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì? - Cô hỏi trẻ ở nhà các con có tủ lạnh không? Mỗi ngày con thấy mẹ làm nước đá bằng cách nào? - Nếu không có tủ lạnh mình có làm nước loãng đóng băng thành đá không? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem và cho trẻ sờ, nhận xét. - Cho trẻ chia làm 3 nhóm về nhóm của mình lấy bột xốp bỏ bột nước, đá cục, và muối vào rồi lấy khăn chườm lên cảm vừa lắc vừa nhảy múa theo nhạc. đợi 5p cho trẻ mở khăn ra nhận xét kết quả - Cô tập trung trẻ lại cho trẻ thảo luận, nêu ý kiến và cô kết luận: muối có tác dụng làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh . - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>TCVD:</u>	

	- Sân bãi sạch rộng - Mũ mèo, chuột - nước đá bi, muối hột - mỗi cháu 1 bịch nước nhỏ, 1 khăn tay, 1 bịch xốp	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	
<i>HD1:KPKH:</i> TÌM HIỂU 1 SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI.	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau. - biết phân biệt các nghề qua: Công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm và lợi ích của các nghề khác nhau. - Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình về công việc trong xã hội mình. - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề, tôn trọng người lao động. ❖ <u>Chuẩn bị:</u> lip về các nghề trong xã hội.	<u>Ôn định:</u> <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cả lớp cùng vận động với cô “ Cháu yêu cô chú công nhân” chuyển đội hình vào 3 hàng ngang. - Các bạn vừa vận động cùng cô bài hát bài gì? - À đúng rồi.Vậy trong bài hát nhắc đến ai? Các cô chú công nhân này làm việc gì? - Các con biết chú công nhân làm việc gì không? - Làm những công việc nào thì gọi là công nhân không?Và những sản phẩm nghề là gì không? vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu trong xã hội có những nghề nào, Và nghề đó có giúp ích gì cho xã hội thì cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu nhé! - Các con biết được những nghề nào? - Vậy con biết chú công nhân làm việc gì không? (Có rất nhiều nghề trong xã hội như xây dựng, giáo viên, công an, bác sỹ,...mỗi nghề làm trong 1 nơi làm việc khác nhau và có 1 sản phẩm nghề khác nhau.) * Nghề công nhân xây dựng: - các bạn ơi các bạn thấy đây là ai? Công nhân xây dựng gì? - Chú công nhân làm việc ở đâu? - Các chú dùng công cụ gì để làm việc?	

	một số dụng cụ và sản phẩm nghề. - Máy hát, nhạc. Bỏ lúa để chơi trò chơi. <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH, ÂN	- Các con thấy nghề của các chú công nhân làm việc có vất vả không? Vì vậy các con phải biết yêu thương và biết tôn trọng các chú nhé! - Khi cc lớn lên cc có thích làm những chú công nhân xây dựng để đi xây dựng cho đất nước không? - Cô đố các con “ Ai dạy em hát - Tết tóc hằng ngày - đến trường dạy chữ - với bao điều hay” (cô giáo) . - Các con biết cô đang làm nghề gì không? - Vậy nghề giáo viên làm việc ở đâu? - Cô dùng gì để dạy các con? - Người ta gọi nghề này là nghề gì? - Các con ơi cc biết cô dạy cc để làm gì không? - Các con biết khi cô đi làm cô mặc đồng phục gì không? - Nghề nào cũng có ích, có những cực khổ riêng để mang lại những điều tốt đẹp nhất cho xã hội. - Vì vậy cc phải yêu quý và tôn trọng nhé cc. - CC có muốn lớn lên trở thành giáo viên không? - Cho bé đọc thơ “ bé làm bác sỹ” - Bạn ơi trong bài thơ nhắc đến nghề nào? - Vậy con biết bác sỹ làm việc ở đâu? - Bác sỹ làm công việc gì? - BS có những công cụ nghề gì để làm việc? - Vậy chúng ta hết bệnh là nhờ ai? Và nhờ gì nữa? - Con có thích làm bác sỹ hay không? - Nếu con làm bác sỹ con sẽ làm gì? - Vậy ngoài những nghề trên thì cc biết được những nghề nào nữa?	
--	--	---	--

		- Trò chuyện với trẻ 1 số nghề khác như nghề nông, họa sỹ, công an, bưu điện,... về công việc? Nơi làm việc? Công cụ nghề? Sản phẩm của nghề? - Hỏi trẻ về những gì mà trẻ quan sát được, có những nghề nào? Con thích sau này lớn lên làm nghề gì? Có muốn làm công việc gì? - Cô mời 1 vài trẻ nói về ước mơ của mình. - Các con muốn lớn lên thành người có ích, có công việc tốt thì các con phải chăm học, vâng lời cô và vâng lời ông bà cha mẹ mình nhé! Cho trẻ đọc bài thơ bé làm bao nhiêu nghề chuyển vào hình chữ U cho trẻ chơi mở ô cửa bí mật. Cô cho trẻ nói tên nghề sau ô cửa và chọn dụng cụ, sản phẩm của các nghề tương ứng. Khi chơi cô cho trẻ tự lên nhấp chuột để chơi. Nhận xét sau mỗi lượt chơi. - Các con ơi mỗi nghề đều giúp ích cho xã hội vì vậy các con phải tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội. Cho trẻ hát bài cô thợ dệt chuyển vào đội hình nam nữ. - Cô đã cho các bạn tìm hiểu rất nhiều ngành nghề trong xã hội vậy bây giờ chúng ta hãy chơi trò chơi nhé, đó là trò chơi “ Ai đúng và nhanh hơn” Luật chơi: Ai chạy nhanh về nhà sẽ là người thắng cuộc + CC: Cô có nhiều tranh lôto về sản phẩm của các ngành nghề khác nhau, cô chia cho các bạn những tranh lôto trên và cô có những cái nhà khác nhau trên mỗi ngôi nhà có hình ảnh của các nghề khác nhau chúng ta sẽ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì cc sẽ chạy về ngôi nhà có nghề đúng với sản phẩm nghề mình cầm trên tay. Ai về đúng nhà thì hoàn thành tốt. - Cho cháu chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi . - Cô nhận xét trò chơi. - Cô nhận xét giờ học, kết thúc giờ học. I. Kết thúc: cô nhận xét-tuyên dương	
--	--	--	--

2. Trò chơi: Người nông dân: - Cô:Người nông dân - Trẻ: đi ra đồng - Cô và trẻ: “cuộc đất- cuộc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác), - Cô: thu hoạch nào Trẻ: ồ de.vừa nói vừa làm động tác nhảy)		
HOẠT ĐỘNG 2: LÀM QUEN CHỮ VIẾT: L, H, K (tiết 1)	❖ Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết đường nét chữ cái i,t,c. - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ i,t,c - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của cô: - Bài hát bổ xung “Cô giáo miền xuôi” - Máy chiếu, hình ảnh cô giáo, thợ hàn, bác sĩ - 3 ngôi nhà: một ngôi nhà gắn chữ cái i, một ngôi nhà gắn chữ cái t, một ngôi nhà gắn chữ cái c 2. Đồ dùng của trẻ: - 3 chữ cái i, t, c to cho trẻ 1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú Chào mừng các bé đến với “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay Đến với sân chơi chữ cái hôm nay gồm có 3 đội chơi: Đội 1: đội công nhân Đội 2: đội giáo viên Đội 3: là đội Bác sĩ Chúng mình nổ một tràng pháo tay chào đón 3 đội chơi nào - Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa? - Vậy mời các bé đến với phần thứ nhất của sân chơi đó là: *Phần 1: Chủ đề bé yêu Mời các bé cùng nhau hát bài “Cô giáo miền xuôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Đúng rồi cô giáo là một nghề cao quý trong xã hội trong xã hội đấy. - Ngoài nghề cô giáo ra bạn nào cho cô biết còn có những nghề nào khác nữa? - Các bé ạ trong xã hội có rất nhiều các ngành nghề, nghề nào cũng có ích cho xã hội lớn lên chúng mình có muốn làm được các nghề đó không. Vậy để làm được các nghề có ích cho xã hội thì ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?	

	chơi trò chơi - Rỏ con đề 3 thẻ chữ i, t, c * Nội dung tích hợp: Âm nhạc, văn học, toán... <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán, Thơ	- Chúng mình rất giỏi cô yêu khen chúng mình một lần nữa nào 2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái i,t,c <i>Tiếp theo mời các bé đến với phần 2:</i> <i>Cùng tìm hiểu</i> - Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng chúng mình lên lấy nào - Cho trẻ về chỗ đọc bài Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” * Nhận biết chữ i “Lắng nghe, lắng nghe” Ai dạy bé hát Chải tóc hàng ngày Ai kể chuyện hay Khuyên bé đừng khóc “Đó bé đó là ai”? - Cho trẻ quan sát hình ảnh cô giáo trên máy chiếu - Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây nào? - Dưới hình ảnh “cô giáo” có từ “cô giáo” mời các bạn đọc từ “cô giáo” nào - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái đã học trong từ cô giáo - Trong từ “cô giáo” có chữ o,ô,a chúng mình đã được học rồi. Hôm nay cô giới thiệu với các bạn một chữ cái i để chúng mình cùng làm quen đây. - Cô có thẻ chữ i to hơn để chúng mình quan sát rõ hơn. - Cô phát âm mẫu một lần, cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm.	
--	--	--	--

		- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ i? - Cô củng cố: chữ cái i gồm một nét thẳng và một dấu chấm nhỏ trên đầu - Cô giới thiệu 3 kiểu chữ: Chữ i in thường, chữ i hoa, chữ i viết thường tuy có cách gọi khác nhau nhưng cũng có phát âm khác nhau. (Cho cả lớp phát âm chữ i) * Nhận biết chữ t Cô đưa ra hình ảnh “Thợ hàn” - Cho trẻ đọc từ “Thợ hàn” - Cho trẻ đếm xem trong từ thợ hàn có bao nhiêu chữ cái ghép lại - Cô lấy chữ t và giới thiệu, cô phát âm cho trẻ nghe 2-3 lần - Cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm. - Bây giờ bạn nào cho cô biết chữ t có cấu tạo như thế nào? - Cô củng cố: chữ cái t gồm một nét thẳng và một nét ngang ngắn ở phía trên - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái t - Cô giới thiệu 3 kiểu chữ: Chữ T in hoa, chữ t in thường, chữ t viết thường. Tuy có cách gọi khác nhau nhưng cũng có phát âm giống nhau. (Cho cả lớp phát âm chữ t) * So sánh chữ cái i, t - Chữ i và chữ t có điểm gì giống nhau? - Cô chính xác lại: Chữ i và chữ t giống nhau là đều có một nét sổ thẳng Chữ i và chữ t có điểm gì khác nhau? - Cô chính xác lại: Chữ i và chữ t khác nhau là chữ i thì có một dấu chấm trên đầu còn chữ t thì có một nét ngang ngắn ở trên.	
--	--	--	--

		- Cho cả lớp phát âm 2 chữ i, t * Nhận biết chữ c Cô đưa ra hình ảnh “Bác sĩ” - Cho trẻ đọc từ “Bác sĩ” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “Bác sĩ” - Cô giới thiệu chữ “c” trong từ bác sĩ và đổi thẻ chữ to và phát âm “c” 2 lần. - Cho cả lớp phát âm “c” 2 lần - Cho 3 tổ phát âm 1-2 lần - Cho các bạn trai phát âm “ c ” - Cho các bạn gái phát âm “ c ” - Cho trẻ nói câu tạo của chữ c - Cô khái quát lại: chữ c gồm một nét cong hở phải - Cô giới thiệu 3 kiểu chữ: Chữ C in hoa, chữ c in thường, chữ c viết thường. Tuy có cách gọi khác nhau nhưng cũng có phát âm giống nhau. (Cho cả lớp phát âm chữ c) 3.Hoạt động 3: Trò chơi chữ cái <i>*Và ngay bây giờ đây mời các bé đến với phần 3 của trương trình đó là phần: Trò chơi chữ cái</i> - Trò chơi 1: Hộp quà kì diệu Cô có một hộp quà trong hộp quà không biết có gì bạn nào hãy lên khám phá nào.Nhưng các bạn không được dùng mắt nhìn mà phải dùng tay để cảm nhận. - Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt	
--	--	--	--

		Cô đã tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có thẻ chữ i, t, c -Lần 1: Nghe cô phát âm chữ nào thì trẻ phải tìm đúng chữ cái đó và giơ lên theo yêu cầu của cô. Mỗi lần chỉ được lấy một thẻ chữ. Ai lấy đúng sẽ được khen và ai lấy sai phải chọn lại. -Lần 2: Cô nói câu tạo của chữ cái cho trẻ chọn và phát âm chữ cái đó - Trò chơi 3: Tìm về đúng nhà Đề chơi được trò chơi này cô mời các bạn lên cất rổ đồ dùng và chọn cho mình một chữ cái mình thích. Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà mang tên chữ cái i, t, c , trẻ kết thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” Khi nghe hiệu lệnh mưa to rồi, trẻ phải về đúng nhà mà có chữ cái trẻ cầm trên tay. Luật chơi: Nếu về sai nhà thì trẻ đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2) cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau Củng cố: Qua sân chơi chữ cái ngày hôm nay các bạn làm quen thêm được mấy chữ cái? Đó là những chữ cái nào? * Kết thúc: Sân chơi chữ cái xin được tạm dừng tại đây hẹn gặp lại các bé ở các chương trình lần sau. Xin chào và hẹn gặp	
HỌAT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ Thực hành sách Học Đọc Học Viết	-Trẻ thuộc một số bài thiw về chủ điểm gia đình, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nghề nông - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về bác nông dân không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	

TRẢ TRỄ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cháu tốt riêng có bạn Phát ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Bạn Ngọc, Vy còn nói chuyện trong giờ học cô cần giáo dục trẻ. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Đức, Khôi chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
❖ THỨ 6: 06/12/2024 - QUAN SÁT VƯỜN HOA TRƯỜNG BÉ - TCVD: về đúng nhóm - TCCTBP: ném bóng vào rổ	<u>Mục đích yêu cầu:</u> -Bé biết kể tên, đặc điểm, ích lợi một số loại hoa xung quanh trường.Trẻ hứng thú quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô, cùng nhau thảo luận với bạn và đưa ra ý kiến của mình. - Giáo dục trẻ giữ gìn chăm sóc bảo vệ hoa .	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ cùng hát: ra vườn hoa em chơi. - Các con nhìn xem sân trường mình có nhiều hoa không? - Con thấy có những loại hoa nào? - Hoa này là hoa gì? - Hoa có màu gì? - Con ngửi xem hoa đó có thơm không? -Ngoài ra con còn biết có những loại hoa nào trong sân trường mình có trồng nữa. - Ai đã trồng và chăm sóc chúng? - Trồng chúng để làm gì? - Con phải làm gì để chăm sóc những loại hoa này? - Cô giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành, tưới nước cho hoa * <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ về đúng nhóm”	

		- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP:Ném bóng vào rổ - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	
HOẠT ĐỘNG GDAN <u>NDTT:</u> Võ TTC: “BÁC ĐƯ THƯ VUI TÍNH” - NDKH : NH : “XE CHỈ LUỒN KIM”	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Thể hiện được giai điệu, đồng thời được hát bài “Bác đưa thư vui tính”, hát đúng nhạc. - Trẻ biết hát gõ đệm theo nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh.Đồng thời được nghe hát bài xe chỉ luôn kim, chơi trò chơi âm nhạc; hát theo hình ảnh. - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết quan tâm đến bạn bè cô giáo • <u>Chuẩn bị:</u> Đồ dùng phương tiện: Xác xô, phách tre, gõ, trống • <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	<u>I Tổ chức hoạt động</u> <u>*Hoạt động 1: gây hứng thú:</u> - Cho trẻ chơi 1 trò chơi ngắn: Trời tối – trời sáng - > cho xem tranh 1 số ngành nghề. - Cô và trẻ tọa đàm nhiều nghề và dẫn dắt đưa vào bài hát “Bác đưa thư vui tính” - Cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính” . - Đề cho bài hát thêm hay hơn thì các con phải làm gì nào ? <u>* Hoạt động 2 :Day võ TTC:</u> - Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động võ theo tiết tấu chậm bài hát Bác đưa thư vui tính nha! +Cho cả lớp 3 hàng ngang cùng tập võ nhịp - Cô cho từng tổ, nhóm , cá nhân lên võ. +Lớp hát lại 1 lần +Vừa hát vừa di chuyển vòng tròn, lấy dụng cụ gõ. +Cho lớp hát và gõ nhịp 1 lần +Cho tổ ,nhóm ,cá nhân lên võ . +Lớp hát lại 1 lần vừa hát vừa cất dụng cụ gõ. - Trong xã hội có nhiều ngành nghề khác nhau vậy khi lớn lên các con thích chọn nghề gì? - Cho trẻ hát “em thích làm chú bộ đội” kết hợp vận động theo nhạc từ 5-6	

		lần (lớp +tổ) Gd cháu yêu quý cô chú bộ đội. * Hoạt động 3: Nghe hát : - Cô hát trẻ nghe bài “ Xe chỉ luôn kim” - Lần 1 cô hát cho trẻ nghe, cô giải thích nội dung bài hát. -Lần 2: Cô vừa hát và cho trẻ hưởng ứng thêm. +Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Trẻ hát lại bài “ Bác đưa thư vui tính ” - - Ra ngoài nghỉ	
BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ CẮT, TỈA CẮM HOA	* Mục đích- yêu cầu: - Cháu biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, ích lợi của hoa. -Trẻ biết cầm kéo bằng tay phải , biết cắt tỉa hoa, khéo léo,biết xen kẽ màu sắc hoa để cắm vào giỏ cho cân đối. - Giáo dục biết yêu thích cái đẹpcháu tính khéo léo, tỉ mỉ, cẩn thận khi sử dụng kéo * Chuẩn bị: -Hoa đồng cỏ nội với màu sắc khác nhau: Hoa trang đỏ, trắng, hoa dâm bụt, hoa nho , lá dừa kiểng, lá phát tài	II/ Hướng dẫn: a/ Tạo hứng thú để giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi ngắn “Gieo hạt” - Cô cho trẻ kể tên các loài hoa mà trẻ biết - Cô cho trẻ nêu tên các loại hoa mà cô đã chuẩn bị - Cô mời trẻ nhắc lại hoa gồm có các bộ phận nào? Mời cá nhân lên chỉ đầu là (cành, lá, cuống, hoa...) ➤ Cô Giới thiệu tên đề tài b/ Hướng dẫn: ❖ Làm mẫu: - Cô cho trẻ xem video clip về khéo tay “Cắm hoa” - Cô hỏi trẻ thấy các cô cắt tỉa cắm hoa chưa? Cô dùng đồ vật để cắt? Cô cắt bỏ những phần nào, cách cắt ra sao?(Cô gợi ý có nên cắt các hoa có chiều dài bằng nhau không?) Khi cắt tỉa hoa xong cô cắm hoa vào đâu? (Khi cắm hoa có dạng hình gì? (tròn, tam giác, vòng cung...) màu sắc hoa cùng màu có nên cắm gần nhau không? Vì sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu: + Tay trái cầm hoa, tay phải cầm kéo. + Cắt chéo góc cành hoa (đổ trẻ vì sao phải cắt xéo không được cắt ngang? Cô giải thích góc nhọn dễ cắm vào mút, không bị dập, cây hút nước dễ dàng, hoa tươi lâu hơn) Khi cắt có thể cắt chiều dài thân cây	

		bằng nhau hoặc dài ngắn khác nhau để trang trí vào mút sao cho phù hợp hình dạng mà mình muốn (trang trí dạng hình tròn: cắt bằng nhau; hình dạng tam giác, vòng cung, : cắt chiều dài ngắn khác nhau,) + Cắt bỏ lá héo, vàng + Tia cánh hoa già, héo. + Cắt bỏ 2 bên lá dừa kiểng, lá phát tài tạo hình dạng cây thông + Cắm vào mút vừa cắm vừa xoay để tạo hình dáng lăng hoa mà mình mong muốn chú ý xen kẽ màu sắc cho đẹp mắt.(phía sau cắm trang trí lá dừa và lá phát tài cho đẹp ❖ Trẻ thực hành: - Cô giáo dục cháu cầm kéo cẩn thận - Cho trẻ hát “ màu hoa” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách thực hiện, cách cầm kéo , cách cắm hoa ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Cô kết luận hoa làm cho không gian thêm đẹp, dùng để trang trí, chúng ta biết yêu và bảo vệ hoa luôn xanh đẹp. - Giáo dục không tự ý ngắt phá hoa nơi công cộng - Cho trẻ cùng mang hoa lên bàn nhận xét và mang tặng cho các cô. * Kết thúc- Cho cháu thu dọn.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Thực hành sách Hành trang vào lớp 1	<u>ục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc,	

