

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
KHỐI LÁ**

CHỦ ĐỀ : BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY (3 TUẦN)

TUẦN 3 :BÉ LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian từ: 11/11/2024 – 15/11/2024



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG

**BÉ GIAO TIẾP ỨNG XỬ VỚI MỌI
NGƯỜI**
(Tuần 1: Từ 28/10 đến 01/11/2024)

**BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH
HOẠT HÀNG NGÀY**
Từ 28/10 đến 15/11/2024
(3 tuần)

**BÉ LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI
TRƯỜNG**
Tuần 3 : (Từ 11/11 – 15/11/2024)

**BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH
HOẠT HÀNG NGÀY**
Tuần 2 : (Từ 04/11- 08/11/2024)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÁC ỨNG XỬ TRONG CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY

Phát triển thể chất

- Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện bò theo đường zig zắc. (MT *)
- Thực hiện đúng yêu cầu bài tập bật xa 50 cm (MT 1)
- Trẻ có thói quen xin phép cô, ba mẹ, người lớn, người thân khi nhận quà. Không theo người lạ mặt khi chưa có sự đồng ý của ba mẹ. Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Có người lạ bế ẵm, cho kẹo, rủ đi chơi... (MT 20)
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và biết kêu cứu ngay khi gặp trường hợp khẩn cấp hoặc chạy khỏi nơi nguy hiểm.(MT 21)

Phát triển nhận thức

- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT 32)
- So sánh số lượng , tách gộp các nhóm trong phạm vi 5 (MT 33).
- Trẻ thích đặt câu hỏi để tìm hiểu và làm rõ thông tin về một sự vật, sự việc hay người nào đó (MT 40)

Phát triển ngôn ngữ

- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống; biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khoẻ ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 64)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống hàng ngày (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông...) (MT 69)
- Biết dựa theo tranh để kể lại thành một câu chuyện, sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.(MT 72)

Phát triển tình cảm – xã hội

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp . Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104)
- Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, chủ động giúp đỡ khi thấy người khác gặp khó khăn.(MT 106)
- Quan tâm , chia sẻ và nhường nhịn khi chơi (MT 107)
- Chủ động, độc lập trong một số hoạt động .(MT 113)

Phát triển thẩm mỹ

- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm từ phế liệu.(MT 87)
- Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.(MT 83)
- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của một các bài hát trong chủ đề(MT 84)

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 3: BÉ LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Từ 11/11/2024– 15/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (11/11/2024)	Thứ ba (12/11/2024)	Thứ tư (13/11/2024)	Thứ năm (14/11/2024)	Thứ sáu (15/11/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bé làm gì để bảo vệ môi trường” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở: 3; Tay vai : 3; Bụng: 3; Chân :3; Bật: 2				
Hoạt động ngoài trời	Đề tài: Quan sát cây đỉnh lăng TCVD: “ Cướp cờ”	Đề tài: Thí nghiệm: Tạo bong bóng khí trong nước” *TCVD: “ Trôi nắng trời mưa”.	Đề tài: Quan sát vườn rau của bé. TCVD: “Đèn cù ”	Đề tài: TN: Làm tắt nến mà không cần thổi. *TCVD: “ Kéo co”	Đề tài: Quan sát cây bạc hà. *TCVD: “Mèo đuổi chuột”.
Hoạt động chung	<u>TDGH:</u> Chuyền bóng theo tổ (qua đầu qua chân)	<u>PTNN:</u> Đàm thoại về việc giữ vệ sinh môi trường xung quanh bé <u>TH:</u> Vẽ theo đề tài: “ Bé bảo vệ môi trường”	<u>LQVT:</u> Số lượng 6, chữ số 6 (Trang 14)	<u>KPKH:</u> Bé làm gì để giữ vệ sinh môi trường <u>LQCV:</u> U,U (tiết 1)	<u>GDAN:</u> NDTT: Vỗ TTC: “Giữ nguồn nước sạch ” Nghe hát: “Em yêu cây xanh”
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình- bác sĩ	Viết đồ chữ:e, ê, chơi lô tô dinh dưỡng. TCVD : Nhảy lò cò	THNTH	- Xây nhà bé	Làm dây chuyền, đồng hồ , chơi với cát
Hoạt động chiều	<i>HDTCM:</i> <i>Trò chơi: “ ngón tay nhảy”</i>	<i>TTVS:</i> “Chải đầu buộc tóc”	Ôn bài hát theo chủ đề bé với môi trường	Ôn bài thơ theo chủ đề bé với môi trường	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Từ ngày: 11/11/2024 - 15/11/2024

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Đếm số lượng 6 và đếm theo khả năng (MT 32) - Biết so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (MT 33). - Trẻ thích đặt câu hỏi để tìm hiểu và làm rõ thông tin về một sự vật, sự việc hay người nào đó (MT 40)	THỨ 5 : KPKH. Không khí quanh em THỨ 4: LQVT: số lượng 6, chữ số 6 (Trang 14) - Xem những hình ảnh về môi trường, những tác hại của việc môi trường bị ô nhiễm đối với cuộc sống. - Chơi kidmard ngôi nhà khoa học của Sammy:“ Máy tạo thời tiết”. - TC mở rộng: Ngày nắng ngày mưa
Phát triển ngôn ngữ	- Biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp, biết bảo vệ môi trường xung quanh trẻ(MT 64) -Trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học, phát âm đúng chữ cái u,ư - Biết dựa theo tranh để kể lại thành một câu chuyện, sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.(MT 72)	THỨ 3 : PTNN:Đàm thoại về việc giữ vệ sinh môi trường xung quanh bé THỨ 5: LQCV: U,U_ (tiết 1) - Kể về những công việc mà bé có thể làm để giữ gìn vệ sinh môi trường. - Chơi trò chơi tìm và cắt, dán chữ cái u,ư - Chơi trò chơi về đúng nhà mang chữ cái u,ư
Phát triển thể chất	- Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện chuyển bóng theo tổ (MT *) - Rèn kỹ năng vận động và phối hợp giữa tay và chân. . Cháu vận động mạnh dạn, tự tin - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.Mt24	TDS : Thờ 3 , tay 3, Bụng 3, chân 3, bật 2 - o THỨ 2 : TDGH: Chuyển bóng theo tổ (qua đầu qua chân) - ĐTBT: bụng lườn 3 - Tô, nặn chữ cái u,ư - Vận các kỹ năng tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi(MT 104) -Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, chủ động giúp đỡ khi thấy người khác gặp khó khăn.(MT 106)	- Đóng vai các gia đình dọn dẹp nhà cửa, khu phố, đường xá. - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Nghe hát đọc thơ kể chuyện về môi trường sống xung quanh. - Xem Album ảnh về những việc làm đúng.
Phát triển thẩm mỹ	- Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.(MT 83) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của một các bài hát trong chủ đề(MT 84)	THỨ 3 : TH : Vẽ theo đề tài: Bé bảo vệ môi trường THỨ 6 : GDAN: NDTT: Dạy hát: “Trồng cây” NDKH: Nghe hát : “ Em yêu cây xanh” HDVC: Gạch chéo các hành vi gây ô nhiễm môi trường sống

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cháu biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và những việc cần làm để giữ cho môi trường luôn sạch đẹp. - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. - Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và những việc cần làm để giữ cho môi trường luôn sạch đẹp. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> THỞ 3 TAY 3 BỤNG 3 CHÂN 3 BẬT 3	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. <u>II. Chuẩn bị:</u> nơ, sân rộng sạch	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 3: Thổi nơ bay (4 lần) - Tay 3: (2 L X 8N) :hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay chạm vai - Bụng 3 (2 L x 8 N): Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước, chân sau thẳng (2L*8N) - Bật 3: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân. TTCB: Đứng thẳng tay thả xuôi. TH: Bật đệm trên chân phải, chân trái co gối, sau đổi chân, tay vung tự nhiên. Bật theo nhịp 1,2 c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa.	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.	

	- Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết cách nhập vai chơi và thể hiện vai chơi phù hợp với từng đối tượng. Biết phân vai chơi để làm các cô chú công nhân vệ sinh đang dọn dẹp đường phố. Chơi lô tô về môi trường và chơi trò chơi kidsmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình công viên.
- Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán, khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Bé khỏe bé ngoan”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT	XÂY DỰNG	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
-----------------	-----------------	-----------------------------	-------------------	-----------------	----------------------------------

	(Thứ hai)		(Thứ tư)	(Thứ năm)	
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi làm cô chú công nhân vệ sinh quét dọn đường phố, ba mẹ đưa con đi chơi công viên	- Viết đồ chữ: u, ư - Chơi lô tô môi trường, TCVĐ: ném trúng đích. - Chơi trò chơi : Đánh dấu vào những hành động bé cho là đúng tương ứng với tình huống. - Cho cháu chơi kidmard: “Ngôi không gian và thời gian của Trudy”: “Hộp cát biểu tượng, máy tạo thời tiết”. - TC mở rộng: Trúc xanh Thực hành sách khám phá khoa học	- Tô màu những bức tranh có hành động đúng để bảo vệ môi trường. - Vẽ những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường	Xây công viên nước	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên, hột hạt, câu cá.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết cách pha nước chanh đúng qui trình một cách khéo léo. - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách vẽ những đồ dùng để bảo vệ cơ thể bé khi không khí bị ô nhiễm, tô màu những bức tranh có hành động đúng để bảo vệ môi trường. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây công viên nước - Trẻ xây được công viên nước có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đóng nước, câu cá - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Đồ chơi nấu ăn, chanh, nước, đường	- Lô tô môi trường, sách bé tập tô, bút, túi cát, đích ném.	- Bút chì, màu.	- Hộp sữa, bìa cứng, đất nặn, mốp xốp, hồ dán, keo...	- Nước, màu, chai, ca, phễu, cần câu, cá, thau nước, bình

	chối, trang phục bảo hộ cho công nhân vệ sinh	- Trò chơi trên máy - Sách KPKH			tươi, cây ở góc thiên nhiên.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ phân vai, bốn trẻ làm công nhân vệ sinh phân nhau đi quét dọn ở công viên, đường phố, hai trẻ làm ba mẹ, một trẻ là con, ba mẹ đưa con đi chơi công viên, khi chơi và ăn uống trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định. Chào hỏi lễ phép khi gặp cô chú công nhân đang quét dọn. Trẻ biết pha nước chanh	- Trẻ lựa chọn để phân nhóm lô tô - Trẻ chọn những bức tranh có hành động bảo vệ môi trường đúng để tô màu - Trẻ dùng bút đồ tô chữ g, y khéo léo không lem. - Trẻ dùng bóng ném trúng đích đã đưa ra - Trẻ chọn số tương với hình ảnh, ghép các bức tranh tạo một câu chuyện có chứa nội dung phù hợp về các việc làm tốt để giữ vệ sinh môi trường - Hướng dẫn trẻ thực hành sách KPKH	- Trẻ phối hợp các nét để vẽ những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường - Dùng bút màu tô màu khéo léo.	- Trẻ cắt dán hàng rào, đặt ghế đá, xây hồ nước, thùng rác, lắp ghép cầu tuột dưới nước, khu thay đồ, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	-Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đong vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu dùng bình tưới tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP GIỮA CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY	1. Trò chơi: “Gieo hạt” - Cách chơi: + Cô nói “Gieo hạt” Trẻ ngồi xổm xuống. + Cô : “Hạt nảy mầm” trẻ đứng lum khum + Cô : “Cây lớn lên” Trẻ đứng thẳng người + Cô : “ 1 nụ” Trẻ dùng 2 ngón tay cái và trở bàn tay trái nắm lại đồng thời úp bàn tay xuống + Cô : “ 2 nụ” Trẻ dùng tay phải úp xuống + Cô : “ 1 hoa” Trẻ ngửa lòng bàn tay trái lên làm hoa + Cô : “ 2 hoa” trẻ ngửa tay phải + Cô : “ Hoa nở” Trẻ dùng cả 2 bàn tay chụm vào nhau tạo thành hoa nở + Cô : “Gió thổi cây nghiêng”Trẻ nghiêng người qua lại				

	+ Trẻ cùng cô ; “hoa rặng” trẻ đưa bàn tay tạo hoa lên người hít sâu vào và đồng hô “Thơm quá” 2. Trò chơi: Cặp kè Cách chơi: Tất cả trẻ tham gia chơi nắm tay vừa đi vừa đung đưa tới trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao sau: Cặp kè Ăn muối mè Ngồi xuống đất Ăn rau muống Đứng lên. Cứ đến câu: “Ngồi xuống đất” thì tất cả cùng ngồi xỏ xuống và khi đến câu: “Đứng lên” thì tất cả lại đứng lên. Tiếp tục hát đi hát lại	
NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>- Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.	

		- Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ 2: 11/11/2024 HDNT: QUAN SÁT CÂY ĐÌNH LĂNG *TCVD: “CUỚP CỜ” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “KÉO CỜ”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu đặc điểm tên gọi và công dụng của cây đình lăng - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, leo trèo cây nguy hiểm cho bản thân. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi (vị trí có cây đình lăng) - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây đình lăng - Các con có đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Là thân nhẵn hay sần sùi? Mềm hay cứng? - Lá cây có dạng hình gì? - Lá đình lăng người ta dùng làm gì con biết không? - Cây này thuộc loại cây thân gì? - Cây đình lăng dùng để làm gì? Ngoài để việc có thể ăn sống lá đình lăng còn làm gì nữa? - Ngoài lá cây ra các con có biết thân cây và củ có tác dụng gì nữa không? - Con đứng ở đây con có thấy mát không? - Vì sao ? Cô giải thích cho trẻ biết cây đình lăng là một loại cây thân gỗ, lá có thể ăn sống hoặc làm thuốc chữa bệnh. * <u>Chơi vận động</u> : “ Cướp cờ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Trò chơi dân gian:</u> <i>Trồng cây dừa</i> * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc:</u>	

<u>TDGH:</u> CHUYÊN BÓNG THEO TỔ(QUA ĐẦU QUA CHÂN) ĐTBT : Bụng lườn 3	<u>I. Mục đích- yêu cầu:</u> - Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động, thực hiện đúng kỹ thuật chuyên bóng và bắt bóng qua đầu, qua chân một cách khéo léo. - Ham thích hoạt động phát triển vận động, tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức. Biết phối hợp cùng các bạn khi tham gia trò chơi. <u>II. Chuẩn bị:</u> Bóng : 4 quả. Bao bố (may bằng vải) : 4 túi, hoa thường trẻ 10 bông. Nhạc ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> - LQVT : Đếm số lượng - Trò chơi.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> 1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu</u> Cô tập trung trẻ lại gần cô, giới thiệu hoạt động : Cô xin thông báo với cả lớp, hôm nay chúng sẽ cùng nhau tham gia hội thi “ Bé khỏe bé ngoan”. - Trong hội thi ngày hôm nay cô sẽ là ban tổ chức đồng thời cũng là trọng tài, còn các bé sẽ là các vận động viên tham dự hội thi. Vì trong hội thi có rất nhiều các bài tập, trò chơi , cô xin hỏi có vận động viên nào cảm thấy trong người mệt mỏi, không được khỏe hay bị đau tay, đau chân không? - Vậy các vận động viên nhí đã sẵn sàng chưa? - Phần thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần 1: Đồng diễn thể dục - Phần 2: Tài năng - Phần 3: Chung sức - Trước khi bước vào các phần thi xin mời các vận động viên chúng ta cùng khởi động . 2. <u>Hoạt động 2: Tiến hành</u> 2.1: <u>Khởi động:</u> - Cô mở nhạc khởi động cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi : đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó chuyển về đội hình 2 hàng dọc 2.2. <u>Trong động:</u> a. bài tập phát triển chung: - Thở 3: Thổi nơ bay (4 lần) - Tay 3: (2l x 8n) :hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay chạm vai - Bụng 3 (4lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước, chân sau thẳng (2l*8n) - Bật 3: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân. b. Vận động cơ bản : - Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng dọc chuẩn bị cho phần thi “ Tài năng” - Các vận động viên thấy trên tay cô có gì? - Với những quả bóng này các vận động viên sẽ đoán mình sẽ tham gia nội dung thi gì? - Có rất nhiều cách vận động với quả bóng này nhưng hôm nay ban tổ chức sẽ quyết định nội dung thi trong phần “ tài năng” là “ Chuyên bắt	
--	--	---	--

		bóng qua đầu qua chân”. Để thực hiện tốt vận động này , trọng tài sẽ hướng dẫn các các đội kỹ thuật chuyên, bắt bóng cho chính xác nhé, các bé cùng chú xem cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các vận động viên sẽ đứng thành hàng dọc theo đội, bạn đằng trước cách bạn đằng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay . Khi có hiệu lệnh “ Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa qua phải cho bạn phía sau Bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng qua bên trái cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Các đội lưu ý, khi bạn chuyển bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và cố gắng không để làm rơi bóng .Nếu bóng bị rơi là các bé phải thực hiện lại. - Lần 3: Cô gọi một số trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem kết hợp hỏi trẻ các điểm nhấn mạnh. - Trẻ thực hiện: + Cô mời lần lượt từng đội lên thực hiện xem đã đúng kỹ thuật chưa. (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, nhắc trẻ cùng quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét, nếu trẻ làm sai cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện). + Cho 2 đội thi đua với nhau (cô mở nhạc bài quả bóng). - Cùng cô: hỏi tên vận động + Các bé vừa trải qua phần thi tài năng với vận động gì? + Qua phần thi này cô thấy bé nào cũng cố gắng hoàn thành xuất sắc hiện tài năng khéo léo của mình Và phần thưởng cho các bé là một đoạn vi deo(Cô mở vi deo quay các bạn lớp khác đang chơi trò chơi nhảy bao bố). chúng mình thấy các bạn trong vi deo đang làm gì? - Bạn nào biết cách chơi trò chơi này? Con có thể nói cho cô và cả lớp mình biết cách chơi trò chơi nhảy bao bố không? - Cô chính xác lại cách chơi . - Và trò chơi Nhảy bao bố cũng chính là nội dung của phần thi “ Chung sức” xin mời các bé cùng đứng về 2 đội. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần , đội nào chiến thắng cô sẽ thưởng 1 bông hoa. - Đếm số hoa và tuyên dương 2 đội.	
--	--	--	--

		<u>2.3. Hồi tỉnh:</u> Cô mở nhạc bài dân ca “ Cò lả” cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy nhẹ cánh tay. IV.Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI “NGÓN TAY NHẢY”</u> Thực Hành sách PTGT	I Mục đích, yêu cầu: - Tập nói câu ngắn tả đặc điểm của tay và chân - Tập vận động các ngón tay và phát triển cơ nhỏ - Thực hành sách PTGT	II. Tổ chức hoạt động: *Cách chơi: Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà. Hai bàn tay nắm lại giờ ra phía trước. - - Trẻ nghe, quan sát các động tác, đọc và làm cùng cô. - "Bạn có thể nhảy một chân chứ?" (Giờ các ngón trở lên.) - "Tôi có thể lăm chứ." (Chống các ngón trở xuống mặt đất và làm động tác nhảy) - "Bạn có thể vẫy một tay chứ?" (Hai tay ra trước mặt, các ngón tay giờ thẳng và quay mặt hai lòng bàn tay vào nhau. Khi đọc câu vãn, tay phải vẫy vẫy như đang hỏi tay trái.) - "Tôi có thể vẫy một tay lăm chứ." (Tay trái vẫy vẫy như trả lời tay phải.) - "Bạn có thể vẫy hai tay chứ?" (Tay trái vẫy vẫy như hỏi lại tay phải.) - "Tôi có thể vẫy hai tay lăm chứ." (Cả hai tay đều vẫy vẫy như nhau)	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như đọc sách.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khang xin nghỉ hết tuần bị đau mắt . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Chí Bảo , Hữu nghĩa, Gia Huy xô nệm đồ trong giờ thay đồ, cô cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn nghịch phá nệm . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Minh Phương Khánh My chưa thực hiện đúng vận động cơ bản trong giờ thể dục, cô hướng dẫn trẻ để tập tốt hơn vào giờ sau.			
THỨ BA: 12/11/2024 HĐNT THÍ NGHIỆM:	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu biết được cách làm thế nào để tạo ra những bong bóng khí trong nước, thực hiện thí nghiệm một	III. Tổ chức hoạt động: - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát	

“ TẠO BONG BÓNG KHÍ TRONG NƯỚC” *TCVD: “TRỜI NẮNG TRỜI MƯA” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	cách khéo léo, không làm rơi đồ nước -Giáo dục cháu yêu thích ham tìm tòi thử nghiệm <u>II. Chuẩn bị:</u> Các bịch đã được thổi căng tấm nylon, thau nước. Một số đồ chơi vận động ngoài trời.	thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực cô định cho trẻ thực hành thí nghiệm - Các con nhìn xem cô có gì?(Các bịch, tấm nylon, thau nước.) - Với những đồ dùng này hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn làm thí nghiệm có tên: tạo bong bóng nước” - Cô mời trẻ lên thực hiện theo hướng dẫn: dùng tấm nylon chọc thủng một lỗ nhỏ trên bịch đang căng, sau đó nhúng bịch ngập vào thau nước. Mời trẻ quan sát và cho biết hiện tượng gì xảy ra? - Bây giờ các con nhìn xem con thấy có gì trên mặt nước? - Con đoán xem vì sao lại xuất hiện những bong bóng khí trong nước lẫn lẫn như vậy? - Cô chốt lại: vì bịch nylon căng phồng đang có chứa không khí bên trong, khi chọc thủng 1 lỗ nhỏ trên bịch và nhúng xuống thau nước, không khí bên trong bịch sẽ theo lỗ thủng đó ra ngoài và nổi lên trên tạo thành những bóng khí trong nước. - Cô mời trẻ về các nhóm thực hiện thí nghiệm. * <u>Chơi vận động</u> : “ Trời nắng trời mưa ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Đạp xe đạp * <u>Trò chơi dân gian:</u> Cướp cờ dân gian - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc</u>	
<i>HOẠT ĐỘNG 1:</i> <i>PTNN</i> ĐÀM THOẠI VỀ VIỆC GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH BÉ <u>Nội dung tích hợp:</u>	<u>I. Mục Đích Yêu Cầu</u> - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để nói được những việc cần làm để giữ môi trường xung quanh mình luôn sạch đẹp - Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ. <u>II. Chuẩn bị :</u>	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> 1. Hoạt động 1:Chơi trò chơi - TC "Gió thổi": cho trẻ chạy đến các nơi có bóng mát của cây ... 2. Hoạt động 2: <i>Đàm thoại về việc giữ vệ sinh môi trường</i> - Cô trò chuyện với trẻ: + Các bạn thích chơi ngoài trời hay chơi trong lớp? + Các bạn cảm thấy thế nào khi được vui chơi ngoài trời? + Mình cần trồng nhiều cây xanh để làm gì vậy?	

KPXH, LQVH, LQVT	- Vài thùng đựng rác trong sân trường, 2 thùng bóng nhựa nhỏ, vẽ 2 đường hẹp dài 4m trên sân. - Làm quen với bài thơ "Lời cô dạy" <u>Nội dung tích hợp:</u> - Âm nhạc - Trò chơi - Giáo dục tư tưởng	+ Đố các bạn ở đâu trồng nhiều cây xanh? (công viên, khu vui chơi ...) + Làm thế nào để bảo vệ cho cây luôn xanh tốt, tươi đẹp? + Vì sao phải bảo vệ và chăm sóc cây xanh? (Vì cây xanh có tác dụng trao đổi khí oxy giúp chúng ta có bầu không khí trong lành để thở Cô chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận về cách làm thế nào để giữ gìn và bảo vệ môi trường. - Cô lần lượt mời các nhóm lên trình bày về các cách giữ vệ sinh môi trường mà nhóm mình có thể làm được. - Cô dẫn trẻ đến nơi đặt thùng đựng rác: + Đố các bạn thùng gì đây? ... Rác ở đâu vậy? + Sân trường mình có rác không? + Muốn sân trường luôn sạch sẽ phải làm thế nào? (gợi ý cho trẻ trả lời: không xả rác bừa bãi, quét sân mỗi ngày ...) - Cô cho trẻ đọc cùng cô bài thơ "Lời cô dạy " : <i>" Bé nhớ lời cô dạy Không hái lá bẻ cành Để cây luôn tươi tốt Thấy rác rơi vương vãi Nhặt bỏ vào giỏ ngay Giữ vệ sinh môi trường Không xả rác bừa bãi Sạch, xanh và tươi đẹp "</i> + Bạn nhỏ ấy nhớ lời cô dạy thế nào? + Phải làm gì để giữ vệ sinh môi trường? + Thế nào là môi trường sạch, xanh và tươi đẹp? <u>2. Hoạt động 3: Trò chơi:</u> - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc trước 2 đường hẹp cô vẽ sẵn trên sân... - Cô chỉ những giỏ đựng rác (hay thùng giấy) cô để ở 2 bên ... - Cách chơi: lần lượt mỗi trẻ cầm 2 tay 2 quả bóng, đi trong đường hẹp, bỏ từng quả bóng vào 2 thùng ở 2 bên đường ... nhóm nào bỏ được nhiều bóng vào thùng nhất là thắng cuộc. - Cô dồn bóng vào một thùng và cùng trẻ đếm số bóng ... <u>IV. Kết thúc</u>	
-----------------------------	--	--	--

* HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH: VẼ THEO ĐỀ TÀI: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Trang 36) <u>NỘI DUNG TÍCH HỢP:</u> ÂM NHẠC, GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG.	<u>I. Mục đích yêu cầu :</u> - Trẻ biết môi trường sạch, không khí trong lành sẽ giúp quang cảnh thêm đẹp, mọi người khỏe mạnh. Qua đó trẻ biết sử dụng khéo léo đôi bàn tay, sử dụng đúng kỹ năng tạo hình tạo nhiều sản phẩm đẹp phù hợp đề tài”Bảo vệ môi trường”. - Giáo dục cháu yêu quý sản phẩm làm ra, giữ gìn môi trường sống quanh bé <u>II. Chuẩn bị</u> - Tranh mẫu của cô. - Bút chì, bút màu, giấy A 4 / trẻ	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> 1. Hoạt động 1: Giới thiệu: - Con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Bác quét rác làm những công việc gì? Để làm gì? - Ở tuổi còn nhỏ như các con thì mình làm những việc gì để giữ môi trường luôn sạch đẹp? 2. Hoạt động 2: Quan sát tranh: - Con nhìn xem cô có tranh gì? - Những bức tranh này cô vẽ các bạn nhỏ đang làm gì?(nhặt rác bỏ vào thùng, quét dọn lớp học, lau kệ đồ chơi, quét nhà, trồng cây,) - Cô dùng nét gì để vẽ? => Cô hỏi thêm trẻ về cách bố trí bố cục bức tranh như thế nào, màu sắc ra sao? Nhắc trẻ về qui luật xa gần... - Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ biết làm những việc vừa sức để giữ vệ sinh và bảo vệ môi trường. - Cô hỏi trẻ về ý định vẽ của trẻ: Con định vẽ gì? Vì sao? Con sẽ vẽ bằng những nét gì? 3. Hoạt động 3: Thực hành: - Cô mời trẻ ra bàn, nhắc trẻ cách ngồi cầm bút. - Cô tổ chức cho trẻ vẽ, chú ý theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ chưa tìm ra được đề tài. - Báo hết giờ, trưng bày và nhận xét sản phẩm. <u>IV. Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTTVS “CHẢI ĐẦU – BUỘC TÓC”	<u>I. Mục đích - Yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc, trẻ có ý thức về bản thân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, biết giữ đầu tóc gọn. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”. - Đàm thoại với trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì? + Làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh? - Cô khái quát: Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục và giữ gìn cơ thể sạch sẽ. - Vậy muốn có mái tóc đẹp ta phải làm gì- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp.	

	- Bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”	- Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra. - Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc. + Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ : - Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại IV. Kết thúc.	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như đọc sách.	
* <u>TRẢ TRỀ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Tường Vy, Minh Quang bị sốt cô liên hệ phụ huynh đưa bé về đi khám . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi hay la hét trong giờ học, cô chú ý nhắc nhở để bé kiềm chế bớt hành vi của mình. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Anh Đức , Thu Nga, My kỹ năng vẽ còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
THỨ 4: 13/11/2024 <u>HDNT:</u> QUAN SÁT VƯỜN RAU CỦA BÉ <u>*TCVD</u> “ĐỀN CÚ” * <u>TRÒ CHƠI CHO</u> <u>TRẺ BÉO PHÌ:</u>	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được vườn cây thuốc nam có những cây nào, tác dụng chữa bệnh của từng loại cây. -Giáo dục cháu biết chăm sóc vườn cây thuốc, không hái lá bẻ cành. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Vườn cây thuốc nam của trường	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo đọc đồng dao và quan sát thiên nhiên. Cô đưa cháu đến khu vực vườn rau của trường, cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ. - Các con thấy vườn rau của mình có nhiều loại cây không? - Con biết được những loại cây gì? - Cây đó hình dáng ra sao? Lá có dạng gì? Có mùi đặc trưng gì? - Cây đó có tác dụng thế nào? - Hàng ngày con thấy ai là người đã chăm sóc vườn cây? - Nhà con có trồng những loại rau này không? - Nếu có con phải chăm sóc cây như thế nào?	

“NHẢY QUA DÂY”	- Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học	* <u>Chơi vận động</u> : “ Đèn cù” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u>: nhảy qua dây * <u>Trò chơi dân gian</u>: Bỏ khăn - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV.Kết thúc</u>	
LQVT: SỐ LƯỢNG 6- CHỮ SỐ 6	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ làm quen với số lượng 6 và chữ số 6 - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 6, biết so sánh và đặt chữ số tương ứng theo yêu cầu của cô , sử dụng đúng các thuật ngữ toán học, đồng thời biết tô màu rỗng chữ số 6, tô màu số lượng chấm tròn tương ứng đúng , khéo, không lem, biết cách đồ nét chữ số 6 đều và ngay ngắn. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Bông hoa, lá... thẻ chữ số 6 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - Mẫu photo bài tập theo sách - Nhạc: “Tập đếm	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 4. - Cho trẻ tìm chữ số tương ứng. <u>Hoạt động 2: dạy bài mới</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “hộp quà bí mật” - Cho trẻ lên mở xem trong hộp quà có những gì? - Các con xem cô có gì đây? (bông hoa) - Các con xem có mấy bông hoa? (5) - 5 bông hoa cô thêm một bông hoa thì được mấy bông hoa? Cho trẻ lên chọn chữ số tương ứng. - Tiếp tục cô cho trẻ khác lên chọn trong hộp quà 5 chiếc lá dính lên bảng - Có mấy chiếc lá? (Cô đếm cùng trẻ) - Giữa nhóm ly và nhóm muỗng thì như thế nào với nhau? (bằng nhau và bằng 6) . - Cô dính chữ số 6 cho lớp – cá nhân đọc -MCô phân tích chữ số 6 “gồm 1 nét móc cong hở - Cho trẻ mô phỏng lại cách viết chữ số 6 <u>.Hoạt động 2: Luyện tập</u> + Mời cá nhân (3 - 4 trẻ) -Mời lần lượt từng trẻ lên dính đồ dùng - đếm số lượng và dính chữ số tương ứng theo yêu cầu trong phạm vi 6 + Cả lớp: - Cho trẻ về ngồi đội hình chữ U	

		- Lớp đọc thơ “me của em” tổ trưởng đi phát mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong đó có hình muông, ly, chén, đĩa của mỗi trẻ khác nhau, chữ số 6 - Cô yêu cầu trẻ đính số lượng và đếm, đính số tương ứng theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ đính nhóm đồ dùng khác có số lượng 6, sau đó đếm, đính số tương ứng. + Cô đính tranh cho trẻ mở sách: - Cho trẻ quan sát tranh vẽ gì? - Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện theo sách: - Cho trẻ vào bàn thực hành, cô theo dõi bao quát, nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Báo hết giờ, gọi cá nhân thực hiện đúng, đẹp mang tập lên trước lớp tuyên dương. - Giáo dục trẻ chăm chỉ, chú ý học, về tìm chữ số mới học trong sách báo khoe ba mẹ. IV. Kết thúc :	
<u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> * TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC - Góc vẽ : Vẽ các cô, các chú, các bạn đang dọn vệ sinh : Quét rác, nhặt rác, trồng cây, lau dọn đồ dùng đồ chơi ở lớp... - Góc nặn : Nặn thùng rác, xe chở rác - Góc cắt dán : hình ảnh cô chú công nhân vệ sinh Chuẩn bị : giấy màu, hồ dán, giấy lau tay	<u>I. Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng thực hiện các thể loại tạo hình, trẻ hứng thú thực hiện ở các góc, tạo các sản phẩm khéo, đẹp, phù hợp chủ đề, biết nhận xét sản phẩm của bạn làm ra. - Qua hoạt động cung cấp từ cho trẻ đối thoại với bạn bè giúp trẻ nói mạch lạc tròn câu. - Cháu biết nhận xét sản phẩm xấu, đẹp. Giáo dục cháu luôn quý trọng những sản phẩm làm ra, luôn giữ gìn môi trường sạch đẹp	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu lại đọc bài thơ “ Bé quét dọn ” - Cho cháu đi quan sát mô hình đang làm dở. - Cô và cháu cùng nói chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu mô hình sau đó - Cô gợi hỏi trẻ trong mô hình có những sản phẩm nào? - Các sản phẩm nào được cô làm từ các nguyên vật liệu đất sét? - Ngoài sản phẩm tạo bằng đất sét ra cô còn làm các sản phẩm nào khác? được làm từ nguyên vật liệu nào? - Các sản phẩm cô làm ra có chung chủ đề gì? - Theo các con thì ai có thể tạo ra sản phẩm khác cô không? Các con sẽ làm gì? làm bằng cách nào? - Cô giới thiệu 5 góc chơi, - Cô mời trẻ về các nhóm chơi - Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ và gợi ý cho những trẻ kỹ năng còn yếu. - Cháu làm ra sản phẩm trang trí tiếp vào mô hình.	

- Góc gấp : cái quạt. - Chuẩn bị giấy màu - Góc vật liệu tự nhiên : Làm dây chuyền bằng cọng mì		- Cô báo sắp hết giờ cho cháu đọc đồng dao “Tay đẹp ”lên trưng bày sản phẩm trên mô hình. - Hết giờ cô và cháu đến tham quan mô hình, cháu nhận xét sản phẩm.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG	- Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề, hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	III. Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về chủ đề mình đang học không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Trẻ không học tham gia phòng thư viện đọc sách	
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Hiếu Minh bị viêm tai giữa, Cháu Phương Anh bị ho, cảm; cháu Kháng My bị ho phụ huynh có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Phúc Lâm, Phúc Long, Như Ngọc ngồi nói chuyện giỡn trong giờ ăn. Cố chú ý nhắc nhở rèn nề nếp ăn cho trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Bảo Ngọc, Quang Khải, Minh Nhật chưa làm đúng yêu cầu bài tập.			
*THỨ 5 14/11/2024 HDNT: THÍ NGHIỆM: “LÀM TẮT NẾN MÀ KHÔNG CẦN THỎI” *TCVD: “KÉO CO”	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu biết được cách thực hiện thí nghiệm và giải thích hiện tượng. - Giáo dục cháu yêu thích học thí nghiệm. II. Chuẩn bị: hai cây nến, hai cốc thủy tinh, giấy bạc, tăm nhọn.	III. Tổ chức hoạt động: - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực định cho trẻ quan sát thí nghiệm. - Mỗi lần sinh nhật, sau khi cầu nguyện 1 điều ước xong các con thường làm gì? (Thổi nến)	

* <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ NHẢY QUA DÂY”		- Bây giờ cô có hai cây nến ở hai chiếc cốc, các bạn thử làm tắt 1 cây nến bằng những cách khác nhau giúp cô đi.(Cô cho trẻ làm tắt nến theo cách riêng của mình) - Cô có 1 cách khác để làm tắt nến trong cốc số 1. các con chú ý xem nhé! - Cô mời trẻ cùng lên thực hiện với cô: thắp nến ở hai chiếc cốc, sau đó dùng 2 tờ giấy bạc (1 tờ nguyên, còn 1 tờ đã bị chọc thủng 1 lỗ) bịt kín miệng 2 chiếc cốc lại, đợi khoảng 1-2 phút và quan sát nhận xét hiện tượng xảy ra: - Con thấy cây nến ở cốc nào đã tắt? Vì sao? - Cô giải thích hiện tượng: Vì chiếc cốc bị bịt kín không có chỗ để không khí vào trong nên cây nến không thể tiếp tục cháy. Chiếc cốc còn lại vì tờ giấy bạc đã bị chọc thủng lỗ nên không khí bên ngoài theo lỗ thủng đó vào bên trong và giúp cho cây nến tiếp tục cháy. * <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> nhảy qua dây * <u>Trò chơi dân gian:</u> Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: BÉ LÀM GÌ ĐỂ GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG  <u>NỘI DUNG TÍCH HỢP:</u> ÂM NHẠC, LÀM QUEN VĂN HỌC,	<u>I Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường và cách ứng phó khi khí hậu biến đổi. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh-sạch- đẹp. <u>II. Chuẩn bị:</u>	III. Tổ chức hoạt động: Hát “ Ta đi vào rừng xanh” 1. <u>Hoạt động 1: Bé hãy lắng nghe</u> - Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh” + Truyện kể về những con vật gì? + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi? - Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé! <u>2. Hoạt động 2: Bé giữ môi trường luôn sạch đẹp</u> - Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính + Rừng xanh bị cháy do đâu? + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?	

LÀM QUEN VỚI TOÁN.	- Powerpoint về môi trường bị ô nhiễm và cách bảo vệ. - Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu - 3 tờ lịch to, rõ đựng	+ Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì ? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ) + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa? + Bé cần làm gì khi trời mưa giông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ) + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì? + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta? + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa? + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...) + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...) Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi “Cùng chung sức”</u> - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: + Luật chơi : Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình. + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi - Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây” IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 2:	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái u,ư	III. Tổ chức hoạt động: 1. Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh - Đàm thoại nội dung bài hát?	

<u>LQCV:</u> <i>U, U' (tiết 1)</i>	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ u,ư - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ “ Đảo Phú Quốc” thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ u,ư ,đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ, Nội dung tích hợp: Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	- Xem tranh “ học sinh giữ gìn sạch sẽ “ “ Bỏ rác vào thùng” - Cô ghép từ trong tranh - Cho trẻ đếm từ - Giới thiệu chữ cái u,ư. 2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm - Cô đọc mẫu u - Khi đọc chữ u, con đọc tròn miệng phát ra âm u, lớp, tổ, cá nhân đọc. - Chữ p gồm có nét gì? chữ u gồm 2 nét: Một nét xỏ thẳng và 1 nét móc trái - Giới thiệu chữ u in hoa và u viết thường. * Đọc chữ ư - Khi đọc chữ ư há miệng đưa răng dưới lên phát âm ư - Lớp, tổ, cá nhân đọc. - Chữ q có nét nào? cấu tạo chữ “ư”: Có một nét xỏ thẳng với 1 nét móc trái, kết hợp dấu móc - Giới thiệu chữ ư in hoa và viết thường * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to * So sánh chữ u,ư - Giống nhau: Cả hai chữ đều có một nét móc trái, nét xỏ thẳng . - Khác nhau chữ ư có dấu ơ 3. Hoạt động 3: Trò chơi: - Tìm chữ u,ư có ở những từ xung quanh lớp, cháu nào có thẻ chữ u,ư chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô (Tổ 1 Chữ u, Tổ 2 ư) - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi - Chơi nặn chữ cái Đội 1: Nặn chữ u Đội 2: Nặn chữ ư IV.Kết thúc :	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU: * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề bé với môi trường, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	* Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé với môi trường - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về bé với môi trường không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân	

		- Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
LÀM BÀI TẬP HÀNH TRANG CHO BÉ VÀO LỚP 1			
HỌC NGOẠI THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		- Các trẻ không học sẽ tham gia vào hoạt động góc xây dựng	
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u>			
Tình trạng sức khỏe: Cháu Minh Quang bị sốt xin về . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Phương Anh, Minh Khôi, Chí Bảo ném đồ chơi lung tung trong khi chơi, cô quan sát chú ý nhắc nhở, rèn nề nếp các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Hải Nam, Gia Huy, Minh Nhật phát âm u, ư chưa được , cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.			
<u>*THỨ 6</u> 15/11/2024 <u>HDNT:</u> QUAN SÁT CÂY BẠC HÀ <u>*TCVD:</u> “MÈO ĐUỔI CHUỘT” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu đặc điểm tên gọi và công dụng của cây bạc hà - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, leo trèo cây nguy hiểm cho bản thân. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi (vị trí có cây bạc hà) - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây bạc hà. - Các con có đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Là thân nhẵn hay sần sùi? Mềm hay cứng? - Lá cây có dạng hình gì? - Lá bạc hà người ta dùng làm gì con biết không? - Cây này thuộc loại cây ăn rau hay ăn trái? - Bạc hà dùng để làm gì? Ngoài để chế biến món canh chua ra bạc hà còn được chế biến những món ăn gì khác? - Con có thích ăn canh chua bạc hà không? Bạc hà chứa nhiều chất gì? Có tác dụng gì đối với cơ thể? - Con đứng ở đây con có thấy mát không? - Vì sao ? Cô giải thích cho trẻ biết cây bạc hà là loại cây ăn rau, thân cây nhẵn, lá to cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể . * <u>Chơi vận động</u> : “ Mèo đuổi chuột” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : Đạp xe đạp - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi	

		* <u>Trò chơi dân gian:</u> Trồng cây dừa * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc:</u>	
<u>HOẠT ĐỘNG:</u> <u>GDAN:</u> <u>NDTT:</u> VỖ THEO TIẾT TẮU CHÂM: “Giữ nguồn nước sạch” (Nguyễn Thị Loan ST) <u>NDKH:</u> NGHE HÁT : “ EM YÊU CÂY XANH”	<u>I. Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết tên bài hát ,hát đúng ,biết cách vỗ theo đúng tiết tấu bài hát. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước không ném đồ dùng, rác thải gây ô nhiễm <u>II. Chuẩn bị</u> - Nhạc, Đàn organ, máy cassette, băng đĩa nhạc <u>Nội dung tích hợp:</u> giáo dục môi trường, lqvh	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> *<u>Ôn định:</u> Chơi trò chơi: “Uống nước”, vừa nói vừa mô phỏng động tác phù hợp. <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu:</u> - Các con vừa mô phỏng trò chơi gì? Nước có ích gì con người, động vật, thực vật? - Để tránh cho nước không bị ô nhiễm các con cần phải làm những gì? Tại sao chúng ta cần phải giữ gìn nguồn nước sạch? - Các con nhớ lại xem trong bài hát nào nói về việc chúng ta nên giữ nguồn nước sạch? - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát” Giữ nguồn nước sạch” cho trẻ đoán tên. <u>2.Hoạt động 2: Cô vỗ mẫu:</u> - Cô hát kết hợp vỗ theo tiết tấu chậm bài hát 1 lần. - Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ theo tiết tấu. - Cô và trẻ cùng vỗ theo tiết tấu bài hát từ đầu đến cuối, cô chú ý sửa sai <u>3.Hoạt động 3:</u> Trẻ thực hành - Cô mời trẻ vỗ theo nhóm, tổ, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô mời trẻ vỗ theo tiết tấu kết hợp các dụng cụ âm nhạc, chuyển đội hình các kiểu. <u>4.Hoạt động 4: Nghe hát: : “Em yêu cây xanh”</u> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát trẻ nghe(2 lần) <u>5. Hoạt động 5: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu</u> - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần tùy theo hứng thú của trẻ ... Giới thiệu TCAN "Tiếng hát ở đâu": cho trẻ đi chuyển và ngồi theo ĐH vòng tròn .	

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Hiểu Minh bị ho, cháu Quang Khải bị ho, cháu chí Hiếu bị cảm, sổ mũi phụ huynh có gửi thuốc cho bé .

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Bảo Ngọc, Anh Đức, Quang Khải, Hải Nam ngồi nói chuyện trong giờ học, Cháu Khôi giật đồ chơi, đánh bạn , cô chú ý quan sát nhắc nhở trẻ mọi lúc mọi nơi.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Như Ngọc, Phúc Lâm, Khanh My, Bảo Châu còn hát chưa đúng lời, cô rèn thêm vào các hoạt động khác.

KÝ DUYỆT:

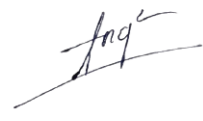
Ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 08 tháng 11 năm 2024

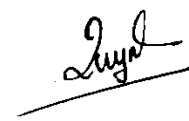
TTTCM



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 01 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh