

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN**

**\*\*\*&\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
KHỐI LÁ**

**CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG\_ THỦ ĐÔ\_ BÁC HỒ ( 3Tuần )**

**TUẦN 2: THỦ ĐÔ HÀ NỘI  
(TỪ NGÀY 29/4 – 03/05/2024)**



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang

Lớp : Lá 3

**Năm Học: 2023 – 2024**

## MẠNG NỘI DUNG:

**TUẦN 1**  
**MỘT SỐ ĐỊA DANH, DI TÍCH,**  
**THẮNG CẢNH CỦA QUÊ EM**  
**(22/4 – 26/4/2023)**

**TUẦN 2**  
**THỦ ĐÔ HÀ NỘI**  
**(29/04 – 03/05/2024)**

**CHỦ ĐỀ :**  
**QUÊ HƯƠNG\_ THỦ ĐÔ \_ BÁC HỒ**  
**(3 TUẦN)**  
**TỪ 22/04 ĐẾN 10/05/2024**

**TUẦN 3**  
**BÁC HỒ KÍNH YÊU**  
**(06/05 – 10/05/2024)**

# **MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

## **CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG \_ THỦ ĐÔ \_ BÁC HỒ (20 mục tiêu)**

### **1/ Phát triển thể chất :**

- Bò, trườn chui qua cổng.Chạy chui qua cổng theo trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh” (MT\*)
- Bật xa tối thiểu 50cm. theo trò chơi “ Nhảy qua suối” (MT 1)
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian. chạy nhanh 20m theo trò chơi cướp cờ dân gian(MT 11)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)

### **2/Phát triển nhận thức:**

- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30)
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31)
- Biết cách đo dung tích và nói kết quả đo. ( MT 34)
- Xác định được vị trí ( trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác .(MT 36)
- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. (MT 44)
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo các cách (MT 47)

### **3/Phát triển ngôn ngữ:**

- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(MT 69)
- Có một số hành vi như người đọc sách.(MT 70)
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)

### **4/Phát triển tình cảm –xã hội:**

- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96)
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)
- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.(MT 116)

### **5/Phát triển thẩm mỹ:**

- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.( MT 89)
- Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)

## TUẦN 2 : THỦ ĐÔ HÀ NỘI (Từ ngày: 29/4 – 03/05/2024)

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
<b>Phát triển nhận thức</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30)</li> <li>- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31)</li> <li>-Xác định được vị trí ( trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác .(MT 36)</li> </ul>	<p><b>THỨ 5 : Khám phá xã hội:</b> Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội</p> <p><b>THỨ 6 : LQVT.</b> Xác định vị trí của đối tượng so với vật chuẩn ( trang 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh về một số địa danh,thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội.</li> <li>- Chơi trò chơi : Bật xa.</li> </ul>
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67)</li> <li>- Có một số hành vi như người đọc sách.(MT 70)</li> <li>- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)</li> </ul>	<p><b>THỨ 3: LQVH:</b> Truyện: sự tích Hồ Gươm</p> <p><b>THỨ 5 : LQCV : S, X (TIẾT 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, đọc thơ về Thủ Đô Hà Nội.</li> <li>- Tìm và phát âm đúng chữ cái s,x</li> <li>- Chơi khoanh tròn chữ cái x,s có trong bài thơ.</li> <li>- Chơi trò chơi ghép chữ .</li> </ul>
<b>Phát triển thể chất</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật xa tối thiểu 50cm. theo trò chơi “ Nhảy qua suối” (MT 1)</li> <li>- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)</li> </ul>	<p><b>TDS :</b> Thở 5, tay 5,lưng bụng 5, chân 5,bật 4.</p> <p><b>THỨ 2: TDGH :</b> Bật xa theo trò chơi bật qua suối.</p> <p>ĐTBT : Chân 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các thao tác đánh răng.</li> </ul>
<b>Phát triển tình cảm xã hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93)</li> <li>- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96)</li> <li>- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cửa hàng bán quà lưu niệm</li> <li>- Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp.</li> <li>- Xem Album ảnh một số danh lam thắng cảnh, di tích, lịch sử của Thủ Đô Hà Nội.</li> </ul>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84)</li> <li>- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.( MT 89)</li> <li>- Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)</li> </ul>	<p><b>THỨ 3: TẠO HÌNH :</b> Vẽ theo đề tài Thủ Đô Hà Nội .(trang 33)</p> <p><b>THỨ 4: GDÂN :</b> NDTT: DH: “Yêu Hà Nội”.</p> <p>NDKH: NGHE HÁT: “Em yêu Thủ đô”</p> <p><b>Hoạt động vui chơi :</b> tô màu, cắt dán các sản phẩm lưu niệm.</p>

# MẠNG HOẠT ĐỘNG

## TUẦN 2: THỦ ĐÔ HÀ NỘI

### TỪ: 29/04/2024 ĐẾN 03/05/2024

Thứ	Thứ hai (29/04/2024)	Thứ ba (30/04/2024)	Thứ tư (01/05/2024)	Thứ năm (02/05/2024)	Thứ sáu (03/05/2024)
<b>Hoạt động</b> <b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Thủ đô Hà Nội ”</li> <li>- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.</li> </ul>				
<b>Thể Dục Sáng</b>	Thờ: 5; Tay vai : 5; Bụng: 5; Chân :5; Bật: 4.				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát cây vú sữa TCVĐ: “ Ai nhanh hơn”.	Thử nghiệm: Kẹo dẻo nhảy múa *TCVĐ: “ Cướp cờ”	Quan sát cây bưởi TCVĐ: “Rồng rắn lên mây”	TN: Sự biến đổi màu *TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp *TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”
<b>Hoạt động chung</b>	<b>THỂ DỤC GIỜ HỌC:</b> Bật xa theo trò chơi bật qua suối.	<b>LÀM QUEN VĂN HỌC</b> Truyện: sự tích Hồ Gươm <b>TẠO HÌNH</b> : Vẽ theo đề tài “ Thủ đô Hà Nội”.(trang 33)	<b>GIÁO DỤC ÂM NHẠC:</b> NDTT: DH: “Yêu Hà Nội” NGHE HÁT: “ <i>Em yêu thủ đô</i> ”.	<b>KHÁM PHÁ XÃ HỘI :</b> Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội” <b>LÀM QUEN CHỮ VIẾT:</b> S,X (t2)	<b>LÀM QUEN VỚI TOÁN</b> Xác định vị trí của đối tượng so với vật chuẩn ( trang 35)
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình đi tham quan du lịch</li> <li>- Cửa hàng bán quà lưu niệm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, đồ chữ cái : s-x</li> <li>- Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái s –x .</li> <li>- Xem truyện và tô màu tranh Thủ Đô Hà Nội.</li> <li>- Chơi trò chơi : Nhịp cầu tình bạn, đômminô,...</li> <li>. Chơi Kissmart : Thỏ đi siêu thị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nặn - xé dán, tô màu,cắt dán : trang trí khung ảnh Bác,một số quà lưu niệm.</li> <li>- Xem Album ảnh về Thủ Đô Hà Nội.</li> </ul>	Xây dựng tháp rùa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp, đong nước.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	TCM: Tàu Hỏa	TTVS: Đánh răng	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</li> </ul>				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<b><u>I. ĐÓN TRẺ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng trẻ trò chuyện về một số địa danh , di tích lịch sử của Hà Nội</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, câu chuyện về địa danh , di tích lịch sử.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, việc hỗ trợ phé liệu phé phẩm.</li> <li>- Trao đổi về việc thực hiện giáo dục lễ giáo của trẻ ở lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các địa danh ở Hà Nội</li> <li>- Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát.</li> <li>- Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.</li> </ul>	
<b><u>II. THỂ DỤC SÁNG:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thở : 5</li> <li>- Tay vai : 5</li> <li>- Bụng: 5</li> <li>- Chân : 5</li> <li>- Bật: 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn có thói quen tập TDS .</li> </ul>	<p><b><u>1. Khởi động:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình luân phiên đi chạy các kiểu chân</li> </ul> <p><b><u>2. Trong động:</u></b></p> <p><b>Thở 5:</b> Máy bay ù...ù...ù ( 6 lần).</p> <p><b>Tay 5:</b> 2 tay thay nhau quay dọc thân.(2 l x 8n )</p> <p><b>Bụng 5:</b> Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống phía sau,2 chân thay nhau đưa lên cao.(2lx8n)</p> <p><b>Chân 5:</b> Ngồi khụy gối ( tay đưa cao ra trước) (2lx8n)</p> <p><b>Bật 4:</b> Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n).</p> <p><b><u>3. Hồi tĩnh:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thường hít thở sâu.</li> </ul>	
<b><u>ĐIỂM DANH</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày</li> <li>- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần</li> <li>- Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh</li> <li>- Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng.</li> <li>- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.</li> </ul>	
<b><u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những</li> </ul>	

<p><b><u>TIÊU CHUẨN</u></b> <b><u>BÉ NGOAN</u></b></p>	<p>ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan</p>	<p>việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần</li> <li>1. Cháu biết dạ thưa khi trả lời.</li> <li>2. Cháu biết chú ý nghe cô giảng bài.</li> <li>3. Cháu biết lau bàn ăn phụ cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan</li> <li>- Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan</li> <li>- Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan</li> <li>- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .</li> </ul>	
--	--	--	--

**IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**\*Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Quê hương”.
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

**\* Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Yêu Hà Nội”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
  - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI ( Thứ hai)	HỌC TẬP ( Thứ ba)	NGHỆ THUẬT ( Thứ tư)	XÂY DỰNG ( Thứ năm)	THIÊN NHIÊN ( Thứ sáu)
<p><b>TÊN TRÒ CHƠI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình đi tham quan du lịch.</li> <li>- Cửa hàng bán quà lưu niệm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, đồ chữ cái : s-x</li> <li>- Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái s –x .</li> <li>- Xem truyện và tô màu tranh Hà Nội</li> <li>- Vận động: Ném</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán : trang trí khung ảnh</li> <li>Bác, một số quà lưu niệm.</li> <li>- Xem Album ảnh về Thủ đô Hà Nội</li> </ul>	<p>Xây dựng tháp rùa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chăm sóc góc thiên nhiên, đong nước.</li> </ul>

		<p>vòng .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh về một hình ảnh về Hà Nội</li> <li>- Chơi trò chơi : Nhịp cầu tình bạn, đôminô,...</li> <li>. Chơi Kissmart : Thỏ đi siêu thị.</li> </ul>			
<b>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết tự kê dọn bàn ghế</li> <li>- Trẻ thể hiện vai chơi của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biết tìm và đánh dấu đúng chữ cái, chọn hình theo chủ đề.</li> <li>- Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt -xé dán trang trí khung ảnh và các đồ lưu niệm.</li> <li>- Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách xây dựng tháp rùa.</li> <li>- Trẻ sắp xếp xây được nhiều chi tiết.</li> <li>- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lau lá nhỏ cỏ.Đong nước theo yêu cầu.</li> <li>- Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc.</li> <li>- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.</li> </ul>
<b>CHUẨN BỊ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi một số sản phẩm lưu niệm như ví ,bóp, khăn,Bánh kem, đồ trang trí sinh nhật...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vòng ném , kéo, hồ, sách toán, bút sách tập tô, các hình hình học</li> <li>-Trò chơi trên máy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cồng, cây xanh, hoa, hộp sữa, bìa lịch, đất nặn, cây khô, lá bàng...hình người, mô hình tháp rùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, xô, nước , chai , phễu.</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>GỢI Ý HOẠT ĐỘNG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai ba, mẹ chở con đi du lịch</li> <li>- Ba mẹ chở bé đi chơi</li> <li>- Trẻ biết bán hàng mời chào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tìm đánh dấu và cắt dán được chữ cái s-x.</li> <li>- Trẻ biết cách tô đồ chữ cái s-x.</li> <li>- Chơi trò chơi vận động hứng thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ dùng đất nặn tạo ra một số sản phẩm lưu niệm như ly, cốc ,nồi âm đất ...</li> <li>- Trẻ dùng kéo cắt dán các hình ảnh về Thủ đô Hà Nội tạo thành album, dùng bút tô màu, dùng tay xé dán một số hình ảnh về Thủ đô Hà Nội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.</li> <li>-Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý</li> <li>-Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.</li> </ul>	<p>Trẻ phân công nhau bạn thì nhỏ cỏ , lau lá , bạn đong nước vào chai.</p>
<b>NỘI DUNG YÊU CẦU</b>		<b>BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN</b>			<b>BỔ SUNG</b>
<p><b>V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u></b></p> <p><b>-<u>Nêu gương cuối ngày:</u></b>          +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.          +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p><b>-<u>Nêu gương cuối tuần:</u></b>          +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.          + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài          +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt</p>		<p><b>*<u>Chuẩn bị:</u></b>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề.</p> <p><b>*<u>Tổ chức:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.</li> <li>- Cho mời trêu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên</li> <li>- Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ.</li> <li>-Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ.</li> <li>- Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ</li> <li>-Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.</li> </ul> <p><b>*<u>Chuẩn bị:</u></b>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề.</p> <p><b>*<u>Tổ chức:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.</li> <li>- Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .</li> </ul>			

phiếu bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.</li> <li>- Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.</li> <li>- Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.</li> <li>- Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...</li> </ul>	
<b>NGÀY</b>	<b>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ</b>	<b>NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC</b>	<b>BỔ SUNG</b>
<b>HOẠT ĐỘNG</b>			
<p style="text-align: center;"><b>THỨ HAI:</b> <b>29/04/2004</b> <b>QUAN SÁT CÂY</b> <b>VÚ SỮA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TCVD: “AI NHANH HƠN”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</b> <b>“ĐẠP XE ĐẠP”</b></p>	<p>❖ <b>Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây vú sữa, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh..</li> <li>- Giáo dục cháu chăm sóc cây .</li> </ul> <p>❖ <b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ.</li> <li>Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ</li> </ul>	<p>❖ <b>Hướng dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động</li> <li>+ Giáo dục trẻ trước khi đi dạo</li> <li>- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát</li> <li>- Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không ? (cây vú sữa ) .</li> <li>-Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây vú sữa</li> <li>- Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì các con ?</li> <li>+ Cây cà pháo có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ?</li> <li>+ Lá cây có hình gì ?</li> <li>+ Cây sống được nhờ bộ phận nào ?</li> <li>+Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?</li> <li>+Lợi ích của cây vú sữa là gì ?</li> </ul> </li> <li>- Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây vú sữa và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.</li> <li><b>- Chơi trò chơi vận động : “ Ai nhanh hơn”</b></li> <li>Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi</li> <li>-Tiến hành cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét</li> <li>- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Trò chơi dân gian:</b> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan</li> <li>❖ <b>Trẻ béo phì:</b> Đạp xe đạp.</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân khu vực chơi cho các cháu</li> <li>- Cô bao quát khi cháu chơi</li> <li>- Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.</li> </ul> <p style="text-align: center;">❖ <b>Kết thúc</b></p>	
<p><b>TDGH:</b></p> <p><b>BẬT XA THEO TRÒ CHƠI “NHẢY QUA SUỐI”</b></p> <p><b>ĐTBT: CHÂN 5</b></p>	<p><b>*Mục đích yêu cầu:</b> Trẻ biết bật xa theo trò chơi nhảy qua suối .Trẻ thực hiện được đúng động tác, phát triển cho trẻ các cơ bắp chân được khỏe mạnh .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giờ học.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các ô vuông để bật, các chậu hoa.</li> </ul>	<p><b>I/ Ôn định:</b></p> <p><b>II/Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>1/ Khởi động:</b> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân.</li> <li>- Chuyển về ba hàng dọc - ngang</li> </ul> <p><b>2/ Trọng động:</b></p> <p><b>a/ Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc tập BTPTC</li> <li>- Thờ 5 : Máy bay ù...ù...ù ( 6 lần).</li> <li>- Tay vai 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân.(2 l x 8n )</li> <li>- Bụng lườn 5: Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao. ( 2l x 8 n)</li> </ul> <p><b>Chân 5: Ngồi khụy gối ( tay đưa cao ra trước) (4lx8n)</b></p> <p><b>Bật 4:</b> Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n).</p> <p><b>b/ Vận động cơ bản :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn thấy trên này các cô đã chuẩn bị những hình gì nào.</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ tập bài vận động “ bật xa theo trò chơi bật qua suối”</li> <li>-Các bạn nói lại cách bật và các chơi và luật chơi khi nhảy qua suối</li> <li>-Mời 1 bạn lên bật thử</li> <li>*Trẻ thực hiện:</li> <li>- <b>Lần 1:</b> Cô cho hai đội đầu tiên lên chơi</li> <li>- <b>Lần 2 :</b> Tổ chức cho hai đội tiếp theo chơi</li> <li>- <b>Lần 3:</b> cho hai đội thắng cuộc lên thi đua nhau</li> <li>-Cả lớp quan sát nhận xét, cô nhận xét giờ tập.</li> <li>- Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3/ Hồi tĩnh:</b> 2 phút đi thường</p>	
<p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p> <p><b><u>TRÒ CHƠI</u></b></p>	<p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi được trò chơi</li> </ul>	<p><b>Luật chơi:</b> Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh của cô. Trẻ nào không thực hiện đúng phải ra ngoài không chơi 1 vòng.</p> <p><b>Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô giáo vạch 2 đường thẳng song song với nhau hay sử dụng</li> </ul>	

<p><b>“Tàu Hỏa”</b></p>	<p>- Giáo dục cháu không tranh giành với bạn.</p>	<p>hàng gạch lót nền làm vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc, tay đặt lên vai nhau làm đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc có thể đi theo hàng gạch lót nền).</li> <li>• Khi cô giáo giờ cờ xanh, trẻ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng kêu: "xình, xịch".</li> <li>• Khi cô giáo nói: "Tàu lên dốc" thì tất cả phải đi bằng gót chân và miệng kêu: "tu tu"</li> <li>• Khi cô giáo nói: "Tàu xuống dốc" thì tất cả phải đi bằng mũi chân và miệng kêu: "tu tu".</li> </ul>	
<p><b>HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN THỰC HÀNH SÁCH PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG</b></p>		<p>- Những trẻ không học tham gia vào HDG góc nghệ thuật.</p>	
<p><b><u>TRẢ TRẺ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</li> <li>- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</li> </ul>	
<p><b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b></p> <p>Tình trạng sức khỏe: Cháu Minh Anh bị đau răng, cô chú ý theo dõi sức khỏe bé.  Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Nhã phương, Nhã Vy giờ ăn ngồi giỡn đánh bạn, mức độ quen qua chén bạn, cô chú ý quan sát nhắc nhở hành vi của trẻ.  Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Trong giờ học cháu Phong và cháu Hùng còn chưa chú ý tập trung vào hoạt động còn nõi chuyện đùa giỡn, cô chú ý nhắc nhở rèn kỹ năng tập trung cho cháu .</p>			
<p><b>THỨ BA: 30/04/2024 HĐNT: THỬ NGHIỆM : “KẸO DẸO NHẢY MÚA ” TCVD: “ CUỐP CỜ”</b></p>	<p><b>*Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết cách làm thế nào để kẹo dẻo nhảy múa.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô.</li> <li>- Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> <p><b>*Chuẩn bị:</b></p>	<p><b>*Hướng dẫn</b></p> <p>Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện sau đó tập trung tới chỗ làm thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị .</li> <li>- Các con nhìn xem cô có gì?</li> <li>- Kẹo dẻo dùng để làm gì?</li> <li>- Baking soda, giấm dùng làm gì?</li> </ul> <p>- Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với những đồ dùng trên</p>	

<p>* <b><u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u></b></p> <p>“ĐÁ BÓNG”</p>	<p>- Ly nước thủy tinh, kẹo dẻo. Baking soda, giấm</p> <p>- Một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cờ có dán các số từ 1-5</p> <p>* <b><u>NDTH:</u></b> Âm nhạc, TCVD, TCDG</p>	<p>Bây giờ cô muốn bỏ nước , dầu , màu các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình</li> <li>- Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả.</li> <li>- Cô mời các nhóm nêu kết quả.</li> </ul> <p>Cô giải thích hiện tượng cho trẻ Khi đặt những sợi kẹo dẻo đã nhúng soda vào giấm, sẽ có phản ứng và kéo chúng lên bề mặt nước, khiến chúng như đang nhảy múa. Khi lên đến bề mặt, các bọt bóng vỡ và sợi kẹo dẻo rơi xuống đáy, sau đó lại sản xuất bọt bóng mới và nổi lên lần nữa.</p> <p>* <b><u>Chơi vận động :</u></b> “ Cướp cờ”</p> <p>* <b><u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u></b> đá bóng.</p> <p>* <b><u>Trò chơi dân gian:</u></b> Trốn tìm</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi</p> <p>Tổ chức cho trò chơi</p> <p>* <b><u>Chơi tự do:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.</li> <li>❖ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.</li> <li>❖ <b><u>Kết thúc</u></b></li> </ul>	
<p><b>LQVH :</b></p> <p><b>TRUYỆN : “ SỰ TÍCH HỒ GƯƠM”</b></p> <p>❖ <b><u>Nội dung tích hợp:</u></b> KPxH, LQVH, LQVT</p>	<p><b>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</b></p> <p>- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật, nắm được trình tiết của câu truyện.</p> <p>- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: nói lên lòng tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.</p> <p>- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của nhân vật để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ phân biệt được giọng của các nhân vật trong truyện.</p> <p>- Trẻ hiểu biết được các địa</p>	<p><b>III. TIẾN HÀNH</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</b></p> <p>+ Cô cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”:</p> <p>+ Trong bài hát có những địa danh nào được nhắc đến?</p> <p>+ Vậy bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có những danh lam thắng cảnh nào?</p> <p>- Có lăng bác chùa một cột còn đây là cảnh gì? (Hồ Gươm)</p> <p>- Chúng mình nhớ lại xem cảnh Hồ Gươm này đã xuất hiện trong câu truyện gì mà lần trước cô đã kể cho chúng mình nghe rồi?</p> <p>+ Chúng mình có muốn nghe cô kể lại câu truyện “Sự tích Hồ Gươm” không?</p> <p>+ Bây giờ cô sẽ kể lại câu truyệnn ”Sự tích Hồ Gươm” cho chúng mình nghe nhé!</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Kể chuyện cho bé nghe</b></p> <p>- Lần 1: Kể kết hợp với sa bàn</p> <p>+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? (Sự tích Hồ Gươm)</p>	

	<p>danh quê hương của mình (Hồ gươm – Hà Nội)</p> <p>- Giáo dục trẻ về lòng tự hào truyền thống đánh giặc, giữ nước của dân tộc, Bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ.</p> <p><b>II. CHUẨN BỊ</b></p> <p>- Sa bàn, máy tính, máy chiếu</p>	<p>+ Trong truyện có những nhân vật nào? (Long Quân, Rùa Vàng, thủ tướng Lê Lợi và những người lính của ông)</p> <p>- Lần 2: Kể trình chiếu máy tính với lời kể của cô</p> <p>+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mượn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn</b></p> <p>+ Tên truyện là gì?</p> <p>+ Có những nhân vật nào ?</p> <p>- Câu chuyện bắt đầu từ khi Lê Lợi cùng nhân dân ta nổi dậy đánh giặc Minh xâm lược. Năm ấy sau 1 trận đánh lớn. Lê Lợi cùng quân của ông trú tại 1 làng nhỏ ven sông.</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá?</p> <p>+ Thật là kỳ lạ khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá họ đã vớt được 1 thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp và thanh gươm đó chính là thanh gươm của Long Quân.</p> <p>+ Mọi người đã nói gì khi vớt thanh gươm lên? (Không hiểu ai có thanh gươm quý như thế này lại vớt xuống sông nhỉ?)</p> <p>-&gt; Đứng rồi! mọi người ai nấy đều rất đỗi ngạc nhiên không hiểu ai có thanh gươm quý như thế này mà lại vớt xuống sông. Đứng lúc ấy, từ dưới mặt nước vọng lên tiếng nói của Long Quân.</p> <p>- Long Quân nói như thế nào? (Ta là Long quân. Thanh gươm đó chính là của ta, ta cho Lê Lợi mượn để đánh giặc Minh)</p> <p>- Giọng nói của Long Quân như thế nào? (Giọng của Long quân to, rõ, trầm ấm vang)</p> <p>+ Bạn nào có thể bắt chước được giọng nói của Long Quân?</p> <p>+ Thấy vậy những người lính dâng cho Lê Lợi thanh gươm và kể cho ông nghe về chuyện Long Quân đã cho mượn gươm báu như thế nào.</p> <p>-&gt; Từ khi có thanh gươm Lê Lợi đánh trận nào thắng trận đấy. Giặc mình thua toi bời.</p> <p>- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu ? (ở Hồ Tả Vọng)</p> <p>- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? (Xin nhà vua trả hươm cho Long Quân ( Trích đoạn: "...một năm sau...rồi lặn xuống nước")</p> <p>- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm? (Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân cho mượn gươm giết giặc)</p>	
--	--	--	--

		<p>(Trích đoạn: "... Từ đó..." đến hết)</p> <p>* Cô kể diễn cảm lần 3 ( tóm tắt theo tranh)</p> <p><b>* Hoạt động 4: Dạy trẻ kể truyện</b></p> <p>- Cô cho trẻ kể truyện sáng tạo theo tranh (gọi cá nhân trẻ lên kể)</p> <p>+ Cùng cô – giáo dục:</p> <p>- Các cháu vừa kể câu chuyện gì ?</p> <p>- Ngoài Hồ Gươm ở thủ đô Hà Nội còn nhiều di tích , những danh lam thắng cảnh khác với những câu chuyện rất hay trong lịch sử như: đền Thánh Gióng, chùa Một cột, Đền thờ vua Hùng... các con muốn đến đó tham quan thì cố gắng học thật giỏi lớn lên mình đi khắp đất nước tham quan nhé!</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	
<p><b>TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP</b></p>	<p><b>Trò chơi: Bè bạn</b> Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn) Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù xì) Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi) Ôi thích quá (vỗ tay)</p>		
<p><b>* HOẠT ĐỘNG 2:</b></p> <p><b>TẠO HÌNH VẼ THEO ĐỀ TÀI THỦ ĐÔ HÀ NỘI</b></p> <p><b>(TRANG 33)</b></p>	<p><b>✚ Mục đích yêu cầu</b></p> <p>- Trẻ biết vẽ lại phong cảnh thủ đô Hà Nội. Biết phối hợp màu bố cục tranh tạo nên một bức tranh đẹp sinh động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương mình nhớ sâu sắc những phong cảnh quê hương mình.</p> <p><b>✚ Chuẩn bị:</b></p> <p>- Tập vẽ, bút chì, màu, tranh mẫu.</p>	<p><b>*Hướng dẫn:</b></p> <p><b>1. Hoạt Động 1: Ôn định:</b></p> <p>- Hát và vận động theo bài thơ: Em yêu Hà Nội</p> <p>- Con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói về gì ?</p> <p>- Vậy các con có biết ở Hà Nội mình có những địa danh , phong cảnh nào đẹp, đặc trưng không?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Xem mẫu:</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem các bức tranh phong cảnh mẫu của cô ( tranh chùa một cột, tháp rùa, cầu thê húc )</p> <p>- Con nhìn thấy những bức tranh này vẽ cảnh gì ?</p> <p>- Những bức tranh đó có đặc điểm gì nổi bật?</p> <p>- Con nhìn xem cô vẽ bức tranh từ những nét nào?</p> <p>- Những cảnh gần thì cô vẽ như thế nào, cảnh xa vẽ như thế nào?</p> <p>- Các con nhớ chú ý bố cục bức tranh?</p> <p>- Bạn nào còn nhớ một số nét sử dụng khi vẽ mà các con đã được học nào? ( Cô mời trẻ nhắc lại các nét vẽ...)</p> <p>- Phòng triển lãm của cô còn thiếu rất nhiều tranh nè, lớp mình có</p>	

		<p>muốn vẽ giúp cô nhiều bức tranh phong cảnh khác nhau để bổ sung thêm cho phòng triển lãm đầy đủ hơn không?</p> <p>-Hỏi trẻ về ý tưởng của mình :</p> <p>- Con định vẽ cảnh gì?</p> <p>- Con sẽ vẽ những nét nào để tạo ra bức tranh?</p> <p>- Cô cho trẻ tiến hành vẽ!</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Thực hành</b></p> <p>- Trẻ thực hành vẽ theo ý thích, cô theo dõi bao quát giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Báo hết giờ, trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p><b>*Kết thúc</b></p>	
<p><b>HOẠT ĐỘNG</b> <b>CHIỀU</b></p> <p><b><u>ÔN TTVS</u></b></p> <p><b>ĐÁNH RĂNG</b></p>	<p><b>I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :</b></p> <p>- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử dụng bàn chải riêng để đánh răng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm bàn chải đánh răng đúng cách, chải răng theo trình tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không sâu.</p> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <p>- Mô hình hàm răng cho cô và trẻ, bàn chải đánh răng cho cô và trẻ, kem đánh răng, cốc, nhạc bài hát “Anh Tý sún” bài thơ bé đánh răng</p>	<p><b>III/ HƯỚNG DẪN:</b></p> <p>-Lắng nghe ! lắng nghe !...</p> <p>- Xem cô có bài hát gì tặng các con nhé cô cho trẻ hát theo cô bài Anh tý sún</p> <p>+ Các con thấy anh tý sún trong bài hát như thế nào ?</p> <p>- Đúng rồi vì anh lười đánh răng ăn kẹo xuất ngày nên hàm răng của anh nham nhở đó. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đấy.</p> <p><b>1, Trò chuyện</b></p> <p>- Các con có thường xuyên đánh răng không?</p> <p>- Vì sao phải đánh răng thường xuyên?</p> <p>- Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?</p> <p>- Chúng mình thường đánh răng khi nào?</p> <p>=&gt; GD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình, bây giờ cô dạy các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé.</p> <p><b>2, Cô làm mẫu cách đánh răng</b></p> <p>L1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình</p> <p>L2: Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình... sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng</p> <p><b>* Cách chải răng:</b></p> <p><b>Bước 1:</b> Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng</p> <p><b>Bước 2:</b> Chải mặt ngoài của răng</p> <p>- Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng</p>	



		<p>bàn chải sát với viền lợi so với trục răng chải hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc rung nhẹ bàn chải lên xuống hoặc xoay trong mỗi vùng răng chải 10 lần</p> <p><b>Bước 3:</b> Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc xoay tròn</p> <p><b>Bước 4:</b> Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần.</p> <p><b>Bước 5:</b> Đặt bàn chải trong lưỡi nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài 10 lần</p> <p><b>Bước 6:</b> Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên</p> <p><b>3, Trẻ Thực hiện</b>          Cả lớp thực hiện, tổ, nhóm, cá nhân.          Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn yếu thực hành nếu có.</p> <p><b>4. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì?</li> <li>- Các con hãy nhớ kỹ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe và miệng luôn thơm tho hãy nhớ chỉ đánh bàn chải đánh răng của mình</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé đánh răng” kết hợp thu dọn đồ dùng đi ra ngoài</li> </ul>	
<b>HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU</b>		- Những trẻ không học tham gia vào HDG: góc thiên nhiên.	
* <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b></p> <p>Tình trạng sức khỏe : sức khỏe các cháu trong ngày bình thường (cháu Linh, Thắng xin nghỉ bệnh).</p> <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Phong giờ ăn ngồi giỡn làm đổ cơm ra bàn, cô chú ý quan sát nhắc nhở nề nếp trẻ khi ăn.</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Hùng, Ngọc Trân, Thạch Dương, Thảo Vy kỹ năng vẽ các nét cơ bản còn yếu, cần rèn thêm cho trẻ</p>			

vào hoạt động góc.

<p><b><u>THỨ TƯ:</u></b> <b>01/05/2204</b> <b><u>HĐNT:</u></b></p> <p><b>QUAN SÁT CÂY BƯỞI</b></p> <p><b><u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u></b> “ RỒNG RẦN LÊN MÂY”.</p> <p><b><u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u></b></p> <p><b>“ĐÁ CẦU”</b></p>	<p>❖ <b><u>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u></b></p> <p>- Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây bưởi, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh..</p> <p>- Giáo dục cháu chăm sóc cây .</p> <p>❖ <b><u>CHUẨN BỊ:</u></b></p> <p>-Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: đá cầu.</p>	<p>❖ <b><u>HƯỚNG DẪN:</u></b></p> <p>- Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo</p> <p>- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát</p> <p>- Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không?(cây bưởi).</p> <p>-Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây bưởi</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ :</p> <p>+ Đây là cây gì các con ?</p> <p>+ Cây bưởi có những bộ phận nào ?</p> <p>+Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ?</p> <p>+Lá cây có hình gì ?</p> <p>+ Cây sống được nhờ bộ phận nào ?</p> <p>+Rễ cây có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?</p> <p>+Lợi ích của cây bưởi là gì ?</p> <p>- Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây bưởi và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây</p> <p><b><u>- Chơi trò chơi vận động :</u></b> “ rồng rần lên mây”</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi</p> <p>-Tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</p> <p>❖ <b><u>Trò chơi dân gian:</u></b> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan</p> <p>❖ <b><u>Trẻ béo phì:</u></b> Đá cầu.</p> <p>- Cô phân khu vực chơi cho các cháu</p> <p>- Cô bao quát khi cháu chơi</p> <p>- Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.</p> <p>❖ <b><u>Kết thúc</u></b></p>	
<p><b><u>GDAN:</u></b></p> <p><b>NDTT: DẠY HÁT</b></p> <p><b>“ YÊU HÀ NỘI ”</b></p> <p><b>NDKH: NGHE</b></p>	<p><b><u>1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u></b></p> <p><b><u>CẦU:</u></b></p> <p>+ Trẻ hát cùng cô đúng lời đúng nhạc, thể hiện cử chỉ</p>	<p><b><u>3. HƯỚNG DẪN</u></b></p> <p><b><u>* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.</u></b></p> <p>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội:</p> <p>+ Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam</p>	

<p><b>HÁT : “EM YÊU THỦ ĐÔ”</b></p>	<p>nét mặt vui tươi hồn nhiên.          + Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô.          - trẻ hát rõ lời đúng nhạc và kết hợp vỗ tay theo lời ca.          + Luyện cho trẻ kĩ năng cảm nhận giai điệu bài hát.          + Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát bài “Yêu Hà Nội”, “Em yêu Thủ đô”.          + Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội.  <b>2. CHUẨN BỊ.</b>          - Các dụng cụ âm nhạc, đàn organ.          - Trang phục đẹp, nơ, hoa. 4 - 5 chiếc vòng...</p>	<p>thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đây.          + Các con có yêu Hà Nội không?  <b>* Hoạt động 2: Dạy hát “Yêu Hà Nội”.</b>          - Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé.          - Cô hát lần 1: Kết hợp đàn, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.          - Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ:          + Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không?          + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì?          + Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu?          - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.          - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.          - Sau mỗi lần trẻ hát cô và cả lớp động viên khen trẻ.          - Cô nói: vừa rồi các con đã hát và vỗ tay theo lời ca rất giỏi cô khen cả lớp. Muốn bài hát hay hơn bạn nào có thể biểu diễn theo hình thức sáng tạo hơn cho cô và các bạn thưởng thức nào?  <b>* Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu thủ đô”.</b>          - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1.          - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?          - Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa.          - Giáo dục trẻ: chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.  <b>* Hoạt động 4: TCÂN: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.</b>          - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.  <b>* Kết thúc hoạt động:</b>          - Cô mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài “Yêu Hà Nội”</p>	
<p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>  <b>* ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ</b></p>	<p>-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm quê hương ,một số địa danh , di tích thắng cảnh của quê hương em hát diễn cảm          - Giáo dục cháu thích ca hát</p>	<p><b>*Hướng dẫn:</b>          - Cô và trẻ cùng trò chuyện về quê hương một số địa danh , di tích ,thắng cảnh của quê hương em mà trẻ biết.          - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về quê hương một số địa danh , di tích ,thắng cảnh của quê hương em mà trẻ biết không?          - Cô mời trẻ lên hát .          - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân</p>	

		- Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
<b>HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN</b>		- Những trẻ không học tham gia HĐG: góc học xây dựng	
<b>* TRẢ TRẺ</b>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b>			
<p>Tình trạng sức khỏe : sức khỏe các cháu trong ngày bình thường (cháu Bảo Trân, Bảo Vy , Thắng xin nghỉ bệnh).</p> <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nguyên và Đông giờ ăn ngồi giỡn làm đồ cơm ra bàn, cô chú ý quan sát nhắc nhở nề nếp trẻ khi ăn.</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thy, Cát Tường còn vỗ tiết tấu sai chú ý rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.</p>			
<p><b>*THỨ 5 :</b> <b>02/05/2024</b> <b><u>HDNT:</u></b> <b>THÍ NGHIỆM: “</b> <b>SỰ BIẾN ĐỔI MÀU</b> <b>*TCVD: “CÁO OI</b> <b>NGỬ À!”</b> <b>* <u>TRÒ CHƠI CHO</u></b> <b><u>TRẺ BÉO PHÌ:</u></b>  <b>“BÓNG RỒ”</b></p>	<p>❖ <b><u>Mục đích yêu cầu:</u></b> Trẻ biết được từ 2 hay 3 màu có thể pha được nhiều màu khác nhau, biết được độ đậm nhạt của màu. Trẻ biết được sự biến đổi nhiều màu này được ứng dụng vào cuộc sống: Pha màu vẽ...(vẽ tranh, trang trí nhà cửa..., nhuộm vải). Trẻ thiết lập bảng và dung ký hiệu để ghi chép lại kết quả thử nghiệm</p> <p>❖ <b><u>Chuẩn bị:</u></b> Các loại màu vẽ, màu thực phẩm... Các loại vải, giấy màu từ báo...</p>	<p>❖ <b><u>Hướng dẫn:</u></b> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện về những nhu cầu của cơ thể. - Cơ thể của chúng ta cần có những gì? - Khi các con chơi ngoài nắng, hoạt động nhiều sẽ cảm thấy thế nào? - Các con có thường xuyên uống nước không? Con dùng gì để đựng nước uống? - Bây giờ cô có 1 cái ly không, bạn nào có thể lên úp ngược miệng ly xuống. - Nếu bây giờ cô đổ nước vào ly và úp ngược ly xuống, chuyện gì sẽ xảy ra? - Bây giờ cô sẽ thực hiện úp ngược ly nước này xuống xem chuyện gì xảy ra nhé! - Thực hiện: Cô đổ một nửa cốc nước hoặc nhiều hơn. Đặt mảnh giấy lên bề mặt cốc nước, giữ chặt và nhanh chóng úp ngược cốc. Rút tay đang đỡ tờ giấy và cầm cốc lơ lửng, các bé sẽ thấy mảnh giấy vẫn ở nguyên vị trí và nước không hề bị tràn. - Cô mời trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>* <b><u>Chơi vận động :</u></b> “ Cáo ơi ngủ à”</p>	

		<p>* <b>TCCTBPP:</b> Bóng rổ          Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi          Tổ chức cho trò chơi</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.</li> <li>- Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.</li> </ul> <p>❖ <b>Kết thúc:</b></p>	
<p><b><u>KPKH:</u></b>  <b>TÌM HIỂU VỀ THỦ ĐÔ HÀ NỘI</b></p>	<p><b><u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.</li> <li>- Trẻ biết ở thủ đô có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội.</li> </ul> <p><b><u>II. CHUẨN BỊ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ, bài hát về thủ đô Hà Nội.</li> <li>- Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.</li> </ul>	<p><b><u>III. TIẾN HÀNH</u></b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát "Yêu Hà Nội".</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát:              + Lớp mình vừa hát bài gì? Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?              + Trong bài hát đã nhắc đến những địa danh nào của thủ đô Hà Nội?</li> <li>- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Bé yêu thủ đô Hà Nội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ quan sát hồ Hoàn Kiếm</li> <li>- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh hồ gươm cho trẻ xem)</li> <li>- Giữa hồ có cái gì vậy?</li> <li>- Các con nhìn xem trên bờ hồ có cái gì?</li> <li>- Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát rượi.</li> <li>+ Cho trẻ quan sát Chùa 1 cột</li> <li>- Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột)</li> <li>- Xung quanh chùa là gì?</li> <li>- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vi toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)</li> </ul> <p>* Cho trẻ quan sát Lăng Bác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết đây là đâu không?</li> <li>- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?</li> <li>- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?</li> <li>- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?</li> <li>- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?</li> </ul>	

		<p>– Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vòn hoa..)</p> <p>– Cô cung cấp thêm và cho trẻ phát âm “Lăng Bác”.</p> <p><i>* Cho trẻ quan sát công viên Thủ Lệ.</i></p> <p>– Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì? (Nhiều con vật như: Hồ, khi, công...).</p> <p>– Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đập vịt...).</p> <p>– Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?</p> <p>=&gt; Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đây. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan.</p> <p>– Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).</p> <p>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nha.</p> <p><b>3. Trò chơi:</b></p> <p><b>a. Trò chơi xếp hình:</b></p> <p>- Cách chơi: Cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hà Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp lại như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.</p> <p><b>b. Trò chơi gắn hình trên bảng:</b></p> <p>- Cách chơi: Trong rổ cô có nhiều hình thủ đô Hà Nội và các hình khác. Các con hãy chọn hình về thủ đô Hà Nội gắn lên bảng. Đội nào gắn nhiều đúng là đội đó thắng.</p> <p><b>IV. KẾT THÚC:</b></p>	
<p><b>TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP</b></p>	<p><b>Trò chơi: Bé tìm ai</b></p> <p>-Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát( mô phỏng động tác)</p> <p>- Cô: bé đầu bé đầu</p> <p>- Trẻ: bé đây bé đây</p> <p>- Cô: Bé đi lạc</p> <p>- Trẻ: bé ngơ ngác</p> <p>- Cô: Bé đến tìm</p> <p>- Trẻ: chú công an</p> <p>- Cô: bé đến tìm:</p> <p>- Trẻ: chú bảo vệ</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô: bé theo người lạ</li> <li>- Trẻ: ồ không!</li> </ul>	
<p><b>* HOẠT ĐỘNG 2:</b> <b>LQCV: X, S</b> <b>( tiết 2 )</b></p>	<p><b>❖ Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố nhận biết chữ cái X, S cho trẻ , qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái X,S</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm viết , và viết đúng chữ cái, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi</li> </ul>	<p>I. <b>Ổn định:</b> cho trẻ đọc thơ “Em yêu Hà Nội”</p> <p>II. <b>Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>* Củng cố nhận biết chữ cái x,s qua từ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Xem tranh “ ”</li> <li>- Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước ( X)</li> <li>- Còn chữ cái nào giống chữ mà cô vừa dạy các con tuần trước (S)</li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem chữ cái nào giống các chữ cái đã học</li> </ul> <p><b>* Dạy bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp, cá nhân phát âm lần lượt các chữ cái x, s</li> <li>- Chữ X có nét nào? Nhận biết chữ v in hoa và viết thường( Tương tự chữ S cũng vậy )</li> </ul> <p><b>* Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hạt hạt chữ cái X,S</li> <li>- Cho 3 tổ xếp hạt chữ cái X, S</li> </ul> <p>- Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi</p> <p><b>* Thực hành bài tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung chú ý quan sát tranh theo mẫu trong sách LQCV</li> <li>- Cho trẻ nhận biết và phát âm lần lượt từng trang chữ X, S nhận biết hình ảnh và đọc từ có trong tranh.</li> <li>- Yêu cầu trẻ tô màu tranh, tô màu chữ X, S rỗng, khoanh tròn chữ X, S có trong từ</li> <li>- Cho trẻ hát bài “yêu Hà Nội “ ra bàn thực hiện</li> <li>- Cô nhắc cách mở trang tập, cách ngồi, cầm bút</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ trước lớp</li> <li>- Giáo dục trẻ về tìm chữ cái khoe ba mẹ</li> </ul> <p>III. <b>Kết thúc hoạt động:</b></p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm quê hương</li> </ul>	<p><b>Hướng dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về quê hương đất nước Bác Hồ mà trẻ</li> </ul>

<b>ÔN CÁC BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ</b>	,Bác Hồ kính yêu đọc diễn cảm, đúng nhịp bài thơ. - Giáo dục cháu biết yêu thơ ca.	biết. - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào nói về Bác Hồ mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên đọc thơ . - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Đọc nối ,đọc đuổi ... Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
<b>THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1</b>			
<b>* TRẢ TRẺ</b>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<b>Đánh giá cuối ngày:</b> Tình trạng sức khỏe : Cháu Thảo bị đau mắt, cô chú ý quan sát tình hình trẻ. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Tuệ, Hậu ngồi gõ chén vào giờ ăn, cô nhắc nhở , rèn nề nếp ăn cho trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Hùng, Nguyễn phát âm chưa rõ chữ cái u,u cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
<b><u>THỨ 6:</u></b> <b>03/05/2024</b> <b><u>HĐNT:</u></b> <b>CHĂM SÓC GÓC THIÊN NHIÊN CỦA LỚP.</b> <b>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BỊT MẮT BÁT DÊ.</b> <b>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “ NHAY LÒ CỎ”</b>	❖ <b><u>Mục đích yêu cầu:</u></b> - Cháu biết được tên gọi các loại hoa cây cảnh ở góc thiên nhiên;biết nhặt lá héo ,tưới nước cho cây. -Giáo dục cháu biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh. ❖ <b><u>Chuẩn bị:</u></b> - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<b><u>Hướng dẫn:</u></b> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Cho cháu nhận biết góc TN của lớp, gọi tên các loại hoa, cây cảnh. Quan sát và phát hiện xem các loại hoa cây cảnh có gì thay đổi so với lần đầu trẻ chăm sóc.Gợi ý cho trẻ lý giải hiện tượng thay đổi của cây , hoa... + Cô hướng dẫn cháu tiếp tục nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây + Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. * Chơi trò chơi vận động: Trồng cây nhớ ơn Bác. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây, bạn này về bạn kia mới được chạy lên. +Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc sau vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy nhanh lên lấy 1 cây cắm vào chậu rồi chạy về đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục chạy lên và	



		<p>cũng thực hiện như vậy lần lượt cho đến hết. Đội nào trồng nhiều cây ngay ngắn là đội chiến thắng.</p> <p>+ Cho các cháu chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>TCCTBP:</b> “nhảy lò cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi:</li> </ul> <p>- Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.</li> <li>- Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.</li> </ul> <p>* <b>KẾT THÚC:</b></p>	
<p><b>LQVT: XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA VẬT ĐỐI VỚI VẬT CHUẨN ( TRANG 35 )</b></p>	<p>❖ <b>Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với vật chủ</li> <li>- Trẻ gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là vật chủ</li> <li>- Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.</li> </ul> <p><b>CHUẨN BỊ :</b></p> <p>Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.</li> </ul>	<p><b>I. Ôn định:</b></p> <p><b>II. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>Đề cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? cho trẻ kê: ăn, uống, tập TD....</p> <p>Vậy bây giờ chúng mình cùng tập TD nhé</p> <p><b>2. Tiến hành hoạt động:</b></p> <p>* HD 1: <b>Ôn xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân, bạn khác:</b></p> <p>-<b>Bản thân:</b> Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía</p> <p>Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước...</p> <p>- <b>Bạn khác:</b> Cho trẻ xếp hàng ngang</p> <p>+ lần 1: quay mặt vào nhau và xác định phía của bạn đối diện</p> <p>cô hỏi xem vì sao trẻ biết?( khi trẻ đứng ngược chiều nhau, phía phải của con là phía trái của bạn và ngược lại)</p> <p>+ Lần 2: cho trẻ xếp hàng ngang đứng cùng chiều và xác định:...Cách làm tương tự</p> <p>- Cho trẻ xác định phía bên phải, bên trái ....của trẻ B....</p> <p>*HD 2: <b>Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với một vật chủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa. Bây giờ cô có điều bí mật muốn dành cho lớp mình đây. Các con muốn biết điều bí mật đó là gì không? Cô mời các con về chỗ và cùng khám phá điều bí mật đó nhé!</li> <li>- Cá con thấy hôm nay lớp mình có nhiều ĐC ko?</li> </ul>	

	<p>- Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ.....</p>	<p>Bây giờ các con chú ý nghe cô hỏi và trả lời nhé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phía trên cái bàn có gì?</li> <li>+ Phía dưới cái bàn có gì?...</li> </ul> <p>Tương tự các phía khác...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con nhìn xem phía trên có gì?</li> <li>- Phía dưới có gì?Phía trước, phía sau của bạn mai có gì?</li> <li>- Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật"</li> <li>- Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không?</li> <li>- Đó ngày sinh nhật của Búp bê đó!</li> <li>-Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé!</li> <li>- Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?</li> </ul> <p>Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên)</li> <li>- Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì?</li> <li>-Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ.</li> <li>- Cô hỏi bạn B: Đồ chơi... ở phía nào của con?</li> <li>- Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn B có đồ chơi gì?</li> <li>- Đồ chơi... ở phía nào của bạn B ?</li> <li>- Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn B?</li> </ul> <p>Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kĩ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé!</li> <li>- Phía trước của bạn A có đc gì?</li> <li>- Đồ chơi....ở phía nào của bạn A?</li> <li>- Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó?</li> <li>- Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn C và D có gì?</li> <li>- Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó?</li> </ul> <p><b>*HD 3: Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>- Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.</p> <p>* <b>TC1:</b> “ Ai nhanh hơn”:</p> <p>-Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn... yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô</p> <p>vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê...</p> <p>*<b>TC2:</b>Ai giỏi nhất:</p> <p>Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo YC của cô</p> <p>VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con...</p> <p>*<b>Hđ 4.Hoạt động kết thúc :</b></p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ với bạn, với người khác,biết giữ gìn vệ sinh thân thể,vệ sinh đồ dùng cá nhân</p> <p>- Hát bài: “nhớ ơn bác”.</p>	
<p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p> <p><b>SINH HOẠT TẬP THỂ.</b></p> <p><b>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</b></p>	<p>❖ <b>Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể</li> <li>- Cháu tham gia vui vẻ thoải mái</li> <li>- Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể</li> </ul> <p><b>Chuẩn bị :</b> Nội dung sinh hoạt</p>	<p><b>Tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ</li> <li>- Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ</li> <li>- Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.</li> </ul> <p>Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc ./.</li> </ul> <p>Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”:</p> <p style="text-align: center;"><i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rời đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ.</li> <li>- Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.</li> <li>- Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.</li> </ul>	
<b>THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1</b>			
	- Cháu ngồi ngay ngắn trật	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm	

<b>TRẢ TRẺ</b>	tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</li> </ul>	
----------------	---	--	--

**Đánh giá cuối ngày:**

Tình trạng sức khỏe : Cháu Hùng bị vấp té trong giờ hoạt động ngoài trời, cô chú ý theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ.  
 Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Phong giờ ăn ngồi gác chân lên bàn, cô chú ý nhắc nhở tác phong khi ăn của trẻ.  
 Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Khang chưa tách, gộp đúng số lượng trong phạm vi 9.

**KÝ DUYỆT :**

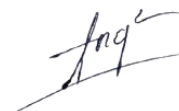
*Ngày 06 tháng 05 năm 2024*

**Hiệu phó chuyên môn:**

**Trần Thị Hạnh Nga**

*Ngày 20 tháng 04 năm 2024*

**Giáo viên soạn:**



**Tô Thị Huyền Trang**

