

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY (3 TUẦN)
TUẦN 1 : BÉ GIAO TIẾP ỨNG XỬ VỚI MỌI NGƯỜI

Thời gian từ 28/10 -> 15/11/2024



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

Năm học : 2024 - 2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

Phát triển thể chất

- Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện bò theo đường zig zắc. (MT *)
- Thực hiện đúng yêu cầu bài tập bật xa 50 cm (MT 1)
- Trẻ có thói quen xin phép cô, ba mẹ, người lớn, người thân khi nhận quà. Không theo người lạ mặt khi chưa có sự đồng ý của ba mẹ. Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Có người lạ bế ẵm, cho kẹo, rủ đi chơi... (MT 20)
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và biết kêu cứu ngay khi gặp trường hợp khẩn cấp hoặc chạy khỏi nơi nguy hiểm.(MT 21)

Phát triển nhận thức

- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT 32)
- So sánh số lượng , tách gộp các nhóm trong phạm vi 5 (MT 33).
- Trẻ thích đặt câu hỏi để tìm hiểu và làm rõ thông tin về một sự vật, sự việc hay người nào đó (MT 40)

Phát triển ngôn ngữ

- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống; biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 64)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống hàng ngày (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông...) (MT 69)
- Biết dựa theo tranh để kể lại thành một câu chuyện, sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.(MT 72)

Phát triển tình cảm – xã hội

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp . Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104)
- Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, chủ động giúp đỡ khi thấy người khác gặp khó khăn.(MT 106)
- Quan tâm , chia sẻ và nhường nhịn khi chơi (MT 107)
- Chủ động, độc lập trong một số hoạt động .(MT 113)

Phát triển thẩm mỹ

- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm từ phế liệu.(MT 87)
- Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.(MT 83)
- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của một các bài hát trong chủ đề(MT 84)

MẠNG NỘI DUNG KHÔI LÁ

**BÉ GIAO TIẾP ỨNG XỬ
VỚI MỌI NGƯỜI**
(Từ 28/10 đến 01/11/2024)

**BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH
HOẠT HÀNG NGÀY**
Từ 28/10 đến 15/11/2024
(3 tuần)

**BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH
HOẠT HÀNG NGÀY**
Tuần 2 : (Từ 04/11- 08/11/2024)

**BÉ LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI
TRƯỜNG**
Tuần 3 : (Từ 11/11 – 15/11/2024)

TUẦN 1: BÉ GIAO TIẾP ỨNG XỬ VỚI MỌI NGƯỜI (Từ 28/10 Đến 01/11/2024)

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT 32) - So sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 5 (MT 33). - Trẻ thích đặt câu hỏi để tìm hiểu và làm rõ thông tin về một sự vật, sự việc hay người nào đó (MT 40)	<u>THỨ 4 : LQVT:</u> Tách gộp trong phạm vi 5 <u>THỨ 5 : KPKH.</u> Tìm hiểu một số kỹ năng giao tiếp với mọi người - Xem tranh về những tình huống bé thường gặp trong cuộc sống - Chơi trò chơi : Đánh dấu vào những hành động bé cho là đúng tương ứng với tình huống. Chơi kidmard ngôi nhà khoa học của Sammy: “ Tạo một bộ phim”, + Ngoinhà toán học của Milie “ Con số của tôi là gì”
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống; biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 64) -Trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học, phát âm đúng chữ cái e, ê - Biết dựa theo tranh để kể lại thành một câu chuyện, sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.(MT 72)	- o <u>THỨ 3: PTNN: Kể chuyện theo tranh:</u> “Quà của người lạ” - o <u>THỨ 5 : LQCV: E,Ê Ê(tiết 2)</u> - Trò chuyện về cách chào hỏi, thưa gửi xưng hô của bé với người lớn, người nhỏ, bạn bè, cách giao tiếp với người lạ-người quen. - Kể về những việc tốt bé đã làm được để giúp đỡ mọi người. - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán phát âm chữ cái e, ê ...
Phát triển thể chất	- Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện bò theo đường zig zắc. (MT *) - Rèn kỹ năng vận động và phối hợp giữa tay và chân. . Cháu vận động mạnh dạn, tự tin - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.Mt24	- o TDS : Thở 3, tay 3, bụng lườn 2, chân 2, bật 2 - o <u>THỨ 2 : TDGH.</u> Bò Zig zắc qua 5 hộp (cách nhau 60Cm) ĐTBT : Bụng lườn 6, tay 1 - Dạy trẻ thao tác đánh răng - Tô, đồ chữ cái e, ê - Vận các kỹ năng tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp . Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104) -Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, chủ động giúp đỡ khi thấy người khác gặp khó khăn.(MT 106)	-Gia đình chuẩn bị tiệc sinh nhật -Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng. -Nghe hát đọc thơ kể chuyện về thái độ ứng xử của bé với mọi người. -Xem Album ảnh về những việc làm đúng.
Phát triển thẩm mỹ	- Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.(MT 83) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của một các bài hát trong chủ đề(MT 84)	<u>THỨ 3: TH:</u> Vẽ tranh theo chủ đề cuộc sống hằng ngày của bé <u>THỨ 6 :GDAN: NDTT:</u> Vỗ theo tiết tấu chậm: “Lời chào buổi sáng” o NDKH: Nghe hát : Con chim vành khuyên. Hoạt động vui chơi : tô màu những hành vi đúng trong các bức tranh.

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: BÉ GIAO TIẾP ỨNG XỬ VỚI MỌI NGƯỜI

Từ 28/10 Đến 01/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (28/10/2024)	Thứ ba (29/10/2024)	Thứ tư (30/10/2024)	Thứ năm (31/10/2024)	Thứ sáu (01/11/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bé giao tiếp ứng xử với mọi người” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở : 1Tay vai : 4 Bụng: 1Chân : 1 Bật: 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan Sát Thời Tiết Bầu Trời Vào Buổi Sáng *Trò Chơi Vận Động: “Kết Bạn”	Thử nghiệm : “Gấp Đĩa Bằng Dây” *Trò Chơi Vận Động: “Trời Nắng Trời Mưa”	Quan Sát Cây Hoa Mười Giờ *Trò Chơi Vận Động: “Kéo Co”	<i>Thí Nghiệm:</i> Bịch Nước “Ma Thuật” *Trò Chơi Vận Động: “Kết Bạn”	- Quan Sát Cây Bàng *Trò Chơi Vận Động: “Cướp Cờ”
Hoạt động chung	THỂ DỤC GIỜ HỌC: NÉM XA BĂNG 1 TAY	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ : <i>Kể chuyện theo tranh:</i> “QUÀ CỦA NGƯỜI LẠ TẠO HÌNH: Vẽ tranh chủ đề cuộc sống hằng ngày của bé	LÀM QUEN VỚI TOÁN : Tách gộp trong phạm vi 5 (T12)	KHÁM PHÁ XÃ HỘI Tìm Hiểu Một Số Kỹ Năng Giao Tiếp Ứng Xử Với Mọi Người LÀM QUEN CHỮ CÁI: E,Ê(Tiết 2)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC: Ndtt: Vỗ Nhịp:Tiếng Chào Theo Em Ndkh: Nghe Hát: Con Chim Vành Khuyên Trò Chơi Âm Nhạc: Tiếng Hát Ở Đâu Đi Học
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình đi thăm họ hàng người quen	Viết đồ chữ: e, ê, chơi lô tô các kỹ năng xã hội, những người đáng tin với mặt cười, những người không nên tin với mặt buồn.	Vẽ cái nôi, xoong. Tô màu những bức tranh có cách giải quyết tình huống tốt..	Xây nhà bé	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên, hột hạt, câu cá.
Hoạt động chiều	<u>TRÒ CHƠI MỚI</u> “Chim gõ kiến tìm mồi	<u>THAO TÁC VỆ SINH:</u> Dạy Trẻ Thao Tác Rửa Tay”	Bé TLNT	Ôn Bài Thơ Theo Chủ Đề <i>Thực Hành Sách học đọc học viết</i>	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.				

- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cháu biết được cách giao tiếp với từng mối quan hệ phù hợp - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. - Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi xưng hô với người lớn- bạn bè để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỜ 2 - TAY 2(mới) - BỤNG 6 - CHÂN 2 - BẬT 2	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.  <u>Chuẩn bị:</u> nơ, lớp rộng sạch	 <u>Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thờ 2: thổi bóng bay (4 lần) - Tay 2(mới) : Tay đưa ra phía trước , đưa lên cao N1: chân trái bước sang ngang chân rộng bằng vai tay đưa ra phía trước lòng bàn tay sấp N2: Tay đưa lên cao long bàn tay hướng vào nhau N3 : Về N1 N4 : Về TTCB N5,6,7,8 đổi chân - Bụng 6 (2 lần x 8 nhịp):): quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên - Chân 2: (2l x 8n): Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật 2 : (2lần x 8n) : Bật tách khép chân c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh	
 <u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
 <u>TRÒ CHUYỆN</u>	-Cháu hiểu được nội dung	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	

<u>VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan 1. Chú ý học tập 2. Biết dạ thưa khi trả lời 3. Giữ đầu tóc gọn gàng - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--------------------------------------	---	--	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết cách giao tiếp phù hợp với từng đối tượng. Biết phân vai chơi để đưa gia đình đi thăm họ hàng, đến nơi biết chào hỏi dạ thưa lễ phép khi gặp người lớn. Chơi lô tô về các kỹ năng xã hội và chơi trò chơi kidsmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
- Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán, khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định. Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Bé khỏe bé ngoan”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

<i>NỘI DUNG</i>	<i>PHÂN VAI (Thứ hai)</i>	<i>HỌC TẬP (Thứ ba)</i>	<i>NGHỆ THUẬT (Thứ tư)</i>	<i>XÂY DỰNG (Thứ năm)</i>	<i>THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)</i>
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Chơi gia đình đi thăm họ hàng người quen	Viết đồ chữ: e, ê, chơi lô tô các kỹ năng xã hội, những người đáng tin với mặt cười, những người không nên tin với mặt buồn. TCVĐ: ném trúng đích.	Vẽ cái nôi, xoong. Tô màu những bức tranh có cách giải quyết tình huống tốt.	Xây nhà bé	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên, hột hạt, câu cá.

		 Kidsmart: + Ngôi nhà toán học của Milie “Con số của tôi là gì” + Ngôi nhà khoa học của Sammy: “Tạo một bộ phim”.  Trò chơi mở rộng từ Kidsmart: + Số chẵn hay số lẻ. + Ghép tranh  Thực hành sách khám phá khoa học			
	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết cách pha nước chanh đúng qui trình một cách khéo léo. - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách vẽ cái nồi, xoong, tô màu những bức tranh có cách giải quyết đúng. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây nhà. - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đóng nước, câu cá - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ chơi gia đình	Lô tô kỹ năng xã hội, sách bé tập tô, bút, túi cát, đích ném. -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu.	Hộp sữa, bìa cứng, đất nặn, mốp xốp, hồ dán,keo...	- Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, cần câu, cá, thau nước, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ phân vai, hai trẻ làm ba mẹ, một trẻ là con, ba mẹ đưa con đi thăm bà con họ hàng người quen, trẻ biết chào hỏi dạ thưa lễ phép khi gặp người quen.	- Trẻ lựa chọn để phân nhóm lô tô - Trẻ chọn những người đáng tin và vẽ mặt cười vào ô trống, những người không nên tin vẽ mặt buồn vào ô trống. - Trẻ dùng bút đồ tô chữ a, ă, â khéo léo không lem. - Trẻ dùng bóng nem trúng đích đã đưa ra - Trẻ chọn số tương với hình ảnh, ghép các bức tranh tạo một câu chuyện có chứa nội dung phù hợp về thái độ ứng xử và cách giao tiếp của bé.	- Trẻ phối hợp các nét để vẽ cái nồi, xoong. - Dùng bút màu tô màu khéo léo.	- Trẻ cắt dán hàng rào, dán nhà, lắp ghép vườn hoa, cây kiểng, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	-Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đong vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu dùng bình tưới tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
--------------------------------	---	---	---	---	---

V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xt bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận	

+Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
---	---	--

VI. HOẠT ĐỘNG CHUNG:

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 28/10/2024 QUAN SÁT THỜI TIẾT BẦU TRỜI VÀO BUỔI SÁNG *TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “KẾT BẠN” *TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “ĐẠP XE ĐẠP”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết quan sát và nêu cảm nhận của mình về thời tiết của buổi sáng, từ đó hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ bản thân khi thời tiết đổi mùa. - Rèn luyện sự chú ý cho trẻ. - Phát triển khả năng quan sát. - Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, giữ vệ sinh môi trường. <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm cho trẻ quan sát, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.	<u>Hướng dẫn:</u> - Ổn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát tại sân, tự trao đổi với nhau, sau đó về tập trung lại cả lớp và cùng trao đổi. - Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ cách quan sát. - Cô đàm thoại với trẻ: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? (Lạnh, gió, mát, nắng, nóng, mưa...) + Các con biết vì sao thời tiết lại như vậy không? (Vì ở mình đang ảnh hưởng bão nên có gió to và rất lạnh./ Đang là mùa thu nên trời mát mẻ.../ Mặt trời đã lên cao chiếu ánh nắng nên nắng nóng...) - Khi trời lạnh các con phải làm sao?(Mặc áo ấm, đi tất). - Lúc trời mưa(hay nắng nóng) con phải như thế nào? * <u>Chơi vận động</u> : “kết bạn” *<u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : đạp xe đạp * <u>Trò chơi dân gian:</u> Cướp cờ dân gian Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	

TDGH NÉM XA BẢNG 1 TAY DTBT : tay 2	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách ném đúng thao tác.Trẻ biết phối hợp chân tay, vận động các kỹ năng khéo léo. - Giáo dục trẻ thích vận động để rèn luyện thân thể tốt . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Túi cát - Vạch mức ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> - LQVT : Đếm số lượng - Trò chơi.	<u>1. Khởi động :</u> - Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2.Trong động :</u> <u>a. Bài tập phát triển chung :</u> Cô đếm và tập cho trẻ tập theo Thứ 2: thổi bóng bay (4 lần) - Tay 2 (4 lần x 8 nhíp): Tay đưa ra phía trước , đưa lên cao - Bụng 6 (2 lần x 8 nhíp):): quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên - Chân 2: (2l x 8n): Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật 2 : (2lần x 8n) : Bật tách khép chân <u>b/ Vận động cơ bản :</u> 10 phút Đội hình: 2 hàng ngang - Cho trẻ quan sát túi cát hỏi mình làm được gì với túi cát này? - Cô cho trẻ (đã tập trước) lên làm mẫu, cô hỏi trẻ bạn đang làm gì? + Con có thích ném giống cô không? - Các con chú ý nhìn lên cô hướng dẫn nhé - TTCB: Đứng sau vạch mức, tay nhặt túi cát - ĐT: khi có hiệu lệnh bắt đầu ,mắt nhìn thẳng,tay cầm túi cát các bạn vòng từ trước ra sau và ném. + Các con siêng năng vận động thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, có sức khỏe tốt - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị túi cát cho các con. - Bây giờ cô mời các bạn lên thực hiện động tác này nhé. - Cô mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện. - Cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ khá lên thực hiện lại cô nhận xét. <u>c/ Trò chơi:</u> 6 phút “Thi xem ai ném xa nhất” - cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội - lần 2 bạn của mỗi đội lên ném. - Luật chơi: đội nào ném xa và trúng vào vạch mức đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức trẻ chơi,bao quát trẻ . <u>3. Hồi tĩnh:</u> 2 phút đi thường.	
1. Trò chơi: - Cô:Người nông dân - Trẻ: đi ra đồng - Cô và trẻ: “cuộc	* Mục đích, yêu cầu: -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi . - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: @ Luật chơi: Con sâu nào không kịp tìm thân cây để nấp sẽ bị chim gõ kiến bắt và sẽ làm chim gõ kiến	

đất- cuốc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác), - Cô: thu hoạch nào - Trẻ: ồ de.(vừa nói vừa làm động tác nhảy)	giành với bạn.	@ Cách chơi: Chọn một cháu làm chim gõ kiến, các cháu còn lại làm cây và con sâu. Số cháu làm sâu ít hơn số cháu làm cây 1- 2 cháu. Khi nghe hiệu lệnh của cô, các con sâu bò ra khỏi cây kiếm mồi. Khi thấy chim gõ kiến xuất hiện, các con sâu phải tìm cây và nấp vào. Mỗi cây chỉ có một con sâu nấp. Con sâu nào không tìm được cây sẽ bị chim gõ kiến bắt và thay thế làm chim gõ kiến. + Cho cháu chơi thối. Cô nhả xè xè sữa sai + Cho các cháu chơi 2 lần - Giáo dục cháu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Các trẻ không tham gia học ngoại khóa sẽ hoạt động ở phòng máy .	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi chơi nhẹ với những đồ chơi trong lớp - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Các cháu ăn ngủ tốt riêng có bạn Ngọc sở mũi cô cần quan tâm cháu nhiều hơn - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khoa hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn My chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn.			
THỨ 3 29/10/2024 THÍ NGHIỆM: GẤP ĐÁ BẰNG DÂY *<u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “TRỜI NẮNG TRỜI MƯA” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được cách làm thế nào để dùng sợi dây lấy được viên đá lên cao -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu yêu thích ham tìm tòi thử nghiệm ❖ <u>Chuẩn bị:</u> ❖ Một tô nước lớn. ❖ Một ít đá viên ❖ Muối ăn.	❖ <u>Hướng dẫn:</u> - Ổn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. -Cô cho trẻ ngồi tập trung phía trước . - Các con nhìn xem cô có gì?(Nước, đá, muối, sợi dây) - Nước có tác dụng gì đối với cơ thể? Còn muối? - Cô mời một bạn lên bỏ đá vào tô nước. - Bây giờ cô muốn lấy cục đá ra khỏi tô, bạn nào chỉ giúp cô cách lấy? - Cô giới thiệu sợi dây: Cô muốn dùng sợi dây này để lấy cục đá ra,	

<u>PHÌ:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	❖ Một sợi dây.	các con nghĩ xem bằng cách nào? - Cô mời một trẻ lên thực hiện theo hướng dẫn của cô: Đầu tiên là cho đá vào tô nước, vắt sợi dây ngang miệng tô sao cho dây chạm vào khối đá và hai đầu của dây nằm ngoài tô. Tiếp theo là rắc chút muối lên viên đá mà sợi dây chạm vào và chờ khoảng 5 - 10 phút. Sau đó cầm 2 đầu sợi dây nâng lên, viên đá sẽ được dính chặt vào phần tiếp xúc với sợi dây ❖ Trong quá trình đợi cô mời trẻ về các nhóm thực hiện lại thí nghiệm và quan sát, nêu kết quả và nhận xét xem kết quả có giống của cô không? - Cô mời trẻ về nhóm thực hành. Cô theo dõi quan sát trẻ. * <u>Chơi vận động</u> : “ Trời nắng trời mưa ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u>: Đạp xe đạp * <u>Trò chơi dân gian</u>: Cướp cờ dân gian Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	
<i>Hoạt động 1:</i> <i>PTNN</i> <i>Kể chuyện theo tranh: “QUÀ CỦA NGƯỜI LẠ</i>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để kể được câu chuyện theo nội dung của các bức tranh, tích cực trao đổi, chia sẻ ý kiến, cảm nhận của mình. Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, đề phòng không nhận quà bánh kẹo hay đi theo người lạ mặt nếu không có ba mẹ ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh theo nội dung câu chuyện - ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> <i>KPXH, LQVH, LQVT</i>	<u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu - quan sát tranh</u> Câu lôp hát “ Mẹ đi vắng” - Con vừa hát bài gì? Trong bài hát mẹ bạn nhỏ đi đâu? - Khi mẹ đi vắng bạn sang nhà ai? - Các con có bao giờ ở nhà một mình không? - Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ khi ở nhà một mình phải đóng chặt cửa, không mở cửa cho người lạ nếu như không được phép của bố mẹ - Có một bạn nhỏ tên là bạn Lan, một hôm ba mẹ Lan đi vắng, các con chú ý quan sát tranh xem Lan làm gì ở nhà nhé! - Cô giới thiệu tranh: + Tranh 1: Lan tạm biệt ba mẹ, mẹ dặn dò Lan + Tranh 2: Lan đang ngồi học bài bỗng có người đến gõ cửa. + Tranh 3: Người lạ mặt tặng cho Lan một món quà. + Tranh 4: Lan gọi điện thoại cho ba mẹ. Người lạ đi ra ngoài. + Tranh 5: Mẹ tặng quà cho Lan - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung các bức tranh. <u>2.Hoạt động 2: Cô kể mẫu</u> - Vào một ngày nọ, sau khi tiễn ba đi làm, mẹ của Lan tranh thủ chạy ra chợ, chỉ còn mình Lan ở nhà. Trước khi đi mẹ dặn Lan: “ Con ở	

		nhà nhớ đóng cửa cẩn thận, không được mở cửa cho người lạ nhé!. Lan: “ Vâng ạ” rồi tạm biệt mẹ, sau đó đóng cửa vào ngồi học bài. Đang chăm chú học bài, bỗng nhiên Lan nghe có tiếng gõ cửa: “ Cốc...cốc...cốc”, Có ai ở nhà không? Lan vội đứng lên ra mở cửa sổ, có một chú đang đứng bên ngoài, chú này nhìn lạ lắm, Lan chưa gặp bao giờ. Chú nói: “ chào con gái, bà ngoại con có nhờ ta gửi cho con một món quà, ta có thể vào nhà được không?” Lan nhìn món quà trên tay người lạ, món quà được gói giấy cẩn thận có nhiều màu sắc sắc sỡ vô cùng đẹp mắt, Lan thích lắm. Lan cứ chần chừ mãi, không biết có nên mở cửa cho chú không. Nhưng Lan nhớ lại lời của mẹ dặn, Lan nói:’ Con cảm ơn chú, nhưng mẹ con dặn không được nhận quà và mở cửa cho người lạ, con không quen chú’. “ Nhưng đây là quà của bà ngoại con mà, ta là người quen của ngoại con, quen ba mẹ con nữa, con mở cửa cho ta vào nhé!”. Lan kiên quyết từ chối: “ Con sẽ gọi điện cho mẹ con về ngay để gặp chú ạ”. Nói rồi Lan cầm điện thoại và gọi cho mẹ, thấy thế người lạ mặt vội vàng bỏ đi. Một lúc sau mẹ về, Lan kể chuyện cho mẹ nghe, mẹ khen Lan giỏi và còn thưởng cho Lan nữa. <u>2.Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện</u> - Cô cho trẻ về các nhóm quan sát tranh và tập kể chuyện với nhau. - Sau đó mời các nhóm lên kể chuyện,các bạn trong nhóm có thể hỗ trợ thay phiên nhau kể từng đoạn một - Cô theo dõi gợi ý trẻ trong quá trình trẻ kể. - Giáo dục cháu nếu chẳng may bị lạc phải đứng yên 1 chỗ đó đợi ba mẹ quay lại tìm, hoặc có thể nhờ chú công an, chú bảo vệ... là những người có thể tin tưởng được gọi điện cho ba mẹ. Không được đi theo người lạ mặt. <u>3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi:</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi: “ - Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô cho cả lớp quan sát tranh: bé bị đi lạc. Các bạn sẽ vừa hát vừa chuyền tay nhau một bông hoa, khi hết bài hát, bông hoa đến tay bạn nào bạn đó sẽ phải đặt một câu bắt đầu bằng cụm từ: “ nếu con bị lạc, con sẽ...” để nói lên cách giải quyết khi bị đi lạc. nếu hoa đến tay bạn nào mà bạn đó không đặt được câu thì sẽ bị phạt. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <u>III. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG</u>	
1. TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP Trò chơi: Bé tìm ai: Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát(mô phỏng động tác) - Cô: bé đâu bé đâu			

- Trẻ: bé đây bé đây
- Cô: Bé đi lạc
- Trẻ: bé ngơ ngác
- Cô: Bé đến tìm
- Trẻ: chú công an
- Cô: bé đến tìm:
- Trẻ: chú bảo vệ
- Cô: bé theo người lạ
- Trẻ: ồ không!

*** HOẠT ĐỘNG**

2

HD: Tạo Hình

Vẽ tranh về cuộc sống hằng ngày của bé

I- Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục
- Biết tô màu gọn gàng không lem, phối màu đẹp
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, miết và dán vào đúng vị trí. Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý. Cùng cố kỹ năng vẽ sáng tạo.
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, yêu thích bức tranh mà mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô: Tranh gợi ý, 1 số hình ảnh cô vẽ
Màu, bút, giấy,....
Bàn ghế, giá treo bài của trẻ.

III/ Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: ổn định**

- Trẻ hát bài “ lời chào ” và hỏi trẻ Cô hỏi trẻ hằng ngày các con làm gì khi ở nhà?
- Ở nhà các con có biết phụ giúp ba mẹ làm những công việc gì không?
- Ngoài phụ giúp ba mẹ làm công việc hằng ngày, các con còn phụ ai nữa ? Làm những công việc gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vẽ những bức tranh về những công việc hằng ngày của các con mà các con thích.

2. Nội dung chính

*** cùng xem tranh**

Trước khi cô hướng dẫn các con thì các con nhìn đây cô có bức tranh nào đây?

- Tranh 1: bé chơi cùng các bạn
- Tranh 2: bé quét nhà
- Tranh 3: bé lấy nước cho bà
- Tranh 4: Bé chăm sóc hoa

*** Trò chuyện:**

- Cô hỏi trẻ từng tranh, tranh vẽ gì?
 - Cô vẽ như thế nào?
 - Cho trẻ kể thêm các công việc hằng ngày ở nhà trẻ phụ giúp ba mẹ.
 - Vậy các con có muốn kể cho cô và các bạn mình biết những việc ở nhà mà các con thích không?
- Vậy bây giờ các con sẽ kể bằng cách vẽ trên giấy để cho cô và các bạn mình xem nha.

*** Cùng thi tài:**

Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách sắp xếp bố cục và cách tô màu

Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thêm

*** Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày tranh về các vị trí có số tương ứng với số ở trong bài.

		- Cô cho trẻ tham quan phòng triển lãm tranh. - Cô mời 3 trẻ lên mua những bức tranh đẹp nhất và thuyết trình về bức tranh - Cô hỏi trẻ vì sao con thích bức tranh này? - Con thấy bức tranh này đẹp ở đâu? Cô nhận xét thêm bức tranh mà cô thích nhất, vì sao? Cô khen, giáo dục, động viên, khuyến khích cả lớp Trẻ chơi trò chơi bóng lộn. 3.Kết thúc Hát : cả nhà thương nhau	
	HỌC NGOẠI KHÓA TDND	Các bé không học tham gia HDG nghệ thuật	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTT VS “ DẠY TRẺ THAO TÁC RỬA TAY”	 Mục đích yêu cầu: -Trẻ nắm được 6 bước rửa tay, biết cách rửa tay sạch sẽ. -Trẻ thực các kỹ năng đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn tay chân sạch sẽ. ❖ Chuẩn bị: -xà phòng, khăn lau tay cho trẻ.	❖ Hướng dẫn: - Cô cùng đọc bài thơ “ Cô dạy ” + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Cô dạy bạn nhỏ những gì? + Nếu tay dơ thì chuyện gì xảy ra? + Muốn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng ta phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay: - Lần 1 cô thực hiện cho trẻ xem - Lần 2 cô thực hiện kết hợp lời nói - Lần 3 cô và trẻ cùng mô phỏng lại các bước rửa tay. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện - Cô lần lượt mời mỗi lần 6 trẻ vào nhà vs thực hiện thao tác rửa tay. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn tay chân luôn sạch sẽ. Kết thúc:	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi chơi nhẹ với những đồ chơi trong lớp - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe : Bé Minh, Quang bệnh ba sẩy xin cô nghỉ để tiện chăm sóc. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Khải, Bảo hay chọc ghẹo bạn cần giáo dục cháu nhiều hơn để cháu biết không nên chọc ghẹo bạn			

- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Mục tiêu các hoạt động phù hợp với trẻ còn một vài bé còn chậm như: Nga, Khôi, Mẫn cần cô chú ý động viên và giúp đỡ trẻ nhiều hơn.

* THỨ 4 30/10/2024 QUAN SÁT CÂY HOA MƯỜI GIỜ *TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “KÉO CO” * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “chong chóng quay”	✚ Mục đích yêu cầu: - Châu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây hoa mười giờ. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, yêu quý chăm sóc cây hoa. ✚ Chuẩn bị: - Địa điểm quan sát thuận lợi (vị trí có cây hoa mười giờ) - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học ❖	❖ Hướng dẫn: - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo đọc đồng dao. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của hoa cỏ, cây cảnh, đồ vật xung quanh bằng các giác quan - Tập trung trẻ phía sau lớp Lá 3. Trao đổi với trẻ về những gì đã thấy được khi đi dạo. - Cô đọc câu đố về hoa mười giờ. - Chia trẻ thành 2 nhóm quan sát hoa mười giờ. + Các con vừa quan sát cây hoa gì? + Cây hoa mười giờ có các bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? + Lá hoa mười giờ ra sao? + Hoa mười giờ có đặc điểm gì? + Khi sờ vào cánh hoa có nghe như thế nào? + Vì sao hoa này lại có tên gọi là hoa mười giờ? + Hoa mười giờ giúp ích gì cho chúng ta? + Các con làm gì để cho cây mau lớn nở nhiều hoa đẹp? - Cô giáo dục trẻ không hái hoa, chăm sóc hoa. * Chơi vận động : “ kéo co” * Trò chơi cho trẻ béo phì: Chong chóng quay * Trò chơi dân gian: Bỏ khăn - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5	I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Cùng cô đếm đến 5, nhận biết chữ số 5. - Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 4; 2 - 3) và biết	III. TIẾN HÀNH * . Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5. - Cho trẻ đi siêu thị (Mô hình). - Siêu thị có những gì? (Quần, áo, giày dép, mũ, cặp....) - Có bao nhiêu cái cặp? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Có bao nhiêu cái áo? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Có bao nhiêu cái mũ? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 5 mà cô đã	

	gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau trong phạm vi 5. Biết diễn đạt kết quả của mình. - Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. - Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. II. CHUẨN BỊ - Một số tranh ảnh về trường mầm non - Một số đồ dùng học tập có số lượng là 5. - Mỗi trẻ một rổ có 4 cái bút, các thẻ số từ 1 - 5 - 3 bức tranh có hình ảnh trường Mầm non. - 4 – 6 cái cây để trang trí trường.	đặt xung quanh lớp. * Hoạt động 2: Tách, gộp trong phạm vi 5 + <i>Chia tách mẫu:</i> - Cô đưa lần lượt 5 cái áo ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 cái áo cô tách thành 2 phần bằng cách sau: - Cô tách một phần có 1 cái áo, 1 phần có 4 cái áo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số). - Gộp hai phần (1 cái áo và 3 cái áo) lại với nhau ta được tất cả mấy cái áo? (Trẻ đếm và đặt thẻ số). - Cô vừa tách nhóm có 5 cái áo thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 5 cái áo (gộp 1 và 4). - Ai có cách tách 5 cái áo thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời. - Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 3. - Cô làm tương tự như cách 1. + <i>Trẻ thực hiện.</i> - Trẻ vui đọc thơ “Tình bạn”, cô phát rổ cho trẻ. - Cho trẻ đưa tất cả số áo ra (Đếm và đặt thẻ số tương ứng) - Tách số áo thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau). - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 1 cái áo, phần còn lại còn mấy cái áo? - Nếu gộp lại thì được mấy cái áo? - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 2 cái áo, phần còn lại còn mấy cái áo? (3) - Gộp 2 phần lại được mấy cái áo? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ? - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé! + Có mấy cách tách nhóm 5 cái áo thành 2 phần?(Có 2 cách tách) + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 5 cái áo? (Có 2 cách gộp) * Hoạt động 3: Trẻ thực hành - Cô đính tranh theo sách, nêu yêu cầu và hướng dẫn trẻ thực hành. - Trẻ ra bàn thực hành, cô theo dõi bao quát. - Báo hết giờ, nhận xét sản phẩm. III. Kết thúc hoạt động	
--	---	---	--

<u>BTNT:</u> LỘT QUÝT TRUNG BÀY	<u>1. Mục đích – yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng có trong quả quýt có chứa nhiều chất dinh dưỡng như vitamin c giúp bổ sung sức đề kháng cho cơ thể. -Trẻ thực hiện lột quýt đúng trình tự, khéo léo, gọn gàng, vệ sinh. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh trong ăn uống , tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận. ăn uống đủ chất để giúp cơ thể phát triển tốt.	1/ Chuẩn bị: - 62 quả quýt - Đĩa - Tạp dề - - Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến 2/ Hướng dẫn: a/ <i>Tạo hứng thú để giới thiệu bài</i> - Cho trẻ chơi trò chơi “ô cửa bí mật ” - Cho trẻ mở từng ô cửa và đoán xem sau 4 ô cửa là bức tranh gì? (quả quýt) - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu - Cô hỏi trẻ : Với những đồ dùng và nguyên vật liệu đó chúng ta sẽ làm gì? ➤ Cô Giới thiệu tên đề tài hôm nay cô và các bạn sẽ cùng lột vỏ quýt và trưng bày. b/ Hướng dẫn: ❖ Làm mẫu: - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tạp dề) - Cô hỏi trẻ biết gì về cách lột vỏ quýt? Đã thấy mẹ làm ở nhà cho mình ăn chưa ? Nếu lột vỏ quýt và trưng bày mình cần chuẩn bị những gì và trình tự làm ra sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu : + Cô chuẩn bị khăn ướt để lau tay sạch sẽ ,chuẩn bị đĩa ,quýt. + Cô cầm quả quýt trên tay, xác định 2 đầu của quả quýt và chọn đầu phía trên để dễ bóc và bóc miếng vỏ đầu tiên từ trên xuống.Sau đó 1 tay cô cầm quả quýt, 1 tay cô bóc vỏ quýt và cho vào giỏ rác. Khi bóc xong vỏ cam, cô dùng hai ngón tay cái đặt lên phải trên đầu của quả quýt và tách các múi ra 1 cách nhẹ nhàng không làm dập múi quýt. Cuối cùng cô xếp các múi quýt lên đĩa theo hình vòng tròn. ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ làm động tác mô phỏng 1 lần - Cho trẻ đọc thơ “ tay sạch” và về 3 nhóm bàn thực hiện ❖ Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách lột vỏ	

		cam và trưng bày lên đĩa . ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Giáo dục trẻ ăn hết suất để cơ thể phát triển tốt. không ăn miếng quá bự dễ bị mắc nghẹn . - Cho trẻ cùng ăn. * Kết thúc- Cho cháu thu dọn	
	HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN	Các trẻ không tham gia học ngoại khóa sẽ hoạt động ở phòng máy .	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> - Tình trạng sức khỏe : Bé Hiếu bị đau Bụng cần cô chú ý bé nhiều hơn. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Đức không chú ý, nói chuyện với các bạn, cháu chỉ thích chơi một mình. Cô dẫn trẻ tập cho trẻ hòa nhập với bạn nhiều hơn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng tham gia hoạt động âm nhạc trẻ thích hát , thích vận động và thích chơi trò chơi			
<u>*THỨ 5</u> 31/10/2024 THÍ NGHIỆM: BỊCH NƯỚC “MA THUẬT” <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KẾT BẠN” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “Nhảy qua dây”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được cách thực hiện thí nghiệm và giải thích hiện tượng. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu ăn hết suất. <u>Chuẩn bị:</u> bịch nilon lớn và một số que nhựa.	 <u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. -Cô cho trẻ ngồi tập trung phía trước . - Các con nhìn xem cô có gì?(Nước, bịch, que nhựa) - Với những đồ dùng này cô sẽ giới thiệu với lớp mình một thí nghiệm mới: bịch nước “ma thuật” - Cô mời trẻ lên đong nước bịch.(chú ý đong nước đầy cho căng bịch) - Nếu cô đâm xuyên những cây que nhựa này vào bịch nước, các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô mời trẻ lên thực hiện: Cho nước vào bịch nilon, cột chặt lại, sau đó dùng que nhựa đâm thủng bịch nước từ bên này sang bên	

		kia, lần lượt hết que này đến que kia. - Cô giải thích hiện tượng: các phân tử nước có độ liên kết với nhau, do vậy cần có khoảng trống đủ lớn để nước chảy ra ngoài. Trong thí nghiệm này, vì các que nhựa không rút ra nên nước không có khoảng trống đủ lớn để thoát ra được. - Cô mời trẻ về các nhóm thực hành. * <u>Chơi vận động</u> : “kết bạn” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u>: nhảy qua dây Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
<u>* HOẠT ĐỘNG 2:</u> <u>LQCV</u> <u>E, Ê(TIẾT 2)</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cùng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái e, ê cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo cầu của cô. Tích cực chơi các trò chơi chơi với chữ cái. - Giáo dục trẻ thích học chữ cái <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Bạon gheá ñuùng qui caùch - Theù chõõ caui e, ê tranh sách phóng to, nhấc, maùy casset - Saùch beù taáp toâ, buùt - Maâu theù saùch - Cauc neùt rôøi ñeã gheùp chõõ caui <u>Nội dung tích hợp:</u> <u>LQVH</u>	<u>I. Ổn định:</u> <u>II. Tổ chức hoạt động</u> <u>Hoạt động 1:</u> Hát vận động “Tiếng chào theo em” + Các con vừa hát với cô bài hát gì ? + Trong bài hát nhắc đến điều gì ? - GD cháu biết lễ phép chào hỏi người lớn. <u>Hoạt động 2:</u> Chơi trò chơi - Trò chơi: Tìm nhà có chữ cái e, ê: Mỗi cháu cầm 1 thẻ chữ cái khi đi vòng quanh lớp vừa đi vừa hát khi nghe trống thì tìm cho mình ngôi nhà có chữ cái giống thẻ chữ của mình thì về, nếu bản nào không tìm được hoặc về chậm thì sẽ bị thua - Trò chơi: Hoa tìm lá, lá tìm hoa: những trẻ cầm chiếc lá có chữ ê thì tìm ghép cặp với những trẻ cầm hoa chữ e, trẻ cầm lá chữ e thì ghép cặp với hoa chữ e - -Trò chơi:”Ai nhanh chân hơn”: Trẻ cầm thẻ có chữ nào thì nhảy vào ô có chứa chữ cái đó. <u>Hoạt động 3: Thực hành sách</u> - Cô nêu yêu cầu sách. - Cho cháu thực hành. - Cô theo dõi nhắc nhở cháu . <u>Kết thúc hoạt động:</u>	
<u>HỌAT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> <u>* ÔN BÀI THƠ</u> <u>THEO CHỦ ĐỀ</u>	-Trẻ thuộc một số bài thiw về chủ điểm gia đình, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân trẻ các thành viên trong gia đình - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về gia đình không?	

Thực hành sách bé vào lớp 1		- Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. - Thực hành sách bé vào lớp 1	
HỌC NGOẠI KHÓA	THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU	Trẻ không học cho trẻ qua phòng đọc sách	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi chơi nhẹ với những đồ chơi trong lớp. - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> - Tình trạng sức khỏe : Sức khỏe trẻ trong ngày tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Bảo, Phúc Lâm vẽ bậy lên tập cần cô giáo dục trẻ biết yêu quý sách vở và đồ dùng học tập - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các cháu học tốt hoạt động làm quen chữ viết một vài trẻ chưa phát âm tốt như Mẫn, Đức, Khôi cần sự giúp đỡ và khuyến khích từ cô và các bạn.			
<u>*THỨ 6</u> 01/11/2024 QUAN SÁT CÂY BÀNG <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “CUỐP CỜ”</u> <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “KÉO CO”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây bàng. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, leo trèo cây nguy hiểm cho bản thân.  <u>Chuẩn bị:</u>  Địa điểm quan sát thuận lợi (vị trí có cây bàng)  Một số đồ chơi ngoài trời.  Cờ có dán các số từ 1-5	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung dưới cây bàng. - Các con có biết mình đang dưới cây gì không? - Thân cây thế nào? Là thân nhẵn hay sần sùi? - Lá cây có dạng hình gì? - Con đứng ở đây con có thấy mát không? - Vì sao phía ngoài kia trời nắng mà khi đứng ở đây con không thấy nắng? Cô giải thích cho trẻ biết cây bàng là loại cây lấy gỗ, thân cây to, tán lá của cây rất rộng giúp che bóng mát cho chúng ta. - Con thấy quả bàng chưa? Quả sổng có màu gì? Khi chín có màu gì? Quả bàng có ăn được không? . ->Quả bàng không ăn được nhưng người ta trồng cây bàng để cho ta gỗ, bóng mát và giúp môi trường không khí trong sạch. Cô cho trẻ nhặt những quả bàng chơi đánh đuă. <u>* Chơi vận động : “ Cuớp cờ”</u> <u>* Trò chơi cho trẻ béo phì : kéo co</u> Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi	

		Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
<u>GDAN</u> <u>NDTT:</u> Vỗ nhịp: TIẾNG CHÀO THEO EM <u>NDKH:</u> Nghe hát: CON CHIM VÀNH KHUYÊN <u>Trò chơi âm nhạc:</u> TIẾNG HÁT Ở ĐÂU	 <u>Mục đích yêu cầu</u> - Biết vỗ tay đúng nhịp bài hát, biết sử dụng nhạc cụ để vỗ nhịp bài hát. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép  <u>Chuẩn bị</u> - Cho trẻ làm quen với bài hát (cô hát cho trẻ nghe hay mở nhạc ..) - Đàn organ, máy cassette, băng đĩa nhạc <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, giáo dục môi trường	I. Ổn định: Cả lớp đọc thơ: Cháu chào ông ạ II. Tổ chức hoạt động: <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu:</u> - Con vừa đọc bài thơ gì? - Bạn chim gặp những ai? Bạn đã làm gì? - Bạn chào như thế nào? - Có một bài hát mà hôm trước cô đã hát cho lớp mình nghe rồi, bây giờ các con chú ý lắng nghe cô hát lại một câu và đoán xem đó là bài gì nha. - Cô hát 1 câu đầu tiên của bài hát, cho trẻ đoán tên bài hát và tác giả. - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 1 lần. - Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình cách vỗ nhịp bài hát này nhé! <u>2.Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ nhịp:</u> - Cô hát và vỗ nhịp bài hát 1 lần cho trẻ xem. - Cô hướng dẫn: Các con sẽ vỗ vào phách mạnh của bài hát, bắt đầu vỗ vào tiếng: “ông”. Cứ 1 cái vỗ vào 1 cái đưa ra, cứ như thế liên tục đến hết bài hát. - Cô hướng dẫn trẻ vỗ từng câu của bài hát. - Cô cho trẻ hát vỗ nhịp trọn bài hát(2-3 lần) - Cô mời trẻ vỗ nhịp theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ sử dụng nhạc cụ để vỗ nhịp: - Cô giới thiệu các loại nhạc cụ, mời trẻ lấy nhạc cụ mình thích. - Cho trẻ sử dụng nhạc cụ vỗ nhịp theo tổ, di chuyển thay đổi đội hình. <u>3. Hoạt động 3: Nghe hát: : “Con chim vành khuyên”</u> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát trẻ nghe(2 lần) <u>4.Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu</u> - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần tùy theo hứng thú của trẻ ...	

		Giới thiệu TCAN "Tiếng hát ở đâu": cho trẻ di chuyển và ngồi theo ĐH vòng tròn . - Cách chơi: cô gọi một trẻ ra giữa vòng đội mũ chóp kín, sau đó chỉ một trẻ bất kỳ cho trẻ hát ... Sau đó yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán xem tiếng hát ở đâu (chỉ tay về hướng phát ra tiếng hát) - Cô gọi trẻ khác ra thay thế cho trẻ đoán đúng, có thể cho trẻ tự nguyện lên chơi ... - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần tùy theo hứng thú của trẻ. III. Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng vỗ nhịp lại: “Tiếng chào theo em”	
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU:</u> *SINH HOẠT TẬP THỂ. * LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	<u>Tổ chức</u> : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc . - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi chơi nhẹ với những đồ chơi ngoài trời. - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe : Bé Nga, Triều Nam, Vy bệnh bố mẹ gửi thuốc cô - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé khô hay nói chuyện, chạy giỡn cô cần giáo dục cháu nhiều hơn.			

- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số các bé iết vỗ tay đúng nhịp bài hát “ Tiếng chào theo em” còn bạn Nghĩa, Long chưa thực hiện được co cần động viên khuyến khích và cho trẻ luyện tập nhiều hơn.

KÝ DUYỆT :

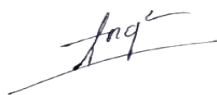
Ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 25 tháng 10 năm 2024

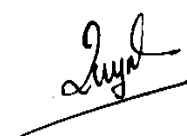
TTCM



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 23 tháng 10 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh